

PROJETO DIGNITY: DESENVOLVIMENTO E AUFERIÇÃO DE VALIDADE DE MANUAL DE CAPACITAÇÃO TEOLÓGICA SOBRE ASSISTÊNCIA SOCIAL COMUNITÁRIA PARA MEMBROS DE UMA IGREJA UNIVERSITÁRIA

  Charles Fabian Costa Fernandes ¹

  Anselmo Cordeiro de Souza ²

RESUMO

O preparo da Igreja no sentido de cumprir seu papel missional requer uma ação formativa que vise a uma capacitação dos membros para o engajamento na comunidade. Isso significa que é necessário realizar um treinamento que ofereça oportunidade às pessoas para que reflitam teologicamente sobre os fundamentos para seu envolvimento em ações que tenham como objetivo principal produzir uma transformação holística naqueles que serão alvo do testemunho da Igreja. Com esse propósito foi preparado um manual de capacitação para o Projeto “Dignity. Neste sentido, o presente estudo teve como objetivo relatar o desenvolvimento de manual de capacitação destinado a servir como material de apoio para a capacitação de membros de uma igreja sediada em campus universitário na realização do Projeto Dignity, que por sua vez, teve como principal intenção foi ajudar no resgate da dignidade das famílias carentes, por meio da construção ou reforma de unidades sanitárias domiciliares. Após apreciação do comitê de ética em pesquisa, aprovado pelo parecer no 4.991.650 (CAAE 51193821.0.0000.0042). A validação de conteúdo do referido manual de apoio foi mediado por profissionais com expertise na área temática do manual de apoio, atuando como juízes, a quem foi solicitado responder à pergunta aberta “Quais informações devem ser descritas em um material de ensino sobre o papel missional assistencial da Igreja?”; emitindo sugestões acerca da temática a serem consideradas na construção/adequação do material e preencher checklist sobre o material educativo produzido. Foram convidados 45 experts, dos quais 21 aceitaram participar do estudo. Após tabuladas, as respostas dos especialistas foram analisadas no Microsoft Excel®, e verificada a concordância por estatística descritiva. Destaca-se, que modo geral, todos os itens se mostraram adequados para a maior proporção dos juízes.

Palavras-chave: Teologia. Missão Urbana. Ação Social Comunitária. Prática Pastoral.

¹ Doutor em Ministério pelo Fuller Theological Seminary (FULLER). Docente no Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste (UNIAENE). E-mail: charlesfabian777@gmail.com.

² Teólogo e Pedagogo, Mestre em Promoção da Saúde pelo Centro Universitário Adventista de São Paulo. Atua como editor acadêmico no Seminário Adventista Latino-Americano de Teologia e como professor e orientador pedagógico na Faculdade Adventista da Bahia. E-mail: anselmo.souza@adventista.edu.br.

Submissão: 03/2023

Aceite: 04/2024

Como citar

FERNANDES, C. F. C.; SOUZA, A. C. Projeto dignity: desenvolvimento e auferição de validade de manual de capacitação teológica sobre assistência social comunitária para membros de uma igreja universitária. **Práxis Teológica**, volume 20, número 1, e-2176, 2024. DOI: <https://doi.org/10.25194/2317-0573.2024v20n1.e2176>.



ABSTRACT

The preparation of the Church to fulfill its missionary role requires a training action aimed at qualifying members for engagement in the community. This means that it is necessary to carry out training that offers people the opportunity to reflect theologically on the foundations for their involvement in actions that have as their main objective to produce a holistic transformation in those who will be the target of the Church's testimony. With this purpose, a training manual was prepared for the "Dignity" Project. In this sense, the present study aimed to report the development of a training manual intended to serve as support material for the training of members of a church based on a university campus in carrying out the Dignity Project, which in turn had as its main intention to help restore the dignity of needy families, through the construction or renovation of home health units. After review by the research ethics committee, approved by opinion no. 4.991.650 (CAAE 51193821.0.0000.0042). The validation of the content of the aforementioned support manual was mediated by professionals with expertise in the subject area of the support manual, acting as judges, who were asked to answer the open question "What information should be described in a teaching material about the missionary assistance role of the Church?"; to make suggestions about the theme to be considered in the construction/adaptation of the material and to complete a checklist on the educational material produced. Forty-five experts were invited, of which 21 agreed to participate in the study. After being tabulated, the experts' responses were analyzed in Microsoft Excel®, and agreement was verified using descriptive statistics. It is noteworthy that, in general, all items were adequate for the majority of judges.

Keywords: Theology. Urban Mission. Community Social Action. Pastoral Practice.

INTRODUÇÃO

A relevância deste projeto se baseia na convicção de que a igreja local foi chamada não apenas a proclamar o evangelho, mas também para demonstrá-lo. E a maneira mais premente de fazer isto na comunidade é por meio de uma ação voltada para a saúde da família. A saúde da família representa um bem que merece todo o esforço para ser assegurado. Conforme declara a Constituição Brasileira (1988) no artigo 196:

“saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação”.

O interesse pessoal por este projeto está intimamente relacionado à vontade de ajudar no resgate da dignidade humana. Não é fácil acostumar-se com a realidade precária em que vivem algumas famílias. Elas não têm o básico para viver uma vida digna. São indivíduos que sobrevivem em condição de absoluta pobreza, e esta alcança seu ponto crítico na circunstância diária de morar em um ambiente sem banheiro ou sanitário particular. Esta situação me incomodou o bastante para não ficar inerte à privação e ao desconforto sofridos por moradores da comunidade.

Devo acrescentar a influência do Programa de Doutorado do Fuller. Embora já tivesse a sensibilidade que é comum a qualquer pessoa, as questões sociais ganharam um novo valor para mim depois do programa de estudos. Antes desconhecia os principais teólogos e estudiosos no assunto, como também os recursos importantes de análise social que foram apresentados durante o curso.

Durante os últimos quatro anos pude conhecer mais profundamente os fundamentos teóricos e práticos da transformação comunitária. Alguns temas – como justiça social, missão integral e missão urbana – tornaram-se objeto de frequente leitura, e conseqüentemente passei a ensinar sobre

assunto e a tentar praticar estes princípios em minha vida e ministério. Percebi que estava diante de questões grandes demais para ignorá-las. Tudo isto levou-me a reavaliar minha perspectiva sobre o que significa ser um líder cristão.

Neste contexto, o preparo da Igreja no sentido de cumprir seu papel missional requer uma ação formativa que vise a uma capacitação dos membros para o engajamento na comunidade. Isso significa que é necessário realizar um treinamento que ofereça oportunidade às pessoas para que reflitam teologicamente sobre os fundamentos para seu envolvimento em ações que tenham como objetivo principal produzir uma transformação holística naqueles que serão objeto do testemunho da Igreja. Com esse propósito foi preparado um manual de capacitação para o Projeto “Dignity”, um recurso organizado em cinco seções com conteúdo bíblico que foi ministrado aos participantes em período de 5 a 8 horas de treinamento.

Assim, o presente artigo teve como objetivo, relatar o desenvolvimento de manual de capacitação destinado a servir como material de apoio para a capacitação de membros de uma igreja sediada em campus universitário na realização do Projeto Dignity, que por sua vez, teve como principal intenção avaliar o desenvolvimento e implementação de uma ação assistencial direcionada a minimizar necessidades negligenciadas em saúde sanitária de famílias carentes, por meio da construção ou reforma de unidades sanitárias domiciliares.

PERCURSO METODOLÓGICO

Trata-se de pesquisa metodológica, a saber, da construção de produto técnico no formato de manual de capacitação teológica. Ressalta-se que o presente artigo é um recorte de um projeto de pesquisa maior realizado durante os estudos doutorais do primeiro autor. Ressalta-se que para atender aos objetivos propostos, aplicaram-se métodos transversais a vários saberes que apresentam equivalência ontológica e epistêmica, inclusive em estudos acadêmico-teológicos.^{1,2} Logo, utilizaram-se como referências publicações e autores que disponibilizavam melhor conceituação e explicitação das estratégias metodológicas, o que implica dizer que se recorreu a fontes bibliográficas de diferentes áreas do saber.

Para elaboração do conteúdo do manual de capacitação foi realizada revisão narrativa da literatura e uma exegese contextual. A revisão partiu da seguinte questão: Quais estudos disponíveis na literatura sobre conceitos e práticas teológicas, religiosas, espirituais de “ação social”? Nesta etapa foram considerados publicações indexadas de periódicos multidisciplinares e teológicos, em fontes como Scopus, Web of Science (WoS) e ATLA religion. Os fundamentos teológicos que serviram de base para a iniciativa do projeto *Dignity*, e para construção do produto técnico educativo derivou de investigação em perspectiva contextual, o que implica em dizer histórica, geográfica, literária, textual, gramatical, destacando os termos-chave bíblicos para a compreensão das significações dos símbolos

¹ Daniel P. Rhodes, “Theology as social activity: theological action research and teaching the knowledge of Christian ethics and practical ministry.” *Scottish Journal of Theology* 73, no. 4 (2020): 340.

² Anselmo C. Souza, “Pesquisa em capelania: alguns aspectos.” In *Capelania hospitalar* (Indaial, Brasil: UNIASSELVI, 2022).

e signos/representações do relato (REID, 2007). Assim, foi realizada análise a partir do texto bíblico e de publicações da Igreja Adventista do Sétimo Dia, e de outras confissões cristãs.

Com base no produto das duas outras etapas (revisão da literatura e exegese bíblica contextual), foi produzido um manual de capacitação de base bíblico-teológica destinado a servir como material de apoio à capacitação dos membros da igreja da FADBA na realização do Projeto “Dignity”. Seu objetivo geral foi ajudar no resgate da dignidade das famílias carentes de Capoeiruçu.

O manual foi organizado em cinco capítulos que abordam os seguintes temas: os pobres no Antigo Testamento; os pobres no Novo Testamento; a missão da Igreja; três formas de como a igreja pode ajudar os pobres; e o papel de cada membro no cumprimento da missão. Para a diagramação da cartilha e estruturação textual, levaram-se em conta as recomendações referentes à escrita e formatação de texto de tecnologias educativas.³

A validação de conteúdo do referido manual de apoio foi conduzida de modo semelhante a outras produções de instrumentos educativos,⁴ e operacionalizada por um processo de validação mediado por profissionais com expertise na área temática do manual de apoio, atuando como juízes, a quem foi solicitado responder à pergunta aberta “Quais informações devem ser descritas em um material de ensino sobre o papel missional assistencial da Igreja?” (emitindo sugestões acerca da temática a serem consideradas na construção/adequação do material) e preencher checklist sobre o material educativo produzido.

Para definição da quantidade de especialistas participantes da pesquisa, foi levado em conta o cálculo amostral obtido por meio da fórmula $n = Z^2 \cdot P(1-P)/e^2$. Os valores estipulados foram “Za” (nível de confiança), “P” (proporção de concordância dos juízes) e “e” (diferença aceita do que se espera). Logo, o coeficiente Za, de acordo com a distribuição normal padrão, assumiria o valor tabulado de 1,96, tendo 85% como a proporção esperada de especialistas, com uma diferença (erro) de 15%. Dito de outra forma, estabeleceu-se um intervalo de confiança de 95% com uma faixa de valores entre 70% e 100%. Deste modo o cálculo amostral foi “ $n = 1,96^2 * 0,85 * 0,15 / 0,15^2$ ”, o que resultou em 22 especialistas.⁵

Para a eleição dos convidados a participar como juiz (expert), foram considerados profissionais da área pastoral de igrejas de confissões cristãs com experiência prática e formação mínima de pós-graduação lato sensu na área de teologia ou ciência da religião. Os convites foram feitos de forma intencional a profissionais reconhecidos por sua expertise na temática de interesse, tomando como evidência disso sua produção acadêmica ou técnica na área. Toda a comunicação com os convidados a atuarem como juízes se deu de maneira não presencial, via Whats-up ou e-mail; assim, foram enviados convites o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) (que foi assinado, digitalizado e devolvido via e-mail nos casos de aceite em participar), o produto técnico e o material para avaliação dele. O modelo do TCLE assinado pelos juízes e as questões para avaliação

³ Tammy Hoffmann e Linda Worrall, “Designing effective written health education materials: considerations for health professionals.” *Disability and rehabilitation* 26 (2004): 1166-1173.

⁴ Leidiany S. Silva, “Health-promoting lifestyle in climate women,” (Dissertação de Mestrado, Centro Universitário Adventista de São Paulo, 2020).

⁵ Nelson M. Galindo Neto et al., “Primeiros socorros na escola: construção e validação de cartilha educativa para professores.” *Acta Paulista de Enfermagem* 30 (2017): 87-93.

do material de ensino foram derivados e adaptados de trabalho de outra área do conhecimento,^{6,7} que nos pareceram compatíveis e relevantes para uso também na área da presente pesquisa.

A pesquisa de natureza bibliográfica está dispensada de avaliação pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), conforme a Resolução nº 510/2016 do Conselho Nacional de Saúde (CNS). Os dados que não estavam disponíveis publicamente foram e serão pesquisados nas bibliotecas da Faculdade Adventista da Bahia (FADBA), Centro Universitário Adventista de São Paulo (UNASP), Universidade de São Paulo (FM/USP), Fuller Theological Seminary e Andrews University.

O protocolo de estudo visa atender aos princípios éticos que orientam as pesquisas envolvendo seres humanos da Declaração de Helsinki,⁸ bem como os direitos assegurados aos participantes de pesquisas, garantidos pela Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012,⁹ sendo submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Faculdade Adventista da Bahia (FADBA) e, após apreciação, aprovado pelo parecer no 4.991.650 (CAAE 51193821.0.0000.0042) e autorizado pela direção da Igreja Adventista do Sétimo Dia do campus universitário.

Tal como em outros trabalhos (GALINDO NETO et al., 2017), as respostas dos especialistas foram analisadas no Microsoft Excel. Foram calculados o Índice de Validade de Conteúdo tal como recomendado (Item-Level Content Validity Index) - que se trata da proporção de concordância dos juízes referente à cada item; Scale-level Content Validity Index, Average Calculation Method - referente à cada juiz, é a proporção de itens que cada juiz concordou; e Scale-level Content Validity Index - que é média do S-CVI-AVE. Será realizado o teste binomial para comparar se a proporção de juízes que concordaram com a validade da cartilha foi estatisticamente igual ou superior a 0,70, tendo como significância $p \leq 0,05$.

ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

Foram convidados 45 experts, dos quais 21 aceitaram participar do estudo. Após tabuladas, as respostas dos especialistas foram analisadas no Microsoft Excel®, e verificada a concordância por estatística descritiva. Destaca-se, que modo geral, todos os itens se mostraram adequados para a maior proporção dos juízes.

De qualquer maneira, para melhor visualização das respostas dos juízes, segue breve descrição e figuras por domínio do produto de ensino.

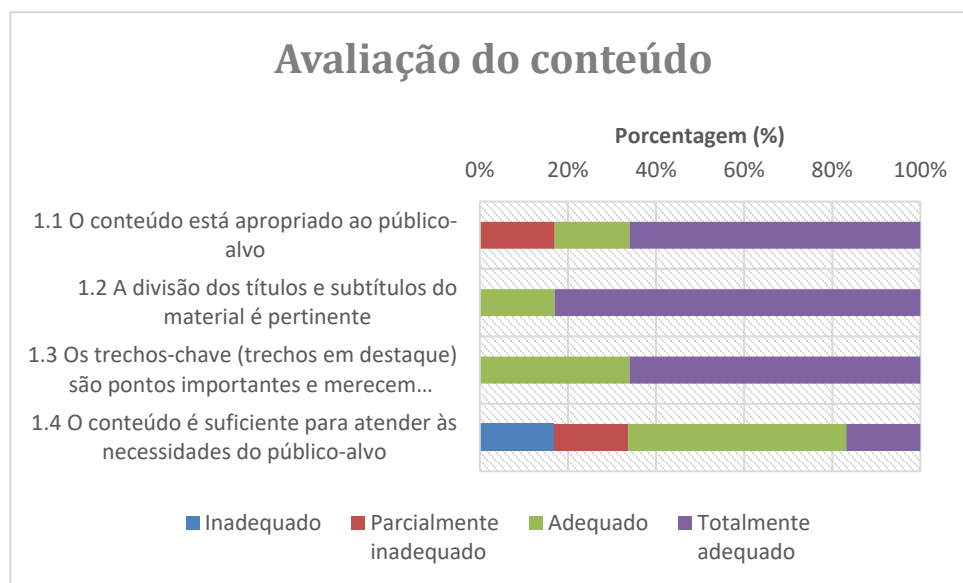
Em relação a avaliação de conteúdo do manual de ensino a maior parte dos juízes especialistas participantes (de 70 a 100%) atribuiu a classificação “totalmente adequado”, ou “adequado”, como apresentado na figura 1. Os avaliadores indicaram sugestões de bibliografia e sugestões voltadas a aspectos pedagógicos para melhor aproveitamento da aplicação do manual, que foram incorporadas.

⁶ Leidiany S. Silva, “Health-promoting lifestyle in climate women,” (Dissertação de Mestrado), Centro Universitário Adventista de São Paulo, 2020.

⁷ Leidiany S. Silva, et al., “Construção de produto educativo “coisas de mulher”: promoção da saúde da mulher climática,” In: Anais Congresso Internacional das Licenciaturas (Recife: Instituto IDV, 2020).

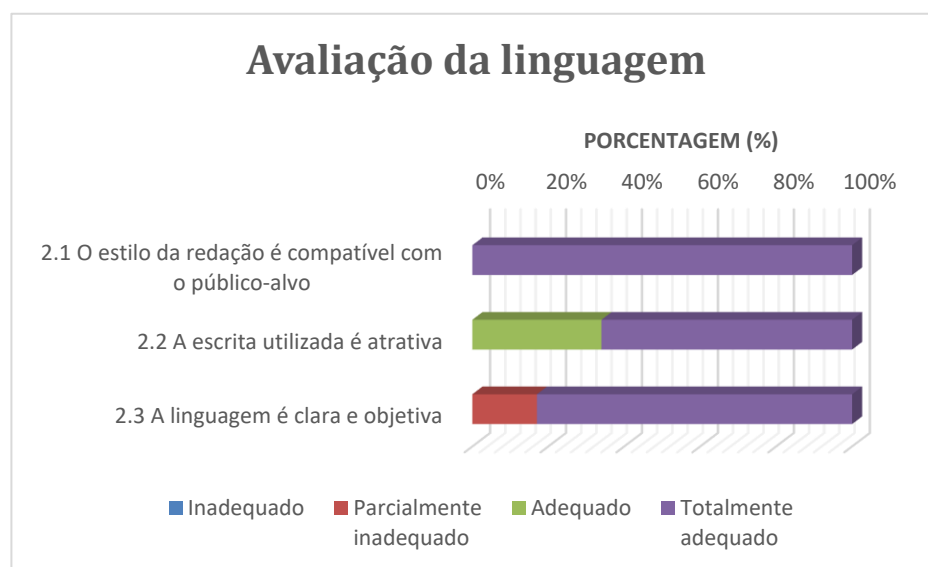
⁸ World Medical Association, “Declaration of Helsinki: Ethical principles for medical research involving human subjects.” *JAMA* 310 (2013).

⁹ Brasil. Conselho Nacional de Saúde. “Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012,” 20 abr. 2020.

Figura 1 - Avaliação de conteúdo do manual de ensino

Fonte: Elaboração própria.

No que diz respeito a avaliação da linguagem do manual de ensino os juízes especialistas foram ainda mais unânimes, ao atribuir, em 80 a 100%, a classificação “totalmente adequado”, ou “adequado”, como indicado na figura 2.

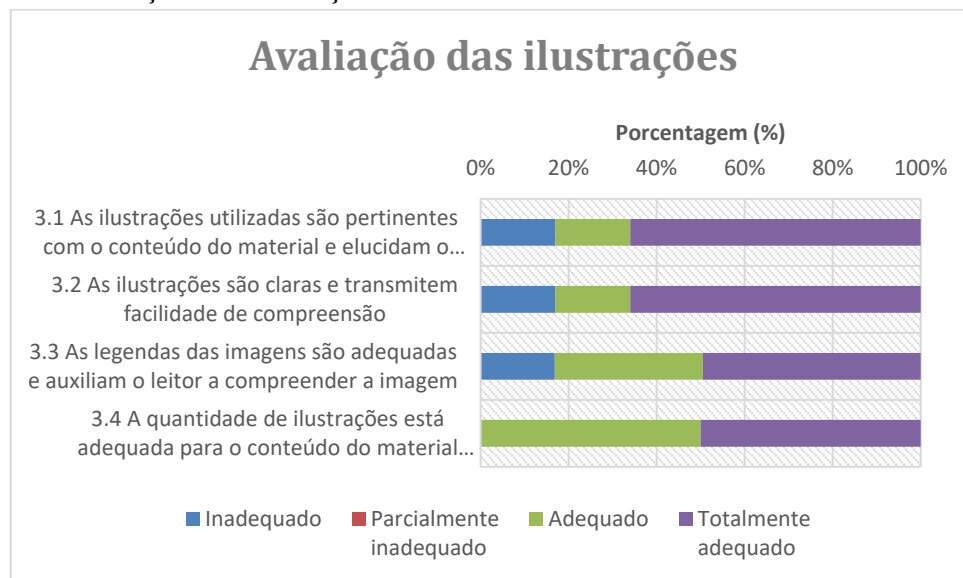
Figura 2 - Avaliação da linguagem do manual de ensino

Fonte: Elaboração própria.

De modo semelhante, em relação a avaliação das ilustrações do manual de ensino houve entre

os juízes proporção de 80 a 100% que classificou as questões deste domínio como “totalmente adequado”, ou “adequado”, como explicitado na figura 3. Neste domínio também houve sugestões que foram incorporadas a versão final do produto técnico.

Figura 3 - Avaliação das ilustrações do manual de ensino

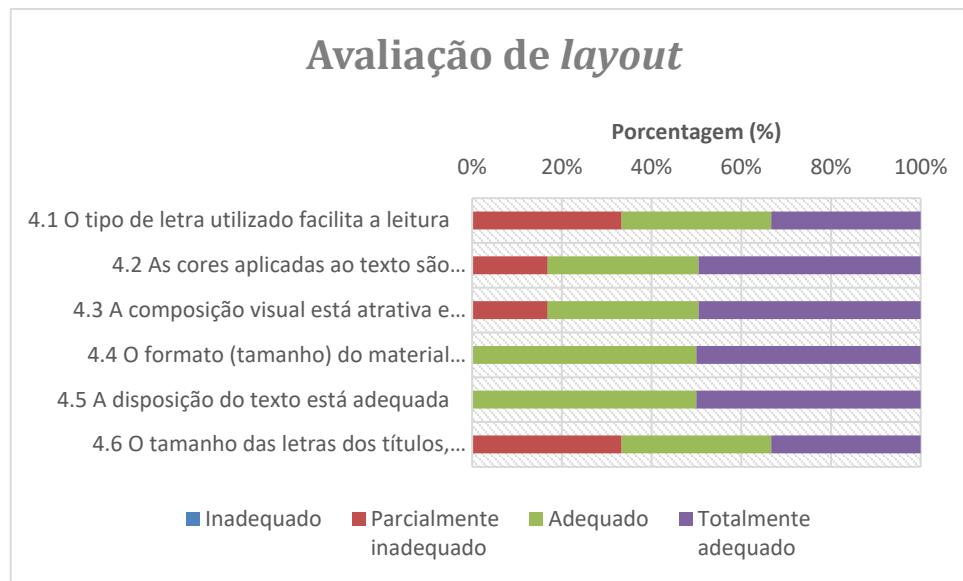


Fonte: Elaboração própria.

Já em relação a avaliação de layout do manual de ensino houve entre os juízes proporção de 80 a 100% que classificou as questões deste domínio como “totalmente adequado”, ou “adequado”, em quatro dos seis itens desse domínio e proporção de cerca de 65% nas já mencionadas classificações em dois itens, como pode ser observado na figura 4. Porém não houve sugestões de mudança no layout. De qualquer maneira a “arte” do manual foi revisada por profissional com expertise para possíveis ajustes percebidos em relação ao tipo de letra e o tamanho dos títulos.

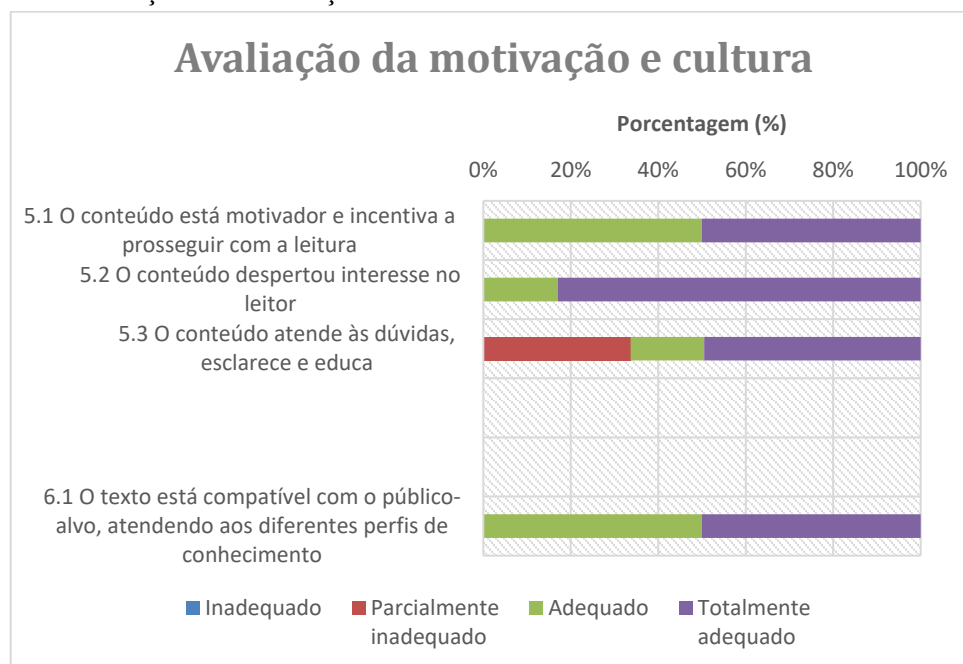
Por fim, em relação a avaliação da motivação e cultura do manual de ensino houve prevalência de repostas “totalmente adequado”, ou “adequado” aos itens deste domínio, com exceção do item “O conteúdo atende às dúvidas, esclarece e educa?” em que houve cerca de 65% nas já mencionadas classificações, como apresentado na figura 5. Para superação e aperfeiçoamento do manual também neste ponto, as sugestões dos juízes foram incorporadas.

Figura 4 - Avaliação de layout do manual de ensino



Fonte: Elaboração própria.

Figura 5 - Avaliação da motivação e cultura do manual de ensino



Fonte: Elaboração própria.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

De modo geral, o manual foi considerado adequado pelos juízes, com concordância de mais de 70% na maioria dos itens. As orientações foram incorporadas ao material, favorecendo assim uma dinâmica consolidada. Para uma ainda melhor adequação posteriormente parece desejável uma validação do manual de apoio realizada pelo público-alvo, a partir dos quais pode-se ter insights de aperfeiçoamento do produto técnico.

Espera-se um despertar dos membros da Igreja participantes no Projeto Dignity no envolvimento na missão, bem como estabelecer novas parcerias com líderes e entidades da comunidade a fim de estreitar o relacionamento com os moradores do bairro. Nesse sentido, almeja-se fortalecer a cultura entre os membros da igreja e os moradores do bairro sendo uma igreja com a comunidade, uma igreja que serve, que abençoa e é abençoada, que ensina e aprende com ela.

A Igreja Adventista do Sétimo Dia tem como parte do seu chamado um compromisso com os mais necessitados da sociedade. Com base na sua compreensão teológica do sentido holístico da missão, os adventistas devem procurar envidar esforços missionais que transformem a comunidade ao seu redor. Esse engajamento requer de cada membro uma contribuição conforme seus dons, talentos, recursos e influência.

REFERÊNCIAS

BOSCH, D. J. **Missão Transformadora: Mudanças de Paradigma na Teologia da Missão**,— São Leopoldo, RS: EST, Sinodal, 2002.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil** [recurso eletrônico]. — Brasília : Supremo Tribunal Federal, Secretaria de Documentação, 2019. 577 p. Atualizada até a EC n. 105/2019.

BAUER, M. W.; GASKELL, G. (Orgs.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Trata de pesquisas em seres humanos e atualiza a resolução 196/96. Diário Oficial da União. Brasília, DF, 13 jun. 2013. Seção 1, p. 59. Disponível em: <<http://conselho.saude.gov.br>>. Acesso em: 20 abr. 2020.

CRESWELL, J. W. **Investigação Qualitativa e Projeto de Pesquisa: Escolhendo entre Cinco Abordagens**. Penso Editora, 2014.

GALINDO NETO, N. M.; CAETANO, J. Á.; BARROS, L. M.; SILVA, T. M. D.; VASCONCELOS, E. M. R. D. Primeiros socorros na escola: construção e validação de cartilha educativa para professores. **Acta Paulista de Enfermagem**, v. 30, p. 87-93, 2017.

GONÇALVES, A. T. P. Content analysis, discourse analysis, and conversation analysis: preliminary

study on conceptual and theoretical methodological differences. **Administração: Ensino e Pesquisa**, v. 17, n. 2, p. 275, 2016.

HOFFMANN, T.; WORRALL, L. Designing effective written health education materials: considerations for health professionals. **Disability and rehabilitation**, v. 26, n. 19, p. 1166-1173, 2004.

IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Cidades**. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ba/cachoeira/panorama>. Acesso em 30/09/2020.

IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Cidades**. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ba/cachoeira/pesquisa/23/24304>. Acesso em 14/10/2020.

IASD. Igreja Adventista do Sétimo Dia. **Manual da Igreja Adventista do Sétimo Dia**, tradução Ranieri Sales. 22 ed. – Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2016.

IASD. Igreja Adventista do Sétimo Dia **Regulamentos Eclesiásticos-Administrativos da Divisão Sul-Americana da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia**. Brasília: Divisão Sul-Americana da Igreja Adventista do Sétimo Dia, 2020.

MYERS, B. L. **Walking with the Poor**: principles and practices of transformational development – Rev. and updated ed. Orbis Books, 2011 em Amazon (Kindle).

PADILLA, A.; YAMAMORI, C.; RENÉ, E.; TETSUNAO. Eds. **La Iglesia Local como Agente de Transformación**: una eclesiología para la misión integral. Buenos Aires, AG: Ediciones Kairós, 2003.

PETERS, M. D. J.; GODFREY, C.; MCINERNEY, P et al. **Scoping Reviews**. In: Aromataris E, Munn Z, editors. Joanna Briggs Institute Reviewer's Manual. Austrália: The Joanna Briggs Institute, 2017.

REID, G. W. **Compreendendo as Escrituras**: uma abordagem adventista. Engenheiro Coelho, SP: Unaspress, 2007.

RHODES, D. P. Theology as social activity: theological action research and teaching the knowledge of Christian ethics and practical ministry. **Scottish Journal of Theology**, v. 73, n. 4, p. 340-357, 2020.

SILVA, L. S. **Health-promoting lifestyle in climate women**. São Paulo, 2020. 82f. Dissertation (Professional Master in Health Promotion) - Centro Universitário Adventista de São Paulo, São Paulo, 2020.

SILVA, L. S., et al., Construção de produto educativo “coisas de mulher”: promoção da saúde da mulher climatérica, In: Anais Congresso Internacional das Licenciaturas. Recife: Instituto IDV, 2020.

SLAMA, F. Disponível em <https://www.salvadorbahia.com/festa-de-nossa-senhora-da-boamorte/>. Acesso em 21/09/2020.

SOUZA, A. C. **Pesquisa em capelania**: alguns aspectos. In: Capelania hospitalar. Indaial: UNIASSELVI, 2022.

WRIGHT, C. A Missão de Deus: desvendando a grande narrativa da Bíblia. São Paulo: Vida Nova, 2014.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez, 2011.

TONG, A.; SAINSBURY, P.; CRAIG, J. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups. **International Journal for Quality in Health Care**, v.19, n. 6, p. 349–357, 2007.

WORLD MEDICAL ASSOCIATION (WMA). **Declaration of Helsinki**: Ethical Principles for medical Research Involving Human Subjects. **JAMA**, v. 310, n. 20, p. 2191-2194, 2013.

APÊNDICE - TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO JUÍZES ESPECIALISTAS

Prezado (a) Juiz (a),

Vimos convidar-lhe a participar da pesquisa científica intitulada: “PROJETO DIGNITY: UMA INTERVENÇÃO SANITÁRIA PARA FAMÍLIAS CARENTES DE CAPOEIRUÇU, CACHOEIRA-BA”, como juiz(a) avaliador(a). **A pesquisa** teve como objetivo avaliar o desenvolvimento e implementação de uma ação assistencial pastoral e religiosa direcionada a minimizar necessidades negligenciadas em saúde sanitária de famílias carentes, por meio da construção ou reforma de unidades sanitárias domiciliares. Para isso desenvolveu-se a produção de uma produção técnica, a saber, um material de apoio e ensino para a capacitação dos membros da igreja (público-alvo) com o propósito de gerar uma reflexão teológica sobre o papel missional da Igreja e estabelecer pressupostos sólidos para a realização do Projeto Dignity. Foi delineado para a desenvolvimento do conteúdo desta produção técnica uma revisão da literatura científica (overview) bem como um estudo exegético e contextual bíblico eclesialístico, e para validação de conteúdo a avaliação junto a Juizes/Especialistas. Logo sua participação envolverá:

- **No momento 1 você deverá responder à pergunta aberta:** “Quais informações devem ser descritas em um material de ensino sobre o papel missional assistencial da Igreja?” (em anexo), emitindo suas sugestões acerca da temática, as quais serão consideradas na construção/adequação do material;

- **No momento 2 você deverá avaliar por meio do check list** o material de ensino produzido, preenchendo o instrumento de avaliação disponibilizado (em anexo).

Caso haja a necessidade de nova avaliação do material de ensino reformulado, será enviada uma cópia do mesmo para proceder sua avaliação como realizada no momento 2. Assim, gostaríamos de contar com sua participação como juiz(a) nesta pesquisa-ação acadêmico-teológica. Garantimos que quaisquer dúvidas sua relacionadas à pesquisa serão esclarecidas e que o Sr(a) tem a liberdade de participar ou não do estudo e de se retirar a qualquer momento. As informações/opiniões por você emitidas, não lhe causarão nenhum dano, risco ou ônus e serão tratadas anonimamente no conjunto dos demais participantes, sendo que sua identidade preservada, mantendo-se o caráter confidencial da informação.

Portanto por meio deste termo eu, _____
_____ aceito participar desta pesquisa porposta como juiz(a), segundo os critérios definidos anteriormente. Considero preservada minha participação como voluntário, sem coerção pessoal ou institucional, dando minha permissão para serem utilizadas as informações por mim dadas. Ainda, estou ciente que os resultados serão tratados sigilosamente, e caso não queira mais participar da investigação, tenho a liberdade de retirar este consentimento a qualquer momento. Além disso, estou bem instruído de todas as condições acima descritas. Cachoeira, _____ de _____ de 2021.

Charles Fabian Costa Fernandes
(Pesquisador).

Assinatura do Colaborador (Juíz).

Fonte: Adaptado de Silva, 2020.

1. Você observou algum erro ou ideia prejudicial sobre o assunto abordado no material educativo? Por favor, indique a página e parágrafo e exponha sua opinião ou sugestão.

2. Há necessidade de incluir novas informações? Dê sua opinião.

3. Comentários.

Fonte: Adaptado de Silva, 2020.

Instrumento de avaliação do material educativo (Parecer dos juízes)

Caro Juiz(a), Leia minuciosamente o material educativo proposto. Em seguida, preencha o instrumento de avaliação, marcando um x apenas no item que corresponde a sua resposta. Por favor, responda todos os itens abaixo. **Fonte:** Adaptado de Silva, 2020.

	Inadequado	Parcialmente inadequado	Adequado	Totalmente adequado
1. Conteúdo				
1.1 O Conteúdo está apropriado ao público-alvo				
1.2 A divisão dos títulos e subtítulos do material são pertinentes				
1.3 Os trechos-chave (trechos em destaque) são pontos importantes e merecem destaque				
1.4 O conteúdo é suficiente para atender as necessidades do público-alvo				
2. Linguagem				
2.1 O estilo da redação é compatível com o público-alvo				
2.2 A escrita utilizada é atrativa				
2.3 A linguagem é clara e objetiva				
3. Ilustrações				
3.1 As ilustrações utilizadas são pertinentes com o conteúdo do material e elucidam o conteúdo				
3.2 As ilustrações são claras e transmitem facilidade de compreensão				
3.3 As legendas das imagens são adequadas e auxilia o leitor a compreender a imagem				
3.4 A quantidade de ilustrações está adequada para o conteúdo do material educativo				
4. Layout				
4.1 O tipo de letra utilizado facilita a leitura				
4.2 As cores aplicadas ao texto são pertinentes e facilitadoras para a leitura				
4.3 A composição visual está atrativa e bem-organizada				
4.4 O formato (tamanho) do material educativo e o número de páginas estão adequados				
4.5 A disposição do texto está adequada				
4.6 O tamanho das letras dos títulos, subtítulos e textos estão adequados				
5. Motivação				
5.1 O conteúdo está motivador e incentiva a prosseguir com a leitura				
5.2 O conteúdo despertou interesse no leitor				
5.3 O conteúdo atende as dúvidas, esclarece e educa sobre o papel missional assistencial da Igreja				
6. Cultura				
6.1 O texto está compatível com o público-alvo, atendendo aos diferentes perfis de conhecimento				