

LIVRO DE ATAS

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES



UNIAENE

CENTRO UNIVERSITÁRIO ADVENTISTA
DE ENSINO DO NORDESTE

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

VII Congresso Universitário

LIVRO DE ANAIS DO VII CONGRESSO
UNIVERSITÁRIO E MOSTRA CIENTÍFICA
INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA – O
CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

Coordenadora do Núcleo de Apoio Integrado à Pesquisa: Helen Meira Cavalcanti

Editor Chefe: Ivo Pedro González Junior

Revisão de edição: Fábio Madureira Garcia

Diagramação e design de capas: Giovanna Cecília Sales de Araujo

Edita: Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste (UNIAENE)
Rodovia BR 101, Capoeiruçu, km 197 – Cachoeira – BA, 44300-000 – Brasil

Primeira edição em português, 2025

É propriedade de:

© 2025, **Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste (UNIAENE)**

Queda feito o depósito que marca a Lei n.º 10.994

ISSN: 2177-7780

Formadores / Livro de Atas do VII Congresso Universitário e XXII Feira de Empreendedorismo,
Inovação e Empregabilidade – vol 22, n2 (2025)

165 págs.; 27,94 x 21,59 cm

ISSN: 2177-7780

Matéria: Educação – Investigações – Congressos; Empreendedorismo – Pesquisas – Congressos;
Inovação – Estudos – Congressos; Empregabilidade – Pesquisas – Congressos; Ciências Sociais –
Investigações – Congressos

DOI: 10.25194/rf.v22i2

ISSN: 2177-7780

IMPRESSO NO BRASIL

Printed in Brazil

Proibida a reprodução total ou parcial desta edição impressa da obra (texto, imagens e design), sua manipulação informática ou transmissão por qualquer meio eletrônico, mecânico, fotocópia ou outros, sem autorização prévia dos proprietários do copyright.

Sumário

VIVÊNCIAS DE PROFISSIONAIS NEGROS NO SUS: PERCEPÇÕES SOBRE O PET-EQUIDADE EM CACHOEIRA - BA	8
VAPE E RISCO DE CÂNCER DE BEXIGA: EXPOSIÇÃO A CARCINÓGENOS E IMPLICAÇÕES EM SAÚDE	10
TÉCNICAS DE INTERVENÇÃO PSICOTERAPÊUTICAS APLICADAS AO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.....	12
SUA COMPRA CONSCIENTE	14
SISTEMA DE GERENCIAMENTO DA FAZENDINHA UNIAENE	18
RODAS DE CONVERSA NO SUS: CUIDADO, CONSCIENTIZAÇÃO E VALORIZAÇÃO DE TRABALHADORAS EM CACHOEIRA/BA.....	21
RESILIÊNCIA COMO MEDIADORA ENTRE VULNERABILIDADE SOCIAL E DESEMPENHO ESCOLAR INFANTIL.....	23
REPERCUSSÕES PSICOSSOCIAIS DA VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR CONTRA AS MULHERES.....	25
RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO PARENTAL E DEPENDÊNCIA EMOCIONAL: LEVANTAMENTO TEÓRICO À LUZ DA TEORIA DO APEGO.....	28
RELAÇÃO ENTRE DOENÇA PERIODONTAL E DOENÇAS SISTÊMICAS: RESUMO DE LITERATURA.....	30
REEDUCAÇÃO ALIMENTAR EM NÍVEL MUNDIAL	32
PSICOTERAPEUTAS EM FORMAÇÃO E O INVESTIMENTO NA PSICOTERAPIA PESSOAL: ANÁLISE DAS PUBLICAÇÕES NACIONAIS DO ÚLTIMO DECÊNIO	34
PSICOLOGIA DA RELIGIÃO NO BRASIL E SUA RELAÇÃO COM SAÚDE MENTAL, RELIGIÃO E ESPIRITUALIDADE, NO PERÍODO DE 1960 até 2024	36
POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA CONSTRUÇÃO DE SABERES E PRÁTICAS SOBRE INCLUSÃO: REPERCUSSÕES NA EDUCAÇÃO BÁSICA	37
POLÍTICA DE REPARAÇÃO COMO MEIO DE ACESSO À EDUCAÇÃO EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS.....	39
PLATAFORMA INTEGRADA PARA EDUCAÇÃO DIGITAL E APOIO AO MICROEMPREENDEDORISMO	40
PLANTÃO PSICOLÓGICO COM ADOLESCENTES EM UMA INSTITUIÇÃO SEM FINS LUCRATIVOS NO MUNICÍPIO DE CACHOEIRA - BAHIA	45
PAPEL DE ENFERMAGEM EM CUIDADOS PALIATIVOS EM DOMICÍLIO: BENEFÍCIOS E DESAFIOS.....	47

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

OS IMPACTOS DO CONSUMO EXCESSIVO DE VÍDEOS CURTOS NA CAPACIDADE DE CONCENTRAÇÃO DE ESTUDANTES UNIVERSITARIOS.....	49
O USO EXCESSIVO DE TELAS E A INFLUÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL.....	51
O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO PLANEJAMENTO PRÉ-PROTÉTICO NUMA POPULAÇÃO AFRO-DESCENDENTE	53
O SABOR DO RATO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA SOBRE RESILIÊNCIA JUVENIL E VULNERABILIDADES SOCIAIS EM MOÇAMBIQUE	55
O PAPEL DO PROFESSOR NO DESENVOLVIMENTO PSICOEMOCIONAL DO ADOLESCENTE: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO DE 2019 A 2024.....	56
O PAPEL DA NUTRIÇÃO NO CUIDADO INTEGRADO À DOENÇA FALCIFORME ...	58
O PAPEL DA ENFERMAGEM NA GESTÃO DA DOR: ABORDAGENS E PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS	60
O DIREITO À EDUCAÇÃO E O PROBLEMA DA EVASÃO ESCOLAR NA POPULAÇÃO NEGRA	62
LZ STORE – PROTÓTIPO DE UM E-COMMERCE RESPONSIVO.....	64
LEVANTAMENTO DAS PUBLICAÇÕES NACIONAIS ACERCA DAS REPERCUSSÕES DOS RELACIONAMENTOS CONJUGAIS ABUSIVOS EM MULHERES.....	68
LASER DE BAIXA POTÊNCIA NA REPARAÇÃO ÓSSEA APÓS OSTEOTOMIA SAGITAL BILATERAL DO RAMO MANDIBULAR.....	70
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	72
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PRÁTICA DE ENFERMAGEM: DESAFIOS E OPORTUNIDADES.....	73
IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO PRECOCE NO PROGNÓSTICO DO CÂNCER BUCAL.....	75
IMPACTOS DA NEGLIGÊNCIA EMOCIONAL NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E SOCIOEMOCIONAL INFANTIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA-INTEGRATIVA..	77
IMPACTO DO PEELING GENGIVAL NA ESTÉTICA: REVISÃO DE LITERATURA...79	
IMPACTO DAS DISFUNÇÕES HORMONAIS EM MULHERES E SUAS CONSEQUÊNCIAS NA REPRODUÇÃO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA SISTEMÁTICA.....	81
FOTOBIMODULAÇÃO LASER NO PÓS-OPERATÓRIO DE CIRURGIAS ORAIS COMPLEXAS: REVISÃO DE LITERATURA SOBRE SEU EFEITO REPARADOR.....	83
ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR: A GAMIFICAÇÃO COMO RECURSO PEDAGÓGICO.....	85
ESTRATÉGIAS DE ALFABETIZAÇÃO PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	86

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

ESCRITA MANUAL E TECNOLOGIAS DIGITAIS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA.....	88
ESCOLA E COMUNIDADE EM DIÁLOGO: DESAFIOS E POTENCIALIDADES DO TURNO INTEGRAL	90
EIXO INTESTINO-CÉREBRO: CONEXÕES ENTRE O SISTEMA DIGESTIVO E A SAÚDE MENTAL	92
DIGITALIZAÇÃO DAS MATRÍCULAS NAS ESCOLAS DO RECÔNCAVO BAIANO: UM CAMINHO PARA A EFICIÊNCIA NA GESTÃO MUNICIPAL	93
DIAGNÓSTICO TARDIO DE AUTISMO	95
DIAGNÓSTICO DE LEUCEMIAS COM SUPORTE DE IA: O PAPEL DA APRENDIZAGEM DE MÁQUINA NA CITOMETRIA DE FLUXO	97
DIAGNÓSTICO ANATOPATOLOGICO DE ENFERMIDADES DE ANIMAIS DOMÉSTICOS PELO LABORATÓRIO DE PATOLOGIA VETERINARIA DO UNIAENE	98
DIABETES MELLITUS: COMPREENDENDO A FISIOPATOLOGIA E O PAPEL DA DIETOTERAPIA NO CONTROLE GLICÊMICO	100
DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS PROFESSORES NA INCLUSÃO DE ALUNOS COM AUTISMO.....	102
DESAFIOS DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA NO BRASIL: A ENFERMAGEM COMO AGENTE DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE	104
DESAFIOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: UMA ANÁLISE INTEGRATIVA DE PRÁTICAS E PERSPECTIVAS	105
CONSIDERAÇÕES DA PSICANÁLISE ACERCA DA PERMANÊNCIA DE MULHERES EM RELACIONAMENTOS ABUSIVOS.....	107
COMPLICAÇÕES SISTÊMICAS RELACIONADAS AO USO DE PRÓTESES PARCIAIS REMOVÍVEIS: REVISÃO NARRATIVA.....	109
CARACTERIZAÇÃO MICROBIOLÓGICA DE BIOFILMES BACTERIANOS DE SUPERFÍCIES DE CONTATO EM UM CENTRO UNIVERSITÁRIO NO RECÔNCAVO BAIANO.....	111
CAMPO AGROSTOLÓGICO EXPERIMENTAL COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO APLICADO Á NUTRIÇÃO ANIMAL	113
AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA DE SUPERFÍCIES DE CONTATO.....	115
AVALIAÇÃO DO GRAU DE SUSTENTABILIDADE EM UMA UNIVERSIDADE FILANTRÓPICA NO RECÔNCAVO DA BAHIA	117
AVALIAÇÃO DA DOR E DO TEMPO CIRÚRGICO EM FRENECTOMIAS - LASER VERSUS BISTURI: REVISÃO ATUAL	119

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM NOS CUIDADOS PALIATIVOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	121
ASSOCIAÇÃO ENTRE PERIODONTITE E HIPERTENSÃO ARTERIAL EM UMA POPULAÇÃO AFRODESCENDENTE DO RECÔNCAVO BAIANO.....	123
ASSOCIAÇÃO ENTRE HIGIENE BUCAL E RENDA EM UMA POPULAÇÃO AFRODESCENDENTE DO RECÔNCAVO BAIANO.....	125
APLICAÇÃO DA TERAPIA FOTODINÂMICA ANTIMICROBIANA EM LESÕES DA MUCOSA BUCAL: REVISÃO DE LITERATURA.....	127
ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DE SUPERFÍCIES EM AMBIENTES COLETIVOS DE UMA UNIVERSIDADE DO RECÔNCAVO BAIANO	129
ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DE SUPERFÍCIES DE USO COMUM EM UM CENTRO UNIVERSITÁRIO DO RECÔNCAVO BAIANO	131
ANÁLISE DOS BENEFÍCIOS COM A MUDANÇA DO MANEJO SANITÁRIO DE GALINHAS POEDEIRAS.....	133
ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE O ESTRESSE OCUPACIONAL E QUALIDADE DE VIDA DE ENFERMEIROS HOSPITALARES.....	134
ANÁLISE COMPARATIVA DO IMPACTO DAS PRINCIPAIS DIETAS NA MICROBIOTA E RITMO INTESTINAL	136
ACESSO À JUSTIÇA NA COMUNIDADE DO RIO DOS MACACOS: UMA ANÁLISE SOCIOLÓGICA DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS	138
A UTILIZAÇÃO DA GAMIFICAÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL	140
A SEXUALIZAÇÃO DO CORPO DA MULHER NEGRA.....	142
A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS CARTORÁRIOS NO AMBIENTE VIRTUAL E O ACESSO À JUSTIÇA	144
A MELODIA DO CUIDADO: BENEFÍCIOS TERAPÊUTICOS DA MÚSICA NO CONTEXTO PALIATIVO	146
A INFLUÊNCIA DO ADVENTISMO NO PROCESSO EDUCATIVO.....	148
A IMPORTÂNCIA DO CUIDADO DE ENFERMAGEM NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS.....	149
A IMPORTÂNCIA DA EXPANSÃO DO METODO DE ENSINAGEM DA LINGUA DE SINAIS NA FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS	151
A IMPORTÂNCIA DA ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR NOS CUIDADOS PALIATIVOS.....	153
A ILHA DE MARAJÓ COMO TERRITÓRIO DE INVISIBILIDADE CONSTITUCIONAL: UMA LEITURA SOB A ÓTICA DO ESTADO DE COISAS INCONSTITUCIONAL.....	155

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

A ESCUTA ATIVA COMO FERRAMENTA ESSENCIAL NO CUIDADO PALIATIVO: RELATO DE EXPERIÊNCIA	157
A DANÇA COMO FORMA DE SUBLIMAÇÃO	159
A BUSCA PELO SENTIDO DE VIDA EM PESSOAS DIAGNÓSTICADAS COM ESQUIZOFRENIA- UMA REVISÃO SISTEMÁTICO-INTEGRATIVA.....	160
A ADOÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: OS DESAFIOS A SEREM ENFRENTADOS	162
HAPPY NEST, CONSTRUÇÃO DE NINHOS SUSTENTÁVEIS	164

VIVÊNCIAS DE PROFISSIONAIS NEGROS NO SUS: PERCEPÇÕES SOBRE O PET-EQUIDADE EM CACHOEIRA - BA

Beatriz Neves Guedes

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
beatriznevesguedes@gmail.com

Alessandra Batista Sabino Lopes

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
Alessandrassabino@gmail.com

Francerese dos Santos Batista

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
francerese@gmail.com

Uilma Sacramento Santana

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
uilmassantana1@gmail.com

Steffanny Geovanna Da Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
steffannygeovanna06@gmail.com

Janaina Gonçalves Rios Barros

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
janaina.rios@adventista.edu.br

Elenilda Farias de Oliveira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
elenilda.farias@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde.

RESUMO SIMPLES

Introdução: O racismo não se limita a atitudes individuais — trata-se de uma estrutura histórica que organiza desigualdades sociais, políticas e econômicas, produzindo efeitos concretos nas instituições. No Brasil, essa estrutura foi moldada por um passado escravocrata e permanece viva nas disparidades de acesso, reconhecimento e cuidado, sobretudo quando se trata da população negra. No campo da saúde, o racismo institucional manifesta-se por meio de barreiras no acesso aos serviços, omissão de dados étnico-raciais, invisibilização das demandas específicas e práticas de desvalorização de profissionais negros. No Sistema Único de Saúde (SUS), esse contexto compromete a qualidade do cuidado e as condições de trabalho, afetando diretamente as relações entre usuários, gestores e trabalhadores. Diante desse cenário, o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – Equidade (PET-Equidade) surge como uma estratégia de enfrentamento ao racismo estrutural no setor, promovendo a formação crítica

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

de profissionais e a valorização de identidades historicamente marginalizadas. Este estudo parte da necessidade de compreender como os profissionais negros percebem o programa e quais impactos ele tem gerado.

Objetivo: Compreender o nível de conhecimento de profissionais negros da saúde sobre o PET-Equidade no município de Cachoeira – BA, bem como identificar suas percepções acerca da relevância dos temas abordados pelo programa em suas vivências no serviço público.

Método: Trata-se de uma pesquisa exploratória, descritiva e qualitativa, que utiliza a análise de conteúdo proposta por Laurence Bardin. O estudo foi realizado com 20 profissionais negros da equipe multiprofissional da Atenção Básica do município de Cachoeira – BA. A coleta de dados está sendo conduzida por meio de entrevistas gravadas e aplicação de questionário, mediante assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Até o momento, foram realizadas 17 entrevistas, e os dados estão em processo de análise. A etapa final da coleta será concluída até 20 de maio de 2025, com análise prevista para os meses de junho e julho e redação final entre julho e agosto. Todo o processo segue os princípios éticos da pesquisa com seres humano CAEE 79863924.6.0000.0042

Resultados (esperados / parciais): Os resultados parciais apontam que, embora algumas participantes relatem conhecimento limitado sobre o PET-Equidade, a maioria reconhece a importância dos temas abordados pelo programa para a valorização e o fortalecimento de suas identidades profissionais. As entrevistadas relatam que as ações do programa têm contribuído para a identificação de formas sutis e estruturais de racismo, além de fortalecer o sentimento de pertencimento, autocuidado e empoderamento. Também foi mencionado que o espaço proporcionado pelo programa favorece o diálogo aberto e respeitoso sobre questões raciais, de gênero e classe, promovendo maior conscientização crítica e sensibilidade nas práticas profissionais. Algumas participantes destacaram ainda o impacto positivo nas relações interpessoais no ambiente de trabalho e na ampliação de sua visão sobre o cuidado.

Conclusão: Neste contexto, o PET-Equidade configura-se como uma estratégia relevante para o fortalecimento da identidade profissional de trabalhadores negros da saúde no SUS. Ao estimular reflexões críticas sobre desigualdades estruturais, o programa fomenta práticas equitativas e colabora para a transformação dos espaços institucionais em ambientes mais inclusivos.

Descritores: mulheres negras; PET-Equidade; SUS.

VAPE E RISCO DE CÂNCER DE BEXIGA: EXPOSIÇÃO A CARCINÓGENOS E IMPLICAÇÕES EM SAÚDE

Enelyze Silva do Nascimento

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
enelyzetrabalho@gmail.com

Steffanny Geovanna da Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
steffannygeovanna06@gmail.com

Camila de Cintra Reis

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
camilacintrareis@gmail.com

Maryana Viana Dos Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
Maryanaviana7@gmail.com

Mônica Cruz dos Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
monicas29401@gmail.com

Natalle Santos Silva de Oliveira Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
nahscn.o@gmail.com

Janaína Gonçalves Rios Barros

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
janaina.rios@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde

RESUMO SIMPLES

Introdução: A popularização dos dispositivos eletrônicos para fumar, como os cigarros eletrônicos (vapes), tem despertado preocupações crescentes quanto aos seus potenciais efeitos adversos à saúde. Embora sejam frequentemente promovidos como alternativas menos nocivas em relação ao tabaco convencional, estudos recentes revelam a presença de substâncias carcinogênicas em seus aerossóis, como nitrosaminas e hidrocarbonetos aromáticos policíclicos. O câncer de bexiga, por sua vez, representa uma das neoplasias urológicas mais incidentes, especialmente entre homens, com alta associação a fatores ambientais e ao uso prolongado de derivados do tabaco. Diante desse cenário, torna-se necessário aprofundar as investigações científicas sobre os impactos do uso de cigarros eletrônicos e promover políticas públicas eficazes que desestimulem seu consumo, sobretudo entre populações jovens.

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

Objetivo: Investigar a relação entre o uso de cigarros eletrônicos e o risco de desenvolvimento de câncer de bexiga, com foco na exposição a substâncias carcinogênicas e nos possíveis efeitos deletérios sobre as células do trato urinário.

Método: Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, com o objetivo de reunir e sintetizar evidências científicas disponíveis sobre a temática. As buscas foram realizadas nas bases de dados BVS, LILACS, MEDLINE e PubMed, utilizando os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) combinados pelo operador booleano “AND”, nas seguintes associações: “Neoplasias” AND “Saúde” AND “Carcinógenos” AND “Vaping” AND “Bexiga Urinária”. Foram identificados 24 artigos, dos quais 8 atenderam aos critérios de inclusão: publicações em inglês ou português, em texto completo, e datadas entre 2020 e 2025. Foram excluídos estudos duplicados ou que não se enquadravam no escopo da pesquisa. A análise dos dados será conduzida por meio da leitura crítica e categorização temática dos achados, permitindo a identificação de padrões, lacunas e evidências sobre a relação entre o uso de cigarros eletrônicos e o câncer de bexiga. Por não envolver seres humanos ou animais, este estudo não requer aprovação por Comitê de Ética em Pesquisa.

Resultados (esperados/parciais): De acordo com a literatura revisada, estudos com modelos animais demonstram a presença de compostos carcinogênicos nos aerossóis emitidos pelos dispositivos eletrônicos para fumar, com relatos de danos genotóxicos, alterações inflamatórias e formação de adutos de DNA. Além disso, substâncias como acroleína, formaldeído e metais pesados têm sido associadas à indução de processos neoplásicos, incluindo modificações na mucosa vesical. Embora o vape seja frequentemente promovido como uma alternativa menos prejudicial ao tabagismo convencional, evidências indicam que seu uso não está isento de riscos. Dessa forma, espera-se que os dados reunidos contribuam para a compreensão dos efeitos celulares e moleculares relacionados ao uso desses dispositivos, reforçando a importância de estudos longitudinais que avaliem seus impactos cumulativos sobre a saúde do trato urinário.

Descritores: Neoplasias; Saúde; Carcinógenos; Vaping; Bexiga Urinária.

TÉCNICAS DE INTERVENÇÃO PSICOTERAPÊUTICAS APLICADAS AO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Eliel Rodrigues Peixoto Filho

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
elielrpfilho@gmail.com

Samara do Rosário Lobo Santana

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
samaralobo289@gmail.com

Ailza de Oliveira Lima

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
ailzalima79@gmail.com

Samai Alcira Cunha

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
samai.cunha@adventista.edu.br

Fabianno Andrade Lyra

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
fabiano.lyra@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde.

RESUMO SIMPLES

Introdução: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno do neurodesenvolvimento que se caracteriza pela presença de déficits para iniciar e manter momentos de interação social e de comunicação social de maneira recíproca, além da presença de comportamentos, interesses ou atividades restritos e repetitivos atípicos ou excessivos para a idade e o contexto sociocultural do indivíduo. Devido aos déficits e dificuldades enfrentados pela pessoa autista, as intervenções psicoterápicas focadas na melhora da qualidade de vida e no desenvolvimento de novas habilidades são importantes para essa população, independente da fase de desenvolvimento. Dessa forma, é necessária a implementação de métodos cientificamente comprovados que se alinhem às necessidades do cliente autista.

Objetivo: Revisar a efetividade de diversas técnicas de intervenção psicoterápicas aplicadas no atendimento de clientes com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Método: A pesquisa será conduzida de forma qualitativa, consistindo em um levantamento bibliográfico, tendo como metodologia a revisão integrativa da literatura. Os dados serão levantados através da busca sistematizada nas bases eletrônicas SciELO, PePSIC, LILACS e Google Acadêmico, utilizando os descritores: “Transtorno do Espectro Autista”, “técnicas psicoterapêuticas”, “intervenção psicológica” e “autismo”. Para a análise dos dados coletados, utilizar-se-á a técnica de análise de conteúdo temática.

Resultados (esperados / parciais): O estudo visa mapear abordagens terapêuticas eficientes e atualizadas para o atendimento de clientes com TEA com base em evidências científicas, visando a melhoria das habilidades de socialização e comunicação dos indivíduos autistas, considerando a diversidade de contextos socioculturais e as variações de sintomas. Do mesmo modo, espera-se enfatizar a importância da seleção apropriada de técnicas psicoterapêuticas para autistas, respeitando as necessidades individuais de cada pessoa e baseando-se em evidências empíricas de sua eficácia, a fim de promover o desenvolvimento do cliente com TEA nas diversas áreas da vida e a melhora de sua saúde mental.

Descritores: Transtorno do Espectro Autista; Técnicas psicoterapêuticas; Intervenção psicológica.

SUA COMPRA CONSCIENTE

Olohan Nobre Mesquita

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
olohannobre2000@gmail.com

Romulo Magalhães Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
romulomagalhaes1@outlook.com

Israel Chaves Ferreira Rosa

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
israelpvp@outlook.com

Samuel Antônio Souza Brito

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
samuellantonio2014@gmail.com

Gabriel Camilo Velanzela Meira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
aeiou@aeiou.aeiou

Gabriel Cajas Fernandes

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
cajasfernandesgabriel@gmail.com

Wesley Nascimento Ribeiro

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
nascimento.ribeiro2001@outlook.com

Prof. Me. Erik de Souza Lago

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
erik.lago@adventista.edu.br

Eixo temático: Inovação e Tecnologia

RESUMO SIMPLES

Introdução: O sistema de recomendações de preços “Sua Compra Consciente”, ainda está em processo de desenvolvimento, tem como objetivo indicar aos seus usuários os melhores preços de alimentos em estabelecimentos comerciais locais. Esse projeto de foi idealizado e estruturado pensando em trazer uma economia aos cidadãos no momento da compra de itens essenciais, como alimentícios e de limpeza. A página na WEB terá supermercados e comércios filiados a ela, em que os mesmos publicarão suas promoções e ofertas (diárias ou semanais)

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

para as pessoas que utilizam o site, conscientizando a população dos melhores preços disponíveis na localidade e divulgando os produtos dos estabelecimentos parceiros.

Com a divulgação dos preços dos produtos em promoção, o sistema proporciona um catálogo de ofertas para seus usuários, ajudando o usuário a escolher o estabelecimento ideal e mais econômico para comprar seus itens. Dessa forma, a pesquisa de preços fica bem mais simples, evitando assim logas caminhadas, perda de tempo em mercados e gastos desnecessários. Colabora para um modelo tecnológico e atual de economia e publicidade.

É importante ressaltar a importância do desenvolvimento tecnológico no contexto atual e futura, tanto no contexto educacional quanto no desenvolvimento científico, econômico e social. Pois trás soluções para problemas e automatiza tarefas do cotidiano em diferentes setores, indústrias, educação, saúde etc. Ela aplica o conhecimento em ferramentas e soluções que melhoram a qualidade de vida das pessoas.

No caso do nosso sistema de compra consciente, a produção tecnológica permite aos envolvidos o desenvolvimento intelectual como a criatividade, raciocínio lógico e pensamento crítico, também a participação ativa do processo de construção do conhecimento. Desenvolve a educação prática e contribui positivamente na sociedade.

Objetivo: Proporcionar economia à população no momento das compras básicas de casa, permitindo o acesso aos melhores preços de produtos em cada estabelecimento. Beneficiando também os Comerciantes com a divulgação dos seus produtos.

Método: O “Sua Compra Consciente” se trata de um Website que está sendo desenvolvido para facilitar a vida do consumidor, que está buscando os melhores preços para fazer as compras de casa. Os estabelecimentos parceiros serão responsáveis por fornecer as promoções do site. As promoções ficarão visíveis para todos os usuários próximos ao estabelecimento (cidade ou bairro).

Para utilizar o site a pessoa deve acessar sua conta fazendo o login, caso não possua uma conta deverá cadastrar-se. Nesse cadastro o usuário fornecerá sua localização, que será usada para buscar os estabelecimentos mais próximos com promoções. O site conta também com um Chatbot, que permitirá ao usuário tirar dúvidas em relação ao site, e fazer pesquisas de preços com mais precisão.

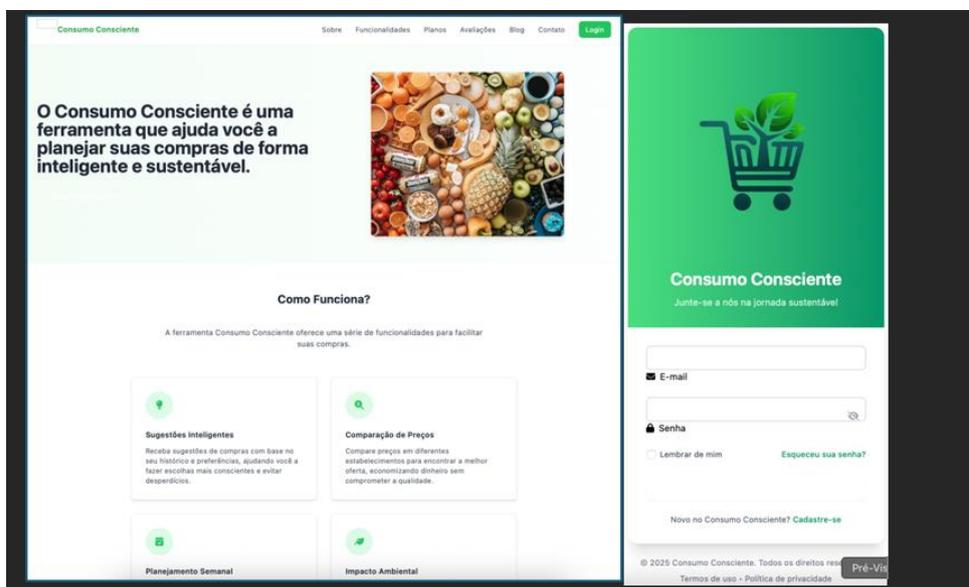
O sistema de login é essencial para o funcionamento do site, pois cada usuário terá sua conta personalizada do seu jeito, com seus comércios favoritos e notificações personalizadas. Assim como os usuários os comércios também terão seus próprios logins de acesso, para poderem divulgar suas promoções e descontos. Permitindo um ambiente seguro para ambos os lados.

Resultados (esperados / parciais): Ao site possui como capa uma página em que consta algumas dicas de consumo consciente, objetivos do site e o botão de login que direciona para a página de login, conforme a Figura 1.

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

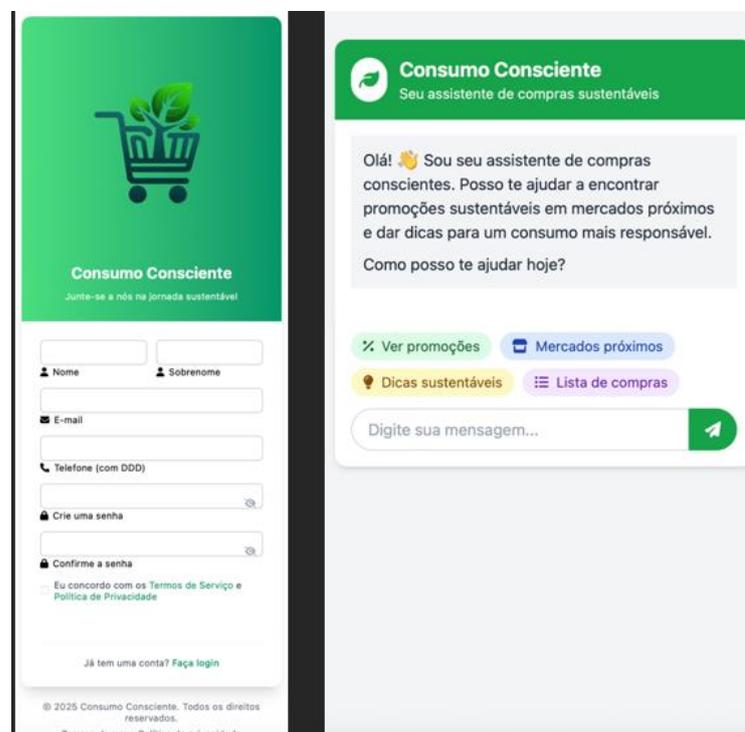
INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

Figura 1: Interface da tela inicial e de cadastro



Fonte: Elaboração própria.

Na Figura 2 está a tela de cadastro, para fazer o registro dos novos usuários e a página do Chatbot, que permite consultar informações sobre o site e pesquisa de preços.



Fonte: Dados da pesquisa

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

Considerações Finais: O site ainda está em processo de desenvolvimento e testes. Entretanto, sua funcionalidade é de grande valor para a sociedade, proporcionando mais facilidade em pesquisar preços em suas localidades e evitar gastos desnecessários. Contamos com a participação ativa dos estabelecimentos comerciais em divulgar suas promoções, o que também os trará inúmeros benefícios como venda e popularidade de seus produtos. O constante aperfeiçoamento desse sistema é de suma importância, pois criar um ambiente de onde os cidadãos estejam conscientes de onde comprar, desenvolvendo o pensamento crítico e evitando desperdícios.

Descritores: Compra Consciente; Economizar; Gaste Bem;.

SISTEMA DE GERENCIAMENTO DA FAZENDINHA UNIAENE

Suely da Silva Reis

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
suelysilvareis.19@gmail.com

Evellyn Maiara Santana da Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
evellynmaiara221@gmail.com

Éder Sósteles de Moura Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
ederdr57@gmail.com

Gabrielly Oliveira Silvério

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
gasilva123456@gmail.com

Isis Gabriele Jesus Mendes

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
gabrieleeisis7@gmail.com

Nicolas Luite Santos Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
nicolasluite185@gmail.com

Prof. Me. Erik de Souza Lago

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
erik.lago@adventista.edu.br

Prof. Me. Otávio Augusto Martins Oliveira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
otavio.oliveira@adventista.edu.br

Eixo temático: Inovação e Tecnologia

RESUMO SIMPLES

Introdução: O sistema de gerenciamento da Fazendinha está em processo de desenvolvimento, com o objetivo de registrar e automatizar as informações relacionadas aos animais atendidos na fazendinha no curso de Medicina Veterinária do UNIAENE. Esse sistema foi pensado e estruturado conforme as necessidades encontradas na realidade dos monitores e professores do curso de Medicina Veterinária que gerenciam as informações de todos os animais da fazendinha desde a chegada até a saída, seja por venda ou óbito. O sistema será alimentado pelo professor responsável

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

Otávio Augusto Martins Oliveira e monitores, garantindo dados precisos e atualizados. Além de organizar e centralizar dados importantes como: Cadastro animal, Cadastro de lotes (para aves), Raças, Controle de parasitas, Cuidados reprodutivos, Espécie, Manejo nutricional, Protocolo histórico, Quarentena e isolamento, Tratamentos, Histórico de vacinas, Geração de relatórios precisos via interface web etc. Com o cadastro detalhado de cada animal e aves, o sistema oferece uma visão completa da saúde e bem-estar dos animais, facilitando o acompanhamento e a prevenção de doenças. Com isso, permite decisões mais rápidas e seguras, baseadas em dados atualizados, evitando perdas e melhorando a produtividade, reduz erros humanos, economiza tempo e garante que nenhuma informação crítica seja esquecida. Contribui para um modelo de sistematização de dados eficiente e tecnológico. Todos os dados registrados podem ser utilizados como base para pesquisa acadêmicas, estudos de caso, análises estatísticas e produção de conhecimento científico no campus de Medicina Veterinária, promovendo inovação e desenvolvimento técnico. Vale ressaltar a importância da produção tecnológica no contexto atual e futura, no âmbito educacional quanto no desenvolvimento científico, social e econômico. Pois cria soluções práticas para desafios do cotidiano seja na indústria, saúde, educação. Ela transforma conhecimento em ferramentas, sistemas e inovações que melhoram a qualidade de vida das pessoas. No âmbito do sistema de gerenciamento da fazendinha UNIAENE, a produção tecnológica permite que os alunos desenvolvam pensamento crítico e criativo, participem ativamente do processo de construção do conhecimento etc. Fortalece a educação prática e gera impactos positivos na sociedade.

Objetivo: Sistematizar as informações dos animais da Fazendinha em um sistema digital, permitindo que professores e monitores alimentem os dados de forma prática e que sejam gerados relatórios para controle e pesquisa.

Método: A Fazendinha UNIAENE é um sistema Web que está sendo construído para atender as demandas do curso de Medicina Veterinária. Com objetivo de cadastrar todos os animais que chegam dando assistência durante sua estadia, e devem ser obrigatoriamente cadastrados. E esse cadastro será de responsabilidade do professor e monitores do curso de Medicina Veterinária. O cadastro inclui: nome, espécie/raça, data de nascimento, cor, porte, sexo, peso etc. Garantindo o controle rigoroso do histórico de cada animal. Os monitores supervisionados pelo professor responsável, realizarão a inserção dos dados, conforme a orientação do professor e serão registrados periodicamente no sistema. A visualização geral de toda a informação, gerará um relatório, somente o professor responsável e o coordenador de curso de Medicina Veterinária terão acesso. Esse sistema de registro é essencial para a organização e segurança das informações, além de contribuir para o acompanhamento sanitário e zootécnico dos animais. Assim, a Fazendinha UNIAENE cumpre seu papel pedagógico e ético, promovendo o bem-estar animal e a formação qualificada dos futuros médicos veterinários. Resultados O cadastro animal ocorrerá via WhatsApp, o assistente virtual da Fazendinha auxiliará o monitor durante todo o processo de cadastro animal. A interação com o Assistente Virtual só irá ocorrer conforme a autenticação do número cadastrado, conforme a Figura 1.

Figura 1: Interface da tela de cadastro no WhatsApp.



Fonte: Elaboração própria.

A Figura 2 apresenta o relatório final que estará disponível na página Web com todas as informações coletadas pelos monitores. Esse relatório conterá tabelas, gráficos e descrições detalhada de todo processo, além de evidências fotográficas das inserções. Nesse caso, servirá como registro oficial das atividades e ferramentas de avaliação e prestação de contas para a comunidade acadêmica.

Figura 2: Interface da tela inicial e Dashboard



Fonte: Elaboração própria.

Resultados (esperados / parciais): O sistema ainda está em processo de desenvolvimento e teste. Contudo, cumpre com êxito seu papel como espaço prático, proporcionando ao curso de Medicina Veterinária a vivência direta com a inserção de informações e cuidado com diferentes espécies animais. O desenvolvimento ativo dos professores e monitores é essencial para garantir a qualidade das atividades realizadas, bem como, para o acompanhamento adequado da saúde e bem-estar dos animais acolhidos. A continuidade e o aperfeiçoamento desse sistema serão de extrema importância para manter a excelência no ensino prático e na formação de profissionais comprometidos com a Medicina Veterinária.

Descritores: Cadastro de Animais; Fazendinha UNIAENE; Medicina Veterinária; Bem-Estar Animal.

RODAS DE CONVERSA NO SUS: CUIDADO, CONSCIENTIZAÇÃO E VALORIZAÇÃO DE TRABALHADORAS EM CACHOEIRA/BA

Josielma Lobato dos Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
lobatoadventista@gmail.com

Elber Adriano da Silva Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
elbersantos777@gmail.com

Beatriz Neves Guedes

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
beatriznevesguedes@gmail.com

Janaína Gonçalves Rios Barros

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
janaina.rios@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde.

RESUMO SIMPLES

Introdução: O Sistema Único de Saúde (SUS) é uma conquista social brasileira que garante o acesso universal à saúde. No entanto, por trás da complexidade dos serviços prestados, há uma força de trabalho composta por profissionais que enfrentam rotinas intensas, desafiadoras e, muitas vezes, marcadas por condições precárias. Entre esses profissionais, destaca-se a significativa presença feminina em diversas funções — recepcionistas, auxiliares de serviços gerais, Agentes Comunitárias de Saúde (ACS), Agentes de Combate às Endemias (ACE), técnicas e enfermeiras. Essas trabalhadoras desempenham papel essencial, sobretudo na atenção básica, enfrentando pressões emocionais, desvalorização, racismo institucional, sobrecarga e violência simbólica — situações frequentemente naturalizadas. Diante disso, torna-se urgente pensar em estratégias que promovam acolhimento, valorização e cuidado.

Objetivo: Analisar os possíveis impactos das rodas de conversa como estratégia de cuidado e conscientização das trabalhadoras do SUS no município de Cachoeira/BA, com ênfase na promoção da saúde mental, valorização profissional e enfrentamento das desigualdades.

Método: Trata-se de um relato de experiência com abordagem qualitativa, realizado entre maio de 2024 e outubro de 2025 em Unidades Básicas de Saúde (UBS) de Cachoeira/BA. As ações foram conduzidas por discentes do Eixo I do Programa PET-Saúde, vinculados ao Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste (UNIAENE), sob orientação de tutores. As rodas de conversa foram planejadas com base nas demandas observadas nas unidades e trataram de temas como racismo institucional, autocuidado, síndrome de burnout, saúde mental no trabalho e direitos trabalhistas. As intervenções seguiram metodologia participativa, com foco

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

na escuta ativa e na construção coletiva do saber. Os dados foram registrados por meio de observações diretas, anotações em diário de campo e retorno das participantes. A análise foi baseada em revisão bibliográfica e utilizou o método indutivo.

Resultados (esperados / parciais): Espera-se que as rodas de conversa fortaleçam a saúde emocional, a autoestima e o senso de pertencimento das trabalhadoras, promovendo redes de apoio mútuo nas equipes. Acredita-se que o espaço seguro de fala estimule o empoderamento feminino, amplie a consciência sobre os direitos trabalhistas e contribua para o enfrentamento de práticas institucionais naturalizadas de opressão. A troca de vivências favorece o acolhimento, a solidariedade e a valorização do trabalho feminino no SUS.

Descritores: Rodas de conversa; Trabalhadoras do SUS; Saúde mental; Cuidado em saúde.

RESILIÊNCIA COMO MEDIADORA ENTRE VULNERABILIDADE SOCIAL E DESEMPENHO ESCOLAR INFANTIL

Islane Campos Ferreira Jorge

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
islanecampos18@gmail.com

Gloria Maria Santos Ribeiro

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
gloriamariazxx@gmail.com

Alisson Aguiar Fraga

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
alisson.fraga@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde

RESUMO SIMPLES

Introdução: A vulnerabilidade social envolve fatores como renda, acesso à saúde e escolaridade, que podem dificultar o processo de aprendizagem de crianças nesse contexto. No entanto, nem todas as crianças em situação de vulnerabilidade apresentam baixo desempenho escolar. Algumas demonstram uma grande capacidade de enfrentamento, superando suas limitações sem que isso afete seu rendimento acadêmico. Por isso, torna-se relevante estudar os aspectos que favorecem esse desempenho positivo em contextos desfavoráveis. É neste contexto que se insere o presente estudo, vinculado ao campo da Psicologia da Aprendizagem, com o intuito de compreender os fatores que protegem o desenvolvimento acadêmico, mesmo em situações de vulnerabilidade social, com o foco na resiliência como mediadora entre a vulnerabilidade social e o desempenho acadêmico das crianças.

Objetivo: Analisar o papel da resiliência como mediadora entre a vulnerabilidade social e o desempenho escolar infantil, por meio de uma revisão bibliográfica de literatura científica relevante sobre o tema.

Método: A pesquisa foi realizada por meio de uma revisão bibliográfica de caráter qualitativo. Foram utilizados os portais PubMed, SciELO e PePSIC como bases de dados para a busca de artigos científicos publicados entre os anos de 2019 e 2024. Os descritores utilizados: “resiliência”, “vulnerabilidade social”, “aprendizagem” e “crianças”, combinados com operadores booleanos. Inicialmente 11 artigos foram selecionados com base na leitura de títulos e resumos. Após a análise dos textos, realizada por meio de leitura crítica, considerando critérios de relevância para o tema e compatibilidade ao objetivo do estudo, 5 artigos foram incluídos na análise final. Por se tratar de uma revisão bibliográfica, esta pesquisa não requer aprovação por comitê de ética.

Resultados (esperados/parciais): Espera-se que a pesquisa mostre que a resiliência pode ser um fator mediador entre a vulnerabilidade social e o desempenho escolar, ajudando crianças

em contextos adversos a manter seu desenvolvimento acadêmico. Embora fatores como pobreza, baixa escolaridade familiar e acesso limitado à saúde representem riscos à aprendizagem, a presença de resiliência pode reduzir esses impactos. A pesquisa buscará identificar como características individuais (capacidade de adaptação, controle emocional e persistência) e contextos de apoio (vínculos afetivos, suporte escolar e relações comunitárias) contribuem para superar as dificuldades impostas pela vulnerabilidade social. O estudo pretende fornecer subsídios para que os profissionais da Psicologia da Aprendizagem possam fortalecer a resiliência em crianças em risco, favorecendo seu desempenho escolar e bem-estar geral. Esses resultados esperados podem fundamentar estratégias de intervenção no contexto educacional e promover um ambiente mais acolhedor e eficaz para o desenvolvimento de crianças em situação de vulnerabilidade.

Descritores: Resiliência; Vulnerabilidade; Aprendizagem; Crianças

REPERCUSSÕES PSICOSSOCIAIS DA VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR CONTRA AS MULHERES

Daniele Francisca Dos Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
danielefrancisca2025@gmail.com

Fernanda Freitas Gonçalves

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
fernandafreitas02588@gmail.com

Fabianno Lyra

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
fabiano.lyra@adventista.edu.br

Eixo temático: Violência psicológica.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A violência intrafamiliar contra as mulheres é um fenômeno social complexo e de grande relevância, cujas consequências perduram por toda a vida das vítimas e tem múltiplas formas de se manifestar, como aponta Perilo (2023). O ministério da saúde (2009) salienta que a agressão contra a mulher representa uma ação cujas repercussões envolvem morte, lesões ou sofrimento físico e sexual. A violência ocorrida no âmbito doméstico é a mais dolorosa e desumana, pois o lar, que deveria ser um espaço de amparo e segurança, transforma-se em um ambiente de sofrimento constante, gerando angústia e temor. A temática em destaque tem sido debatidas por Perillo (2023), trazendo os reflexos da violência psicológica na vida social de uma mulher e destaca alguns, tais como: o isolamento social, a baixa autoestima, a ansiedade e a depressão, limitações nas atividades sociais com dificuldades em estabelecer relacionamentos saudáveis, impactos nas relações familiares, perda de identidade e autonomia. Embora essa problemática não seja nova, ela continua a afetar uma parcela expressiva da população, refletindo a persistência de desigualdades de gênero e a necessidade urgente de medidas eficazes de prevenção e intervenção. Dados da Organização Mundial da saúde OMS, (2021) indicam que as agressões contra as mulheres estão ocorrendo cada vez mais cedo em todo o mundo, um terço das mulheres, 736 milhões já sofreram violência do parceiro íntimo ou alguém próximo.

Em uma nova pesquisa, a Organização Mundial da Saúde (2021) divulgou que 25% das adolescentes e jovens, com idades entre 15 e 24 anos, já foram alvos de violência de gênero. Essas informações apenas destacam o quão urgente é esse problema.

Tendo em vista a dimensão desta problemática, foi sancionada no Brasil a Lei Maria da Penha (11.340), em 07 de agosto de 2006, surgindo como uma proposta para que as mulheres tivessem assegurado o direito à proteção frente às situações de violência intrafamiliar. (Marques, 2023).

Em face do exposto, a violência doméstica é um fenômeno grave e complexo que precisa ser cuidadosamente avaliado e refletido pela sociedade e pelas autoridades competentes. Esse tipo de violência não pode, de forma alguma, ser simplesmente tolerado ou ignorado. Além disso,

não deve ser encarado como um problema isolado, mas sim como um reflexo de questões sociais, culturais e estruturais que afetam uma parte significativa da população.

Com isso, o presente trabalho visa levantar e analisar as publicações nacionais da última década acerca das repercussões psicossociais da violência intrafamiliar contra as mulheres. De forma específica, serão investigadas ainda: revisar e analisar os estudos encontrados a partir do ano e tipo de publicação, método de pesquisa e campo de conhecimento; distribuir as publicações em categorias e subcategorias temáticas; contribuir para o aprofundamento e o debate sobre os impactos psicossociais da violência intrafamiliar contra mulheres.

Objetivo: Levantar e analisar as publicações nacionais da última década acerca das repercussões psicossociais da violência intrafamiliar contra as mulheres.

Revisar e analisar os estudos encontrados a partir do ano e tipo de publicação, método de pesquisa e campo de conhecimento;

Distribuir as publicações em categorias e subcategorias temáticas;

Contribuir para o aprofundamento e o debate sobre os impactos psicossociais da violência intrafamiliar contra mulheres.

Método: A pesquisa sistemática é uma forma de investigação científica que tem como objetivo compilar, analisar de maneira crítica e integrar os achados de diversos estudos primários. Além disso, tem como propósito responder a uma pergunta claramente definida, utilizando métodos sistemáticos e transparentes para identificar, selecionar e analisar estudos pertinentes. (Cordeiro, 2007).

Conforme Mendes, Silveira e Galvão (2008), a revisão integrativa é um método de pesquisa que permite buscar, avaliar criticamente e sintetizar evidências sobre um tema. Seu objetivo é apresentar o estado atual do conhecimento, apoiar intervenções eficazes na saúde, reduzir custos e identificar lacunas para futuras pesquisas. Para realizá-la, é necessário definir um objetivo, formular perguntas ou hipóteses e buscar estudos relevantes com base em critérios definidos. Serão incluídos neste levantamento os estudos de acesso gratuito e que foram publicados entre os anos de 2014 a 2024, por meio de plataformas como SCIELO (Scientific Electronic Library Online), BVSPSI (Biblioteca Virtual em Saúde- Psicologia), BDTD (Banco Digital de Teses e Dissertações) e GOOGLE ACADÊMICO. Os critérios para a seleção dos artigos dar-se-á através dos seguintes indicadores: a) publicações em língua portuguesa; b) marco temporal de 2014 a 2024; c) trabalhos publicados nos formatos de artigos, teses, dissertações e documentos públicos; e d) achados que correspondam a busca a partir das palavras-chave: Violência Intrafamiliar; Violência Doméstica; Mulher; Repercussões Psicossociais. Assim, serão excluídos os estudos incompletos, sem relação pertinente à temática ou publicados em língua estrangeira.

Resultados (esperados / parciais): Esta pesquisa está em andamento, mas a revisão da literatura já indica que as repercussões psicossociais em mulheres vítimas da violência doméstica gera um profundo impacto na saúde mental das mesmas. Perillo (2023) analisou pesquisas sobre os traumas psicológicos motivados pela violência doméstica e ressaltou que pode ter um significativo impacto na saúde mental de uma pessoa, pois o objetivo do comportamento do agressor é manipular ou ferir a vítima sem necessariamente usar a violência física e sublinha alguns exemplos como humilhações frequentes, insultos, ameaças, isolamento social, repreensão, chantagem emocional e ridicularização.

Pereira et al (2021) destaca que existem formas menos claras de atos abusivos pois ainda abrangem perseguições, uso de olhares ou expressões ameaçadoras, tentativas de controlar a saúde reprodutiva do parceiro íntimo, como também diminuir, humilhar. A violência doméstica

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

configura-se como um trauma relacional, cujos sintomas incluem transtorno de estresse pós-traumático, depressão, ansiedade, ideação suicida, dependência de substâncias e alterações no sono.

Diante deste cenário, pretende-se aqui aprofundar o debate e contribuir com a sistematização de dados sobre a violência intrafamiliar contra mulheres.

Descritores: Violência intrafamiliar; Mulheres; Fatores psicossociais.

RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO PARENTAL E DEPENDÊNCIA EMOCIONAL: LEVANTAMENTO TEÓRICO À LUZ DA TEORIA DO APEGO

Josielma Lobato dos Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
lobatoadventista@gmail.com

Francisca Iara da Silveira Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
ofissart@gmail.com

Aline Barbosa Quaresma

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
quaresmaaline15@gmail.com

Alisson Aguiar Fraga

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
alisson.fraga@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências Humanas

RESUMO SIMPLES

Introdução: O crescente número de pesquisas e buscas sobre dependência emocional nos últimos anos, especialmente entre 2021 e 2023, evidencia a necessidade de compreender suas origens no contexto do desenvolvimento humano. A dependência emocional, frequentemente resultado de laços afetivos malformados ou padrões de educações disfuncionais, afetam negativamente a autonomia e o bem-estar emocional dos indivíduos. Além disso, ao abordar as raízes da dependência emocional, percebemos uma forte correlação com os modelos de educação parental, que são fundamentais na formação do comportamento emocional dos indivíduos, com isso é essencial compreender que questões como a baixa autoestima, relações abusivas e a falta de autonomia emocional estão profundamente conectadas à forma como as necessidades emocionais desses indivíduos foram atendidas durante a infância (Schmidt et al., 2016). Nesse sentido, a Teoria do Apego, desenvolvida por John Bowlby, oferece uma base teórica sólida para compreender como experiências precoces moldam os padrões de relacionamento ao longo da vida adulta.

Objetivo: Analisar a relação entre os modelos de educação parental e a dependência emocional na vida adulta, à luz da Teoria do Apego.

Método: A presente pesquisa será desenvolvida com base em uma abordagem qualitativa e quantitativa, por meio de uma revisão sistemático-integrativa da literatura. Será realizada uma busca bibliográfica de materiais completos, disponíveis no idioma português com um recorte temporal de 2019 a 2024. Os dados de estudo serão coletados através da busca eletrônica de artigos indexados nas plataformas eletrônicas da SciELO (Scientific Electronic Library Online), Pepsic (Periódicos Eletrônicos em Psicologia) e EBESCO, a partir das palavras-chave:

“Dependência emocional”, “Educação parental”, “Desenvolvimento infantil” e “Teoria do Apego”. Serão considerados como veículo de publicação: artigos, teses, dissertações e livros.

Resultados (esperados/parciais): Espera-se, com esta pesquisa, identificar os modelos de educação parental predominantes no Brasil e compreender sua correlação com o surgimento de padrões de apego inseguros e com o desenvolvimento da dependência emocional na vida adulta. Ao fazer essa relação, pretende-se evidenciar como práticas parentais disfuncionais podem comprometer o desenvolvimento da autonomia emocional e afetar negativamente a construção de vínculos saudáveis entre indivíduos. Além disso, a pesquisa visa contribuir para o aprofundamento do conhecimento dos impactos da parentalidade na saúde emocional dos adultos, oferecendo subsídios para práticas educativas mais saudáveis e conscientes.

Descritores: Dependência emocional; Educação parental; Desenvolvimento infantil; Teoria do Apego.

RELAÇÃO ENTRE DOENÇA PERIODONTAL E DOENÇAS SISTÊMICAS: RESUMO DE LITERATURA

Fernanda Evangelista Alves

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
fernandaevaalves@gmail.com

Estefany dos Santos Cunha

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
estefanycunhaa@gmail.com

Fabiana dos Santos Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
fabianasantos12_@outlook.com

Samylle Meira Mendes

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
samylle_meira@educadventista.org

Lívia Gonçalves Souza Correia

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
livia.correia@adventista.edu.br

Eixo temático: Temas livres da odontologia.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A doença periodontal é uma condição inflamatória crônica que afeta os tecidos de suporte dos dentes e tem sido associada a uma série de doenças sistêmicas. Embora frequentemente considerada uma doença local, a periodontite tem mostrado interferir na saúde geral dos indivíduos, particularmente em relação a condições como diabetes mellitus, doenças cardiovasculares, complicações gestacionais e doenças respiratórias. A literatura científica crescente aponta para uma relação bidirecional entre a periodontite e essas doenças, com a inflamação periodontal contribuindo para o agravamento de condições sistêmicas e, por sua vez, as condições sistêmicas influenciando a progressão da doença periodontal.

Objetivo: Analisar, por meio da literatura científica atual, a relação entre a doença periodontal e doenças sistêmicas, com ênfase nos mecanismos fisiopatológicos e nas implicações clínicas para a prática odontológica.

Método: Trata-se de uma revisão de literatura realizada por meio da leitura de artigos científicos disponíveis nas plataformas SciELO, PubMed, literatura cinzenta do Google Acadêmico e na Revista Eletrônica Acervo de Saúde. As buscas foram realizadas com o emprego dos seguintes descritores provenientes do Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): Periodontite; doenças sistêmicas; prevenção.

Resultados (esperados/parciais): Foi observado uma forte associação entre a doença periodontal e diversas condições sistêmicas. Em relação à diabetes mellitus, sobretudo aqueles com controle glicêmico inadequado, uma maior suscetibilidade à periodontite, que, por sua vez, pode dificultar ainda mais o controle da glicemia. No caso das doenças cardiovasculares, a inflamação periodontal está relacionada ao aumento do risco de eventos como aterosclerose, infarto do miocárdio e endocardite, uma vez que a bacteremia proveniente da periodontite pode contribuir para a formação e instabilidade de placas ateroscleróticas, além de induzir respostas inflamatórias que favorecem a trombose e complicações em indivíduos com valvulopatias. Nas gestantes, a periodontite tem sido associada ao maior risco de parto prematuro e ao baixo peso do recém-nascido, decorrente de uma resposta inflamatória sistêmica. Já nas doenças respiratórias, a aspiração de patógenos orais pode aumentar a incidência de pneumonia aspirativa e agravar quadros pulmonares crônicos. Assim, os dados parciais sugerem que o manejo adequado da doença periodontal pode desempenhar um papel relevante na prevenção e controle dessas condições sistêmicas, garantindo controle das complicações decorrentes e melhor qualidade de vida do indivíduo.

Descritores: Periodontite; doenças sistêmicas; prevenção.

REEDUCAÇÃO ALIMENTAR EM NÍVEL MUNDIAL

Alessandra Maurício de Moura

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE

wsp.moura2050@gmail.com

Ana Cristina Sousa Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE

cristinafaculdade7@gmail.com

Lylian Militão Xavier

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE

lylian.xavier@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A alimentação vai muito além de saciar a fome, ela é um elo entre cultura, saúde e qualidade de vida. No mundo atual, onde dietas ultraprocessadas dominam os hábitos alimentares e contribuem para o avanço de doenças crônicas, repensar a forma como nos nutrimos se torna essencial. A reeducação alimentar, mais do que uma mudança pontual, é um processo contínuo de conscientização e transformação. Ela busca equilibrar tradição e ciência, promovendo escolhas mais saudáveis e sustentáveis. Ao adotar hábitos alimentares mais naturais e diversificados, podemos não apenas melhorar nossa saúde individual, mas também impactar positivamente a sociedade e o meio ambiente (França e Carvalho, 2017).

Objetivo: Analisar a importância da reeducação alimentar em nível mundial, destacando seu impacto na saúde pública, prevenção de doenças e sustentabilidade dos sistemas alimentares.

Método: A pesquisa será conduzida por meio de uma revisão bibliográfica sistemática, abrangendo diferentes fontes acadêmicas e institucionais que discutem a reeducação alimentar em nível mundial. O levantamento de dados incluirá artigos científicos publicados em periódicos indexados, relatórios oficiais de organizações globais, como a Organização Mundial da Saúde (OMS) e a Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), além de documentos governamentais sobre políticas alimentares implementadas em diferentes países. Serão incluídos estudos publicados nos últimos 10 anos, priorizando aqueles com metodologias robustas e amostras representativas, enquanto pesquisas sem revisão por pares ou com metodologias insuficientemente descritas serão excluídas. A análise comparativa permitirá identificar padrões e tendências globais, avaliar os impactos das políticas alimentares em diferentes populações e examinar barreiras culturais e socioeconômicas na implementação de hábitos alimentares saudáveis. Os dados coletados serão organizados em categorias temáticas para facilitar a síntese dos principais desafios e benefícios da reeducação alimentar, utilizando uma abordagem crítica para identificar lacunas na literatura e propor estratégias eficazes para aprimorar políticas nutricionais em nível global.

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

Resultados (esperados / parciais): Espera-se identificar os benefícios da reeducação alimentar para a saúde global, mapeamento dos desafios e barreiras na implementação de políticas alimentares eficazes, proposta de estratégias para tornar a reeducação alimentar acessível e sustentável, contribuindo para o desenvolvimento de políticas públicas voltadas à nutrição e qualidade de vida.

Descritores: Reeducação Alimentar; Saúde Global; Qualidade de Vida.

PSICOTERAPEUTAS EM FORMAÇÃO E O INVESTIMENTO NA PSICOTERAPIA PESSOAL: ANÁLISE DAS PUBLICAÇÕES NACIONAIS DO ÚLTIMO DECÊNIO

Gabriel de Souza Ferreira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
Souza_ferreira01@educadventista.org

Nelton Wilson Simbine

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
nelton2079@mail.com

Paulo Sergio Aureliano da Silva Junior

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
sergio_aureliano@educadventivsta.org

Eixo temático: Ciências da Saúde

RESUMO SIMPLES

Introdução: Falar em autoconhecimento dentro da Psicologia parece quase redundante. É esperado que quem escolhe esse campo esteja, no mínimo, disposto a olhar para si, reconhecer suas fragilidades e lidar com elas. Na prática, porém, o que se vê com frequência são estudantes que evitam justamente aquilo que tanto recomendam aos outros: a psicoterapia. Como Freud alerta, o analista que valoriza o autoconhecimento e a autoanálise continuará se desenvolvendo, enquanto aquele que negligencia essa prática corre o risco de projetar suas próprias características nos pacientes e comprometer o método analítico. (Freud, 2024) Essa contradição não acontece por acaso. A psicoterapia, apesar de ser uma aliada no amadurecimento pessoal e profissional, ainda é cercada por medos, julgamentos e, às vezes, até um certo orgulho. Alguns acreditam que a teoria aprendida em sala é suficiente. Não entendem que o autoconhecimento do psicoterapeuta é tão relevante para seu desempenho profissional quanto o domínio da teoria e da técnica psicoterapêutica (Moreira, 2001). Calligaris (2004) ressalta que, ao longo da prática clínica, é comum que o terapeuta duvide da eficácia do próprio trabalho, e por isso é fundamental que ele tenha vivido sua própria experiência terapêutica, pois assim poderá confiar no método que oferece aos pacientes, sabendo que ele já foi eficaz para si mesmo. Diante disso, este trabalho parte da necessidade de compreender melhor esse cenário. Por meio de uma revisão bibliográfica, busca-se refletir

sobre como a ausência dessa vivência pode afetar a formação do psicólogo clínico. Mais do que apontar falhas, a proposta é lançar luz sobre uma prática que, longe de ser opcional, deveria ser considerada parte essencial do processo de quem se propõe a cuidar da dor do outro.

Objetivo: Levantar e analisar as publicações brasileiras acerca do investimento pessoal em psicoterapia para psicoterapeutas em formação, mapeando e analisando os estudos levantados a partir do ano e tipo de publicação, área do conhecimento e método de pesquisa.

Distribuir e analisar os estudos em categorias e subcategorias a fim de contribuir com discussões e propostas que fortaleçam o processo de formação psicoterapêutica.

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

Método: Esta pesquisa utiliza a metodologia de revisão sistemático-integrativa da literatura, que permite mapear e sintetizar criticamente estudos diversos sobre um mesmo tema. A combinação das abordagens sistemática e integrativa oferece uma visão ampla e rigorosa, adequada à complexidade do objeto investigado: o estigma e o acesso à psicoterapia entre universitários. A busca será realizada em plataformas como SCIELO, BDTD e Google Acadêmico, considerando publicações em português de 2014 a 2024, relacionadas aos descritores: estigma, saúde mental, psicoterapia, estudantes e intervenções em saúde mental. Critérios claros orientarão inclusão e exclusão.

Resultados (esperados/parciais): Este trabalho pretende compreender os motivos e fatores que influenciam a busca e a continuidade da psicoterapia por estudantes de Psicologia. Espera-se, assim, identificar barreiras e promover reflexões sobre estratégias que favoreçam a mudança de pensamento e o aumento da adesão à psicoterapia entre os sujeitos em estudo.

Descritores: psicoterapia; psicoterapeutas iniciantes; formação em psicologia.

PSICOLOGIA DA RELIGIÃO NO BRASIL E SUA RELAÇÃO COM SAÚDE MENTAL, RELIGIÃO E ESPIRITUALIDADE, NO PERÍODO DE 1960 até 2024

Daniele Francisca Dos Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE

Danielefrancisca2025@gmail.com

Lídia Cunha Soares

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE

lidiacsoares@gmail.com

Eixo temático: Ciências Humanas.

RESUMO SIMPLES

Introdução: Psicologia e religião ou espiritualidade sempre se afetaram. Com o surgimento da ciência moderna, os pontos de encontro continuaram. Diversos estudiosos seminais da psicologia e psiquiatria tiveram interesse sobre a experiência, cultura, crenças e práticas religiosas. Como por exemplo, Wundt, James, Freud, Jung, Moscovici, Fromm e Frankl. Na psicologia, tais temáticas deram início a um campo de pesquisa denominado psicologia da religião. Adicionalmente, existem evidências empíricas relacionando a utilização do CRE, e a vivência religiosa/espiritual podem ser benéficos à saúde física e mental; enfrentamento do estresse e qualidade de vida.

Objetivo: Mapear as publicações sobre a área de Psicologia da religião do Brasil e sua interrelação com a saúde mental, religião e espiritualidade, no período de 1960 até 2024. Como objetivos específicos: a) Realizar uma metapesquisa sobre psicologia da religião no Brasil, no período de 1960 até 2024. b) Realizar uma metasíntese sobre saúde mental, religião e espiritualidade no Brasil, no período de 1960 até 2024. C) Apontar os desafios e descobertas da Psicologia da religião na interrelação com a saúde mental, religião e espiritualidade e estratégias de coping religioso-espiritual no Brasil. D) Apontar os conteúdos que devem ser estudados no curso de graduação em psicologia, em faculdades confessionais.

Método: Será realizada uma pesquisa de revisão da literatura abrangente, envolvendo Metapesquisa e Metassíntese.

Resultados (esperados/parciais): Espera-se demonstrar que a digitalização das matrículas contribui para a eficiência administrativa, com maior controle de vagas, redução de erros cadastrais e melhoria do planejamento escolar. A análise documental deve revelar avanços na transparência, agilidade e economia de recursos públicos, além de servir como subsídio para recomendações voltadas à modernização da gestão educacional municipal no Recôncavo Baiano.

Descritores: Psicologia da Religião; Saúde Mental; Coping religioso-espiritual.

POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA CONSTRUÇÃO DE SABERES E PRÁTICAS SOBRE INCLUSÃO: REPERCUSSÕES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Tatielen Alexandre do Nascimento

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
tatielen.ale@gmail.com

Renan Gonzaga de Oliveira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
E-mail: renangonzaga2003@gmail.com

Jeferson Felipe Gagliato

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
E-mail: gepiebdu@gmail.com

Eixo temático: Ciências Humanas

RESUMO SIMPLES

Introdução: Desde a Idade Média até o século XIX, crianças com deficiências eram marginalizadas, vistas como amaldiçoadas ou internadas em instituições. Com isso, surgiram diversas mudanças sociais e paradigmas para que a temática de inclusão, fosse aceita em sociedade e, desenvolvida para o sistema de ensino. Hoje, o processo de inclusão, é caracterizado por uma experiência pedagógica de incluir o indivíduo, não considerando apenas à presença física, mas a participação efetiva e socialização, dessa forma, tanto docentes como discentes, levando em conta as potencialidades e limitações dos demais alunos no seguimento de inclusão. Esse percurso, embora doloroso, tornou-se o ponto de partida para profundas mudanças no contexto social político e na forma como a sociedade e o campo educacional passaram a compreender as diferenças. Não se trata apenas de um movimento histórico de reivindicação de espaço, mas de uma reconfiguração das bases que sustentam o direito à educação. A luta pela inclusão não surge como um apêndice das políticas escolares, ela interroga o próprio sentido da escola, suas estruturas, seus objetivos e, sobretudo, seus compromissos éticos com a diversidade humana.

Objetivo: Analisar como as políticas educacionais constroem saberes e práticas sobre inclusão voltadas para crianças com deficiência na educação básica.

Método: Trata-se de uma pesquisa de revisão integrativa da literatura, destacando os descritores “educação inclusiva”, “inclusão escolar” e “políticas públicas”. As bases de dados a serem utilizadas são SciELO, LILACS e BDTD. Os critérios de inclusão abrangeram artigos publicados em português nos anos de 2014 a 2024. A escolha das bases de dados, justifica-se por sua abrangência e reconhecida relevância na disseminação de trabalhos científicos nas áreas da educação e das ciências humanas no contexto latino-americano, com ênfase em produções acadêmicas que dialogam diretamente com a realidade brasileira.

Resultados (esperados / parciais): Os estudos analisados até o presente momento, apontam que, nas últimas décadas, políticas educacionais voltadas à inclusão de pessoas com deficiência na educação básica contribuíram para avanços significativos, como o aumento de matrículas no ensino comum, a valorização do protagonismo estudantil e a ampliação do Atendimento Educacional Especializado (AEE). Além disso, programas federais e normativas legais fortaleceram o marco institucional da inclusão escolar. No entanto, ainda se observam desafios relevantes, como a permanência de práticas pedagógicas excludentes, a insuficiência na formação docente, a presença de representações sociais estereotipadas e resistentes à mudança, além de tensões entre as políticas públicas e os interesses de instituições privadas conveniadas, que muitas vezes reproduzem lógicas de segregação. Esses achados revelam que, embora haja avanços importantes, a consolidação da inclusão plena ainda exige enfrentamento de obstáculos estruturais, culturais e formativos no contexto escolar.

Descritores: Educação Inclusiva; Inclusão Escolar; Políticas Públicas.

POLÍTICA DE REPARAÇÃO COMO MEIO DE ACESSO À EDUCAÇÃO EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS

Thaiana Duarte do Nascimento

Centro Universitário Adventista do Nordeste - UNIAENE
thaianaduarte01@gmail.com

Emilly Storch Dias

Centro Universitário Adventista do Nordeste - UNIAENE
emilly.storch19@gmail.com

Joane Westphal dos Reis

Centro Universitário Adventista do Nordeste - UNIAENE
joanewestphal22@gmail.com

Thiago dos Santos Siqueira

Centro Universitário Adventista do Nordeste - UNIAENE
Thiago.siqueira@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências sociais aplicadas.

RESUMO SIMPLES

Introdução: O Brasil vivenciou a escravidão por 353 anos e, mesmo após a abolição, pessoas negras eram proibidas de trabalhar ou frequentar escolas. Os quilombos se tornaram o refugio e o lar dessas pessoas, abrigando centenas de negros, que não tinham direito ao mínimo de qualidade de vida. As comunidades quilombolas sempre estiveram lutando por seus direitos e não é diferente no que tange à uma educação de qualidade que contemple sua identidade única. É nesse aspecto que as leis atuais consistem em integrar escolas nas comunidades quilombolas com um currículo capaz de contemplar suas tradições, cultura e identidade.

Objetivo: O presente trabalho objetiva analisar os textos legislativos que asseguram a educação para as comunidades quilombolas, conforme as diretrizes curriculares, e como a política de reparação conservaria a cultura quilombola dentro das escolas garantindo o direito fundamental de acesso à educação.

Método: Este estudo é de caráter jurídico explicativo-causal, de abordagem qualitativa e teórico-bibliográfica. A pesquisa foi realizada em bibliografias presentes em artigos científicos disponíveis no Google Scholar, Scielo e outros, que abordam o tema das políticas de reparação eficazes que preservem a cultura e a identidade quilombola nos espaços escolares.

Resultados (esperados / parciais): Evidenciar como as políticas de reparação direcionadas à educação nas escolas quilombolas podem contribuir para garantir o direito eficaz à educação prevista constitucionalmente para os povos tradicionais brasileiros e para a preservação das comunidades quilombolas, com sua identidade, cultura, valores e tradições.

Descritores: Comunidades quilombolas, educação quilombola, políticas de reparação, direito à educação.

PLATAFORMA INTEGRADA PARA EDUCAÇÃO DIGITAL E APOIO AO MICROEMPREENDEDORISMO

Elano Ferreira Barbosa

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
elxbarbosa018@gmail.com

Dillan Israel Torres Marinho

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
dillanisrael123@gmail.com

Ian Arlei Sampaio Pereira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
ianarlei1809@gmail.com

Neidson Sodré Carvalho

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
neidsonsodre@hotmail.com

Renan Fernandes da Silva Fonseca

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
fernandessilva1780@gmail.com

Samuel Gomes Lomba Oliveira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
lombasamuel82@gmail.com

Prof. Me. Erik de Souza Lago

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
erik.lago@adventista.edu.br

Eixo temático: Inovação e Tecnologia

RESUMO SIMPLES

Introdução: A transformação digital impõe a necessidade de soluções acessíveis e eficazes para a educação e a gestão de negócios. Em resposta a esse desafio, desenvolvemos duas ferramentas web integradas: Biblioteca Digital: disponibiliza livros técnicos em formato interativo, com funcionalidades de busca, download e avaliação, facilitando o acesso ao conhecimento. Portal MEI :apoia microempreendedores com recursos práticos como uma calculadora de lucro, chatbot especializado e tutoriais para formalização jurídica. Ambas as plataformas utilizam tecnologias web modernas para garantir acessibilidade universal — inclusive em dispositivos móveis — democratizando o acesso a informações essenciais para o desenvolvimento profissional e a gestão empresarial.

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

Objetivo: Desenvolver uma plataforma digital acessível e interativa que una uma biblioteca de conteúdos educacionais e um portal de apoio ao microempreendedor, utilizando tecnologias web de baixo custo para promover inclusão digital, educação continuada e incentivo ao empreendedorismo. Criar um catálogo digital interativo com sistema de busca instantânea, avaliação por estrelas e histórico de downloads, visando facilitar o acesso a conteúdos educacionais de forma personalizada. Implementar uma interface responsiva e acessível, com modo noturno e recursos visuais intuitivos, para garantir usabilidade em diferentes dispositivos e perfis de usuários. Desenvolver funcionalidades voltadas ao suporte ao microempreendedor, como uma calculadora financeira com fórmulas de juros compostos e um chatbot com respostas automatizadas a dúvidas frequentes sobre formalização de negócios. Construir um painel administrativo funcional, que permita a adição e gestão de conteúdos sem necessidade de conhecimentos técnicos em programação. Aplicar tecnologias web de código aberto (HTML, CSS, JavaScript e PHP) de forma eficiente, demonstrando que é possível criar soluções de impacto social com recursos acessíveis e sustentáveis. Proporcionar um ambiente digital que promova inclusão e autonomia, especialmente para usuários em contextos socialmente vulneráveis, integrando educação, tecnologia e empreendedorismo.

Método: O desenvolvimento da plataforma foi realizado com base em uma abordagem incremental, priorizando a implementação de funcionalidades essenciais em etapas e permitindo testes contínuos com usuários reais, como estudantes e microempreendedores. Frontend: HTML5, CSS3 e JavaScript, com foco na construção de uma interface responsiva e interativa, incluindo controle de temas (claro/escuro), busca instantânea por livros e exibição dinâmica de conteúdo; Backend: PHP, utilizado para controle de sessões, autenticação de usuários e processamento seguro de formulários e dados sensíveis; Banco de Dados: MySQL, estruturado de forma relacional para registrar usuários, histórico de downloads, avaliações, e conteúdos do Portal MEI; Ferramentas de apoio: Figma (prototipação das interfaces com foco em usabilidade), XAMPP (ambiente local de desenvolvimento), Font Awesome e Google Fonts (para ícones e tipografia), e GitHub (controle de versões).

O funcionamento da plataforma segue o seguinte fluxo: Cadastro de Usuário: o usuário acessa a plataforma e realiza um cadastro simples, informando dados como nome, e-mail e senha. A conta é então registrada com segurança no banco de dados. Acesso Autenticado: após login, o usuário pode navegar pela biblioteca digital, visualizar e baixar livros, bem como acessar ferramentas do Portal MEI. Busca e Avaliação de Conteúdo: o sistema permite busca instantânea por título ou palavra-chave. Os usuários podem avaliar os livros com estrelas e acompanhar seu histórico de downloads. Interação no Portal MEI: o usuário tem acesso a uma calculadora financeira com simulação de juros compostos e a um chatbot com 15 intenções predefinidas, que responde a perguntas comuns como “Como emitir CNPJ?”. Gerenciamento Administrativo: por meio do painel admin, os responsáveis podem adicionar novos livros, atualizar conteúdos do Portal MEI e gerenciar os dados cadastrados, sem necessidade de conhecimento técnico em programação

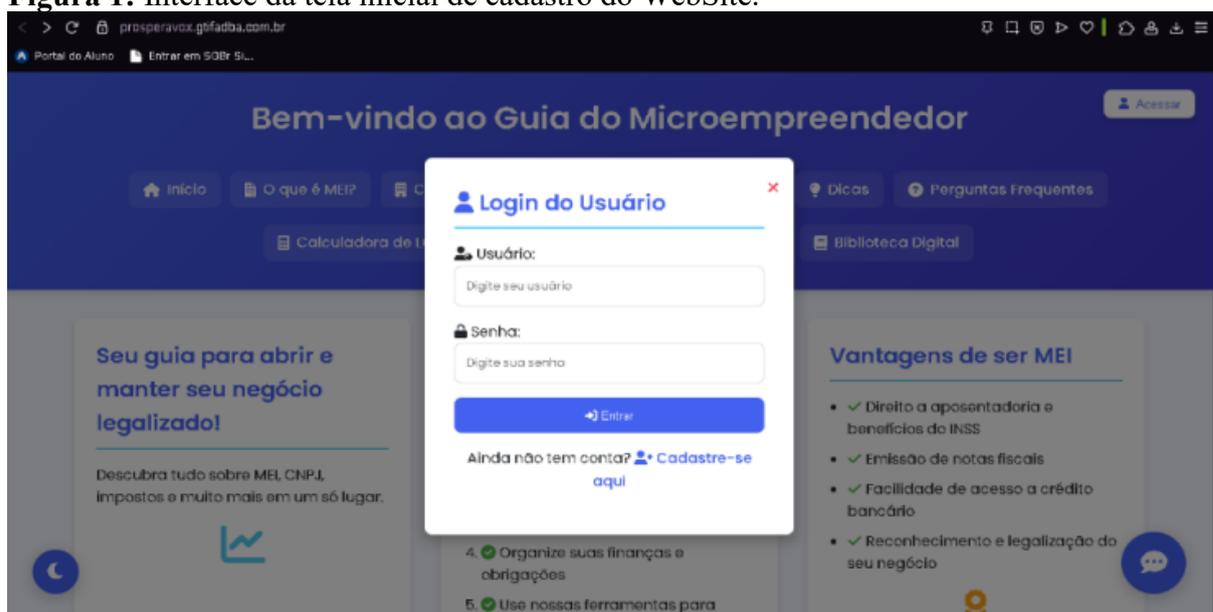
Resultados (esperados / parciais): O desenvolvimento do projeto resultou na implementação de uma série de funcionalidades que conferem à plataforma um alto grau de interatividade, utilidade prática e acessibilidade, com especial atenção às demandas informacionais de microempreendedores e estudantes. A estrutura foi dividida em dois módulos principais: Biblioteca Digital e Portal MEI, ambos integrados para oferecer recursos educacionais e de apoio à gestão de pequenos negócios. Na Biblioteca Digital, foi criado um catálogo dinâmico com sistema de busca instantânea, que permite ao usuário localizar livros com rapidez e precisão, conforme ilustrado na Figura 1A. Além disso, foi implementado um sistema de

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

avaliação por estrelas, que possibilita a classificação dos títulos conforme a experiência dos leitores, e um histórico de downloads individual, promovendo um ambiente de aprendizagem personalizada e rastreável. Para garantir conforto visual em diferentes condições de luminosidade, foi desenvolvido um modo noturno com persistência de preferência armazenada via localStorage. No Portal MEI, foram disponibilizados recursos voltados ao suporte direto de microempreendedores. Dentre eles, destaca-se uma calculadora financeira, capaz de realizar simulações com fórmulas de juros compostos, auxiliando na tomada de decisões econômicas. Complementando o suporte informativo, foi integrado um chatbot baseado em processamento de linguagem natural, com 15 intenções pré-configuradas — como, por exemplo, “Como emitir CNPJ?” —, permitindo respostas automatizadas e relevantes às dúvidas frequentes dos usuários. Para fins de atualização contínua da plataforma, também foi desenvolvido um painel administrativo que possibilita a adição de novos conteúdos sem a necessidade de manipulação direta do código-fonte, tornando o sistema mais escalável e acessível para administradores com pouca experiência técnica. A Figura 1 apresenta a interface gráfica da tela inicial de cadastro do Website, projetada para oferecer uma experiência intuitiva ao usuário. Nela, é possível visualizar os campos necessários para o preenchimento de informações básicas, como nome, e-mail e senha, além de botões de ação como “Cadastrar” e “Voltar ao login”. O layout segue uma estrutura limpa e organizada, visando facilitar o processo de registro e garantir acessibilidade e usabilidade.

Figura 1: Interface da tela inicial de cadastro do WebSite.



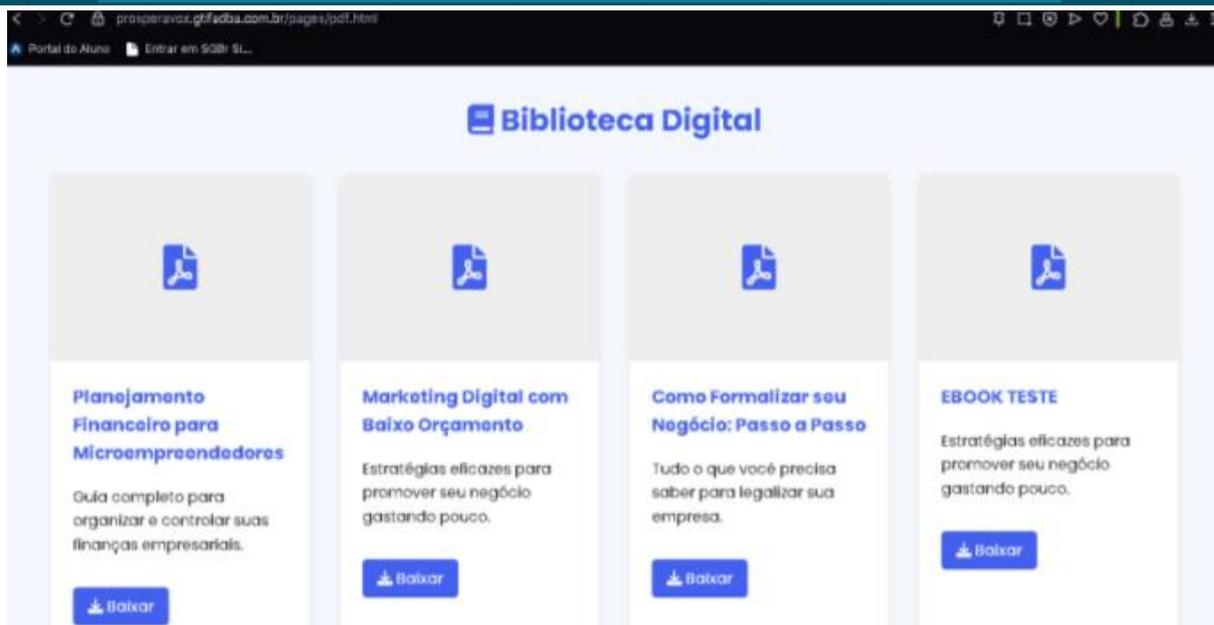
Fonte: Elaboração própria.

A Figura 2 apresenta a interface principal da Biblioteca Digital, onde são exibidos diversos materiais em formato de e-books disponíveis para download. A organização visual em cartões permite uma navegação clara e objetiva, destacando o título de cada obra, uma breve descrição do conteúdo e o botão de ação “Baixar”.

Figura 2: Biblioteca Digital

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

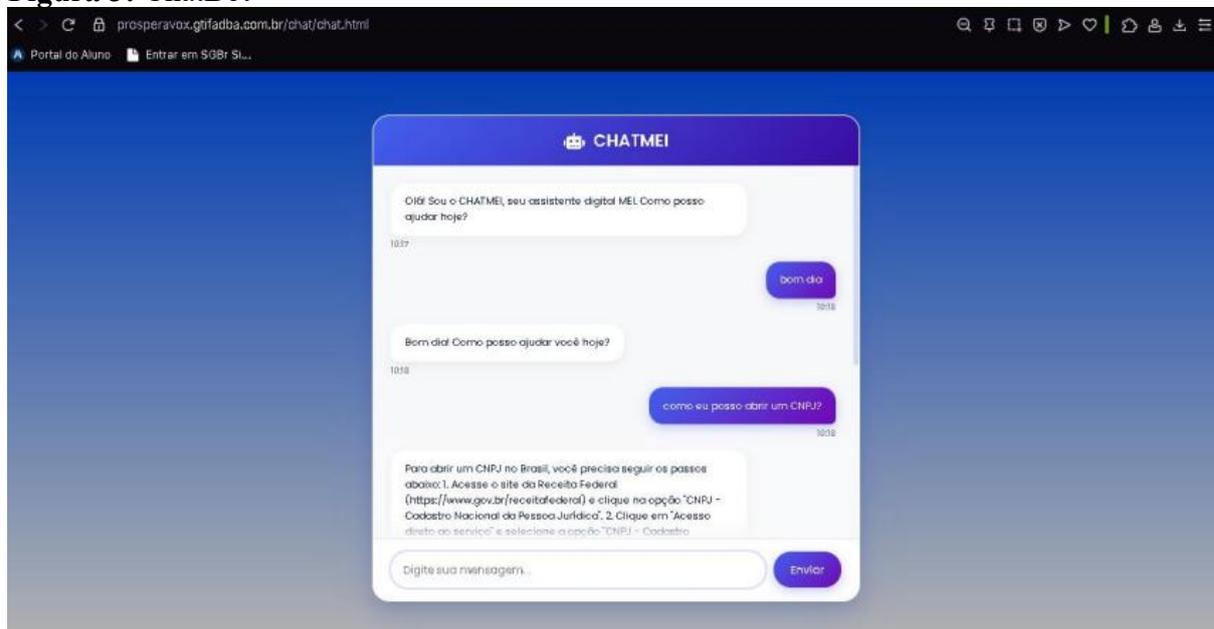


Fonte: Dados da pesquisa

A figura exibe a interface do CHATMEI, assistente virtual da plataforma

digital voltada ao Microempreendedor Individual (MEI). O chatbot simula uma conversa em tempo real com o usuário, oferecendo respostas automáticas baseadas em inteligência artificial. Na tela, observa-se um diálogo em que o usuário solicita informações sobre como obter um CNPJ, e o assistente fornece orientações claras com links úteis.

Figura 3: ChatBot



Fonte: Elaboração própria

O desenvolvimento da plataforma digital Prosperavox evidencia o potencial transformador da tecnologia quando aplicada de forma estratégica e socialmente orientada. Por meio da combinação entre ferramentas modernas de desenvolvimento web e metodologias voltadas à usabilidade e acessibilidade, foi possível construir um ambiente funcional, responsivo e adaptado às reais necessidades de usuários em busca de conhecimento e autonomia profissional. A Biblioteca Digital, ao oferecer acesso facilitado a conteúdos organizados, históricos

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

personalizados e avaliação colaborativa, contribui significativamente para a democratização do saber. Já o Portal MEI reforça o compromisso do projeto com o fomento ao empreendedorismo de base, fornecendo recursos informativos e interativos que auxiliam na tomada de decisões e no processo de formalização de pequenos negócios. Mais do que uma vitrine tecnológica, a plataforma se apresenta como uma ferramenta de impacto social, especialmente relevante em contextos onde a exclusão digital ainda limita o acesso a direitos e oportunidades. O uso de linguagens como HTML, CSS, JavaScript e PHP demonstrou que é possível alcançar soluções robustas com recursos acessíveis, promovendo inclusão digital, autonomia educacional e fortalecimento de trajetórias empreendedoras.

Descritores: Educação digital; Desenvolvimento web; Microempreendedorismo; JavaScript.

PLANTÃO PSICOLÓGICO COM ADOLESCENTES EM UMA INSTITUIÇÃO SEM FINS LUCRATIVOS NO MUNICÍPIO DE CACHOEIRA - BAHIA

Rebeca de Castilho Lima

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
rebecacastilho.cl@gmail.com

João Felipe Lima da Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
joaofelipeacad@gmail.com

Sayonara Maria Ladeira Braga

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
sayonaraladeira@gmail.com

Estephany Pinheiro de Queiroz

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
estephanyqueiroz15@gmail.com

Lídia Cunha Soares

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
lidiacsoares@gmail.com

Eixo temático: Ciências da saúde

RESUMO SIMPLES

Introdução: O plantão psicológico tem se afirmado como prática clínica alternativa, rompendo com os moldes tradicionais da psicoterapia realizada em consultórios. Com foco na escuta emergencial e acolhimento imediato, atende às demandas urgentes do sujeito contemporâneo, valorizando sua singularidade e subjetividade. Essa modalidade mostra-se especialmente relevante em contextos de vulnerabilidade social, como escolas públicas e organizações sem fins lucrativos, onde o acesso a cuidados psicológicos é limitado. A adolescência, fase de intensas mudanças físicas, emocionais e sociais, é particularmente beneficiada por esse formato. O espaço de escuta qualificada possibilita a expressão de angústias relacionadas a ansiedade, bullying, conflitos familiares, identidade e saúde mental, além de favorecer a construção de estratégias de enfrentamento. No ambiente escolar ou comunitário, o plantão contribui também para o desenvolvimento de habilidades sociais,

prevenção de agravos psíquicos e promoção do autoconhecimento. Sua aplicação em uma ONG situada em Cachoeira, na Bahia — região de rica herança cultural e histórica, mas ainda marcada por desigualdades — evidencia seu potencial transformador como ferramenta de cuidado e inclusão. Adaptado à realidade local, o plantão amplia o acesso à saúde mental e reforça os vínculos entre psicologia, território e compromisso social.

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

Objetivo: Descrever a atuação do plantão psicológico com adolescentes em uma ONG no município de Cachoeira (BA), considerando seu potencial como estratégia de escuta, acolhimento e cuidado em saúde mental.

Método: Este relato de experiência é desenvolvido por quatro estudantes do 7º período de Psicologia, a partir de plantões psicológicos realizados com adolescentes em Cachoeira (BA). A proposta surge após a Clínica Escola de Psicologia ser procurada, no final de janeiro, por uma ONG local interessada em ofertar atendimento psicológico a seus participantes. Os atendimentos, com duração média de 40 minutos a 1 hora e realizados em duplas. As supervisões ocorrem logo após os plantões, contribuindo para a reflexão sobre as demandas, os desafios da escuta clínica e os aspectos éticos envolvidos.

Resultados (esperados / parciais): Espera-se que este relato contribua para o campo científico ao evidenciar as especificidades do plantão psicológico com adolescentes em contexto de vulnerabilidade, destacando o papel do psicólogo plantonista como mediador de saúde mental. Além disso, busca-se oferecer subsídios para outros estudantes de Psicologia que necessitam se adaptar a contextos não tradicionais de atendimento, reforçando a importância da prática do plantão em ambientes diversos.

Descritores: Plantão Psicológico; Adolescentes; ONGs.

PAPEL DE ENFERMAGEM EM CUIDADOS PALIATIVOS EM DOMICÍLIO: BENEFÍCIOS E DESAFIOS

Gabriela Maria Andrade dos Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
gabiifbaofc@gmail.com

Camila de Cintra Reis

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
camilacintrareis@gmail.com

Dhominy Felix da Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
dhominyfs@gmail.com

Leila Vithória Lopes Sá Teles

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
leila.vitoria.lopes@gmail.com

Janaína Gonçalves Rios Barros

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
janaina.rios@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde.

RESUMO SIMPLES

Introdução: No cenário contemporâneo, os cuidados paliativos configuram-se como uma abordagem essencial e inovadora na assistência em saúde, para a promoção da integração de equipes multiprofissionais e interdisciplinares com foco na qualidade de vida de pacientes em fase terminal. Essa modalidade de cuidado busca atender às necessidades físicas, emocionais, psicossociais e espirituais, com base em evidências científicas e práticas humanizadas. Acredita-se que no ambiente domiciliar, essa abordagem proporciona conforto, continuidade do cuidado e maior proximidade com o contexto familiar do paciente. Entretanto, a crescente demanda por esse tipo de assistência impõe desafios significativos aos profissionais de saúde, especialmente à equipe de enfermagem, que atua na linha de frente. A atuação eficaz nesse cenário requer capacitação específica, sensibilidade e competência técnica para oferecer suporte integral ao paciente e seus familiares.

Objetivo: Analisar os possíveis benefícios e desafios da oferta de cuidados paliativos no ambiente domiciliar e seus impactos na qualidade de vida de pacientes e familiares.

Método: Trata-se de uma revisão integrativa da literatura. A pesquisa foi realizada por meio da Biblioteca Virtual em Saúde, utilizando os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): “Cuidados Paliativos”, “Assistência Domiciliar” e “Humanização da assistência”. As bases consultadas foram LILACS, BDNF e MEDLINE. Foram identificados 12 estudos, dos quais

5 foram selecionados com base em critérios de inclusão e exclusão previamente estabelecidos, por abordarem com maior profundidade o tema proposto.

Resultados (esperados / parciais): No contexto da atenção domiciliar, os cuidados paliativos demandam atuação sensível e especializada por parte da equipe multiprofissional. A enfermagem, nesse cenário, assume papel central ao oferecer cuidados contínuos, humanizados e adaptados à realidade do paciente e de sua família. Os estudos analisados indicam que muitos profissionais e estudantes ainda se sentem inseguros ao lidar com pacientes em cuidados paliativos, o que evidencia a necessidade de maior investimento na capacitação e no preparo emocional dos profissionais para garantir um cuidado ético, eficaz e centrado na dignidade do paciente.

Descritores: Cuidados Paliativos; Assistência Domiciliar; Humanização da assistência.

OS IMPACTOS DO CONSUMO EXCESSIVO DE VÍDEOS CURTOS NA CAPACIDADE DE CONCENTRAÇÃO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Blayam Hudson

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE

blayamhudson35@gmail.com

Eixo temático: Ciências Humanas e Educação

RESUMO SIMPLES

Introdução: Este estudo busca compreender como o uso excessivo de vídeos curtos em redes sociais pode afetar negativamente a capacidade cognitiva de estudantes universitários, especialmente no que se refere à atenção e à aprendizagem. A interação digital intensa, caracterizada por recompensas imediatas e estímulos rápidos, tem moldado hábitos de consumo informacional que favorecem a dispersão e reduzem a tolerância a tarefas cognitivamente exigente, consequentemente os estudantes têm um menor rendimento em atividades acadêmicas, tendo em vista que elas se caracterizam como tarefas cognitivamente exigente. O ambiente universitário, por sua própria natureza, demanda concentração, tempo de elaboração e esforço intelectual contínuo. No entanto, observa-se um crescente desalinhamento entre as exigências desse espaço formativo e os hábitos digitais que se consolidam entre os estudantes. O consumo frequente de vídeos curtos, muitas vezes vistos de forma despreziosa, tem reconfigurado silenciosamente a forma como os jovens interagem com o conhecimento: o tempo de atenção se encurta, a paciência para leituras densas diminui e o engajamento com tarefas que exigem reflexão se torna cada vez mais superficial.

Sendo assim a contribuição desse estudo, vem da compreensão de como o excessivo consumo de vídeos curtos, afeta a capacidade cognitiva de estudantes universitários, no que se refere a concentração. Já que a falta de informação acerca do tema, pode fazer o indivíduo pensar que essa dificuldade de aprendizagem está ligada a falta de habilidade para o estudo entre outros fatores.

Método: Conforme aponta Rother (2007), a revisão narrativa se caracteriza por oferecer uma abordagem ampla, reflexiva e crítica sobre um determinado tema, possibilitando o diálogo entre diferentes perspectivas teóricas e empíricas, sem a necessidade de seguir protocolos metodológicos estritamente sistemáticos. Inspirada nessa abordagem, a presente investigação foi conduzida por meio de uma revisão narrativa da literatura, com o intuito de compreender de forma aprofundada e contextualizada o fenômeno em estudo. Para isso, foi realizado um levantamento bibliográfico criterioso em fontes reconhecidas no meio acadêmico, tais como SCIELO, LILACS, Google Acadêmico, além de periódicos especializados nas áreas pertinentes ao objeto de pesquisa. Essa escolha metodológica permitiu não apenas mapear os principais achados e debates existentes, mas também construir uma análise crítica fundamentada na diversidade e na riqueza das produções científicas já consolidadas.

Resultados (esperados/parciais): A presente pesquisa parte da inquietação diante de mudanças perceptíveis nos hábitos de atenção de estudantes, especialmente frente ao consumo cotidiano de vídeos curtos. Tais conteúdos, com ritmo acelerado e estímulos visuais constantes,

parecem interferir na habilidade de manter o foco por períodos mais longos. A repetição desse padrão de consumo pode estar relacionada ao surgimento de sintomas como distração frequente, sensação de esgotamento mental e desinteresse por atividades que exigem concentração prolongada. Espera-se identificar correlações entre o tempo de exposição a vídeos curtos e a diminuição da capacidade de concentração, além de observar relatos de efeitos como distração, cansaço e falta de motivação. A pesquisa também busca reunir evidências sobre o impacto neurocognitivo da ativação constante do sistema de recompensa cerebral, o que pode interferir na atenção sustentada e no rendimento acadêmico.

Descritores: Atenção; Vídeos Curtos; Redes Sociais; Aprendizagem; Estudantes Universitários.

O USO EXCESSIVO DE TELAS E A INFLUÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Ana Laura Soares Sena

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE

Gladys Neila Souza Coimbra

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE

Alisson Fraga

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE

Jorge Adriano da Silva Junior

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE

Eixo temático: Ciências Sociais Aplicadas.

RESUMO SIMPLES

Introdução: Nas últimas décadas percebeu-se um avanço exponencial da tecnologia no cotidiano da humanidade, de maneira que hoje a mesma é considerada a base das relações sociais, tornando-se cada vez mais raro a sua não utilização. Desse modo, é evidente a crescente popularização dos aparelhos eletrônicos, e conseqüentemente a exposição a telas vem ocorrendo cada vez mais cedo. Em consequência disso, notam-se que as telas se tornaram onipresentes na rotina das crianças. Assim, a inserção de telas no cotidiano infantil vem levantando questionamentos sobre os possíveis impactos que tal exposição gera no desenvolvimento infantil, se tornando notória a preocupação dos pais, educadores e profissionais de saúde acerca dos impactos negativos desse uso excessivo e precoce de telas. Desse modo, percebeu-se a necessidade de abordar esse assunto em âmbito acadêmico, uma vez que as novas gerações têm modificado cada vez mais seu comportamento, pensamento e relacionamento com o mundo social, em virtude da exposição às telas.

Objetivo: Analisar a influência do uso excessivo de telas no desenvolvimento infantil a partir de um levantamento bibliográfico, entre os anos de 2019 a 2024.

Método: O estudo foi realizado por meio de um levantamento bibliográfico do tipo sistemático-integrativo, com abordagem mista, combinando dados qualitativos e quantitativos. Foram incluídas pesquisas empíricas, revisões teóricas e estudos de campo, com o objetivo de ampliar a compreensão sobre o tema. Os critérios de inclusão envolveram publicações entre 2019 e 2024, nos idiomas português e inglês, disponíveis nas plataformas Google Acadêmico, SciELO e PubMed. A busca utilizou os seguintes descritores: desenvolvimento infantil, uso de telas, tempo de exposição e desenvolvimento cognitivo. As etapas de seleção consideraram a leitura dos títulos, resumos e, posteriormente, dos textos completos, respeitando os critérios estabelecidos.

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

Resultados (esperados/parciais): Por meio da análise de diferentes estudos qualitativos e quantitativos, espera-se que os resultados deste trabalho possam indicar quais são as influências das telas no desenvolvimento infantil. Além disso, pretende-se contribuir para a conscientização de pais e da sociedade sobre os riscos do uso não supervisionado de dispositivos digitais, bem como identificar possíveis relações entre essa exposição e o surgimento de transtornos no desenvolvimento cognitivo infantil.

Descritores: Desenvolvimento infantil, uso de telas; tempo de exposição; desenvolvimento cognitivo.

O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO PLANEJAMENTO PRÉ-PROTÉTICO NUMA POPULAÇÃO AFRO-DESCENDENTE

Raab Gomes Guedes

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
rgguedes07@outlook.com

Gleice Silva Werneck Ávila

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
gleiceswavila@hotmail.com

Allan Fortaleza

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
allanifortalezas@gmail.com

Jônatas Barbosa Fabrício da Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
jonatasbarbosafabriciodasilva@gmail.com

Dra. Elenilda Farias de Oliveira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
elenilda.farias@adventista.edu.br

Ms. Juan René Barrientos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
juan.barrientos@adventista.edu.br

Dra. Marcia Otto Barrientos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
marcia.barrientos@adventista.edu.br

Ms. Henrique Guedes da Motta Rizzo

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
henrique.rizzo@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da saúde.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A Inteligência Artificial (IA) tem revolucionado diversas áreas da saúde, incluindo a odontologia, ao proporcionar ferramentas inovadoras que aprimoram diagnósticos e tratamentos. No contexto do planejamento pré-protético, a IA desempenha um papel crucial ao analisar dados com elevada precisão, permitindo uma abordagem mais eficiente e personalizada para a reabilitação oral. O planejamento protético convencional muitas vezes depende da experiência clínica do profissional e da interpretação subjetiva de exames, o que pode gerar

variabilidade nos resultados. No entanto, a incorporação de algoritmos inteligentes e plataformas de análise automatizada possibilita uma avaliação mais objetiva das condições dentárias, garantindo maior assertividade na indicação de próteses. Além disso, o avanço da IA no campo odontológico contribui para a democratização do acesso ao tratamento, otimizando tempo e recursos e proporcionando um atendimento diferenciado para diversas populações, especialmente aquelas historicamente negligenciadas, como a afrodescendente. O reconhecimento da perda dentária como um problema de saúde pública reforça a relevância de estratégias tecnológicas que possam auxiliar na identificação precoce e na intervenção eficaz, promovendo qualidade de vida e bem-estar para os indivíduos afetados.

Objetivo: O objetivo deste trabalho é explorar e analisar o impacto da Inteligência Artificial no planejamento pré-protético de uma população afrodescendente através da análise de panorâmicas e a validação clínica, abordando necessidade protética e ausência dentária.

Método: A partir de 499 radiografias panorâmicas de uma população residente em 13 municípios do Recôncavo Baiano, Bahia, Brasil, foi verificado a necessidade protética de cada participante através da plataforma DIO Inteligência Odontológica. Em paralelo, pesquisadoras treinadas realizaram a validação clínica das radiografias interligando informações aos fatores socioeconômicos desta população. Os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), conforme protocolo cadastrado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CAAE 45556221.4.0000.0042) e aprovado pelo parecer 4.758.698/2021.

Resultados (esperados / parciais): Como resultados, a Inteligência Artificial identificou que 262 (52,61%) da população analisada tem necessidade protética, enquanto as pesquisadoras identificaram 293 (58,84%) participantes com essa necessidade. Dentro da população com necessidade protética identificada pela Inteligência Artificial, verificou-se que 175 (67,31%) são predominantes do sexo feminino, havendo perda dentária em 190 (65,07%) participantes identificada em ambas arcadas. As pesquisadoras identificaram que 94 (32,31%) da perda ocorreu com maior prevalência em classe de molares e pré-molares. Verificou-se ainda que 155 (59,39%) não faz consultas periodicamente, sendo que 170 (65,11%) são maiores de 39 anos. Além disso 143 (54,89%) participantes apresentam nível de escolaridade superior a nove anos e 183 (70,24%) são pertencentes ao grupo de menor renda familiar. Conclui-se que a perda dentária na população afrodescendente é evidente, o que resulta na demanda significativa por próteses dentárias. Além disso, o aprimoramento da Inteligência Artificial, aliada ao fortalecimento da especialização profissional protética e iniciativas de educação e saúde, configura-se um caminho fundamental para a melhoria da qualidade de vida da população estudada.

Descritores: Reabilitação; Inteligência Artificial; Afrodescendentes; Radiografia Dentária.

O SABOR DO RATO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA SOBRE RESILIÊNCIA JUVENIL E VULNERABILIDADES SOCIAIS EM MOÇAMBIQUE

Efraime Noa Cutane

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
cutanefraime@gmail.com

Janaína Gonçalves Rios Barros

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
janaina.rios@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências Sociais Humanas.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A juventude moçambicana enfrenta realidades sociais complexas, frequentemente marcadas por pobreza extrema, violência, abuso, poligamia e instabilidade familiar. Essas condições impõem desafios significativos ao desenvolvimento integral dos jovens, ao mesmo tempo que, paradoxalmente, podem fomentar trajetórias de superação e resiliência. A obra autobiográfica em desenvolvimento intitulada O Sabor do Rato, idealizada por Efraime Noa, serviu de inspiração para esta pesquisa. O autor, que também assina este trabalho, busca, por meio da literatura científica, aprofundar a compreensão sobre experiências vivenciadas em sua trajetória pessoal, e assim identificar nelas, elementos que dialogam com contextos sociais amplos vividos por muitos jovens moçambicanos. Este estudo propõe investigar, a partir de uma revisão integrativa da literatura, como esses fatores influenciam o desenvolvimento pessoal e a capacidade de resiliência de jovens moçambicanos.

Objetivo: Investigar os principais fatores sociais que influenciam a resiliência de jovens moçambicanos em contextos de vulnerabilidade, com ênfase nas experiências marcadas por pobreza extrema, violência, abuso e estruturas familiares complexas.

Método: Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, estruturada como revisão integrativa da literatura. A seleção dos estudos será realizada em bases científicas como SciELO e periódicos especializados nas áreas de Ciências Sociais e Humanas. Serão utilizados descritores como: juventude moçambicana, resiliência, pobreza extrema, violência, poligamia e abuso. Serão incluídos trabalhos publicados entre 2019 e 2024, priorizando estudos empíricos, teóricos e relatos de experiência que abordem os fatores sociais que influenciam o desenvolvimento de jovens em contextos de vulnerabilidade.

Resultados (esperados / parciais): Espera-se identificar os principais determinantes sociais associados à resiliência de jovens moçambicanos em condições adversas. A revisão integrativa possibilitará mapear padrões recorrentes de enfrentamento e superação, com destaque para o papel das relações familiares e comunitárias. Os resultados pretendem contribuir para o debate acadêmico sobre juventude, políticas públicas e enfrentamento das desigualdades sociais em Moçambique.

Descritores: Jovens moçambicanos; Resiliência; Vulnerabilidade; Superação.

O PAPEL DO PROFESSOR NO DESENVOLVIMENTO PSICOEMOCIONAL DO ADOLESCENTE: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO DE 2019 A 2024

Alisson Aguiar Fraga

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
alisson.fraga@adventista.edu.br

Danille Sacramento Nonato do Amaral

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
sacramentodanille@gmail.com

Miquele Brito de Souza

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
kellysouzaah16@gmail.com

Eixo temático: Ciências da Saúde

RESUMO SIMPLES

Introdução: A princípio, é necessário reconhecer o docente como agente transformador. Galvão e Casimiro (2023) comentam que para o desenvolvimento de um determinado grupo social, a educação precisa ter lugar de relevância para os componentes desse conjunto. Assim sendo, o papel do educador dentro do ambiente escolar é indispensável para facilitar o processo de educar, partindo desse processo para a transformação dos próprios alunos (RODRIGUES; POLETTI, 2023). No que diz respeito à relação professor-aluno, que, quando fortalecida, se mostra um recurso de proteção ao desenvolvimento do adolescente, tanto no que tange às aprendizagens acadêmicas, quanto na superação das adversidades presentes no ambiente escolar (ZUFFIANO et al., 2013; ACHKAR; LEME; SOARES; YUNES, 2017; apud SANTOS; ELIAS, 2024), consolidando-se através das habilidades sociais educativas de professores, que podem ser definidas como um grupo de comportamentos intencionais, dirigidos ao ensino de alguma competência; caracterizadas por categorias de comportamentos como boa comunicação, estabelecimento de limites (assertividade) e reconhecimento e expressão de afetos, as quais influenciam positivamente o desenvolvimento dos educandos (MARTURANO; ELIAS, 2006. BOLSONI-SILVA; MARTURANO; LOUREIRO, 2018. SANTOS; ELIAS, 2024), permitindo a concretização do relacionamento docente-discente. A adolescência compreendida como fase do amadurecimento humano é bastante atual, sendo a vida adulta misturada com ela e com a infância situada entre 12 e 18 anos, é marcada por intensas mudanças físicas (puberdade), sociais e afetivas, a busca pela independência psíquica em relação aos familiares, diferenciação e aproximação dos pares, aquisição de novas habilidades e comportamentos, emoções intensas são apenas algumas características (STEINBERG; MORRIS, 2001; World Health Organization [WHO] 2018; apud SANTOS; ELIAS, 2024.) Esta pesquisa terá como foco a relação do educador com o aluno adolescente e suas implicações no desenvolvimento do segundo.

Objetivo: Identificar o papel do professor no desenvolvimento psicoemocional do adolescente.

Método: Este é um trabalho de levantamento bibliográfico com método de análise de dados sistemático integrativo. Inicialmente, 32 artigos foram selecionados na primeira análise de conteúdo; após a segunda análise 15 artigos permaneceram. Critérios da pesquisa: bancos de dados: SciELO, LILACS e PUBmed serão utilizados; palavras-chave: professor e afetividade; professor e aluno adolescente; professor e adolescente; professor e desenvolvimento adolescente; desenvolvimento e escola; adolescente e escola; relação professor aluno; Wallon; afetividade e aprendizado. Somente artigos publicados entre 2019-2024 serão utilizados.

Resultados (esperados/parciais): Esperamos confirmar pressupostos internos que indicam ser a relação professor-aluno crucial para o devido desenvolvimento educacional, contribuindo no suporte emocional e pessoal do sujeito, descobrindo também peculiaridades nas práticas docentes que possibilitam esse florescer do estudante adolescente.

Descritores: Professor-aluno; afetividade; Desenvolvimento adolescente;

O PAPEL DA NUTRIÇÃO NO CUIDADO INTEGRADO À DOENÇA FALCIFORME

Giovanna Maria Reboucas dos Reis

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
giovannamariareboucas@gmail.com

Beatriz Neves Guedes

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
beatriznevesguedes@gmail.com

Camila de Cintra Reis

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
camilacintrareis@gmail.com

Maryana Viana dos Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
maryanaviana7@gmail.com

Steffanny Geovanna da Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
steffannygeovanna06@gmail.com

Janaína Gonçalves Rios Barros

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
janaina.rios@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A incidência de hospitalizações decorrentes de crises em indivíduos com doença falciforme tem aumentado no Brasil. No entanto, a intervenção nutricional adequada pode contribuir significativamente para a redução da frequência e da gravidade das crises, promovendo melhora na qualidade de vida e no estado clínico dos pacientes.

Objetivo: Reunir e analisar as principais recomendações nutricionais voltadas ao cuidado de indivíduos com doença falciforme, com o intuito de orientar a atuação do nutricionista e contribuir para o bem-estar e a qualidade de vida desses pacientes.

Método: Trata-se de uma revisão bibliográfica narrativa com abordagem qualitativa. Foram consultadas as bases de dados SciELO, PubMed e o acervo do Centro de Educação e Hematologia de Minas Gerais (CEHMOB-MG), utilizando os descritores: “anemia falciforme” e “nutrição na anemia falciforme”. Foram incluídos artigos científicos, cartilhas técnicas e apresentações de seminários publicados a partir de 2014, que abordassem a fisiopatologia da doença e estratégias nutricionais terapêuticas. Foram excluídas publicações anteriores a esse período e aquelas que não tratassem de aspectos nutricionais relevantes.

Resultados (esperados/parciais): A literatura evidencia que pacientes com doença falciforme apresentam aumento do gasto energético basal, estimado entre 16% e 22% em relação a indivíduos saudáveis, o que justifica a necessidade de uma adequação calórica rigorosa. A hemólise acelerada exige monitoramento e, em muitos casos, suplementação de nutrientes envolvidos na eritropoese, como a vitamina B6 (5–50 nmol/L), vitamina B9 (5–20 ng/mL, com recomendação de suplementação diária de aproximadamente 1 mg) e vitamina B12 (200–900 pg/mL). Adicionalmente, a função imunológica desses pacientes costuma estar comprometida, sendo indicada a avaliação e, quando necessário, a suplementação de micronutrientes como vitaminas A, C e zinco, que demonstram potencial para redução da frequência de infecções e hospitalizações. O acompanhamento dos níveis de ferro é essencial, uma vez que, ao contrário da anemia ferropriva, a doença falciforme pode cursar com sobrecarga de ferro, decorrente de múltiplas transfusões e absorção dietética contínua. Nesses casos, orienta-se a redução do consumo de ferro heme, priorizando fontes vegetais (ferro não heme) e, se necessário, a utilização de quelantes para promover a excreção do excesso do mineral. A moderação no consumo de proteínas vegetais pode ser benéfica em indivíduos com doença falciforme, uma vez que contribui para a redução do risco de colelitíase, complicação prevalente nesses pacientes. A incidência de litíase biliar aumenta com a idade, sendo estimada em aproximadamente 14% em crianças menores de 10 anos, 30% em adolescentes e até 75% em adultos.

Descritores: Doença Falciforme; Anemia Falciforme; Nutrição.

O PAPEL DA ENFERMAGEM NA GESTÃO DA DOR: ABORDAGENS E PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS

Leila Vithória Lopes Sá Teles

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
leila.vitoria.lopes@gmail.com

Gabriela Maria Andrade dos Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
gabiifbaofc@gmail.com

Giovanna Maria Reboucas dos Reis

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
giovannamariareboucas@gmail.com

Emina Camille Silva Barbosa

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
eminabarbosa@gmail.com

Eixo temático: Ciências da Saúde.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A dor é representada como “uma experiência sensorial e emocional desagradável”. Essa experiência pode ser desencadeada por diversos fatores, desde dor oncológicas até torácicas. Diante desse contexto, destaca-se as diferentes abordagens utilizadas para melhorar o quadro do paciente, dando conforto e bem-estar ao cliente. Um exemplo prático é as doenças cardiovasculares (DCVs), em que, segundo a Organização Mundial de Saúde, as doenças continuam sendo a principal causa de morte no mundo. Diante desta informação, lidar com um paciente com manifestação de dor torácica, exige uma atuação rápida para identificar a causa e promover alívio do desconforto físico. Mas, para que esse manejo ocorra de forma sistemática e precisa, os profissionais de saúde devem seguir com precisão os protocolos disponíveis norteando e auxiliando na assistência. Todavia, a dor pode ser apresentada de forma subjetiva, por fatores biológicos, psicológicos e sociais, podendo apresentar forma aguda ou crônica, dentre isso, podendo ser até considerada como doença.

Objetivo: Destacar a importância da enfermagem na gestão da dor, e enfatizar como os profissionais de enfermagem desempenham um papel crucial na avaliação, controle e alívio da dor.

Método: Este estudo consiste em uma revisão integrativa da literatura, realizada em abril de 2025. Para a coleta de dados, foram consultadas as bases LILACS, MEDLINE e BDEFN, utilizando os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) “Dor”, “Enfermagem”, “Organização e Administração” e “Papel da enfermagem”, combinados pelo operador booleano AND. Inicialmente, foram identificados 385 artigos, dos quais cinco foram selecionados após a aplicação dos critérios de inclusão e exclusão previamente estabelecidos. Como a pesquisa não

envolveu seres humanos nem experimentação com animais, não foi necessária a submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa, todos os artigos analisados respeitam os direitos autorais.

Resultados (esperados/parciais): A atuação dos enfermeiros na gestão da dor tem se fortalecido com base em evidências científicas. Os cuidados não farmacológicos, como técnicas de relaxamento, orientações educativas e suporte emocional, têm demonstrado benefícios significativos no alívio da dor crônica, especialmente em ambientes clínicos especializados. Essa prática fundamentada em evidências promove um cuidado mais centrado no paciente, elevando a qualidade e a segurança da assistência prestada. Contudo, é essencial que os profissionais de enfermagem recebam capacitação contínua para aplicar essas estratégias de forma adequada. Além das abordagens não farmacológicas, o tratamento farmacológico também desempenha um papel crucial na gestão da dor. A escolha de medicamentos, como analgésicos e opióides, incluindo a morfina, deve ser feita de maneira individualizada, levando em consideração as necessidades específicas de cada paciente. Assim, a combinação de intervenções não farmacológicas e farmacológicas contribui para um manejo mais abrangente da dor, promovendo uma melhoria significativa na qualidade de vida dos pacientes.

Descritores: Dor; Enfermagem; Organização e Administração; Papel da enfermagem.

O DIREITO À EDUCAÇÃO E O PROBLEMA DA EVASÃO ESCOLAR NA POPULAÇÃO NEGRA

Karen Evellin Conceição da Silva e Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE

E-mail: karenevellin2003@gmail.com

Emilly Storch Dias

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE

E-mail: emilly.storch19@gmail.com

Larisse dos Santos Vieira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE

larissevieira4@gmail.com

Jorge Adriano da Silva Junior

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE

jorgeadrianojr@gmail.com

Eixo temático: Ciências sociais aplicadas.

RESUMO SIMPLES

Introdução: O racismo no Brasil possui raízes históricas profundas e estruturais que ainda hoje moldam o acesso a direitos fundamentais, como a educação. A sociedade brasileira é marcada por desigualdades raciais, fruto da colonização, da escravidão e da manutenção de uma estrutura que privilegia os brancos. Essa realidade se reflete nas instituições educacionais, que reproduzem essas desigualdades ao invés de combatê-las. O sistema educacional, ao invés de atuar como ferramenta de inclusão, acaba por perpetuar a exclusão e estratificação social da população negra, impactando diretamente na sua permanência e desempenho escolar.

Objetivo: O presente artigo tem como objetivo analisar as razões pelas quais a evasão escolar é mais recorrente entre a população negra no Brasil, bem como compreender os fatores que contribuem para este acontecimento. Outrossim, foi utilizada a metodologia de pesquisa mista com método descritivo e explicativo, utilizando uma revisão bibliográfica de livros, artigos e pesquisas de entidades públicas. Tem como problemática principal entender por que a população negra representa a maior parte da população evade das instituições de ensino.

Método: foi utilizado a metodologia de pesquisa mista com método descritivo e explicativo, utilizando uma revisão bibliográfica de livros, obras acadêmicas, relatórios institucionais e pesquisas realizadas por entidades públicas. A análise se baseou em conceitos como racismo estrutural, desigualdade social, meritocracia e estratificação racial, utilizando autores como Silvio Almeida, Aníbal Quijano e Maria Zamora para fundamentar teoricamente a discussão.

Resultados (esperados / parciais): Os dados revelam que jovens negros enfrentam maiores dificuldades de acesso, permanência e conclusão da educação básica e superior. Fatores como

pobreza, necessidade de trabalhar cedo, ausência de políticas públicas eficazes, discriminação racial e falta de representatividade contribuem significativamente para esse cenário.

Os resultados esperados indicam que a desigualdade racial no acesso à educação gera a longo prazo uma estratificação social da população negra. Assim, estes fatores perpetuam um ciclo de exclusão social, de modo que os recursos, como riqueza, poder e prestígio, são distribuídos de forma sistemática aos membros brancos da sociedade.

Conclusão: A desigualdade racial no acesso à educação reforça, a longo prazo, a estratificação social da população negra. A análise realizada no artigo evidencia que a evasão escolar da população negra não é um fenômeno isolado, mas sim o reflexo do racismo estrutural. Apesar dos avanços legais, a desigualdade racial persiste como um obstáculo concreto ao pleno exercício do direito à educação.

Descritores: Racismo; Evasão escolar; estratificação social; direito à educação.

LZ STORE – PROTÓTIPO DE UM E-COMMERCE RESPONSIVO

Allan Breno Gomes Dias

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
allanbrenogomesdias@gmail.com

Ildson Alves de Sousa Junior

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
ildsonjr2akt@gmail.com

Luiza Elen Rodrigues de Moura

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
luizaelenrodrigues@gmail.com

Jader Santos Lima

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
jardim.lima3022@gmail.com

Warlon Lopes Laranjeira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
euwarlon@gmail.com

Rhyan Araújo Da Silva Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
rhyanaraujo386@gmail.com

Prof. Me. Erik de Souza Lago

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
erik.lago@adventista.edu.br

Eixo temático: Inovação e Tecnologia

RESUMO SIMPLES

Introdução: Este projeto apresenta o protótipo de um site de vendas online, desenvolvido com foco em responsividade, organização visual e experiência do usuário. A proposta visa

simular o funcionamento básico de uma loja virtual moderna, inspirando-se em layouts conhecidos no comércio eletrônico.

Objetivo: Desenvolver o protótipo de um site de e-commerce responsivo, com layout funcional e intuitivo, que simule o processo de navegação, visualização de produtos e fluxo básico de compra, incluindo cadastro, login e interação com elementos promocionais.

- Criar um layout intuitivo e funcional para e-commerce.

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

- Aplicar conceitos de HTML e CSS em um projeto realista.
- Demonstrar a estrutura visual de uma loja com base em categorias e ofertas.
- Propor um modelo visual limpo e atrativo para usuários finais.

Método: O desenvolvimento do protótipo da Lz Store foi conduzido em etapas, com o objetivo de simular uma loja virtual moderna, funcional e responsiva. Inicialmente, foi criado um wireframe para estruturar os principais elementos da interface, como menu de navegação, categorias de produtos, banners promocionais e seções de destaque.

A interface do site foi construída utilizando HTML e CSS, com foco na responsividade e na organização visual. O front-end foi planejado para oferecer uma navegação fluida em diferentes dispositivos, proporcionando uma boa experiência para o usuário.

No back-end, foi utilizada a linguagem PHP para gerenciar funcionalidades básicas como cadastro e login de usuários, garantindo que apenas visitantes autenticados possam acessar o carrinho de compras e iniciar o processo de simulação de compra.

Para armazenar os dados dos usuários, foi implementado um banco de dados relacional com MySQL. Esse banco registra informações de cadastro e login, simulando a estrutura de um sistema real de e-commerce. A conexão entre front-end, back-end e banco de dados permite a simulação do funcionamento básico de uma loja online.

Todas as etapas foram executadas em ambiente de desenvolvimento local, utilizando ferramentas como:

- XAMPP, para hospedar o servidor Apache, o interpretador PHP e o banco de dados MySQL;
- phpMyAdmin, para o gerenciamento do banco de dados;
- Visual Studio Code (VS Code)**, como editor de código principal;
- Figma, para elaboração do layout e prototipação da interface;
- GitHub, para controle de versão e organização dos arquivos do projeto.

O sistema da Lz Store foi planejado para simular a experiência de navegação e compra em uma loja virtual moderna, como mostrado na Figura 1.

Figura 1: Interface de apresentação do sistema.



Fonte: Elaboração própria.

O fluxo segue as etapas típicas de um e-commerce, promovendo uma navegação clara e intuitiva. A seguir, estão descritos os principais passos:

Cadastro de Usuário: O primeiro passo para utilizar a plataforma é o cadastro do usuário. O visitante deve fornecer informações básicas, como nome, e-mail e senha, para criar uma conta na loja.

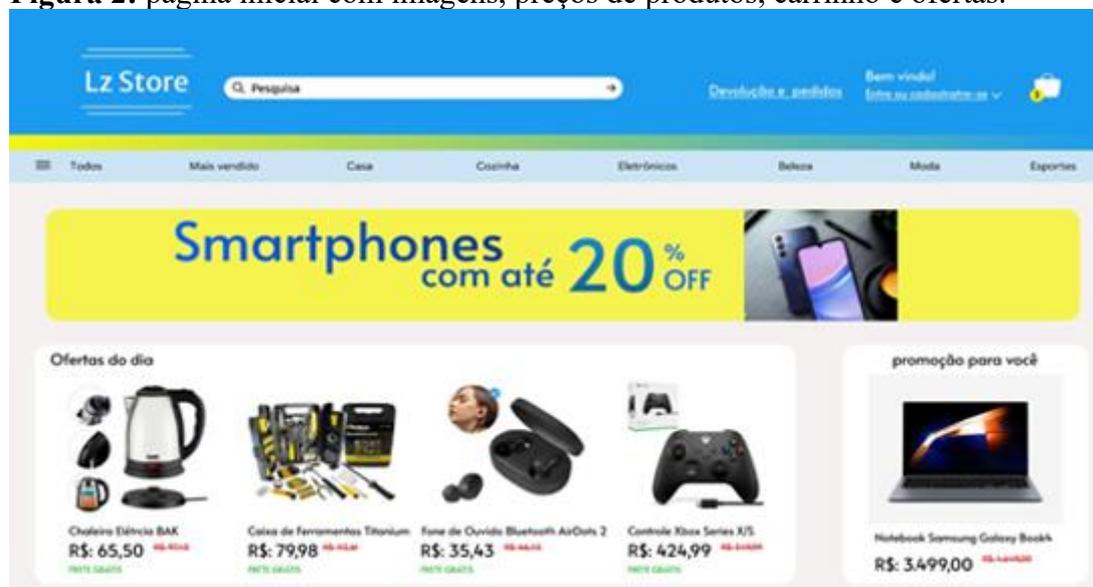
Login: Após o cadastro, o usuário realiza o login para acessar funcionalidades exclusivas, como carrinho de compras, histórico de pedidos e finalização de compra.

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

Navegação pela loja: Com o acesso autenticado, o usuário pode navegar pelas diferentes categorias de produtos, visualizar promoções em destaque, acessar banners publicitários e conferir os itens mais vendidos ou personalizados para seu perfil, como apresenta a Figura 2.

Figura 2: página inicial com imagens, preços de produtos, carrinho e ofertas.



Fonte: Elaboração própria.

Adição ao carrinho: Ao encontrar um produto desejado, o usuário pode adicioná-lo ao carrinho com um clique. Os produtos no carrinho permanecem armazenados até o momento da finalização da compra.

Finalização da compra: Para concluir a compra, o usuário revisa os itens selecionados no carrinho, escolhe a forma de pagamento e fornece os dados de entrega. O sistema simula esse processo de maneira visual, reforçando o funcionamento de uma loja real.

Experiência Responsiva: Toda a interface foi construída com foco em responsividade, permitindo que o site seja acessado tanto em dispositivos móveis quanto em computadores de forma fluida e agradável.

Resultados (esperados/parciais): O projeto alcançou resultados significativos, evidenciando a eficácia e a completude do sistema desenvolvido. Dentre os principais destaques, estão:

- Chatbot responsivo e eficiente no atendimento ao usuário;
- Integração funcional com banco de dados, garantindo armazenamento e recuperação de dados de forma segura e eficaz;
- Mecanismos de cadastro e login plenamente operacionais, assegurando a gestão de usuários;
- Interface moderna, responsiva e visualmente atrativa, proporcionando uma experiência agradável;
- Navegação intuitiva e acessível, facilitando a interação com o sistema;
- Potencial de aplicação em projetos acadêmicos ou comerciais de pequeno porte;
- Conjunto completo de funcionalidades voltadas ao e-commerce, permitindo uma operação robusta e escalável.

Esses resultados demonstram a viabilidade e a versatilidade da aplicação, confirmando sua utilidade em diferentes contextos de uso.

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

O protótipo da Lz Store evidencia a relevância de uma interface visual bem organizada no contexto de plataformas digitais de venda. A implementação prática de princípios de design e desenvolvimento web resultou em uma aplicação funcional, interativa e centrada na experiência do usuário. Esse projeto reforça como a combinação entre estética, usabilidade e estrutura técnica constitui uma base sólida para o desenvolvimento de sites modernos, responsivos e eficientes.

Descritores: HTML; CSS; E-commerce; Protótipo; Interface de usuário; Front-end, Back-end, Banco de Dados.

LEVANTAMENTO DAS PUBLICAÇÕES NACIONAIS ACERCA DAS REPERCUSSÕES DOS RELACIONAMENTOS CONJUGAIS ABUSIVOS EM MULHERES

Joeva Rocha Gomes

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
joevadbv@gmail.com

Maria Alice Sousa Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
904mariasousa@gmail.com

Fabianno Andrade Lyra

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
fabiano.lyra@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências Humanas

RESUMO SIMPLES

Introdução: A violência conjugal representa um fator de impacto significativo na vida das mulheres, afetando diretamente sua saúde física, sexual e mental, com consequências amplas e duradouras. Dados mostram que a violência contra a mulher atinge uma em cada quatro mulheres no mundo e é responsável por um em cada cinco anos potenciais de vida saudável perdido pela mulher (Diniz, 1997). O levantamento nacional mostra que 68% das brasileiras têm uma amiga, familiar ou conhecida que já sofreu violência doméstica. Esse índice é ainda maior entre as tocantinenses (75%), acrianas (74%) e amazonenses (74%). De acordo com a pesquisa, a percepção de que a violência doméstica aumentou nos últimos 12 meses é majoritária em todo o país (74%), com algumas variações nas unidades federativas. O maior percentual de mulheres que afirmam que a violência doméstica aumentou está no Distrito Federal (84%), e o menor, no Rio Grande do Sul (62%).

Apesar da ampla visibilidade midiática que o tema tem alcançado, a violência conjugal permanece como uma preocupação recorrente em nossa sociedade, configurando-se como um obstáculo para que muitas mulheres desfrutem plenamente de seus anos de vida. Diante disso, evidencia-se a necessidade de investigações aprofundadas sobre o assunto.

Objetivo: E mediante tal panorama, tem-se aqui o objetivo geral de revisar e analisar a produção científica nacional sobre as repercussões dos relacionamentos conjugais abusivos para mulheres.

Método: A partir desta generalidade, objetiva-se especificamente: mapear e analisar os estudos encontrados a partir do ano de publicação, modalidade de produção científica e metodologia da pesquisa; classificar as temáticas enfatizadas nas publicações em categorias e subcategorias;

Resultados (esperados/parciais): Esta pesquisa mapeará os cenários dos estudos nacionais da última década sobre os relacionamentos conjugais abusivos para mulheres, as metodologias de pesquisa adotadas nas publicações, bem como os resultados alcançados e possíveis

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

desdobramentos interventivos. Assim, espera-se contribuir no aprofundamento de estudos e no debate acerca das repercussões da conjugabilidade disfuncional.

Descritores: Conjugabilidade; Mulheres; Relacionamento abusivo.

LASER DE BAIXA POTÊNCIA NA REPARAÇÃO ÓSSEA APÓS OSTEOTOMIA SAGITAL BILATERAL DO RAMO MANDIBULAR

Aguilar Diônatas Moreira Caetano

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
aguilardionatas@gmail.com

Marlon Tainan Schulz Ferreira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
marlonschulz113@gmail.com

Maneli Alamoutian

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
manelialamoutian@gmail.com

Júlia dos Santos Vianna Néri

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
dra.julianeri@gmail.com

Juliana Borges de Lima Dantas

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE.
julianadantas@bahiana.edu.br

Eixo temático: Ciências da saúde.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A cirurgia ortognática é amplamente utilizada para a correção de deformidades dentoalveolares. A osteotomia sagital bilateral do ramo mandibular (OSBRM) é uma das técnicas mais empregadas para a correção de deformidades alveolares mandibulares. Apesar de sua eficácia, o procedimento pode causar complicações pós-operatórias, como dor, edema e, principalmente, parestesia do nervo alveolar inferior, que ocorre em até 87% dos casos. O tratamento convencional com analgésicos e anti-inflamatórios, embora eficaz, pode acarretar efeitos adversos quando utilizados por períodos prolongados. Nesse contexto, o laser de baixa potência (LBP) surge como uma alternativa complementar, uma vez que promove efeitos biomoduladores, analgésicos e de regeneração neural.

Objetivo: Descrever a eficácia do LBP no pós-operatório de osteotomias sagitais bilaterais do ramo mandibular, com foco na recuperação sensorial do nervo alveolar inferior e na redução da dor pós-operatória.

Método: Este estudo foi desenvolvido com base em uma revisão de literatura, com caráter descritivo, explorativo e com abordagem qualitativa. Busca foi realizada entre o período de abril a maio de 2025. Os critérios de inclusão estabelecidos foram: artigos publicados nos últimos 10 anos, foi realizada por meio da busca de dados eletrônicos de artigos científicos nas plataformas Google Acadêmico e PubMed, sob o emprego dos operadores booleanos “AND “e

“OR”. Os termos adotados foram retirados dos Descritores em Ciências da Saúde (DeCs/MeSH), a saber: “Laserterapia”, “Osteotomia Sagital” e “Reparação Óssea”. Os critérios de exclusões adotados foi artigos sem os respectivos resumos nas bases de dados.

Resultados (esperados / parciais): Diversos estudos demonstraram que o LBP estimula a atividade mitocondrial, a produção de proteínas, enzimas e endorfinas, e por consequência promove efeitos moduladores da inflamação e regenerativos. No reparo neural, favorece a produção de mielina, a proliferação de células de Schwann e o aumento do metabolismo neuronal. Estudos relatam melhora significativa da sensibilidade labial com o uso do LBP após a realização de OSBRM, com redução da incidência e da duração da parestesia no pós-operatório. Também há diminuição do edema e da dor em até 24 horas após aplicações intra e extraorais, aceleração da reparação tecidual e melhora qualitativa na regeneração óssea. No entanto, há diversos protocolos indicados de aplicação, o que pode influenciar os resultados observados. Desta maneira, são necessários estudos do tipo revisões sistemáticas com metanálise, na tentativa de verificar os protocolos de aplicação com evidências mais robustas sobre sua eficácia.

Descritores: Frenectomia Oral; Terapia a Laser; Dor pós-operatória; Duração da Cirurgia.

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Kézia Barbosa de Souza

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE

barbosakezia025@gmail.com

Eixo temático: Ciências Humanas

RESUMO SIMPLES

Introdução: A Inteligência Emocional (IE) na Educação Infantil é essencial para o desenvolvimento integral da criança. Nesta fase, são lançadas as bases não apenas para o aprendizado acadêmico, mas também para o bem-estar emocional e social. Reconhecer e lidar com as emoções favorece o desenvolvimento do autoconceito, da empatia e de habilidades sociais fundamentais para a vida.

Objetivo: O artigo tem como objetivo analisar o papel da educação emocional no desenvolvimento acadêmico e social das crianças na Educação Infantil. Buscasse compreender como o ensino de habilidades socioemocionais pode influenciar o desempenho escolar, os relacionamentos interpessoais e o bem-estar psicológico, além de apresentar estratégias práticas para integrar a IE no ambiente escolar

Método: Foi realizada uma revisão sistemática da literatura por meio das bases PsycINFO, Google Acadêmico e SciELO. Foram utilizados termos como “inteligência emocional”, “criança” e “educação infantil”, selecionando-se estudos dos últimos 10 anos, em português e inglês. Os critérios incluíram pesquisas empíricas, revisões teóricas e meta-análises com foco na IE em crianças da pré-escola. As informações extraídas foram categorizadas em temas: definições de IE, desenvolvimento emocional infantil, estratégias pedagógicas e impactos da IE no bem-estar da criança.

Resultados (esperados / parciais): A promoção da inteligência emocional desde os primeiros anos de vida contribui diretamente para a formação de indivíduos mais resilientes, empáticos e equilibrados. As crianças que desenvolvem IE apresentam maior capacidade de autorregulação, autoconsciência e empatia, resultando em melhor convivência social e desempenho escolar. Estratégias como o uso de narrativas, brincadeiras, arte, dramatizações, rodas de conversa e modelagem de comportamento pelos adultos são eficazes na construção dessas habilidades. Além disso, o envolvimento da família e da comunidade escolar potencializa os efeitos positivos. A pesquisa também evidenciou que crianças com maior IE têm menor propensão a desenvolver problemas como ansiedade, depressão e dificuldades de aprendizagem. Constatou-se ainda que a IE favorece a autodisciplina, um fator preditivo de sucesso acadêmico superior ao próprio QI. Portanto, a integração da IE no currículo da Educação Infantil é não apenas benéfica, mas necessária para promover uma educação de qualidade centrada no ser humano em sua totalidade.

Descritores: Criança; Educação Emocional; Docente; Educação Infantil.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PRÁTICA DE ENFERMAGEM: DESAFIOS E OPORTUNIDADES

Giovanna Maria Reboucas dos Reis

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
giovannamariareboucas@gmail.com

Beatriz Neves Guedes

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
beatriznevesguedes@gmail.com

Camila de Cintra Reis

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
camilacintrareis@gmail.com

Maryana Viana dos Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
maryanaviana7@gmail.com

Steffanny Geovanna da Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
steffannygeovanna06@gmail.com

Janaína Gonçalves Rios Barros

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
janaina.rios@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A evolução tecnológica tem promovido mudanças significativas em diversas áreas do conhecimento, sendo a saúde uma das mais impactadas por essas transformações. Nesse contexto, a inteligência artificial (IA) surge como uma ferramenta inovadora, capaz de otimizar processos, qualificar o atendimento e aprimorar a tomada de decisões clínicas. Na prática de enfermagem, a aplicação da IA representa uma nova fronteira, oferecendo recursos que auxiliam desde a triagem e monitoramento de pacientes até a prevenção de complicações e personalização do cuidado. No entanto, apesar do seu potencial promissor, a implementação da IA no cotidiano dos profissionais de enfermagem ainda enfrenta desafios relacionados à formação técnica, adaptação das estruturas institucionais e preocupações éticas com o uso de dados sensíveis. Diante disso, torna-se essencial analisar os benefícios e obstáculos dessa integração, a fim de garantir que a tecnologia seja utilizada como aliada no fortalecimento de uma assistência segura, eficaz e humanizada.

Objetivo: Analisar os desafios e benefícios da implementação da inteligência artificial na prática de enfermagem.

Método: Este estudo trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada no mês de abril de 2025. A coleta de dados foi conduzida nas bases LILACS, MEDLINE e BDNF, utilizando os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): “Inteligência Artificial”, “Enfermagem” e “Pacientes”, combinados pelo operador booleano AND. A busca inicial resultou em 15 artigos, dos quais cinco foram selecionados após a aplicação de critérios de inclusão e exclusão previamente definidos. Por não envolver seres humanos ou experimentação com animais, a pesquisa dispensou submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa. Todos os artigos utilizados respeitam os direitos autorais e estão disponíveis em acesso aberto.

Resultados (esperados / parciais): A análise evidenciou que a IA vem transformando o cenário da saúde ao integrar conhecimentos de computação, estatística e biomedicina. Na enfermagem, sua aplicação favorece não apenas a agilidade e precisão das decisões clínicas, mas também a otimização do tempo e dos recursos disponíveis. Ferramentas baseadas em IA contribuem significativamente para a triagem, o monitoramento de pacientes e a detecção precoce de riscos, permitindo uma atuação mais proativa por parte da equipe de enfermagem. Contudo, os estudos também apontam a necessidade de qualificação profissional contínua e de adaptações estruturais nas instituições de saúde para a efetiva integração dessas tecnologias.

Descritores: Inteligência Artificial; Pacientes; Enfermagem.

IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO PRECOCE NO PROGNÓSTICO DO CANCÊR BUCAL

Estefany Dos Santos Cunha

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
estefanycunhaa@gmail.com

Fabiana Dos Santos Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
fabianasantos12_@outlook.com

Fernanda Evangelista Alves

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
fernandaevaalves@gmail.com

Samylle Meira Mendes

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
jorgeadrianojr@gmail.com

Júlia Pereira Xavier

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
julia.px34@gmail.com

Emanuely Batista Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
emanuellsilva886@gmail.com

Maressa Eduarda Baptista

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
maressaeduardabaptista@gmail.com

Lívia Gonçalves Souza Correia

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
livia.correia@adventista.edu.br

Eixo temático: Temas livres da Odontologia.

RESUMO SIMPLES

Introdução: O câncer bucal é um dos tumores malignos mais prevalentes na região de cabeça e pescoço, frequentemente diagnosticado em estágios avançados. Nos estágios iniciais, manifesta-se por sinais sutis, como feridas que não cicatrizam, manchas esbranquiçadas (leucoplasias) ou avermelhadas (eritroplasias), alterações na textura da mucosa, sangramentos ou nódulos indolores, características que podem ser confundidas com lesões benignas. Nesse contexto, o cirurgião-dentista exerce um papel fundamental na identificação precoce de alterações suspeitas durante exames clínicos de rotina. A detecção precoce, por meio de avaliação clínica minuciosa e biópsia de lesões persistentes, associada à orientação e ao

acompanhamento periódico, é essencial para reduzir as taxas de morbidade e mortalidade relacionadas ao câncer bucal.

Objetivo: Descrever a relevância do diagnóstico dos primeiros sinais clínicos do câncer de boca, desde os fatores de risco e a importância da detecção em estágios iniciais para melhorar o prognóstico e as chances de cura.

Método: Trata-se de uma revisão de literatura realizada por meio da leitura de artigos científicos disponíveis nas plataformas SciELO, PubMed, literatura cinzenta do Google Acadêmico e na Revista Eletrônica Acervo de Saúde. As buscas foram realizadas com o emprego dos seguintes descritores provenientes do Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): “Câncer Oral”, “Diagnóstico precoce”, “Neoplasia Maligna”, “Prognóstico”. A seleção dos artigos considerou a relevância para o tema e a clareza metodológica dos estudos incluídos.

Resultados (esperados/parciais): O diagnóstico precoce do câncer bucal está diretamente relacionado à identificação dos sinais clínicos iniciais, como feridas que não cicatrizam, manchas esbranquiçadas (leucoplasias) ou avermelhadas (eritroplasias), áreas com alterações de textura na mucosa, sangramentos espontâneos e nódulos indolores, já que sinais nessa região, muitas vezes, passam despercebidos pelos atendimentos médicos de rotina. A detecção desses sinais durante exames físico-clínicos de rotina realizados por cirurgiões-dentistas pode favorecer intervenções em estágios iniciais da doença, dessa maneira resulta em menos sequelas, como dificuldades de fala, deglutição e mastigação, e contribui para a preservação das funções orais, ampliando as chances de cura e melhorando significativamente o prognóstico. Estudos revelam que os principais fatores de risco associados ao câncer bucal são: tabagismo, consumo excessivo de álcool, infecção pelo vírus HPV, exposição solar sem proteção (para lesões em lábios) e má higiene oral. Além disso, a capacitação contínua dos profissionais da Odontologia e ações educativas para a população são estratégias essenciais na prevenção, detecção precoce e redução da morbidade e mortalidade associadas à neoplasia da cavidade oral.

Descritores: Câncer Oral; Diagnóstico Precoce; Neoplasia Maligna; Prognóstico.

IMPACTOS DA NEGLIGÊNCIA EMOCIONAL NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E SOCIOEMOCIONAL INFANTIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA- INTEGRATIVA

Hainoã Lameira Licá

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
Hainoa.psico@gmail.com

Luis Felipe Santos Ribeiro

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
lfelipesribeiro1@gmail.com

Alisson Fraga

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
alisson.fraga@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências Humanas.

RESUMO SIMPLES

Introdução: O desenvolvimento neuropsicológico é um processo contínuo, marcado pela interação dinâmica entre fatores biológicos e ambientais. Siegel 2020 destaca a primeira infância como um período particularmente sensível, em que experiências precoces têm grande potencial de influenciar a formação de habilidades sociais, emocionais e cognitivas. Diante desse cenário, a negligência emocional tem sido estudada como um importante fator de risco ao desenvolvimento infantil (Cicchetti e Toth, 2016). Essa forma de descuido afetivo refere-se à ausência de responsividade dos cuidadores em relação às necessidades emocionais da criança, privando-a de estímulos fundamentais para seu desenvolvimento saudável. Os efeitos dessa privação podem se manifestar em dificuldades de autorregulação emocional, insegurança nos vínculos de apego e limitações nas interações sociais (Spinelli et al., 2019). Assim, acredita-se que o descuido afetivo compromete habilidades fundamentais para um desenvolvimento saudável, refletindo-se em dificuldades escolares, baixa autoestima e prejuízos nas relações interpessoais.

Objetivo: Esta pesquisa tem como objetivo geral analisar os impactos da negligência emocional no desenvolvimento cognitivo e socioemocional de crianças, através de uma revisão de estudos nacionais e internacionais publicados entre 2020 e 2024.

Método: O propósito deste estudo consiste em analisar os impactos da negligência emocional no desenvolvimento cognitivo e socioemocional de crianças. Trata-se, portanto, de uma pesquisa com levantamento bibliográfico com revisão sistemática-integrativa de literatura, de caráter descritivo e abordagem mista (qualitativo-quantitativo), com o intuito de complementar a abordagem quantitativa e dar suporte aos números obtidos. Para o mapeamento desta pesquisa, foi implementado os seguintes critérios de inclusão/exclusão: Estudos produzidos em língua portuguesa e em inglês, dentro do recorte temporal de 2020 a 2024. Para a base de dados,

foram utilizados os indexadores de busca eletrônica SCIELO (Scientific Electronic Library Online) e BDTD (Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações).

Resultados (esperados/parciais): O resultado esperado com o andamento deste trabalho científico se baseia em identificar os impactos da negligência emocional no desenvolvimento cognitivo e socioemocional de crianças. Pois, a negligência, muitas vezes invisível aos olhos da sociedade, pode comprometer significativamente habilidades como atenção, memória e resolução de problemas, além de afetar a formação da autoestima e a capacidade de estabelecer vínculos afetivos seguros. Dessa forma, compreender tais consequências torna-se essencial para embasar práticas de prevenção e intervenção mais eficazes, contribuindo também para a ampliação do debate sobre políticas públicas voltadas à proteção da infância. Portanto, o presente estudo tem como objetivo reforçar a importância do cuidado emocional como um dos pilares do desenvolvimento infantil saudável.

Descritores: Negligência Emocional; Criança; Desenvolvimento cognitivo.

IMPACTO DO PEELING GENGIVAL NA ESTÉTICA: REVISÃO DE LITERATURA

Estefany Dos Santos Cunha

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
estefanycunhaa@gmail.com

Fabiana Dos Santos Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
fabianasantos12_@outlook.com

Fernanda Evangelista Alves

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
fernandaevaalves@gmail.com

Maneli Alamoutian

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
manelialamoutian@gmail.com

Samylle Meira Mendes

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
samylle_meira@educadventista.org

Alex Santos de Jesus

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
allexacd043@gmail.com

Maressa Eduarda Baptista

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
maressaeducardabaptista@gmail.com

Lívia Gonçalves Souza Correia

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
livia.correia@adventista.edu.br

Eixo temático: Temas livres da Odontologia.

RESUMO SIMPLES

Introdução: O peeling gengival é um procedimento estético utilizado para remover pigmentações escuras da gengiva, geralmente causadas pela deposição de melanina. É indicado para pacientes com gengiva escurecida, sem alterações patológicas, que desejam melhorar a estética do sorriso. Nesse contexto, a busca por um sorriso mais harmônico tem ampliado a procura por intervenções que melhorem a estética gengival. As técnicas mais utilizadas são o método convencional, que utiliza instrumentos cirúrgicos para remover o epitélio superficial, e

o laser, que proporciona menor sangramento, maior conforto e recuperação mais rápida. Assim, a escolha da técnica ideal deve considerar fatores como a intensidade da pigmentação, as expectativas do paciente, a experiência do profissional e os recursos disponíveis.

Objetivo: Avaliar a eficácia do peeling gengival convencional e o laser em relação aos resultados estéticos, durabilidade da melhora e satisfação dos pacientes com base na análise dos estudos revisados.

Método: Trata-se de uma revisão de literatura em que a pesquisa foi realizada por meio da leitura de artigos científicos disponíveis nas plataformas SciELO, PubMed, literatura cinzenta do Google Acadêmico e na Revista Eletrônica Acervo de Saúde. As buscas foram realizadas com o emprego dos seguintes descritores provenientes do Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): “Periodontia”, “Estética”, “Terapia a Laser”, “Gengiva”. A seleção dos artigos considerou a relevância para o tema e a clareza metodológica dos estudos incluídos.

Resultados (esperados / parciais): Os estudos mostram que tanto o método convencional quanto o uso do laser (como o de diodo, por exemplo) são eficazes na remoção da pigmentação gengival, com resultados estéticos satisfatórios. O método convencional, que utiliza lâmina de bisturi para realizar a desepitelização da gengiva, envolve contato direto com o tecido, o que pode resultar em maior exposição do leito operatório, dependendo da técnica aplicada e da resposta individual do paciente. Essa abordagem é acessível, amplamente utilizada e com boa previsibilidade clínica. O laser promove uma abordagem minimamente invasiva, com menor necessidade de contato mecânico, o que favorece o controle do campo operatório e o conforto no pós-operatório. No entanto, seu uso requer equipamentos específicos e treinamento adequado. A durabilidade dos resultados varia conforme a técnica, os hábitos do paciente e fatores genéticos. Embora a recorrência da pigmentação possa ocorrer em ambos os métodos, os estudos mostram variações nesses índices. De modo geral, o peeling gengival é considerado um procedimento seguro e eficaz, independentemente da técnica utilizada, sendo necessários mais estudos comparativos de longo prazo para padronização dos protocolos e avaliação dos resultados.

Descritores: Periodontia, Estética, Terapia a Laser, Gengiva.

IMPACTO DAS DISFUNÇÕES HORMONAIS EM MULHERES E SUAS CONSEQUÊNCIAS NA REPRODUÇÃO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA SISTEMÁTICA

Gabriela Maria Andrade dos Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
gabiifbaofc@gmail.com

Beatriz Neves Guedes

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
beatriznevesguedes@gmail.com

Vivian Carvalho Soares

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
vivian.carvalho@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde

RESUMO SIMPLES

Introdução: Historicamente, as políticas públicas evidenciam a negligência de um sistema pautado em estruturas machistas. No contexto contemporâneo, embora tenham ocorrido avanços de caráter simbólico, ainda são insuficientes as garantias de uma assistência qualificada e equitativa às pacientes. Segundo Cabral, ao adotar uma posição crítica em relação ao sistema, a mulher deixa de ser vista unicamente como um instrumento da maternidade, passando a ser reconhecida como um sujeito de direitos, com autonomia para fazer escolhas e vivenciar distintas fases de sua vida. A mulher atravessa diversas fases ao longo da vida, marcadas por alterações físicas, hormonais e biológicas. Esse processo evidencia a complexidade do corpo feminino e reforça a necessidade de um acompanhamento contínuo e especializado, sendo essas fases fundamentais para sua evolução e para o desenvolvimento saudável (Zago et al., 2023). As disfunções hormonais transcendem as questões estritamente fisiológicas, exercendo impactos significativos sobre a saúde reprodutiva, o bem-estar emocional e a autonomia das mulheres.

Objetivo: Analisar a perspectiva do público feminino sobre os impactos das disfunções hormonais no ciclo menstrual, assim como suas consequências atuais em termos de saúde reprodutiva e qualidade de vida.

Método: Este estudo trata-se de uma revisão sistemática da literatura com o objetivo de analisar o impacto das disfunções hormonais no ciclo menstrual e suas consequências, com base em publicações científicas nacionais e internacionais. A metodologia seguiu seis etapas: definição da pergunta norteadora, busca na literatura por meio da BVS utilizando descritores específicos, seleção de artigos conforme critérios de inclusão e exclusão rigorosos, análise crítica dos dados, discussão dos resultados e apresentação da revisão integrativa. A pesquisa inicial identificou 982 artigos, dos quais 17 atenderam aos critérios estabelecidos e foram

analisados para compreender como as alterações hormonais afetam a saúde e o cotidiano das mulheres durante o período reprodutivo.

Resultados (esperados/parciais): Os resultados desta revisão evidenciam que o ciclo menstrual e suas disfunções hormonais impactam profundamente a saúde física, emocional e social das mulheres ao longo da vida. Aspectos históricos e socioculturais contribuíram para estigmas em torno da menstruação e da menopausa, influenciando a vivência feminina. O uso de anticoncepcionais relaciona-se tanto ao alívio de sintomas quanto a questões de autonomia e empoderamento. Condições como a endometriose afetam significativamente a qualidade de vida e a fertilidade, exigindo abordagens terapêuticas individualizadas. Já a menopausa, marcada por alterações hormonais e metabólicas, demanda atenção quanto à prevenção de comorbidades e à possível indicação da terapia de reposição hormonal. Esses achados destacam a importância de um olhar integral e sensível às necessidades hormonais da mulher em diferentes fases da vida.

Descritores: Ciclo Menstrual; Estrogênio; Progesterona; Reprodução; Saúde da Mulher.

FOTOBIMODULAÇÃO LASER NO PÓS-OPERATÓRIO DE CIRURGIAS ORAIS COMPLEXAS: REVISÃO DE LITERATURA SOBRE SEU EFEITO REPARADOR

Aguilar Diônatas Moreira Caetano

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
aguilardionatas@gmail.com

Marlon Tainan Schulz Ferreira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
marlonschulz113@gmail.com

Maneli Alamoutian

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
manelialamoutian@gmail.com

Júlia dos Santos Vianna Néri

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
dra.julianeri@gmail.com

Juliana Borges de Lima Dantas

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
julianadantas@bahiana.edu.br

Eixo temático: Ciências da saúde.

RESUMO SIMPLES

Introdução: O reparo tecidual após cirurgias orais complexas é um processo dinâmico que envolve inflamação, proliferação celular e remodelação dos tecidos. Promover uma recuperação mais rápida e menos dolorosa é um dos principais objetivos do cirurgião-dentista. Nesse contexto, a fotobiomodulação laser com o laser de baixa intensidade (LLLT – Low-Level Laser Therapy) tem se mostrado uma ferramenta promissora, por seus efeitos bioestimulantes sobre células envolvidas no processo de cicatrização, além de suas propriedades moduladoras da inflamação e analgésica. Apesar de seu uso crescente, ainda é necessário compreender melhor seus efeitos e protocolos mais eficazes.

Objetivo: Revisar a literatura científica atual quanto aos efeitos da fotobiomodulação laser no reparo tecidual pós-operatório de cirurgias orais complexas.

Método: Foi realizada uma busca nas bases de dados PubMed e Scielo, com os descritores: “Terapia a Laser”, “Terapia com Luz de Baixa Intensidade” e “Cirurgia Bucal”. No qual, foi feito combinações com os operadores booleanos “and” e “or”. Somado a isso, foram incluídos artigos publicados entre 2015 e 2025, em português e inglês, que abordassem os efeitos da LLLT em tecidos moles ou duros após procedimentos cirúrgicos orais, como exodontias complexas, remoção de cistos, cirurgias periodontais avançadas e implantes. Foram excluídos

estudos com foco apenas em terapias com laser de alta intensidade ou sob aplicação em procedimentos cirúrgicos simples.

Resultados (esperados / parciais): Os estudos revisados reforçam a eficácia da fotobiomodulação laser com laser de baixa intensidade como adjuvante no processo de cicatrização após cirurgias orais complexas. A fotobiomodulação tende a estimular a atividade celular, aumentar a síntese de colágeno, melhorar a vascularização local e reduzir a dor e o edema, favorecendo uma recuperação mais rápida e confortável. Além disso, espera-se observar redução na necessidade de medicamentos analgésicos e anti-inflamatórios no pós-operatório. Apesar desses benefícios, é comum encontrar variações nos protocolos utilizados — como comprimento de onda, dosagem, tempo de aplicação e número de sessões — o que impossibilita a padronização clínica, todavia, possibilita a utilização de diferentes protocolos eficazes. Desta maneira, a revisão também destaca a importância da definição de protocolos mais consistentes para otimizar os resultados clínicos.

Descritores: Terapia a Laser; Cirurgia Bucal; Período Pós-Operatório; Cicatrização.

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR: A GAMIFICAÇÃO COMO RECURSO PEDAGÓGICO

Jeferson Lima do Nascimento

Centro Universitário de Ensino do Nordeste - UNIAENE
jefersonlimadonascimento1704@gmail.com

Adriene Portela Prado Corrêa

Centro Universitário de Ensino do Nordeste - UNIAENE
adriene.correa@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências Humanas

RESUMO SIMPLES

Introdução: A partir de fundamentos teóricos, este estudo discute estratégias de aprendizagem no ensino superior, considerando a necessidade de promover um processo acadêmico mais eficiente, estruturado e alinhado ao êxito na formação. Fundamenta-se na gamificação, compreendida como a aplicação de mecanismos, dinâmicas e elementos de jogos no processo educacional, a fim de tornar a aprendizagem mais atrativa, motivadora e significativa. O referencial teórico considera a gamificação como método pedagógico, apontando elementos de jogos que podem ser aplicados em um contexto educacional para potencializar o engajamento e a motivação dos estudantes. Também são consideradas diferentes estratégias de aprendizagem cooperativa que enfatizam a mediação social como fator relevante na aprendizagem.

Objetivo: Investigar estratégias de aprendizagem mais eficazes para estudantes universitários, com ênfase na gamificação como método potencializador do desempenho acadêmico. Prevê-se que os resultados contribuam para a discussão teórica sobre práticas pedagógicas mais alinhadas às necessidades do ensino superior.

Método: Por meio de pesquisa bibliográfica, busca-se revisar como as abordagens de aprendizagem descritas na literatura influenciam o rendimento acadêmico, substituindo estratégias tradicionalmente adotadas e apresentando, conforme os estudos, estratégias mais eficazes.

Resultados (esperados / parciais): Através deste estudo, espera-se evidenciar os desafios relacionados às estratégias de aprendizagem tradicionalmente utilizadas, como a memorização mecânica. Nesse contexto, pretende-se destacar estratégias mais eficazes descritas em estudos acadêmicos, como o uso de dinâmicas de jogos com sistema de pontos e feedbacks, design de missões gamificadas e práticas colaborativas mediadas socialmente. A ênfase está na gamificação como recurso significativo para o desempenho acadêmico.

Descritores: Gamificação; Estratégias de aprendizagem; Ensino superior; Engajamento acadêmico; Mediação social.

ESTRATÉGIAS DE ALFABETIZAÇÃO PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Janderlane Zaire Gonçalves

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
annyzaire393@gmail.com

Larissa Silva do Nascimento

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
larissasecretariaadv@gmail.com

Alison Fraga

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
alison.fraga@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde.

RESUMO SIMPLES

Introdução: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) de acordo com o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais –DSM-5(2023),“pode estar associado a uma condição médica ou genética conhecida, a um fator ambiental, ou ainda a outro transtorno do neurodesenvolvimento, mental ou comportamental”. Já segundo a Associação Brasileira de Psiquiatria – ABP(2024), o TEA é caracterizado por “prejuízos em três áreas do desenvolvimento: habilidades de interação social; habilidades de comunicação; presença de comportamentos estereotipados e/ou interesses restritos. “Nascimento et al. (2021, p. 180) afirmam que a atuação profissional exige não apenas compreender a presença de subseqüentes comorbidades, mas também os fatores sintomáticos e idiopáticos que resultam em uma maior complexidade para o profissional de saúde entender a capacidade do autista em estabelecer relações”. Já se tornou notório, na literatura científica, a ansiedade das mães em relação a uma terapia que favoreça e modifique o comportamento de seus filhos, amenizando os sintomas e a baixa qualidade de vida de ambos (Chaim, 2020). Nascimento et al. (2021), ressalta que nas condições inerentes às disfunções motoras, 50% dos indivíduos com TEA apresentam dificuldades motoras, incluindo descoordenação em atividades motoras finas, desajeitado padrão de marcha e capacidade de equilíbrio reduzida. Esta pesquisa busca identificar estratégias psicológicas eficazes para estimular o desenvolvimento de crianças com TEA, oferecendo suporte teórico e prático a pais, educadores e profissionais da psicologia, com o objetivo de promover um atendimento individualizado e baseado em evidências, que contribua para a inclusão e a melhoria da qualidade de vida desses indivíduos.

Objetivo: Investigar e analisar quais as estratégias terapêuticas disponíveis para estimular o desenvolvimento de crianças com TEA, com foco no estímulo das habilidades cognitivas, comunicativas e sociais, por meio do levantamento de publicações a partir do ano e tipo, área de conhecimento e método de pesquisa.

Método: Esta pesquisa adota uma abordagem mista. Foi realizada uma revisão bibliográfica entre os anos de 2019 e 2024, com busca de artigos nas bases Google Acadêmico e SciELO, priorizando estudos que abordam estratégias voltadas ao desenvolvimento de crianças com

Transtorno do Espectro Autista (TEA). A seleção de materiais considerou os critérios da atualidade, relevância científica e relação com o tema. Para análise de dados, foi utilizada a técnica de análise de conteúdo segundo Bardin (2011), permitindo a categorização e interpretação dos dados de forma sistemática e rigorosa.

Resultados (esperados / parciais): Pretende-se identificar intervenções que possam auxiliar psicólogos, educadores e familiares na promoção de um desenvolvimento mais funcional, respeitando as especificidades de cada criança no espectro, contribuindo para um atendimento mais sensível e inclusivo, favorecendo a autonomia, comunicação e qualidade de vida.

Descritores: Estratégias psicológicas, TEA, Neurodesenvolvimento, Inclusão

ESCRITA MANUAL E TECNOLOGIAS DIGITAIS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA

Alisson Aguiar Fraga

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
alisson.fraga@adventista.edu.br

Gisele Flávia Nunes dos Reis

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
reisgisele988@gmail.com

Vitória Medina Moura

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
medinamourav@gmail.com

Eixo temático: Ciências Humanas

RESUMO SIMPLES

Introdução: A escrita manual surgiu por volta de 3500 a.C. na Mesopotâmia, com o objetivo de registrar informações importantes, como tributos e leis. Esses registros serviam para preservar o conhecimento, pois não estavam sujeitos às instabilidades da memória humana. Por sua vez, as tecnologias digitais começaram a se popularizar em nível de massa a partir dos anos 90, quando a internet passou a ser comercializada e deixou de ser restrita a grupos específicos. Ambos os instrumentos — a escrita manual e as tecnologias digitais — têm sido utilizados como formas de mediação na educação. Segundo Santaella (2020), a educação está profundamente ligada à linguagem, e esta, por sua vez, só pode ser transmitida por meio de alguma forma de mediação que lhe dê forma concreta. Assim sendo surge o questionamento, quais desafios e possibilidades existem entre a escrita manual e as tecnologias digitais na educação contemporânea?

Objetivo: Compreender como a escrita manual e as tecnologias digitais se relacionam na educação contemporânea.

Método: A presente pesquisa trata-se de uma revisão bibliográfica sistemática, de natureza qualitativa. A revisão foi realizada com base em uma busca estruturada nos tópicos "escrita manual", "aprendizagem", "tecnologias digitais" e "educação contemporânea". Foram incluídos artigos com até dez anos de publicação, sem conflitos de interesse evidentes, sendo excluídos os materiais mais antigos ou com conflitos identificados. As bases de dados utilizadas para a busca foram SciELO, PubMed e Google Acadêmico. A análise dos dados será conduzida por meio da análise de conteúdo, segundo o método de Bardin.

Resultados (esperados / parciais): A partir da revisão bibliográfica, é esperado que a combinação entre escrita manual e tecnologias digitais seja equilibrada, sem que uma sobreponha a outra. Ambas desempenham papéis importantes no desenvolvimento educacional

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

(PAULA; MARTINATI, 2025; HABOWSKI, 2022). A escrita manual é essencial para a alfabetização, fortalecendo a memória, a concentração e as habilidades motoras (HABOWSKI, 2022; GLÓRIA; FRADE, 2015). Já as tecnologias digitais, ampliam o acesso à educação e tornam o ensino mais dinâmico (PAULA; MARTINATI, 2025). Espera-se que as crianças sejam alfabetizadas com a escrita manual e, posteriormente, tenham tecnologias digitais incorporadas, para que também estejam inseridas na cultura contemporânea digital.

Descritores: Escrita manual; tecnologias digitais; educação.

ESCOLA E COMUNIDADE EM DIÁLOGO: DESAFIOS E POTENCIALIDADES DO TURNO INTEGRAL

Maria Isabela dos Santos Ventura

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
missionariabelly07@outlook.com

Monique Souza Araujo da Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
moniquearaujox@gmail.com

Enely Luiza Macedo Bispo Vilela

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
enely.vilela@gmail.com

Jeferson Felipe Gagliato

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
gepiebdu@gmail.com

Eixo temático: Ciências Humanas.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A Jornada de ensino em tempo integral tem adquirido visibilidade na educação brasileira. Segundo o Plano Nacional de Educação, esse formato tem como objetivo promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, oferecendo um ambiente de aprendizagem mais amplo e diversificado. Portanto, dentro do turno integral alguns desafios são evidenciados. No entanto, algumas potencialidades se destacam. Diante disso, essa pesquisa tem como principal objetivo compreender como essa oferta contribui para o desenvolvimento global dos estudantes. Além disso, evidenciar possibilidades do ensino em tempo integral, partindo da relação comunidade e escola. É nesse cenário que o ensino em tempo integral revela suas potências mais genuínas. Ao se abrir ao território em que está inserida e ao dialogar com os saberes da comunidade, a escola amplia sua capacidade de acolher, escutar e atuar de forma significativa na vida dos estudantes. As experiências educativas tornam-se mais conectadas com a realidade dos educandos, promovendo aprendizagens que extrapolam os limites da sala de aula e alcançam a formação integral do sujeito. Ao investigar as práticas que fortalecem a relação entre escola e comunidade, busca-se evidenciar as possibilidades de uma educação que reconhece e valoriza os sujeitos em sua totalidade, promovendo o protagonismo estudantil e a transformação social a partir do cotidiano escolar.

Objetivo: Analisar as interfaces entre escola e comunidade no contexto do ensino em tempo integral, com ênfase na identificação dos desafios enfrentados e das potencialidades emergentes dessa modalidade educacional, considerando seus impactos na formação integral dos estudantes e no fortalecimento dos vínculos entre a instituição escolar e o entorno comunitário.

Método: A metodologia adotada neste trabalho fundamenta-se na pesquisa qualitativa de

caráter descritivo, ancorada em revisão bibliográfica criteriosa, com o intuito de compreender, de forma aprofundada, as dinâmicas e os efeitos do turno integral em instituições confessionais de educação básica. A seleção do material teórico será realizada por meio das bases de dados Plataforma CAPES, SciELO e Google Acadêmico, utilizando como descritores: Turno Integral, Instituição Confessional, Educação Básica, Comunidade Escolar e Formação Integral. Serão excluídos os trabalhos (artigos, dissertações e teses) que não apresentem relação direta com a temática central, garantindo, assim, a pertinência do corpus analisado. Como destaca Severino (2007, p. 109), “a ciência, como modalidade de conhecimento, só se processa como resultado de articulação do lógico com o real, do teórico com o empírico.” É sob essa perspectiva, que esta pesquisa se desenvolve, unindo a reflexão conceitual com a observação da realidade cotidiana escolar. A partir da vivência e da análise direta da rotina em instituições de ensino, são evidenciados benefícios significativos da jornada ampliada não apenas no desempenho acadêmico dos estudantes, mas também em sua formação humana, emocional e social. Igualmente, observa-se o fortalecimento do vínculo entre a escola e a comunidade, ampliando a função social da instituição.

Resultados (esperados / parciais): Como resultado, espera-se revelar as potencialidades do ensino em tempo integral, acrescentar com reflexões que possam contribuir com a relação da escola e comunidade contribuindo para esse formato de jornada escolar. Espera-se que haja a compreensão que a implementação do ensino em turno integral significa uma oportunidade importante visando fortalecer a relação que há entre escola e comunidade, contribuindo para um espaço em sua totalidade e colaborativo. Ademais, deverão de igual forma identificar os principais desafios que estão relacionados, como a necessidade de infraestrutura adequada, capacitação de profissionais e envolvimento ativo da família e da comunidade. Por fim espera-se reconhecer as potencialidades do turno integral, incluindo a amplitude do acesso à educação de qualidade, o desenvolvimento de projetos socioeducativos, a promoção de inclusão social e o fortalecimento de vínculos entre escola, estudantes e comunidade, contribuindo para o desenvolvimento integral do estudante e para o fortalecimento do tecido social local. Porque antes de tudo esperamos que o leitor reflita sobre a importância que há nessa modalidade de ensino em turno integral e valorização que a família como representatividade da criança tem, e o quanto as abordagens realizadas trarão impacto para a vida deles como um todo.

Descritores: Turno Integral; Instituição Confessional; Educação Básica; Comunidade Escolar; Formação Integral.

EIXO INTESTINO-CÉREBRO: CONEXÕES ENTRE O SISTEMA DIGESTIVO E A SAÚDE MENTAL

Ana Cristina Sousa Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
cristinafaculdade7@gmail.com

Lylian Militão Xavier

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
lylian.xavier@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde.

RESUMO SIMPLES

Introdução: O intestino humano desempenha um papel essencial na digestão e absorção de nutrientes, além de ser um habitat para uma vasta flora microbiana. Compreender a fisiologia do intestino é fundamental para elucidar como os alimentos são processados e como a saúde intestinal pode impactar o bem-estar geral, incluindo aspectos mentais.

Objetivo: Explorar os principais aspectos da fisiologia do intestino, incluindo a anatomia, as funções digestivas e absorção de nutrientes, e o papel da microbiota intestinal na manutenção da saúde, além de investigar a conexão entre o intestino e a saúde mental.

Método: A pesquisa será realizada por meio de uma revisão bibliográfica integrativa, utilizando fontes acadêmicas confiáveis, como SciELO, PubMed, Scopus, Web of Science e Google Scholar. Serão analisados estudos que abordam a estrutura e função do intestino delgado e grosso, as interações entre a dieta e a microbiota intestinal, e as evidências sobre a relação entre a saúde intestinal e a mente.

Resultados (esperados/parciais): Espera-se que os resultados desta pesquisa elucidem uma compreensão aprofundada dos mecanismos envolvidos na digestão e absorção no intestino, destacando a importância da microbiota na saúde intestinal. Além disso, espera-se que o artigo demonstre como a saúde intestinal pode influenciar o estado mental e emocional, sugerindo que intervenções na alimentação e na microbiota possam ter impactos positivos não apenas na saúde física, mas também no bem-estar psicológico.

Descritores: Fisiologia do Intestino; Microbiota Intestinal; Sistema Digestivo; Saúde Mental; Eixo Intestino-Cérebro.

DIGITALIZAÇÃO DAS MATRÍCULAS NAS ESCOLAS DO RECÔNCAVO BAIANO: UM CAMINHO PARA A EFICIÊNCIA NA GESTÃO MUNICIPAL

Sara Ketelyn Pereira dos Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
saraketelyn.coportativo@gmail.com

Flávia de Souza Ferreira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
flaviasouzaferreira141516@gmail.com

Maria Rita Silva Souza

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
maria.rss7777@gmail.com

Jorge Adriano da Silva Junior

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
jorgeadrianojr@gmail.com

Eixo temático: Ciências Sociais Aplicadas.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A digitalização das matrículas escolares tem se consolidado como uma estratégia eficaz para enfrentar desafios relacionados à eficiência e à equidade no acesso à educação pública. Na condição específica dos municípios do Recôncavo Baiano, a aplicação de sistemas digitais para a realização das matrículas escolares representa um passo fundamental rumo ao avanço da gestão pública municipal. A pesquisa irá discutir como a digitalização das matrículas pode não apenas facilitar e amplificar o acesso dos estudantes à rede de ensino, mas também contribuir para a transparência, agilidade e organização dos serviços educacionais oferecidos pelas administrações locais.

Objetivo: Compreender a inserção de políticas públicas através de recursos tecnológicos informatizados. Estudar o Governo digital e sua relação com o princípio da eficiência, previsto no art. 37 da Constituição Federal de 1988. Avaliar os benefícios da implementação de sistemas digitais de matrícula no contexto educacional do Recôncavo Baiano, investigando as experiências dos municípios que já adotaram essa prática e os impactos gerados na gestão escolar e administrativa.

Método: Como a digitalização das matrículas escolares impacta o acesso à educação na administração pública nos municípios do Recôncavo Baiano?

A pesquisa adotará uma abordagem qualitativa e documental, com ênfase na análise de atos normativos, relatórios institucionais, e sistemas públicos de informação vinculados às Secretarias Municipais de Educação dos Municípios do Recôncavo Baiano. Ademais, a pesquisa de revisão bibliográfica guiará o trabalho, através do acesso à livros, artigos e demais produções científicas relacionadas ao direito à educação e governo digital.

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

Resultados (esperados/parciais): Espera-se demonstrar que a digitalização das matrículas contribui para a eficiência administrativa, com maior controle de vagas, redução de erros cadastrais e melhoria do planejamento escolar. A análise documental deve revelar avanços na transparência, agilidade e economia de recursos públicos, além de servir como subsídio para recomendações voltadas à modernização da gestão educacional municipal no Recôncavo Baiano.

Descritores: Digitalização; Educação; Recôncavo Baiano; Direito Administrativo.

DIAGNÓSTICO TARDIO DE AUTISMO

Amanda Araújo Vieira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
amandabv28@gmail.com

Amanda Gabriela Becher de Araújo:

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
amandagabrielabecher@gmail.com

Ana Luiza Rodrigues da Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
nalui343@gmail.com

David Miqueias da Silva Ferreira:

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
miqueiasdavid777@gmail.com

Emilly Lima dos Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
emillyliima87@gmail.com

Rebeca de Castilho Lima

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
rebecacastilho.cl@gmail.com

Vitória Souza Campos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
vitoriacampos@eaportal.org

Dra. Marcia Otto Barrientos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
marcia.barrientos@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde

RESUMO SIMPLES

Introdução: O transtorno do espectro autista (TEA) é um distúrbio caracterizado pela alteração das funções do neurodesenvolvimento, dentre as características dificuldade na interação social, comunicação verbal ou não verbal limitada, repetição de comportamentos e interesse intenso por temas específicos. Abordando as consequências de um diagnóstico tardio na fase adulta foi analisado o impacto nas relações interpessoais, as teorias neuropsicológicas ligadas ao autismo e o papel do autoconhecimento e das intervenções terapêuticas.

Objetivo: Analisar os efeitos do diagnóstico tardio de autismo na vida adulta, com ênfase em aspectos emocionais, sociais e identitários.

Método: Seguindo as diretrizes do PRISMA, foi realizada uma busca abrangente nas bases de dados SciELO, PubMed e no Caderno Brasileiro de Terapia Ocupacional (Brazilian Journal of Occupational Therapy). Foram incluídos apenas estudos publicados entre 2024 e 2025. Os critérios de inclusão restringiram-se a artigos de abordagem qualitativa que investigaram o diagnóstico tardio de autismo em adultos. Foram excluídos estudos anteriores a 2024, bem como revisões sistemáticas.

Resultados (esperados / parciais): Após a aplicação dos critérios, foram selecionados 41 artigos. Observou-se uma variabilidade etária no diagnóstico tardio do autismo, com idades variando de 2 a 55 anos, apresentando picos aos 3 e 18 anos. Antes do diagnóstico, indivíduos frequentemente relataram sentimentos de inadequação, cansaço e dificuldades sociais. Após o diagnóstico, relataram alívio, maior autoconhecimento e melhorias nas relações interpessoais. Embora tardio, o diagnóstico demonstrou ter impacto positivo na qualidade de vida, especialmente por ocorrer muitas vezes apenas na vida adulta, devido à predominância de critérios diagnósticos baseados em manifestações típicas observadas em certos grupos. Além disso, estratégias de camuflagem social são frequentemente utilizadas para adaptação, o que pode dificultar a identificação do autismo, resultar em diagnósticos equivocados e conduzir a tratamentos inadequados. No entanto, o diagnóstico tardio contribui para uma melhor compreensão da própria identidade, promovendo o fortalecimento da autoestima e favorecendo uma vida mais equilibrada com suporte adequado. A continuidade deste estudo busca contribuir para a padronização de critérios diagnósticos que considerem aspectos diversos de gênero e contexto, além de ampliar as plataformas de busca.

Descritores: Autismo; Diagnóstico Tardio; Saúde Mental.

DIAGNÓSTICO DE LEUCEMIAS COM SUPORTE DE IA: O PAPEL DA APRENDIZAGEM DE MÁQUINA NA CITOMETRIA DE FLUXO

Samuel Gomes Lomba

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
lombasamuel82@gmail.com

Janaína Gonçalves Rios Barros

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
janaina.rios@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde

RESUMO SIMPLES

Introdução: O diagnóstico de distúrbios hematológicos, como leucemias e linfomas, baseia-se na análise morfológica de células sanguíneas e da medula óssea, bem como na avaliação de marcadores genéticos. No entanto, esses processos ainda apresentam subjetividade e variabilidade interpessoal, o que pode comprometer a precisão diagnóstica. Nos últimos anos, técnicas de inteligência artificial (IA) vêm sendo desenvolvidas como suporte à análise citológica e genômica, visando maior agilidade, acurácia e padronização na prática clínica hematológica.

Objetivo: Analisar as contribuições da inteligência artificial no apoio ao diagnóstico de doenças hematológicas, com ênfase em suas aplicações em metodologias laboratoriais, seus benefícios na otimização dos processos clínicos e laboratoriais, e os desafios técnicos, éticos e regulatórios no contexto da saúde digital.

Método: Trata-se de uma revisão narrativa da literatura científica recente, em plataformas de aprendizado como a Kaggle, PyTorch e Pubmed. Com foco em estudos que abordam algoritmos de aprendizado de máquina, redes neurais convolucionais e outras técnicas de IA aplicadas à citologia hematológica e à análise de testes genômicos.

Resultados (esperados / parciais): As evidências apontam que sistemas baseados em inteligência artificial apresentam alta acurácia na classificação de células hematopoiéticas, detecção de anormalidades morfológicas e sugestão de diagnósticos diferenciais. Além disso, demonstram eficácia na interpretação de variantes genéticas associadas a neoplasias hematológicas. A incorporação dessas tecnologias ao fluxo de trabalho laboratorial contribui para maior eficiência diagnóstica, redução do tempo de análise e maior padronização. No entanto, sua implementação ampla ainda depende da padronização de protocolos, validação clínica rigorosa e regulamentação ética adequada.

Descritores: Inteligência Artificial; Diagnóstico Hematológico; Citologia; Aprendizado de Máquina.

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

DIAGNÓSTICO ANATOPATOLOGICO DE ENFERMIDADES DE ANIMAIS DOMÉSTICOS PELO LABORATÓRIO DE PATOLOGIA VETERINARIA DO UNIAENE

Natália de Souza Jesus

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
theodoronatalia916@gmail.com

Antonio Wesley Oliveira da Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
antonio.silva@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências Da Saúde Veterinária.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A necropsia é uma técnica de valor inestimável que, em algumas situações, apresenta-se como único método capaz de determinar um diagnóstico. Sob o ponto de vista da prática clínica, o conhecimento das principais causas de morte de animais de companhia, de produção, silvestres e exóticos, bem como a distribuição espacial e temporal destes processos patológicos em uma determinada região, são de grande valia para o médico veterinário.

Objetivo: Os objetivos deste trabalho são a oficialização e o aprimoramento de um serviço de diagnóstico anatomopatológico rotineiro no LVP-UNIAENE, que será oferecido à comunidade, qual seja: população local e regional, criadores e tutores de animais de companhia e de produção, clínicas veterinárias particulares e médicos veterinários autônomos, bem como, eventualmente, a Agência de Defesa Agropecuária da Bahia e centros de controle de Zoonoses.

Método: Com nossos serviços, visamos à produção de dados que serão fundamentais para a vigilância epidemiológica local e regional, em especial, para a adoção de medidas sanitárias para prevenção e controle de enfermidades. Ademais, este projeto se propõe à qualificação na formação técnica e científica de alunos da graduação que exercem atividades diárias no LPV-UNIAENE, além de fornecer apoio diagnóstico à Clínica Escola Médica Veterinária do UNIAENE e possibilitar sua integração com as instituições públicas (ADAB, CCZ, entre outros). Inicialmente, a realização de exame necroscópico e/ou histopatológico pelo LPV-UNIAENE está condicionada à doação de cadáveres de animais domésticos para utilização em aulas práticas, mas, com a perspectiva de ampliação do serviço junto ao funcionamento pleno da Clínica Escola Médica Veterinária do UNIAENE.

Conclusão: Esperamos com o trabalho, estabelecer um serviço de referência em diagnóstico anatomopatológico, que atenderá às demandas da comunidade local e regional. Além disso, o funcionamento do LPV-UNIAENE fortalecerá a formação técnica e científica de estudantes de graduação em Medicina Veterinária, por meio da participação direta em necropsias, análises histopatológicas e emissão de laudos técnicos, promovendo a aprendizagem baseada na prática e no contato com situações reais inerentes à atividade profissional do médico veterinário. Pretende-se, também, estabelecer uma base de dados que possa auxiliar na elaboração de programas de vigilância epidemiológica e controle sanitário de na região do Recôncavo Baiano.

Descritores: diagnóstico post-mortem, histopatologia, saúde única, vigilância epidemiológica.

DIABETES MELLITUS: COMPREENDENDO A FISIOPATOLOGIA E O PAPEL DA DIETOTERAPIA NO CONTROLE GLICÊMICO

Ana Cristina Sousa Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
cristinafaculdade7@gmail.com

Erisvania Gomes dos Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
gomeserisvania31@gmail.com

Haroldo Rodrigues de Lima

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
rodriguesharoldo@gmail.com

Joseane Silva Ferreira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
joseanesilvaa030@gmail.com

Jovana Gomes da Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
jovanagsilva325@gmail.com

Lylian Militão Xavier

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
lylian.xavier@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde

RESUMO SIMPLES

Introdução: O diabetes mellitus é uma condição crônica que afeta milhões de pessoas em todo o mundo, caracterizada por hiperglicemia resultante de defeitos na secreção ou ação da insulina. A fisiopatologia do diabetes é complexa, envolvendo disfunções no metabolismo da glicose, lipídios e proteínas, além de alterações hormonais e inflamatórias que comprometem a homeostase glicêmica. A dietoterapia desempenha um papel crucial no controle glicêmico, sendo uma das principais intervenções na abordagem multidisciplinar do diabetes.

Objetivo: Explorar a fisiopatologia do diabetes mellitus e destacar a importância da dietoterapia como uma ferramenta essencial no controle glicêmico e na promoção da saúde.

Método: Trata-se de uma revisão da literatura, com abordagem qualitativa, com busca por referências em bases de dados eletrônicas como SciELO, PubMed, BVS (Biblioteca Virtual em Saúde), além de documentos oficiais. Os descritores utilizados foram "Diabetes Mellitus", "Dietoterapia" e "Controle Glicêmico".

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

Resultados (esperados / parciais): Os estudos analisados indicam que a compreensão da fisiopatologia do diabetes é essencial para direcionar estratégias terapêuticas eficazes, enfatizando a colaboração entre profissionais de saúde e nutricionistas. A dietoterapia, individualizada e baseada em evidências, é fundamental para o controle glicêmico e a prevenção de complicações. A abordagem multidisciplinar, com educação nutricional contínua, é crucial para o sucesso no tratamento do paciente diabético. Os dados apresentados ao longo deste estudo reforçam que intervenções nutricionais individualizadas, fundamentadas em evidências científicas e adaptadas às particularidades de cada paciente, resultam em desfechos clínicos positivos no manejo do diabetes.

Descritores: Cuidados paliativos; Atenção Básica; Enfermagem.

DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS PROFESSORES NA INCLUSÃO DE ALUNOS COM AUTISMO

Monique Souza Araujo da Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
moniquearaujox@gmail.com

Vanhise Braz Maia

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
brazmaivanhise@gmail.com

Jeferson Felipe Gagliato

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
gepiebdu@gmail.com

Eixo temático: Ciências Humanas.

RESUMO SIMPLES

Introdução: Este trabalho propõe-se a lançar um olhar atento sobre os desafios vivenciados por professores no processo de inclusão de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no ambiente escolar. A crescente presença desses alunos nas salas de aula brasileiras, notadamente nos últimos anos, tem provocado reflexões profundas sobre as práticas pedagógicas adotadas e sobre o preparo docente para lidar com a diversidade. Diante desse cenário, esta pesquisa não apenas busca identificar os obstáculos enfrentados no cotidiano escolar, mas também pretende apontar caminhos e estratégias que favoreçam uma inclusão efetiva, respeitosa e transformadora. Nesse contexto, a pesquisa destaca a importância da formação continuada dos professores como fator essencial para promover uma aprendizagem mais efetiva dos discentes com Espectro e consequentemente implicando uma mudança estrutural e cultural da escola para que todos os alunos tenham suas especificidades atendidas

Objetivo: Compreender os principais desafios enfrentados pelos professores no processo de inclusão de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no contexto escolar, e os obstáculos impactam as práticas pedagógicas.

Método: Este estudo integra-se ao Grupo de Estudo e Pesquisa em Inclusão na Educação Básica e Docência Universitária (GEPIEBDU) e foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa, conforme o protocolo CAAE: 85866224.2.0000.0042. A investigação segue uma abordagem qualitativa, com ênfase na Entrevista Fenomenológica, por meio da qual se busca compreender, em profundidade, as vivências e percepções de professores do Colégio Adventista UNIAENE que atuam diretamente com estudantes diagnosticados com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Os participantes da pesquisa serão docentes com experiência concreta em sala de aula no processo de inclusão desses alunos, permitindo uma escuta atenta e comprometida com os sentidos que atribuem às suas práticas pedagógicas, aos desafios enfrentados no cotidiano

escolar e às estratégias que desenvolvem para garantir a participação efetiva dos estudantes com TEA no ambiente educacional. A coleta de informações será realizada por meio de entrevistas individuais, favorecendo o acesso às experiências subjetivas dos educadores, suas reflexões, inquietações e aprendizados, de modo a construir uma compreensão sensível e comprometida com a complexidade da inclusão. Não se busca representar estatisticamente uma população, mas sim mergulhar na singularidade de cada narrativa, valorizando o olhar de quem vivencia, em sua prática, o encontro diário com a diferença e o compromisso ético com a educação inclusiva

Resultados (Esperados/Parciais): Espera-se que este trabalho possa oferecer uma contribuição significativa tanto para a formação de professores quanto para o avanço das discussões sobre a inclusão escolar. A proposta central reside na valorização das vivências concretas dos docentes, cujas experiências, muitas vezes atravessadas por desafios e descobertas, tornam-se elementos fundamentais para compreender as nuances do processo inclusivo. Ao longo da pesquisa, as estratégias utilizadas por esses profissionais serão analisadas como instrumentos que revelam não apenas tentativas de superação, mas também gestos de compromisso com uma educação que respeite as diferenças. Além disso, almeja-se que os resultados alcançados despertem reflexões profundas sobre a prática docente cotidiana diante da presença de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Descritores: Inclusão Escolar; Transtorno do Espectro Autista; Prática Docente; Desafios na inclusão.

DESAFIOS DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA NO BRASIL: A ENFERMAGEM COMO AGENTE DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Yasmin Ferreira Alves

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
enfyasminferreira@gmail.com

Thatyelle Ribeiro da Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
thatyelleribeiro39@gmail.com

Ingrid Rodrigues Pena

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
pringrid42@gmail.com

Eixo temático: Ciências Biológicas.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A gravidez na adolescência configura-se como uma importante questão de saúde pública, por envolver aspectos físicos, emocionais, sociais e educacionais que impactam de forma significativa a vida dos adolescentes. A gestação nesse período de desenvolvimento pessoal e profissional tende a agravar desafios já presentes, como a escassez de recursos e o abandono escolar. Nesse contexto, torna-se essencial promover práticas de cuidado e educação em saúde sexual, o que visa à prevenção e o fortalecimento do protagonismo juvenil.

Objetivo: Analisar o nível de conhecimento dos adolescentes sobre os riscos, consequências e formas de prevenção da gravidez na adolescência, com ênfase no papel da enfermagem na promoção da saúde sexual e reprodutiva.

Método: Trata-se de uma pesquisa de abordagem mista, do tipo revisão integrativa da literatura, realizada por discentes do Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste – UNIAENE. Foram selecionadas publicações disponíveis nas bases SciELO e PubMed, além de dados institucionais do Ministério da Saúde, DATASUS e Organização Mundial da Saúde (OMS). O recorte incluiu estudos publicados entre 2019 e 2024, que abordam a gravidez na adolescência entre meninas de 12 a 19 anos, seus impactos sociais e educacionais, e o papel da enfermagem na promoção da saúde e prevenção da gestação precoce.

Resultados (esperados/parciais): Espera-se, com esta revisão, sintetizar os dados disponíveis sobre a prevalência da gravidez na adolescência entre meninas de 12 a 19 anos, bem como os principais impactos sociais e educacionais associados a essa condição. Pretende-se, ainda, contribuir para a formulação de estratégias preventivas mais eficazes, fundamentadas em evidências, e reforçar o papel da enfermagem como agente de educação em saúde sexual para adolescentes

Descritores: Gravidez; Enfermagem; Adolescência.

DESAFIOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: UMA ANÁLISE INTEGRATIVA DE PRÁTICAS E PERSPECTIVAS

Joicilene Pereira Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
joycepereirasilva3823@gmail.com

Eliomar Novais Abreu

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
enovais210@gmail.com

Alisson Aguiar fraga

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE

Eixo temático: Ciências Sociais Aplicadas.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A inclusão escolar enquanto princípio norteador das políticas públicas educacionais brasileiras, consolidada a partir de uma perspectiva fundamentada nos direitos humanos e na valorização da diversidade, tendo como norte o acesso, a permanência e o sucesso de todos os estudantes, incluindo aqueles com deficiência ou com demandas educacionais complexas (SILVA; ELIAS, 2022). No entanto, apesar dos avanços legais e normativos, o cenário educacional ainda apresenta desafios significativos no processo de efetivação da inclusão. A falta de formação continuada adequada dos professores, a escassez de recursos didáticos realmente acessíveis e a perpetuação de barreiras atitudinais e estruturais configuram-se como entraves recorrentes, conforme apontado por Pinto et al. (2024). Assim, torna-se imprescindível investir em ações que propiciem uma educação inclusiva de fato, superando barreiras históricas por meio do diálogo, da empatia e do compromisso coletivo com a dignidade de todas as pessoas.

Objetivo: Analisar os principais desafios, estratégias e perspectivas apontadas em diferentes estudos científicos sobre inclusão escolar na Educação Especial.

Método: Analisar os principais desafios, estratégias e perspectivas apontadas em diferentes estudos científicos sobre inclusão escolar na Educação Especial.

Resultados (esperados/parciais): A análise detalhada dos estudos selecionados indicará que a construção de uma escola verdadeiramente inclusiva ainda enfrentará obstáculos consideráveis, especialmente no que diz respeito à formação contínua dos professores, à infraestrutura inadequada e à falta de propostas pedagógicas que sejam efetivamente adaptadas às necessidades dos estudantes com deficiência intelectual. Esses fatores representarão desafios centrais à consolidação da Educação Especial sob uma perspectiva inclusiva. Entretanto, as práticas analisadas, destacar-se-ão iniciativas promissoras que apontarão possíveis caminhos, como a utilização de tecnologias assistivas, a flexibilização curricular, o planejamento pedagógico individualizado e a colaboração contínua entre professores, familiares e equipes

multidisciplinares. Considera-se que, mesmo diante de limitações de ordem estrutural e formativa, o ambiente escolar poderá revelar potencialidades transformadoras, sobretudo quando há uma ação pedagógica qualificada e o fortalecimento da Educação Especial como apoio estruturante à inclusão tornam-se elementos fundamentais. Assim, almeja-se que esta análise integrativa da literatura ilumine as lacunas persistentes e as tendências promissoras na Educação Especial, provendo subsídios cruciais para o refinamento de estratégias pedagógicas e a fundamentação de políticas públicas que efetivamente impulsionem uma escola mais inclusiva e socialmente justa.

Descritores: Educação Especial; Práticas pedagógicas; estratégias

CONSIDERAÇÕES DA PSICANÁLISE ACERCA DA PERMANÊNCIA DE MULHERES EM RELACIONAMENTOS ABUSIVOS

Estephany Pinheiro de Queiroz

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
estephanyqueiroz15@gmail.com

João Felipe Lima da Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
joaofelipeacad@gmail.com

Mailanne Batista Dantas

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
dantas.mailanne@educadventista.org

Eixo temático: Ciências da Saúde

RESUMO SIMPLES

Introdução: As construções sócio-históricas a respeito do feminino apontam para uma dinâmica de gênero que atribui à mulher uma posição inferior em relação ao homem no exercício de sua masculinidade, esta representante da posição de superioridade num meio cis-hetero-normativo. A Lei Maria da Penha define a violência doméstica como manifestação de agressão física, moral, sexual, patrimonial e psicológica. Logo, na definição de relacionamento abusivo, cabe, para além das violências citadas na lei, o ato de controlar ou manipular o parceiro, explicitando um poderio simbólico do violentador. Essa relação de poder é demarcada a partir da transição para o modelo capitalista, onde atribuiu-se ao masculino funções de maior valor social, político, religioso, militar, enquanto ao feminino o provimento de condições para que o homem exercesse seu poder. Freud compreende a feminilidade para além das influências sociais, sem desconsiderá-las, mas destacando, sobretudo, o papel da construção do psiquismo no desenvolvimento da identidade feminina. Ele apontava que a sexualidade não se restringe à genitalidade, indicando que sua expressão ultrapassa as determinações anatômicas do corpo. Lacan argumenta que tanto a identidade quanto a partilha sexual nos seres humanos se dão a partir da função fálica, uma vez que homens e mulheres habitam a linguagem, mas não totalmente sob suas regras.

Objetivo: Compreender a estrutura do psiquismo de mulheres que permanecem em relacionamentos abusivos à luz das considerações da Psicanálise; apresentar as transformações sócio-históricas que contribuíram para a concepção de relacionamento abusivo na contemporaneidade comparando as compreensões a respeito do feminino no contexto social que inaugura a Psicanálise; analisar a contribuição da teoria psicanalítica freudiana para a compreensão da permanência de mulheres num relacionamento abusivo; comparar proposições de Freud e Lacan acerca da temática.

Método: O estudo presente se constituirá a partir de uma revisão narrativa de caráter descritivo a respeito dos processos que estruturam o sujeito na permanência em relacionamentos abusivos,

bem como a visão do feminino para a psicanálise e as construções sociais do papel da mulher. A coleta de dados será realizada com as plataformas de base de dados Scientific Electronic Library Online, Nacional Library of Medicine, e a literatura proposta por Freud e Lacan.

Resultados (esperados/parciais): Espera-se analisar a dinâmica de gênero que inferioriza e violenta física e psiquicamente a mulher; compreender o conceito de relacionamento abusivo na contemporaneidade; conferir que as elaborações de Freud e Lacan acerca de tantos conceitos como a compulsão a repetição, o feminino, a função fálica e a pulsão, sugerem que o sujeito, devido à sua estruturação simbólica, é inclinado a gozar do desprazer e viver em repetições masoquistas.

Descritores: Psicanálise; relacionamento abusivo; saúde mental; desigualdade de gênero

COMPLICAÇÕES SISTÊMICAS RELACIONADAS AO USO DE PRÓTESES PARCIAIS REMOVÍVEIS: REVISÃO NARRATIVA

Claudia Keren Cortez Casamayor

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
kerencortez1103@gmail.com

Matheus Cássio Oliveira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
matheuscassiotou@gmail.com

Juan René Barrientos Nava

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
juan.barrientos@adventista.edu.br

Paulla Verena de Carvalho Ribeiro

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
paulla.ribeiro@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde

RESUMO SIMPLES

Introdução: O uso de próteses parciais removíveis (PPR) é comum entre idosos devido ao seu custo acessível; no entanto, o uso inadequado destas pode contribuir para o agravamento de doenças crônicas e para o surgimento de complicações sistêmicas.

Objetivo: O objetivo deste trabalho é revisar as complicações e infecções sistêmicas associadas ao uso de PPR e investigar a existência de uma relação causal.

Método: A pesquisa foi realizada nas bases de dados PubMed, ScienceDirect e Google Acadêmico entre setembro de 2024 e fevereiro de 2025, com critérios de inclusão específicos. Foram selecionados artigos publicados em inglês, espanhol e português, utilizando os seguintes descritores: “removable partial denture and diabetes not implant”, “removable partial denture and health”, “removable partial denture and respiratory system”, “partial

removable denture and cardiovascular” e “removable partial denture and microbiota or pathogens not implant”.

Resultados (esperados / parciais): Foram incluídos 18 artigos. Os dados obtidos demonstraram uma associação entre o uso de PPR e o aumento no risco de complicações em pacientes com doenças crônicas, como diabetes, doenças cardiovasculares e doenças respiratórias. Observou-se que o uso de PPRs interfere de maneira significativa na microbiota oral, provocando alterações e favorecendo o crescimento de patógenos oportunistas. A higiene inadequada das próteses contribui para o aumento da carga microbiana, o que pode agravar

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

infecções respiratórias e doenças crônicas. A revisão dos estudos confirma que as PPRs podem afetar negativamente a saúde dos pacientes, porém existem poucos estudos que determinam a existência de uma relação causal direta. Pesquisas futuras são necessárias para aprofundar a compreensão do impacto do uso prolongado de próteses dentárias na microbiota oral e desenvolver diretrizes de gerenciamento eficazes para pacientes com diabetes e outras comorbidades.

Descritores: Prótese parcial removível, microbiota, diabetes mellitus, pneumonia, revisão.

CARACTERIZAÇÃO MICROBIOLÓGICA DE BIOFILMES BACTERIANOS DE SUPERFÍCIES DE CONTATO EM UM CENTRO UNIVERSITÁRIO NO RECÔNCAVO BAIANO

Erica Moura Evangelista

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
ericaevangelista2@gmail.com

Milena Barbosa dos Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
smalena78@yahoo.com

Alyne das chagas Matos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
Alynechagas11@icloud.com

Tábitta keren Santos Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
tabittakeren@gmail.com

Malena Silva de Lima Conceição

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
smalena78@yahoo.com

Fábio Luis Meneses de Souza da Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
fabiofafis@gmail.com

Dra. Márcia Otto Barrientos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
marcia.barrientos@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde

RESUMO SIMPLES

Introdução: Os biofilmes bacterianos são comunidades microbianas organizadas que se aderem a superfícies, envoltas por uma matriz extracelular composta por polissacarídeos, proteínas e ácidos nucleicos, conferindo-lhes resistência a agentes antimicrobianos e a condições adversas do ambiente. Estudos na microbiologia ambiental indicam que superfícies frequentemente manipuladas em espaços coletivos, como válvulas de descarga em banheiros, favorecem a formação desses biofilmes devido à umidade constante e ao contato direto com diversos indivíduos. A resistência intrínseca dos biofilmes à higienização convencional ressalta a importância do uso de protocolos específicos, como a aplicação de biocidas eficazes e a adoção de superfícies antimicrobianas, medidas fundamentais para a redução da carga

microbiana e a prevenção da disseminação de patógenos. A análise microbiológica possibilita a identificação de características das espécies bacterianas, avaliação de sua patogenicidade, resistência a antibióticos e interação com o ambiente ou organismos hospedeiros o que contribui para a compreensão dos riscos associados à presença desses microrganismos em ambientes de grande circulação.

Objetivo: Investigar as características microbiológicas de biofilmes bacterianos presentes em superfícies de contato em um centro universitário no Recôncavo Baiano.

Método: Análise preliminar de pesquisa exploratória aplicada, realizada no laboratório de microscopia por acadêmicos de nutrição do Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste. A coleta de microrganismos foi realizada utilizando um swab estéril umedecido com soro na válvula da descarga do banheiro da universidade. Amostra foi semeada em uma placa de Petri contendo Ágar Mueller-Hinton, empregando a técnica de estriamento em zigue-zague. A placa de cultivo foi incubada a 37 °C por 48 horas, ao término das quais foi possível observar o crescimento de colônias bacterianas. A contagem de colônias foi realizada visualmente por meio do contador de colônias bacterianas da marca Biocell, considerando o número aproximado de colônias formadas. Características morfológicas das colônias foram registradas, incluindo coloração, forma, elevação e bordas. Suspensão turva obtida foi utilizada para transferência de uma alíquota com auxílio de alça para uma lâmina de microscopia, sendo preparada uma lâmina de esfregaço bacteriano. Esfregaço foi fixado ao calor e submetido ao procedimento de colorização de Gram, que envolveu as etapas de aplicação do cristal violeta, solução de lugol, lavagem com álcool e contra coloração com Safranina. Método de coloração de Gram permitiu a diferenciação entre bactérias Gram-positivas (cor violeta) e Gram-negativas (cor rosa).

Resultados (esperados / parciais): A contagem microbiológica revelou um total de 279 colônias bacterianas, apresentando características morfológicas distintas. As colônias observadas possuem diâmetro médio de 2 mm, formato circular, elevação convexa, bordos lisos, estrutura lisa, brilho opaco, pigmentação evidente e aspecto viscoso. A microscopia óptica permitiu a caracterização celular com base na morfologia e coloração. As bactérias identificadas exibem formato de bastonetes dispostos em cadeia e, segundo a técnica de coloração de Gram, apresentam características compatíveis com bacilos Gram-positivos em cadeia. Destaca-se a importância da realização de um protocolo de coletas sequenciais, da utilização de meios de cultura seletivos e da execução de análises complementares para a continuação deste estudo.

Descritores: Microbiologia Ambiental; Incrustação Biológica; Higiene do meio.

CAMPO AGROSTOLÓGICO EXPERIMENTAL COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO APLICADO À NUTRIÇÃO ANIMAL

Otávio Augusto Martins Oliveira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
otavio.oliveira@adventista.edu.br

Madison Melo Marques

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
madison.marques@adventista.edu.br

Lucieli Nascimento Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
lucielistude@gmail.com

Alan Rosa Cunha Carvalho

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
alanrosacunha@gmail.com

Eixo temático: Ciências da Saúde

RESUMO SIMPLES

Introdução: O campo agrostológico configura-se como uma estratégia prática fundamental no ensino da forragicultura, aplicada à nutrição animal, ao proporcionar aos graduandos o contato direto com espécies forrageiras utilizadas na alimentação dos animais. Por meio da observação do desenvolvimento, manejo e adaptabilidade dessas espécies ao ambiente, essa prática fortalece o aprendizado técnico e científico, contribuindo significativamente para a formação profissional dos discentes nas ciências agrárias.

Objetivo: Avaliar o desenvolvimento e o desempenho de gramíneas forrageiras em campo agrostológico implantado por discentes do curso de Medicina Veterinária, com o objetivo de promover a consolidação de conhecimentos práticos sobre o manejo, a adaptabilidade e a produtividade dessas espécies em condições reais de campo.

Método: O campo foi implantado por alunos do 3º período de Medicina Veterinária na antiga horta localizada atrás do refeitório do UNIAENE - Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste, no município de Cachoeira. Foram estabelecidas 12 unidades experimentais (canteiros) com dimensões padronizadas de 2,0 x 2,0 metros (4,0 m² cada), organizadas em delineamento inteiramente casualizado (DIC), com três tratamentos principais correspondentes aos gêneros forrageiros *Panicum* spp., *Brachiaria* spp. e representantes da família Cactaceae, totalizando quatro repetições por tratamento. O substrato orgânico utilizado como fertilizante foi composto por dejetos de ovinos e caprinos provenientes do setor de produção animal da instituição (Fazendinha), previamente submetido a secagem natural sob abrigo, garantindo maior estabilidade microbiológica do composto antes da aplicação. As

práticas incluíram preparo prévio do solo, plantio, irrigação periódica controlada e manejo sistemático de plantas invasoras. A manutenção das unidades experimentais e o monitoramento do desenvolvimento das espécies vegetais estão sendo realizados por estudantes da instituição, sob orientação técnica, permitindo o acompanhamento de variáveis ao longo do ciclo. A análise estatística futura incluirá comparação de médias entre os tratamentos, com base em variáveis como taxa de crescimento, cobertura do solo e produção de biomassa, utilizando ANOVA e posterior teste de Tukey a 5% de significância.

Resultados (esperados / parciais): Espera-se que o campo agrostológico consolide-se como ambiente de pesquisa e formação técnica, permitindo avaliar a produtividade e adaptação das espécies, além de gerar subsídios práticos para sistemas sustentáveis de produção animal no ensino e pesquisa. As espécies forrageiras inseridas apresentaram alta taxa de germinação e bom vigor inicial nos canteiros experimentais, com resposta positiva à adubação orgânica e adequada uniformidade de crescimento sob irrigação controlada. O manejo fitossanitário tem sido eficiente, favorecendo o desenvolvimento das plantas.

Descritores: Forragicultura; Medicina Veterinária; Nutrição Animal.

AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA DE SUPERFÍCIES DE CONTATO

Beatriz Silva Da Cruz

Centro Universitário Adventista De Ensino Do Nordeste - UNIAENE
biacruz2015@gmail.com

Ana Beatriz Dias Pereira

Centro Universitário Adventista De Ensino Do Nordeste - UNIAENE
4002089anad14s@gmail.com

Yasmin Conceição Lopes

Centro Universitário Adventista De Ensino Do Nordeste - UNIAENE
yasminconceicaobae@gmail.com

Revellen Hingrid Souza de Jesus

Centro Universitário Adventista De Ensino Do Nordeste - UNIAENE
revehin9@gmail.com

Kailane Kessya Souza Silva e Silva

Centro Universitário Adventista De Ensino Do Nordeste - UNIAENE
kailanekessya@gmail.com

Fábio Luis Meneses de Souza da Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
fabiofafis@gmail.com

Dra. Marcia Otto Barrientos

Centro Universitário Adventista De Ensino Do Nordeste - UNIAENE
marcia.barrientos@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde

RESUMO SIMPLES

Introdução: As superfícies de contato frequente, como portas e maçanetas, representam potenciais reservatórios de microrganismos, especialmente em ambientes de grande circulação, como instituições de ensino. A presença de bactérias em superfícies inanimadas pode contribuir para a disseminação de infecções, sendo essencial a adoção de práticas rigorosas de higienização. Estudos demonstram que superfícies mal higienizadas favorecem a proliferação de microrganismos patogênicos e oportunistas, destacando a importância do monitoramento microbiológico como ferramenta preventiva.

Objetivo: Avaliar as características das bactérias de superfícies de contato de uso comunitário.

Método: Análise preliminar de pesquisa experimental exploratória realizada no laboratório de microscopia por acadêmicos de nutrição do Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste. O local escolhido para a realização da coleta foi uma porta de vidro. Para a coleta foi

utilizado um swab, um frasco com solução fisiológica e uma placa de petri pequena, com meio de cultura ágar Muller-Hinton esterilizado. A semeadura no meio de cultura foi em zigue-zague. A amostra coletada foi armazenada em estufa a 37 °C e verificado o crescimento bacteriano após 48hs. Um contador de colônias foi utilizado para identificação das características das colônias. Lâminas foram preparadas com a coloração de Gram e visualizadas em microscópio óptico.

Resultados (esperados / parciais): Foram identificadas 7 colônias bacterianas com aproximadamente 2 mm de diâmetro, apresentando morfologia circular, elevação convexa, bordas onduladas, estrutura granulosa, brilho opaco, coloração pigmentada e aspecto viscoso. A coloração de Gram revelou bactérias Gram-positivas. Diante desses achados preliminares, recomenda-se a realização de coletas sequenciais, uso de meios de cultura específicos e testes complementares para a identificação precisa das espécies bacterianas. Evidencia-se a necessidade de reforçar as medidas de higienização, com limpeza diária utilizando água e detergente, seguida de desinfecção com produtos adequados, principalmente em superfícies de contato frequente. A adoção de rotinas regulares de desinfecção com agentes antimicrobianos, o uso de materiais com propriedades antimicrobianas ou dispositivos de abertura automática, bem como a disponibilização de álcool em gel, são estratégias eficazes para minimizar a proliferação bacteriana e prevenir a contaminação cruzada.

Descritores: Microbiologia Ambiental; Incrustação Biológica; Higiene do meio.

AVALIAÇÃO DO GRAU DE SUSTENTABILIDADE EM UMA UNIVERSIDADE FILANTRÓPICA NO RECÔNCAVO DA BAHIA

Giovanna Maria Reboucas dos Reis

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
giovannamariareboucas@gmail.com

Janaína Gonçalves Rios Barros

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
janaina.rios@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A discussão sobre sustentabilidade tem ganhado relevância nas instituições de ensino, acompanhando as exigências por ações concretas que promovam o equilíbrio entre os aspectos ambiental, social e econômico. No contexto de uma universidade filantrópica localizada no Recôncavo da Bahia, torna-se essencial compreender o grau atual de sustentabilidade, para orientar decisões estratégicas que fortaleçam o compromisso com a responsabilidade socioambiental. A avaliação dessas práticas permite identificar oportunidades de melhoria e implementar políticas, alinhadas aos princípios do desenvolvimento sustentável.

Objetivo: Avaliar o nível de sustentabilidade do campus de uma universidade filantrópica no Recôncavo da Bahia, com foco no prédio universitário e na escola de música.

Método: A abordagem metodológica consistiu na aplicação de um questionário estruturado com 30 questões, distribuídas equitativamente entre as três dimensões analisadas: ambiental, social e econômica. O instrumento foi disponibilizado por meio da plataforma Google Forms. Antes do preenchimento, todos os participantes leram e assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), conforme as diretrizes éticas da pesquisa. Cada respondente avaliou os itens utilizando uma escala de 1 a 5, refletindo o grau de aderência da instituição a práticas sustentáveis. Participaram 39 pessoas do estudo. A pontuação máxima em cada dimensão foi calculada com base no número de participantes e na nota máxima por questão. Os índices percentuais foram obtidos comparando-se a pontuação efetiva com a máxima teórica, e o índice geral foi calculado pela média aritmética simples dos três indicadores, com pesos iguais. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste (UNIAENE), sob o Certificado de Apresentação de Apreciação Ética (CAAE) nº 86398325.5.0000.0042 e Parecer Consubstanciado nº 7.426.067, atendendo às diretrizes éticas estabelecidas pela Resolução nº 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde.

Resultados (esperados / parciais): Os dados obtidos até o momento calcularam o índice de sustentabilidade ambiental integrada, sendo índice de sustentabilidade ambiental (ISA) equivalente a 30%, e alcançou 19,53% o social (ISS) a 40% que alcançou 31,52% e o econômico (ISE) a 30%, que alcançou a 21,49% todos juntos equivalem ao total de 100%. A

média geral resultou em um índice de sustentabilidade ambiental institucional de 72,54%, classificando o desempenho como moderado. Esse cenário aponta para uma atuação mais consolidada nas esferas social e econômica, enquanto a dimensão ambiental exige maior atenção e investimentos. Foram avaliadas, as estruturas e práticas tanto do prédio universitário quanto da escola de música, com foco em aspectos como economia de água, uso de energia renovável e ventilação natural. A análise evidencia avanços, mas também lacunas, especialmente quanto à eficácia das ações educativas e de melhorias estruturais da eficiência energética. A dimensão social obteve os melhores resultados, impulsionada por iniciativas como acessibilidade, ambientes acolhedores e seguros, alimentação saudável e projetos culturais, esportivos e de saúde. No aspecto econômico, destacaram-se a integridade, canais de escuta, transparência e alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. A comunicação e a inovação ainda têm espaço para melhorias.

Descritores: Desenvolvimento sustentável; Organizações; Responsabilidade social.

AVALIAÇÃO DA DOR E DO TEMPO CIRÚRGICO EM FRENECTOMIAS - LASER VERSUS BISTURI: REVISÃO ATUAL

Aguilar Diônatas Moreira Caetano

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
aguilardionatas@gmail.com

Marlon Tainan Schulz Ferreira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
marlonschulz113@gmail.com

Maneli Alamoutian

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
manelialamoutian@gmail.com

Júlia dos Santos Vianna Néri

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
dra.julianeri@gmail.com

Juliana Borges de Lima Dantas

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE.
julianadantas@bahiana.edu.br

Eixo temático: Ciências da saúde.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A frenectomia é um procedimento cirúrgico indicado para remoção ou remodelação de freios orais labiais ou linguais que causam limitações funcionais, fonéticas ou estéticas. Tradicionalmente realizada com bisturi, essa técnica está associada a sangramento, desconforto pós-operatório e necessidade de sutura. O uso do laser cirúrgico, especialmente o de alta potência, tem sido proposto como alternativa por apresentar menor sangramento, redução da dor, ausência de sutura, menor tempo operatório e cicatrização mais acelerada. Com o avanço da tecnologia, diversos estudos têm investigado os impactos clínicos dessa abordagem, principalmente no controle da dor e na eficiência operatória.

Objetivo: Analisar, por meio de revisão da literatura, as evidências disponíveis sobre a dor pós-operatória e o tempo cirúrgico em frenectomias realizadas com laser de alta potência em comparação ao bisturi convencional.

Método: Foi realizada uma busca nas bases de dados PubMed e Scielo, utilizando os descritores: “Frenectomia Oral” e “Terapia a Laser”, sob aplicação do operador booleano “and”. Somado a isso, foram incluídos artigos publicados entre 2015 e 2025, em português e inglês, que compararam e (ou) realizaram frenectomias com laser de alta potência ou bisturi convencional, com enfoque na dor, tempo cirúrgico e recuperação. Foram excluídos estudos

que abordassem outras patologias orais e os que utilizaram outra tecnologia aplicada à frenectomia, como o bisturi elétrico.

Resultados (esperados / parciais): Com base na literatura consultada, o uso do laser de alta potência em frenectomias proporciona vantagens clínicas em relação ao bisturi convencional, especialmente no que diz respeito à dor pós-operatória e ao tempo cirúrgico. O laser tende a promover menor trauma tecidual, o que pode resultar em menor inflamação, dor reduzida nos primeiros dias após o procedimento e recuperação mais rápida, uma vez que acelera o reparo tecidual. Além disso, o tempo cirúrgico com laser costuma ser mais curto, devido à capacidade de corte e hemostasia simultâneos, eliminando ou reduzindo a necessidade de suturas. Espera-se, portanto, que a técnica a laser se configure como uma abordagem menos invasiva, com maior conforto ao paciente e boa previsibilidade clínica.

Descritores: Frenectomia Oral; Terapia a Laser; Dor pós-operatória; Duração da Cirurgia.

ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM NOS CUIDADOS PALIATIVOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Rute dos Santos de Jesus

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
ruteenf11@gmail.com

Alessandra Batista Sabino

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
alessandrassabino@gmail.com

Isadora Evellyn J. Teixeira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
evellynisadora1@gmail.com

Kyvia Volzzi Sales

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
kyvia.vsales@gmail.com

Janaína Gonçalves Rios Barros

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
janaina.rios@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências Da Saúde

RESUMO SIMPLES

Introdução: Os cuidados paliativos constituem uma abordagem essencial na atenção à saúde, voltada à promoção da qualidade de vida de pacientes com doenças graves e progressivas, bem como de seus familiares. No contexto da Atenção Básica, a enfermagem exerce papel fundamental, oferecendo cuidado contínuo e humanizado à população. No entanto, persistem desafios que comprometem a eficácia dessa atuação, tais como a escassez de recursos, sobrecarga de trabalho e lacunas na formação profissional.

Objetivo: Analisar a atuação da enfermagem nos cuidados paliativos na Atenção Básica, a fim de identificar os principais desafios, limitações e estratégias utilizadas para assegurar a integralidade do cuidado.

Método: Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada em maio de 2025, com o objetivo de reunir e analisar estudos publicados entre 2020 e 2025 sobre a temática. A busca foi realizada nas bases de dados LILACS, MEDLINE e BDNF-Enfermagem, a partir dos descritores “Cuidados Paliativos”, “Atenção Básica” e “Enfermagem”, combinados pelo operador booleano AND. Foram incluídos artigos disponíveis na íntegra, nos idiomas português, inglês e espanhol. Após a aplicação dos critérios de elegibilidade, cinco estudos

foram selecionados para compor o corpus da revisão. Por não envolver seres humanos ou animais, a pesquisa foi dispensada de submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa.

Resultados (esperados / parciais): A análise dos estudos revelou diversos desafios relacionados à atuação da enfermagem nos cuidados paliativos em unidades de atenção primária. Entre os principais obstáculos, destacam-se lacunas na formação acadêmica, ausência de protocolos assistenciais padronizados, carência de equipes multiprofissionais e deficiências na infraestrutura das unidades de saúde. Por outro lado, estratégias como programas de capacitação, fortalecimento do trabalho em equipe e valorização do cuidado humanizado têm contribuído para qualificar a assistência prestada. Os estudos indicam que a atuação de enfermeiros capacitados exerce impacto positivo na qualidade do cuidado, promovendo suporte emocional e garantindo dignidade aos pacientes em fase terminal.

Conclusão: A inserção dos cuidados paliativos na Atenção Básica ainda enfrenta barreiras significativas, sobretudo no que diz respeito à atuação interdisciplinar e à estrutura dos serviços. Apesar disso, observa-se um movimento crescente de qualificação e valorização dessa prática. A equipe de enfermagem, pela sua inserção direta na comunidade e protagonismo no cuidado, desempenha um papel indispensável na promoção do bem-estar, na oferta de suporte integral e na consolidação de uma atenção centrada no paciente e sua família.

Descritores: Cuidados paliativos; Atenção Básica; Enfermagem.

ASSOCIAÇÃO ENTRE PERIODONTITE E HIPERTENSÃO ARTERIAL EM UMA POPULAÇÃO AFRODESCENDENTE DO RECÔNCAVO BAIANO

Luana de Freitas Basílio

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
basilio.luana12@gmail.com

Samylle Meira Mendes

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
samylle_meira@educadventista.org

Deíse Bertunes Neves

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
deisebertunes@gmail.com

Elina Minina

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
mininaellina@mail.ru

Wilhiane Da Silva Lima

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
wilhiane.sl@gmail.com

Jônatas Barbosa Fabrício da Silva

Universidade Federal da Bahia - UFBA
jonatasbfsilva@gmail.com

Dra. Elenilda Farias de Oliveira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
elenilda.farias@adventista.edu.br

Dra. Márcia Otto Barrientos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
marcia.barrientos@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A periodontite consiste em uma doença infecciosa-inflamatória complexa. Ela compromete os tecidos de suporte dental em decorrência da intrincada interação entre o biofilme oral e a resposta inflamatória e imunológica do hospedeiro. Essa condição local pode apresentar repercussões significativas na saúde sistêmica. A hipertensão arterial pode estar relacionada a processos inflamatórios vasculares, os quais desempenham um papel tanto em

seu desenvolvimento quanto em sua progressão. Indivíduos com periodontite podem exibir maior susceptibilidade ao desenvolvimento de certas doenças sistêmicas, dentre as quais se destaca a hipertensão arterial.

Objetivo: Avaliar a associação a periodontite e a hipertensão arterial em uma população afrodescendente no Recôncavo Baiano.

Método: Esta pesquisa trata-se de um estudo de campo, transversal, quantitativo e analítico. Recorte de um projeto maior com direcionamento na saúde bucal pelo grupo ESB-Popnerb, Estudo da Saúde Bucal da População Negra do Recôncavo Baiano, realizado na Clínica Escola de Odontologia do Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste, UNIAENE. Este estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa, CEP-0042, conforme CAAE 45556221.4.0000.0042; os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Com 174 participantes, o grupo caso integrou 88 indivíduos com diagnóstico de periodontite, conforme a classificação de Gomes Filho et al.. Por outro lado, o grupo controle constituiu-se de 86 indivíduos sem tal diagnóstico. Os critérios de inclusão envolveram maiores de 18 anos, autodeclarados negros, com no mínimo 4 dentes hígidos, moradores do Recôncavo Baiano há no mínimo dois anos. Nos critérios de exclusão constam doenças sistêmicas descompensadas, inflamações (pâncreas, pulmões, intestino), doenças autoimunes/endócrinas, infecções, imunossupressão, cirurgia extensa, infecção/trauma/queimadura severa e indivíduos com déficits cognitivos que os impediam de responder o questionário. Na coleta de dados, foram feitos periogramas e o preenchimento de questionário sociodemográfico. A presença de hipertensão arterial foi autodeclarada pelos participantes da pesquisa. Os dados foram tabulados e analisados no programa estatístico JASP 2018, as variáveis categóricas foram descritas por meio de frequências absolutas e relativas, a associação foi verificada pelo teste qui-quadrado de Pearson, associações com $p < 0,05$ foram consideradas estatisticamente significantes.

Resultados: A maioria dos participantes da pesquisa era composta por mulheres, totalizando 114 indivíduos (65,51%). A faixa etária dos participantes variou entre 18 e 68 anos, sendo que 40,23% (70 pessoas) tinham 40 anos ou mais. Neste estudo, 35 (20,11%) dos participantes possuem hipertensão arterial, dentre estes, 27 (77,14%) foram diagnosticados com periodontite. Foi encontrada associação entre presença de periodontite e hipertensão arterial ($p < 0,001$). Os resultados apontaram uma relação significativa entre periodontite e hipertensão arterial, sugerindo uma possível interação entre as condições. No entanto, permanece a questão: a inflamação sistêmica decorrente da periodontite pode contribuir para o desenvolvimento da hipertensão, ou seria a hipertensão arterial um fator predisponente para a manifestação da periodontite? Essa interconexão reforça a necessidade de mais estudos para compreender a dinâmica entre essas doenças e direcionar estratégias eficazes para prevenção e tratamento.

Descritores: Periodontite; Hipertensão; Epidemiologia; Dente.

ASSOCIAÇÃO ENTRE HIGIENE BUCAL E RENDA EM UMA POPULAÇÃO AFRODESCENDENTE DO RECÔNCAVO BAIANO

Deise Bertunes Neves

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
deisebertunes@gmail.com

Samylle Meira Mendes

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
samylle_meira@educadventista.org

Luana De Freitas Basílio

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
basilio.luana12@gmail.com

Ellina Minina

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
mininaellina@mail.ru

Wilhiane da Silva Lima

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
wilhiane.sl@gmail.com

Jônatas Barbosa Fabrício da Silva

Universidade Federal da Bahia - UFBA
jonatasbfsilva@gmail.com

Dra. Elenilda Farias de Oliveira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
elenilda.farias@adventista.edu.br

Dra. Márcia Otto Barrientos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
marcia.barrientos@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A higiene bucal desempenha um papel fundamental na manutenção da saúde geral, prevenindo doenças e garantindo o bem-estar dos indivíduos. A frequência da escovação dental e o uso do fio dental são práticas essenciais para a remoção da placa bacteriana e a preservação da integridade dos dentes e gengivas. No entanto, diversos fatores podem influenciar esses hábitos, incluindo o nível de escolaridade, que pode impactar o acesso à informação e a compreensão da importância dos cuidados bucais.

Objetivo: O objetivo deste estudo é investigar a influência do nível de escolaridade nos hábitos de higiene bucal, analisando a frequência da escovação diária e o uso do fio dental considerados adequados para a manutenção da saúde oral, visando contribuir para uma melhor compreensão dos fatores que impactam a adoção de hábitos saudáveis.

Método: Este estudo está sendo baseado em uma pesquisa de campo realizada com participantes moradores do Recôncavo Baiano a pelo menos 2 anos, com abordagem descritiva, transversal e quantitativa. A investigação recebeu aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade Adventista da Bahia (CAAE), registrada sob o número 45556221.4.0000.0042. Todos os participantes foram devidamente informados sobre o propósito da pesquisa e consentiram com sua participação por meio da assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). A coleta de dados envolveu 440 pessoas atendidas na Clínica Escola Odontológica do UNIAENE, Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste, no período de abril de 2022 a junho de 2023. Foram utilizados questionários como instrumento de coleta para obter informações autorrelatadas sobre a higiene bucal e nível de escolaridade. As respostas foram organizadas no programa estatístico JASP v.0.18.3 onde foram verificadas as frequências absolutas. A pesquisa continuará com estatística analítica verificando associações entre as variáveis.

Resultados (esperados / parciais): Os resultados preliminares mostraram que os indivíduos com até 4 anos de estudo apresentam menor frequência de higiene bucal em comparação àqueles com 5 anos ou mais de escolaridade. Entre os participantes com até 4 anos de estudo (n=43), 5 relataram não escovar os dentes, 19 escovam uma vez ao dia e 19 escovam duas ou mais vezes ao dia. Quanto ao uso do fio dental, 32 informaram não o utilizar e 11 relataram usá-lo uma vez ao dia. Já os participantes com 5 anos ou mais de escolaridade (n=397) demonstraram maior adesão às práticas recomendadas: 32 não escovam os dentes, 162 escovam uma vez ao dia e 203 escovam duas ou mais vezes. Em relação ao fio dental, 195 não o utilizam e 202 relataram usá-lo uma vez ao dia. Estes dados serão utilizados nas próximas etapas do estudo.

Descritores: Higiene Bucal; Escolaridade; Escovação Dentária.

APLICAÇÃO DA TERAPIA FOTODINÂMICA ANTIMICROBIANA EM LESÕES DA MUCOSA BUCAL: REVISÃO DE LITERATURA

Aguilar Diônatas Moreira Caetano

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
aguilardionatas@gmail.com

Marlon Tainan Schulz Ferreira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
marlonschulz113@gmail.com

Maneli Alamoutian

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
manelialamoutian@gmail.com

Júlia dos Santos Vianna Néri

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
dra.julianeri@gmail.com

Juliana Borges de Lima Dantas

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
julianadantas@bahiana.edu.br

Eixo temático: Ciências da saúde

RESUMO SIMPLES

Introdução: A Terapia Fotodinâmica Antimicrobiana (TFDa) é uma abordagem terapêutica que consiste na ativação de um agente fotossensibilizante por meio de luz visível de baixa intensidade, sob a presença de oxigênio do tecido local. Essa ativação resulta na produção de espécies reativas de oxigênio, capazes de promover a destruição seletiva de microrganismos patogênicos. Na Odontologia, a TFDa tem sido empregada como tratamento complementar em diversas lesões da mucosa bucal, como líquen plano oral, leucoplasia, candidíase e mucosite secundariamente infectada. Dentre seus benefícios, destacam-se a ação antimicrobiana seletiva, o que por consequência pode acelerar o processo cicatricial, decorrente da melhora do quadro infeccioso. Estudos recentes evidenciam respostas clínicas favoráveis ao tratamento fotodinâmico, em que essa terapia possui a capacidade de preservar a integridade tecidual e contribuir para a redução das taxas de recorrência em determinadas lesões.

Objetivo: Revisar a literatura científica acerca da aplicação da TFDa no tratamento de lesões da mucosa bucal, destacando seus efeitos antimicrobianos, impacto na cicatrização tecidual e benefícios clínicos associados.

Método: Trata-se de uma revisão de literatura de caráter descritivo, exploratório e com abordagem qualitativa. A busca foi realizada entre o período de abril a maio de 2025 e os critérios de inclusão estabelecidos foram: artigos publicados nos últimos 10 anos e com os

respectivos resumos nas bases de dados. A busca foi realizada nas plataformas Google Acadêmico e PubMed, sob o emprego dos operadores booleanos “AND” e “OR”. Os termos adotados foram retirados dos Descritores em Ciências da Saúde (DeCs/MeSH), a saber: “Terapia fotodinâmica”, “Lesões” e “Mucosa Bucal”. Os critérios de exclusões adotados foi artigos sem os respectivos resumos nas bases de dados.

Resultados (esperados / parciais): Há evidências científicas que comprovam a eficácia da TFDa no controle microbiano, na regressão de lesões de origem infecciosa ou naquelas infectadas de forma secundária. Além disso, é capaz de acelerar a cicatrização dos tecidos bucais, uma vez que microrganismos são agentes que dificultam o processo reparador. Trata-se de uma técnica com viabilidade clínica, devido ao seu baixo custo, fácil aplicação, efeitos colaterais mínimos e elevada relevância no contexto da resistência microbiana, uma vez que diversos medicamentos microbianos promovem a resistência dos microrganismos. Desta maneira, a TFDa é uma alternativa terapêutica complementar na prática odontológica, pois além de eficaz, representa um avanço expressivo na Odontologia.

Descritores: Lesões bucais, Terapia fotodinâmica, Mucosa bucal.

ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DE SUPERFÍCIES EM AMBIENTES COLETIVOS DE UMA UNIVERSIDADE DO RECÔNCAVO BAIANO

Fabício Pereira Ribeiro

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
fabricionutri7@gmail.com

Elizeuda Teófilo Correia

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
nutricionista.elizeuda@gmail.com

Rafael Silva Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
srafaelssantos@gmail.com

Fagner Gabriel de Araújo Moreira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
fagnergabriel0007@gmail.com

Lanai dos Santos Costa Guedes

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
lanaiguedes@gmail.com

Terezinha Santos Machado Cruz

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
tekamachado62@gmail.com

Fábio Luis Meneses de Souza da Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
fabiofafis@gmail.com

Dra. Marcia Otto Barrientos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
marcia.barrientos@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A utilização de espaços públicos e coletivos é parte integrante da rotina diária da população. No entanto, cada indivíduo abriga uma microbiota específica, que pode conter microrganismos potencialmente patogênicos.

Diante disso, torna-se fundamental a identificação e o monitoramento de locais suscetíveis à contaminação microbiológica, com vistas à prevenção de surtos infecciosos.

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

Objetivo: Investigar a presença e as características microbiológicas de colônias bacterianas em ambientes de uso coletivo de uma instituição de ensino superior situada no Recôncavo Baiano, com ênfase na análise de possíveis riscos à saúde pública.

Método: Análise preliminar de pesquisa experimental, exploratória, de natureza aplicada, realizada no laboratório de microscopia por acadêmicos de nutrição do Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste. A coleta microbiológica foi realizada na superfície da torneira do banheiro masculino da instituição e na torneira de um dos bebedouros, utilizando-se swab estéril previamente umedecido com solução salina estéril. A amostragem foi conduzida com movimentos circulares para maximizar a representatividade da coleta. Em seguida, o material coletado foi imediatamente semeado em placas de meio de cultura ágar-ágar por técnica de espalhamento em movimentos de ziguezague. As placas foram rotuladas, tampadas e incubadas em estufa bacteriológica a 37 °C por um período de 48 horas. Após a incubação, foi realizada a avaliação macroscópica das colônias quanto à morfologia (tamanho, forma, coloração, elevação e bordas). Para a análise microscópica, foi preparado um esfregaço bacteriano em lâmina, utilizando uma alça bacteriológica estéril. A colônia selecionada foi dissolvida em solução salina estéril sobre a lâmina, formando um esfregaço delgado e uniforme, posteriormente fixado ao calor. A identificação morfológica e de estrutura de parede celular foi realizada por meio da coloração de Gram, seguindo as etapas padrão: cristal violeta (1 min), lugol (1 min), álcool absoluto, fucsina (30s), com lavagens intermediárias em água destilada. As lâminas foram secas e analisadas em microscópio óptico.

Resultados (esperados / parciais): Na amostra obtida da superfície da torneira do banheiro, foram identificadas aproximadamente 55 colônias bacterianas com diâmetro inferior a 2 mm, apresentando morfologia circular, elevação acentuada, bordas regulares, superfície lisa, opaca e com aspecto leitoso. A análise microscópica revelou a presença de bacilos simples, organizados em arranjos de diplobacilos e estreptobacilos, além de vibriões. Na amostra coletada no bebedouro, foram observadas aproximadamente 75 colônias bacterianas, também com diâmetro inferior a 2 mm, apresentando morfologia irregular, contorno ondulado, superfície granulosa, translúcida, pigmentada e com aspecto viscoso. Todas as amostras apresentaram coloração Gram-positiva. Ressalta-se a necessidade de coletas sequenciais, uso de meios de cultura específicos e análises complementares, incluindo testes bioquímicos e moleculares, para a identificação precisa das espécies bacterianas e avaliação do seu potencial patogênico, visando a mitigação de riscos à saúde coletiva.

Descritores: Microbiologia Ambiental; Incrustação Biológica; Higiene do meio.

ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DE SUPERFÍCIES DE USO COMUM EM UM CENTRO UNIVERSITÁRIO DO RECÔNCAVO BAIANO

Isabella Nunes dos Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
isabellaanunes979@gmail.com

Ludmila Borges Andrade D'Avila de Bastos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
borgesludmila15@gmail.com

Karen Brasílio da Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
Karenbrasilio22@gmail.com

Petterson Rocha de Oliveira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
petterson2eme@gmail.com

Eliel Jonas de Farias

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
elieljonas4@gmail.com

Dra. Marcia Otto Barrientos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
marcia.barrientos@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde

RESUMO SIMPLES

Introdução: Superfícies de uso comum, como catracas e dispensers de papel em ambientes públicos, estão constantemente expostas à contaminação microbiológica, representando potenciais fontes de disseminação de microrganismos patogênicos. O contato frequente e a ausência de higienização adequada favorecem a colonização por bactérias e fungos, tornando essencial a análise microbiológica dessas superfícies. A avaliação microbiológica permite verificar a eficácia das práticas de limpeza e conscientizar sobre a importância da higiene em locais de grande circulação de pessoas.

Objetivo: Realizar a coleta e análise microbiológica de superfícies frequentemente tocadas a fim de caracterizar possíveis microrganismos presentes.

Método: Pesquisa experimental, cujo piloto foi realizado no laboratório de microbiologia do Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste. As superfícies de uso comum selecionadas para esta etapa da pesquisa foram a catraca de entrada e o dispenser de papel do banheiro masculino. A coleta foi feita utilizando dois swabs estéreis, cada um previamente

umedecido em solução fisiológica estéril. Um dos swabs foi passado sobre a superfície da catraca e o outro sobre o dispenser. Imediatamente após a coleta, cada swab foi aplicado utilizando a técnica de zigue-zague diretamente sobre a superfície de uma placa de Petri contendo meio de cultura ágar nutriente, totalizando duas placas, uma para cada local analisado. As placas foram devidamente lacradas com fita parafinada e incubadas em estufa bacteriológica a 37 °C por 48 horas. Após o período de incubação, foram realizadas análises visuais para verificar o crescimento microbiano, considerando-se características como morfologia, cor, forma e elevação das colônias, seguido de contagem das colônias utilizando um contador específico. Posteriormente, realizou-se a coloração de Gram. Para isso, uma gota de água estéril foi depositada sobre a lâmina, onde as colônias foram transferidas e espalhadas com auxílio de uma alça. A lâmina foi fixada ao calor e submetida, sucessivamente, aos corantes violeta cristal (1 min), lugol (1 min), álcool, fucsina diluída (30 s) e lavagens com água entre as etapas. Após a secagem, a amostra foi observada ao microscópio.

Resultados (esperados / parciais): Após 48 horas de incubação a 37 °C, observou-se o crescimento bacteriano nas placas de Petri, com variações morfológicas. A análise microbiológica revelou 75 colônias no dispenser de papel e 22 na catraca. As colônias apresentaram morfologia circular, elevação convexa, bordos lisos, superfície viscosa, pigmentação incolor e diâmetro médio de 1 mm, com exceção de três colônias de 2 mm no dispenser do banheiro. A microscopia óptica, associada à coloração de Gram, indicou predominância de cocos Gram-positivos, incluindo estreptococos, diplococos e estafilococos. Esses resultados preliminares indicam a presença de diferentes microrganismos, possivelmente relacionada à elevada exposição ao contato humano e a uma frequência de higienização inferior à demanda gerada pela utilização do espaço. Este estudo terá continuidade, permitindo análises mais aprofundadas e a avaliação de novos aspectos relacionados à microbiota das superfícies investigadas.

Descritores: Microbiologia Ambiental; Incrustação Biológica; Higiene do meio.

ANÁLISE DOS BENEFÍCIOS COM A MUDANÇA DO MANEJO SANITÁRIO DE GALINHAS POEDEIRAS

Állan Suriel Almeida Silva Reis

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
allansurielalmeidasilvareis@gmail.com

Madison Melo Marques

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste – UNIAENE
madison.marques@adventista.edu.br

Eixo temático: Ex.: Ciências da Saúde

RESUMO SIMPLES

Introdução: A importância do manejo sanitário adequado em criações avícolas é amplamente reconhecida por seu impacto direto na saúde e produtividade dos animais. Segundo diversos estudos, práticas higiênicas corretas são fundamentais para garantir o bem-estar das aves e melhorar o desempenho zootécnico.

Objetivo: Esta pesquisa visa analisar os efeitos do manejo sanitário adequado sobre o bem-estar físico, comportamental e produtivo de galinhas poedeiras.

Método: a proposta de pesquisa foi submetida ao CEUA do UNIAENE para avaliação de protocolos para o uso de animais em pesquisa. Foi registrada com o protocolo de n. 100/2024, parecer de aprovação emitido em 11/09/2024 pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) do UNIAENE. O estudo foi realizado na "Fazendinha" de um colégio da educação básica, localizado em um centro universitário do recôncavo baiano, foi selecionado um grupo de 30 aves, divididas em dois grupos: controle e experimental, cada um contendo 15 galinhas. O grupo controle segue um manejo rústico e empírico que é comumente praticado nas criações caseiras, com higienização simples de bebedouros e comedouros apenas com água. Já o grupo experimental aplica um manejo sanitário mais específico, que inclui limpeza dos equipamentos com água e detergente, além da desinfecção do recipiente. A água consumida pelas aves também é tratada.

Resultados (esperados/parciais): Foi possível ver uma mudança na qualidade e quantidade dos ovos, mudanças no comportamento das aves, bem como alterações iniciais no consumo de água e ração, mas que se normalizaram conforme a pesquisa seguia.

Conclusão: adoção de práticas sanitárias adequadas tem influência significativa no bem-estar e na produtividade de galinhas poedeiras, reforçando a importância do manejo correto

Descritores Aves, Saúde, Produção, Ovos; Manejo.

ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE O ESTRESSE OCUPACIONAL E QUALIDADE DE VIDA DE ENFERMEIROS HOSPITALARES.

Maria Luiza Cardoso Souza

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
2301maluzinha@gmail.com

Jayane Silva Ferreira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
ferreirajayane02@gmail.com

Ytauana Stefane Santiago

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
santiagoytauana1@gmail.com

Giovanna Vitória Bispo

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
pereirageovannavitoria00456@gmail.com

Eixo temático: Saúde do Trabalhador.

RESUMO SIMPLES

Introdução: O estresse configura-se como um dos principais desafios contemporâneos em saúde pública, impactando amplamente a população mundial e estando fortemente associado ao surgimento de enfermidades físicas e psicológicas. Entre os grupos mais vulneráveis encontram-se os enfermeiros hospitalares, cuja rotina é marcada por jornadas extensas, elevada carga emocional e sobrecarga laboral. Tal contexto compromete não apenas o bemestar dos profissionais, mas também a qualidade da assistência prestada aos pacientes. Assim, torna-se fundamental compreender os fatores que desencadeiam o estresse ocupacional e suas repercussões na qualidade de vida desses trabalhadores.

Objetivo: Analisar a relação entre o estresse ocupacional e a qualidade de vida de enfermeiros hospitalares, identificando os principais fatores associados e os impactos sobre o bem-estar físico e mental desses profissionais.

Método: Trata-se de uma pesquisa qualitativa com delineamento de revisão integrativa da literatura, complementada por análise documental. O estudo abrange o período de 2020 a 2024 e tem como objetivo identificar e analisar evidências científicas e dados institucionais sobre a relação entre estresse ocupacional e qualidade de vida de enfermeiros hospitalares. A busca por artigos será realizada nas bases de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE) via PubMed, e Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Utilizaram-se os descritores controlados “estresse ocupacional”, “enfermeiros hospitalares”, “qualidade de vida” e “síndrome de burnout”, combinados com operadores booleanos AND e OR. Foram incluídos estudos publicados em português, inglês e espanhol, com acesso ao texto completo, que abordassem a temática entre 2020 e 2024. A análise

documental complementar a revisão por meio da consulta a relatórios, normativas e dados estatísticos do Ministério da Saúde e dos Conselhos Regionais de Enfermagem. A síntese dos resultados seguirá os critérios metodológicos de análise temática, com foco na identificação de padrões e lacunas nas evidências.

Resultados (esperados/parciais): Espera-se que esta revisão integrativa, aliada à análise documental, forneça subsídios para compreender se existe uma correlação entre o estresse ocupacional e a qualidade de vida de enfermeiros hospitalares, com especial atenção às realidades vivenciadas em instituições públicas. Considera-se a hipótese de que fatores como sobrecarga de trabalho, longas jornadas, ausência de reconhecimento profissional e infraestrutura inadequada possam estar relacionados à exaustão emocional e à redução da satisfação profissional desses trabalhadores. Os achados pretendem fundamentar propostas de políticas institucionais voltadas ao suporte psicossocial e à valorização das condições laborais. Além disso, almeja-se a publicação dos resultados em periódicos científicos da área da saúde, com o intuito de ampliar a visibilidade do tema e contribuir para a manutenção e aprofundamento do debate acadêmico sobre a saúde mental dos profissionais de enfermagem.

Descritores: Estresse Ocupacional; Enfermeiros hospitalares; Síndrome de Burnout; Qualidade de vida; Enfermagem.

ANÁLISE COMPARATIVA DO IMPACTO DAS PRINCIPAIS DIETAS NA MICROBIOTA E RITMO INTESTINAL

Alessandra Maurício de Moura

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
wsp.moura2050@gmail.com

Ana Cristina Sousa Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
cristinafaculdade7@gmail.com

Lylian Militão Xavier

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
lylian.xavier@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde.

RESUMO SIMPLES

Introdução: O ritmo intestinal refere-se ao tempo que o alimento leva para percorrer o sistema digestivo, desde a ingestão até a eliminação das fezes. Esse processo é essencial para a absorção de nutrientes, a eliminação de toxinas e o equilíbrio da microbiota intestinal, que é composta por bactérias benéficas que vivem no intestino. Evidências crescentes demonstram que uma alteração permanente da composição ou da função da microbiota (disbiose) pode alterar as respostas imunológicas, o metabolismo, a permeabilidade intestinal e a motilidade digestiva, promovendo, dessa maneira, um estado pró-inflamatório. Tais alterações podem comprometer, sobretudo, as funções imunes e metabólicas do hospedeiro, favorecendo o aparecimento de doenças como diabetes, obesidade, doenças digestivas, neurológicas, autoimunes e neoplásicas (Passos e Moraes-Filho, 2017). Estudos científicos descrevem algumas dietas como benéficas à saúde, enquanto outras podem ser prejudiciais. Diante dessa diversidade de avaliações, é fundamental adotar uma abordagem holística para analisar esses estudos e compreender de que maneira essas dietas realmente impactam a saúde do intestino. Essa visão integrada permite avaliar fatores como microbiota, digestão e metabolismo, proporcionando uma compreensão mais completa dos efeitos alimentares no organismo.

Objetivo: Analisar as alterações fisiológicas no ritmo intestinal entre diferentes tipos de dietas, oferecendo uma análise comparativa para ajudar os leitores a compreender como as escolhas alimentares influenciam o trânsito intestinal.

Método: A pesquisa caracteriza-se como uma revisão bibliográfica, utilizando fontes acadêmicas confiáveis, como SciELO, PubMed, Scopus, Web of Science e Google Scholar. Serão analisados estudos que estejam em uma janela de dez anos e que abordam as alterações fisiológicas no ritmo intestinal entre diferentes tipos de dietas.

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

Resultados (esperados / parciais): Espera-se encontrar comprovações científicas de como as dietas influenciam o ritmo intestinal e obter informações sobre quais alimentos promovem saúde ao intestino.

Descritores: Ritmo Intestinal; Tipos de Dietas; Fisiologia do Intestino; Saúde Intestinal; Escolhas Alimentares.

ACESSO À JUSTIÇA NA COMUNIDADE DO RIO DOS MACACOS: UMA ANÁLISE SOCIOLOGICA DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS

Ana Karoline Santos Pereira da Ressurreição

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
anakarolinepereira17@hotmail.com

Enylla Gabrielly Viana de Mesquita

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
enyllagabrielly03@gmail.com

Thiago dos Santos Siqueira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
thiago.siqueira@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências Sociais Aplicadas.

RESUMO SIMPLES

Introdução: Visando garantir o acesso à Justiça aos remanescentes quilombolas, a Constituição Federal de 1988 traz em seu Art. 68 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias – ADCT, o direito à propriedade definitiva as terras ocupadas por estes, tendo o Estado a obrigação de emissão dos respectivos títulos. O momento em que foi promulgada a Constituição foi muito simbólico suscitando esta ideia de acertar contas com as parcelas marginalizadas pela história brasileira. Deste modo, passou então a questão quilombola a tornar-se, também, jurídica.

Objetivo: Observar, mediante análise do caso concreto do Quilombo do Rio dos Macacos, a problemática do acesso à justiça em comunidades quilombolas visando compreender a eficácia prática do amparo jurídico previsto na Constituição Federal para tal minoria.

Método: Trata-se de pesquisa do tipo jurídico-explicativa ou causal com utilização das técnicas qualitativa e bibliográfica. O aporte teórico ficou a cargo de análises a artigos científicos, livros, cartilhas, normas jurídicas e artigos de opinião.

Resultados (esperados/parciais): A Carta Magna estabelece um compromisso perante os territórios quilombolas, fator esse de extrema relevância identitária para essas comunidades. Entretanto, para que ocorra a transformação social que se espera através do dispositivo, faz-se necessário uma atuação robusta do Estado. Logo, se espera que para além do reconhecimento formal da causa, haja também o reconhecimento material desse direito. No Brasil, há cerca de seis mil comunidades quilombolas, das quais apenas um pouco mais da metade possuem a devida certificação fornecida pela Fundação Cultural Palmares, além disso, mesmo comunidades certificadas e que apresentam território demarcado por instrumento apropriado, sofrem perseguições aos seus direitos territoriais, como por exemplo, a Comunidade Remanescente Quilombola Rio dos Macacos. Com território situado na Região Metropolitana de Salvador-BA, a coletividade enfrenta uma batalha árdua que dura décadas na disputa pelo território com a Marinha do Brasil. Os fatos apontam para uma série de desafios na busca pelo

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

acesso à justiça, tais como a morosidade de identificação e titulação dos quilombos, como também, a ineficiência prática do direito adquirido aos territórios.

Descritores: Quilombo; Comunidade Quilombola; Rio dos Macacos.

A UTILIZAÇÃO DA GAMIFICAÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL

Brenda Oliveira Machado

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
brendaoliver276@gmail.com

Adriene Portela Prado Corrêa

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
adriene.correa@adventista.edu.br

Eixo temático: Inovação e Tecnologia

RESUMO SIMPLES

Introdução: Desde a infância, os jogos são vistos como uma forma divertida de passar o tempo, seja de maneira recreativa, educativa ou competitiva. Eles conseguem capturar totalmente a atenção das crianças por serem atraentes e dinâmicos do início ao fim. A gamificação tem o poder de transformar temas que, muitas vezes, podem parecer entediados para os alunos em experiências motivadoras. Ela permite que os alunos compreendam melhor os conteúdos ao interagir com o processo de aprendizagem, em vez de apenas ouvir passivamente o professor. Embora essas estratégias possam ser usadas, é importante destacar que a gamificação não se restringe a jogos eletrônicos, mas sim à aplicação de suas mecânicas e estruturas em outros contextos. Wiertel (2016, p. 21) relata que “a Gamificação seria associar um conteúdo, ação pedagógica ou atividade cognitiva ao jogo; envolver tarefas ou ações em modelo jogável.” Assim, os professores podem incorporar diversos elementos da gamificação, como ranqueamento, medalhas, feedback e metas, tornando a aprendizagem mais eficaz.

Objetivo:

- Investigar como a gamificação pode ser aplicada para facilitar o aprendizado no Ensino Fundamental.
- Identificar estratégias e ferramentas gamificadas utilizadas no Ensino Fundamental.
- Avaliar os impactos da gamificação no engajamento e desempenho dos alunos no processo de aprendizagem.
- Compreender os conceitos e fundamentos teóricos da gamificação no contexto educacional.

Método: A presente pesquisa é de natureza qualitativa e bibliográfica, baseada na análise de obras e estudos que abordam a gamificação e sua aplicação no contexto educacional. O estudo tem como objetivo compreender, por meio da literatura especializada, como os elementos da gamificação podem ser utilizados para facilitar o processo de aprendizagem no Ensino Fundamental. A fundamentação teórica está ancorada em autores como Vasconcelos (2016), Wiertel (2016), Fardo (2013) e Piaget (1964, apud Oliveira, 2006), cujas contribuições abordam desde os conceitos e mecanismos da gamificação até seus impactos no desenvolvimento cognitivo, no engajamento dos alunos e na prática pedagógica.

Resultados (esperados / parciais): Espera-se que a implementação da gamificação no ensino, especialmente por meio de jogos de tabuleiro, promova um aprendizado mais dinâmico e interativo. Com o uso de mecânicas de jogo, os alunos se tornam protagonistas de seu processo de aprendizagem, o que facilita a compreensão de conteúdos. Além disso, a gamificação contribui para o desenvolvimento de habilidades sociais, cognitivas e emocionais, como a criatividade, a memória e a colaboração. A personalização do aprendizado também será um benefício, adaptando as atividades de acordo com as necessidades e dificuldades dos alunos.

Descritores: Gamificação, Ensino Fundamental, Educação

A SEXUALIZAÇÃO DO CORPO DA MULHER NEGRA

Sayonara Maria Ladeira Braga

Centro Universitário Adventista do Nordeste - UNIAENE
sayonaraladeira@gmail.com

Rebeca de Castilho Lima

Centro Universitário Adventista do Nordeste - UNIAENE
rebecacastilho.cl@gmail.com

Victor Brandão Ribeiro

Centro Universitário Adventista do Nordeste - UNIAENE
victorbr2010@gmail.com

Eixo temático: Ciências da Saúde.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A hipersexualização da mulher negra é um fenômeno marcado por estereótipos racistas e sexistas que afetam profundamente sua subjetividade e autoestima. Essa construção tem raízes históricas na escravidão e no colonialismo, que colocaram essas mulheres em posição de subalternidade e exploração. Apesar da orientação de órgãos como o Conselho Federal de Psicologia para combater o racismo, o tema ainda é pouco discutido na formação acadêmica. A pesquisa parte da vivência de mulheres negras estudantes de Psicologia no Recôncavo Baiano e busca refletir sobre os impactos desse processo na prática profissional. Utilizando revisão bibliográfica e abordagens da Psicologia Social e decolonial, o estudo propõe ampliar o debate e fortalecer uma atuação psicológica mais crítica, sensível e comprometida com a justiça racial e de gênero.

Objetivo: Esta pesquisa tem como objetivo geral analisar a forma como a hipersexualização do corpo da mulher negra se manifesta historicamente. Especificamente, busca-se investigar as intersecções entre racismo, sexismo e a construção social da hipersexualização, refletir sobre os desafios e lacunas na formação de psicólogos diante dessas questões, e contribuir para a ampliação do debate sobre a hipersexualização da mulher negra, destacando sua relevância na prática psicológica.

Método: A pesquisa, de abordagem qualitativa, foi desenvolvida por meio de levantamento bibliográfico com foco na hipersexualização do corpo da mulher negra e na insuficiência de preparo de profissionais de Psicologia frente a essa temática. Para maior consistência metodológica, adotaram-se três estratégias complementares: pesquisa bibliográfica, revisão sistemática e revisão integrativa. A seleção do material foi realizada nas bases SciELO, Google Acadêmico e Periódicos CAPES, com uso dos descritores “psicologia”, “sexualização”, “mulheres pretas” e “mulheres”. Foram considerados artigos científicos e livros publicados nos últimos cinco anos. Como critérios de exclusão, eliminaram-se materiais fora do recorte temporal, não indexados nas bases indicadas ou que não apresentassem rigor científico. A

análise será conduzida de forma crítica, com base na pertinência dos dados para os objetivos propostos e sua contribuição à compreensão da hipersexualização e seus reflexos na atuação psicológica.

Resultados (esperados / parciais): Espera-se que esta pesquisa contribua para a compreensão das intersecções entre racismo, sexismo e a construção social da hipersexualização do corpo da mulher negra, evidenciando como essas opressões se articulam e afetam a subjetividade dessas mulheres. Além disso, pretende-se identificar os desafios e lacunas na formação de psicólogos, destacando a necessidade de um preparo mais sensível e contextualizado. Por fim, almeja-se ampliar o debate acadêmico e profissional sobre a hipersexualização da mulher negra, reforçando a importância de se discutir essa temática dentro da Psicologia.

Descritores: Psicologia; Sexualização; Mulheres pretas; Mulheres.

A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS CARTORÁRIOS NO AMBIENTE VIRTUAL E O ACESSO À JUSTIÇA

Hildemir Silva Lima Gomes

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
hildemirgomes741@gmail.com

Israel Cunha Ferreira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
israel.ferreira@adventista.edu.br

Jorge Adriano da Silva Junior

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
jorgeadrianojr@gmail.com

Eixo temático: Ciências sociais aplicadas.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A imensa quantidade de processos judiciais que hoje tramitam no Brasil, ultrapassam o número de 80 milhões, segundo dados do CNJ. A presença de tantos processos em tramitação no ordenamento jurídico brasileiro, revela a tradição de resolução dos litígios através da via judicial, o que dificulta a efetividade da tutela jurisdicional. Atribui-se parte dessa litigiosidade à democratização do acesso à justiça através de políticas públicas estatais de inclusão de pessoas em situação de vulnerabilidade. Entretanto, é inegável que tal situação dificulta o alcance da justiça no país. Portanto, cada vez mais atribuições, outrora tipicamente e exclusivamente judiciais, são transferidas para os cartórios extrajudiciais. Este fenômeno é chamado de extrajudicialização. Ademais, a presença de novas tecnologias na operação do direito, principalmente na atuação cartorária, tem o potencial de contribuir para uma desjudicialização efetiva e a celeridade no alcance do acesso à justiça.

Delimitação do problema:

O tema problema do presente trabalho ecoa no seguinte questionamento: como a atividade cartorária digital pode auxiliar na extrajudicialização das demandas jurídicas no Brasil e efetivação do acesso à justiça? Dessa forma, o estudo buscou analisar o instituto cartorário digital e sua visibilidade e a democratização do acesso à justiça.

Objetivo: Este trabalho possui os seguintes objetivos: a) Estudar e entender como a atividade cartorária constitui no direito de acesso à justiça; b) Analisar a extrajudicialização como forma de desafogamento das demandas judiciais; c) Entender como os cartórios digitais promovem a democratização do acesso à justiça; d) Por fim, o presente trabalho também busca contribuir para a difusão, incentivo e estudo da via cartorária como principal método de desjudicialização do direito brasileiro, sobretudo utilizando as ferramentas e as inovações digitais da atividade cartorária.

Método: Este estudo adotou uma metodologia qualitativa, utilizando como principal abordagem a pesquisa bibliográfica. Outrossim, foi utilizado como metodologia de pesquisa jurídica o método jurídico-dogmático. Ademais, será utilizado o método de investigação jurídico-exploratório, haja vista a exploração do problema proposto, valendo-se das percepções e descrições dos fatos.

Resultados (esperados / parciais): Ao todo foram utilizadas 57 referências, variando entre legislação, artigos periódicos e obras bibliográfica, que após o estudo confirmou a tese inicial, qual seja, é necessária a inclusão de novas ferramentas digitais no processo de desjudicialização. Nesse sentido, a frequente atualização das competências cartorárias se mostra benéfica para uma prestação jurisdicional efetiva e célere, sobretudo na adoção de ferramentas digitais. As centrais cartorárias, plataforma do E-Notariado são apenas algumas inovações tecnológicas que se mostram cada vez mais necessárias para alcançar tais objetivos.

Perante todas as discussões trazidas ao longo do trabalho, observa-se que a tutela jurisdicional promovida como acesso à justiça passou por uma modernização, deixando de lado a conceituação clássica vista somente do ponto de vista judiciário, sendo adotado um conceito moderno que envolve métodos alternativos de resolução de conflitos, como os serviços realizados em cartórios extrajudiciais. A ampliação no leque de competências no qual o jurisdicionado tem para resolver suas demandas, de forma célere e consensual, revela a adoção do poder judiciário como ultima ratio, contudo respeitando a inafastabilidade da jurisdição. Nesse sentido, a presença de técnicas e meios digitais na atividade cartorária revela a evolução do direito e sua busca na melhora da prestação de direitos à população, garantindo segurança jurídica, sem negligenciar, entretanto, a necessidade de buscar formas de atravessar a barreira da exclusão digital, que ainda carece de políticas públicas para sua superação.

Descritores: Cartórios Digitais; Extrajudicialização; Acesso à Justiça; Direito Notarial e Registral.

A MELODIA DO CUIDADO: BENEFÍCIOS TERAPÊUTICOS DA MÚSICA NO CONTEXTO PALIATIVO

Leila Vithória Lopes Sá Teles

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
leila.vitoria.lopes@gmail.com

Camila de Cintra Reis

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
camilacintrareis@gmail.com

Dhominy Felix da Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
dhominyfs@gmail.com

Gabriela Maria Andrade dos Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
gabiifbaofc@gmail.com

Janaína Gonçalves Rios Barros

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
janaina.rios@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde.

RESUMO SIMPLES

Introdução: O câncer figura entre os principais desafios de saúde pública mundial, com estimativas alarmantes de crescimento nos próximos anos. Em 2022, foram registrados cerca de 20 milhões de novos casos e 9,7 milhões de mortes no mundo, sendo mais de 600 mil diagnósticos no Brasil (Silva et al., 2024). Diante dessa realidade, os cuidados paliativos emergem como uma abordagem essencial para garantir qualidade de vida a pacientes em fase terminal e apoio às suas famílias. Essa abordagem é centrada no alívio do sofrimento, envolvendo aspectos físicos, emocionais, sociais e espirituais, fundamentada na melhor evidência científica disponível. Nesse cenário, a musicoterapia tem se destacado como uma intervenção terapêutica complementar eficaz, segura e de baixo custo. Reconhecida por instituições internacionais como a Federação Mundial de Musicoterapia, essa prática visa promover o bem-estar global do indivíduo, podendo ser integrada à atuação da enfermagem para humanizar o cuidado e melhorar a experiência do paciente.

Objetivo: Analisar o papel terapêutico da música no alívio emocional, físico e espiritual de pacientes em cuidados paliativos.

Método: Trata-se de uma revisão integrativa da literatura. A pesquisa foi conduzida nas bases de dados LILACS, BDNF e MEDLINE, por meio da Biblioteca Virtual em Saúde, utilizando

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): “Cuidados Paliativos”, “Musicoterapia” e “Terapia Emocional”, combinados por operadores booleanos. Foram inicialmente identificadas 14 publicações, das quais 8 foram selecionadas com base em critérios de inclusão e exclusão previamente definidos, por melhor abordarem o foco do estudo. Todos os documentos analisados estão disponíveis em acesso aberto e respeitam os princípios éticos da pesquisa.

Resultados (esperados / parciais): Espera-se reunir subsídios teóricos e científicos suficientes para uma análise significativa sobre a contribuição da musicoterapia no contexto dos cuidados paliativos, especialmente no alívio da dor, da ansiedade e do sofrimento emocional, assim como na promoção do bem-estar espiritual dos pacientes. A literatura analisada poderá oferecer fundamentos consistentes para compreender os impactos positivos dessa intervenção na experiência de pacientes, familiares e cuidadores. Além disso, pretende-se identificar elementos que possibilitem compreender como se dá a atuação dos profissionais de saúde, particularmente da equipe de enfermagem, na implementação ética, eficaz e humanizada da musicoterapia como prática complementar no cuidado integral.

Descritores: Cuidados Paliativos; Musicoterapia; Terapia Emocional.

A INFLUÊNCIA DO ADVENTISMO NO PROCESSO EDUCATIVO

Vinícius da Costa Vieira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
vinivieira.a7@gmail.com

Adna Evangelista Couto dos Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
adna.santos@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências Humanas e Educação.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A religião tem historicamente desempenhado um papel relevante na formação de valores sociais e educacionais. O adventismo, como vertente do protestantismo, consolidou um sistema educacional próprio que integra fé, conhecimento e serviço. Com base nessa cosmovisão, a educação adventista busca formar indivíduos de maneira integral, promovendo o desenvolvimento acadêmico aliado à ética cristã.

Objetivo: Analisar a influência dos princípios adventistas na educação formal, com ênfase em sua contribuição para a formação ética e moral dos educandos, além dos impactos observáveis na organização curricular e na prática pedagógica.

Método: A pesquisa é de natureza qualitativa e fundamenta-se em revisão bibliográfica. Foram examinadas obras de referência sobre religião e educação, documentos institucionais da educação adventista e estudos acadêmicos que analisam a integração entre espiritualidade e ensino.

Resultados (esperados / parciais): Os resultados indicam que a proposta educacional adventista promove uma formação que vai além do conteúdo acadêmico, atuando no desenvolvimento de valores morais, cidadania e senso de missão. Espera-se demonstrar como essa abordagem contribui para um ambiente escolar mais humanizado e comprometido com a transformação social por meio da educação.

Descritores: Educação adventista; Religião e escola; Formação ética.

A IMPORTÂNCIA DO CUIDADO DE ENFERMAGEM NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Camila de Cintra Reis

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
camilacintrareis@gmail.com

Maryana Viana dos Santo

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
maryanaviana7@gmail.com

Viviane dos Santos Constante

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
vivianeconstante60@gmail.com

Kyvia Volzzi Sales

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
kyvia.vsales@gmail.com

Steffanny Geovanna da Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
steffannygeovanna06@gmail.com

Janaína Gonçalves Rios Barros

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
janaina.rios@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A Unidade de Terapia Intensiva (UTI) é um ambiente hospitalar de alta complexidade, destinado ao cuidado de pacientes em estado crítico que demandam monitoramento constante, decisões rápidas e intervenções especializadas. Nesse cenário desafiador, o papel da enfermagem é essencial não apenas pela execução de procedimentos técnicos, mas também pela promoção de um cuidado integral, empático e humanizado. A presença contínua da equipe de enfermagem junto ao paciente a posiciona como elo central na prestação de cuidados, sendo responsável por assegurar conforto, segurança e qualidade de vida mesmo em situações de vulnerabilidade extrema. No entanto, esse contexto é também marcado por desafios significativos, como a sobrecarga de trabalho, o estresse emocional, a complexidade dos protocolos e as limitações na comunicação com o paciente e a família. Diante disso, torna-se necessário refletir sobre as práticas da enfermagem na UTI, destacando os principais obstáculos enfrentados e identificando caminhos para aprimorar a assistência prestada e fortalecer a segurança do paciente.

Objetivo: Analisar o papel da enfermagem na UTI, no intuito de identificar os principais desafios enfrentados e as perspectivas para a melhoria da qualidade do cuidado intensivo.

Método: Trata-se de uma revisão integrativa da literatura realizada em maio de 2025. Utilizaram-se os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): “enfermeiro”, “unidade de terapia intensiva” e “desafios”. As buscas foram feitas nas bases LILACS, MEDLINE e BDENF, por meio da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Os critérios de inclusão contemplaram artigos publicados em português e inglês entre os anos de 2020 e 2025. Ao final, seis estudos foram selecionados por apresentarem relevância temática e contribuições para a análise proposta.

Resultados (esperados / parciais): Os resultados apontam que a segurança do paciente em UTIs depende de diversos fatores interligados, exigindo a identificação de fragilidades sistêmicas e a adoção de estratégias eficazes para a prevenção de falhas e eventos adversos. A atuação do enfermeiro vai além das competências técnicas, incluindo o cuidado humanizado, integral e centrado no paciente, com foco na empatia e no vínculo com a família. Dada a limitação comunicacional de muitos pacientes, a comunicação não verbal — como o toque — torna-se essencial. Cabe ao enfermeiro estabelecer uma comunicação clara e acolhedora desde a admissão, promovendo orientação sobre o quadro clínico e a rotina da unidade. Estudos indicam que o predomínio de práticas tecnicistas pode comprometer a comunicação interpessoal e a qualidade assistencial. Valorizar práticas comunicativas fortalece as relações entre equipe, paciente e familiares, promovendo uma assistência mais segura e humanizada.

Descritores: Enfermagem; Unidade de Terapia Intensiva; Cuidado humanizado; Segurança do paciente; Comunicação em saúde.

A IMPORTÂNCIA DA EXPANSÃO DO METODO DE ENSINAGEM DA LINGUA DE SINAIS NA FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS

Noadia dos Santos Teixeira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
noadiateixeira@gmail.com

Jeferson Felipe Gagliato

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
gepiebdu@gmail.com

Eixo temático: Educação.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A formação de pedagogos na Língua Brasileira de Sinais (Libras) precisa ser compreendida como uma dimensão ética e afetiva da prática educativa, não apenas como uma habilidade técnica ou uma formalidade legal. Formar professores que se comuniquem com fluência na Libras é garantir que crianças e jovens surdos tenham acesso ao conhecimento em sua língua natural, o que representa um direito fundamental, e não um favor. É também reconhecer que a presença da Libras na escola fortalece a convivência com a diferença, amplia o sentido da educação como experiência coletiva e aproxima sujeitos que, historicamente, foram deixados à margem. No entanto, essa formação ainda enfrenta resistências silenciosas, muitas vezes naturalizadas, há pouca oferta de disciplinas específicas, falta incentivo à formação continuada, e muitos espaços educacionais ainda tratam a Libras como algo periférico, como se a inclusão pudesse acontecer sem escuta, sem linguagem, sem diálogo. Esse cenário não apenas compromete a aprendizagem dos estudantes surdos, mas revela o quanto ainda precisamos avançar no reconhecimento da diversidade como um valor pedagógico. Ao formar pedagogos capazes de dialogar em Libras, estamos também construindo pontes, desfazendo muros e afirmando que uma escola verdadeiramente inclusiva se constrói com escuta atenta, presença sensível e disposição genuína para acolher o outro em sua inteireza.

Objetivo: Analisar a relevância da ampliação do ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras) na formação inicial e continuada de pedagogos, nos currículos de instituições escolares e de ensino superior, contribuindo para a construção de ambientes educacionais verdadeiramente acessíveis e democráticos.

Método: A metodologia desta pesquisa será conduzida por meio de uma abordagem qualitativa, sustentada por uma revisão crítica e reflexiva da literatura acadêmica relacionada à formação docente em Libras e à inclusão de estudantes surdos nos espaços escolares. O levantamento dos dados será realizado de forma criteriosa, utilizando como principais fontes as plataformas CAPES, SciELO e Google Acadêmico, a fim de reunir produções científicas que ofereçam contribuições relevantes, atuais e fundamentadas. Serão priorizados estudos que discutam a educação bilíngue, com ênfase na Libras como primeira língua dos sujeitos surdos e no ensino do português como segunda língua, assim como pesquisas que apresentem práticas pedagógicas concretas voltadas para a promoção da equidade e da acessibilidade.

Resultados (esperados / parciais): Os resultados parciais desta pesquisa deverão apontar, com sensibilidade e profundidade, que a valorização da Língua Brasileira de Sinais será um elemento determinante para o desenvolvimento pleno acadêmico, social e emocional de estudantes surdos no ambiente escolar. Espera-se identificar, ao longo da análise, que a formação bilíngue, aliada ao uso de recursos digitais e metodologias inclusivas, ampliará significativamente as possibilidades de interação, aprendizagem e pertencimento desses alunos. As evidências colhidas deverão também evidenciar que experiências históricas, como a vivida pela comunidade da ilha de Martha's Vineyard, onde a língua de sinais era amplamente utilizada por todos, servem como exemplo concreto de convivência respeitosa e de inclusão real, sem barreiras nem estigmas. Além disso, acredita-se que os dados obtidos reforçarão a importância de se incluir o ensino da Libras desde as etapas iniciais da escolarização, não apenas como ferramenta de comunicação, mas como uma prática pedagógica que promove empatia, respeito mútuo e a valorização da diversidade entre os alunos ouvintes e surdos.

Descritores: Expansão; Pedagogia; Libras; Formação docente.

A IMPORTÂNCIA DA ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR NOS CUIDADOS PALIATIVOS

Helem Caialla Elias de Souza

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
helem_caialla@educadventista.org

Giovanna Maria Rebouças dos Reis

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
giovannamariareboucas@gmail.com

Maryana Viana Dos Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
maryanaviana7@gmail.com

Tatielen Alexandre do Nascimento

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
tatielen.ale@gmail.com

Elenilda Farias de Oliveira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
elenilda.farias@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde

RESUMO SIMPLES

Introdução: Os cuidados paliativos são essenciais para promover a qualidade de vida de pacientes com doenças graves e terminais, focando no alívio do sofrimento em suas múltiplas dimensões: física, emocional, social e espiritual. A abordagem multidisciplinar é crucial nesse contexto, pois permite que médicos, enfermeiros, psicólogos e assistentes sociais trabalhem juntos, oferecendo um cuidado holístico e integrado. Essa colaboração não apenas melhora o manejo dos sintomas, mas também proporciona suporte emocional tanto para os pacientes quanto para suas famílias. A comunicação eficaz entre os profissionais é vital para garantir que as necessidades do paciente sejam atendidas de forma completa, a abordagem multidisciplinar nos cuidados paliativos tem uma grande importância, ressaltando seu papel fundamental em assegurar um atendimento digno e compassivo durante os momentos mais desafiadores da vida.

Objetivo: Analisar as evidências disponíveis na literatura científica, por meio de uma revisão integrativa, sobre a importância da abordagem multidisciplinar nos cuidados paliativos.

Método: Trata-se de uma pesquisa de revisão simples da literatura realizada em maio de 2025, destacando os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) "qualidade de vida", "cuidados paliativos" e "multidisciplinar". As bases de dados utilizadas foram LILACS, MEDLINE e BDEF - ENFERMAGEM, disponíveis na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Os critérios de

inclusão abrangeram artigos publicados em português nos anos de 2020 e 2025. Por fim, foram selecionados 5 trabalhos relevantes para a análise, garantindo uma visão completa e atualizada sobre a temática.

Resultados (esperados/parciais): Um estudo quase-experimental identificou aumento significativo no conhecimento de profissionais da saúde sobre cuidados paliativos após a aplicação de ações educativas, como cartilha informativa, aula expositiva e capacitações práticas. Outro estudo destacou que a atuação integrada entre médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, psicólogos, terapeutas ocupacionais e fonoaudiólogos foi essencial para reabilitação em UTIs, reduzindo complicações, tempo de internação e mortalidade. Em um terceiro estudo, focado em pacientes com Alzheimer, a enfermagem foi apontada como fundamental no suporte físico, emocional e psicossocial, embora tenham sido relatadas dificuldades relacionadas à escassez de profissionais capacitados e à integração entre serviços. Um quarto estudo evidenciou que equipes colaborativas com foco no suporte social e emocional foram mais eficazes, e que falhas na comunicação entre profissionais e pacientes prejudicaram a coordenação do cuidado. Por fim, outro estudo apontou que a abordagem multidisciplinar contribuiu para melhorar a qualidade de vida de pacientes, ao considerar aspectos físicos, emocionais, sociais e espirituais, sendo a comunicação aberta com a família fundamental para personalização do plano terapêutico.

Descritores: Cuidados Paliativos; Interdisciplinaridade; Humanização na Assistência.

A ILHA DE MARAJÓ COMO TERRITÓRIO DE INVISIBILIDADE CONSTITUCIONAL: UMA LEITURA SOB A ÓTICA DO ESTADO DE COISAS INCONSTITUCIONAL

Sara Ketelyn Pereira dos Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
saraketelyn.coportativo@gmail.com

Maria Jose Andrade Lopez

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
lopmezmj6@gmail.com

Jorge Adriano da Silva Junior

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
jorgeadrianojr@gmail.com

Eixo temático: Ciências Sociais Aplicadas.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A pesquisa propõe uma análise crítica da realidade vivenciada pela população da Ilha de Marajó sob a ótica da tese do Estado de Coisas Inconstitucional (ECI). Trata-se de uma tese originada na jurisprudência da Corte Constitucional da Colômbia, que descreve uma situação de violação massiva, contínua e sistemática de direitos fundamentais, resultante da omissão ou falha estrutural e generalizada do Estado em garantir os direitos constitucionais. Essa tese foi adotada pelo Supremo Tribunal Federal (STF) que reconheceu um ECI no sistema penitenciário nacional, no julgamento da ADPF 347/DF, por se encaixar nos parâmetros estabelecidos por esta tese. A região marajoara é marcada pela exclusão social, ausência crônica de políticas públicas, e sistemáticas violações de direitos fundamentais, como acesso à saúde, educação, segurança e dignidade. Por

este motivo, a pesquisa busca analisar se essa região possui os parâmetros exigidos para ser considerado um Estado de Coisas Inconstitucional.

Objetivo: Analisar se a situação de abandono e violação de direitos vivida pela população da ilha de Marajó pode ser considerada, do ponto de vista jurídico, como um Estado de Coisas Inconstitucional, evidenciando que o reconhecimento dessa condição pode favorecer uma atuação mais ativa, conjunta e eficaz dos três Poderes na busca por soluções estruturais para a região.

Método: A abordagem adotada é qualitativa, de caráter exploratório e descritivo, com base em revisão bibliográfica.

Resultados (esperados/parciais): A situação de vulnerabilidade da população da Ilha de Marajó pode ser juridicamente reconhecida como um Estado de Coisas Inconstitucional no contexto da jurisprudência brasileira?

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

Espera-se demonstrar que a situação vivida pela população da Ilha de Marajó apresenta os elementos necessários para ser reconhecida como um Estado de Coisas Inconstitucional. Com isso, busca-se evidenciar que tal reconhecimento pode representar um avanço importante, ao permitir que o Poder Judiciário atue de forma mais ativa e colaborativa com os Poderes Executivo e Legislativo na construção de soluções estruturais para enfrentar as graves violações de direitos fundamentais na região.

Descritores: Estado de Coisas Inconstitucional; Direitos Fundamentais; Exclusão social; Ilha de Marajó; Políticas Públicas.

A ESCUTA ATIVA COMO FERRAMENTA ESSENCIAL NO CUIDADO PALIATIVO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Kyvia Volzzi Sales

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
kyvia.vsales@gmail.com

Yasmin Ferreira Alves

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
enfyasminferreira@gmail.com

Natalle Santos Silva de Oliveira Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
nahscn.o@gmail.com

Maria Carolina Lopes Oliveira

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
nahscn.o@gmail.com

Raquel Pereira da Cruz Silva

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
raquelcruzsilvs@gmail.com

Eixo temático: Ciências da Saúde.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A escuta vai além da percepção auditiva. Manifesta-se como estratégia fundamental para compreensão e vínculo entre indivíduos especialmente em contexto de cuidado. No âmbito dos cuidados paliativos, a escuta ativa contribui significativamente para amenizar angústias e reduzir o sofrimento, ao oferecer uma abordagem que valoriza a dimensão emocional do paciente. Por sua relevância, a escuta ativa pode ser considerada uma das práticas mais qualificadas na abordagem de pacientes em fase terminal.

Objetivo: Compreender as percepções dos profissionais de saúde sobre os desafios e avanços na assistência a pacientes em fase terminal e o impacto da escuta ativa nas práticas clínicas, a partir de rodas de conversa.

Método: Trata-se de um relato de experiência com finalidade pedagógica, desenvolvido pela Liga Interdisciplinar de Cuidados Paliativos (LICP), vinculada ao Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste (UNIAENE). A iniciativa consistiu na realização de rodas de conversa mediadas por discentes da instituição, com a participação de profissionais da área da saúde convidados para compartilhar suas vivências no contexto do cuidado paliativo. A metodologia adotada foi de caráter dialógico e reflexivo, buscando promover um espaço formativo de troca de saberes e sensibilização sobre o cuidado diante da finitude humana. As

discussões foram orientadas pela valorização da escuta ativa e da humanização, estimulando a reflexão crítica sobre o papel ético e empático do profissional de saúde. Essa abordagem possibilitou o aprendizado vivencial e coletivo, reforçando a importância da integração entre teoria, prática e valores humanísticos na formação em enfermagem e em outras áreas da saúde.

Resultados (esperados / parciais): As rodas de conversas, conduzidas por profissionais da área da saúde com experiências em cuidados paliativos, configurou-se como um espaço formativo e reflexivo voltado à sensibilização sobre a escuta ativa. A atividade foi pautada no compartilhamento de vivências profissionais, possibilitando aos participantes refletirem sobre o papel da escuta no acolhimento do sofrimento humano e na construção de vínculos empáticos com o paciente. Durante a atividade, emergiram percepções sobre os desafios da prática do cuidado diante da finitude e da vulnerabilidade, favorecendo a compreensão da escuta ativa como um instrumento de humanização e presença ética no processo de cuidar.

Conclusão: A experiência da roda de conversa promovida pela LICP evidenciou o valor formativo de espaços que articulam teoria e prática, permitindo aos participantes repensarem suas posturas profissionais diante do cuidado paliativo. A escuta ativa se torna como elemento essencial do cuidado humanizado, capaz de promover empatia, acolhimento e respeito à dignidade do outro. Sendo assim, as vivências pedagógicas dessa natureza contribuem para a formação de profissionais mais sensíveis, éticos e preparados para lidar com a terminalidade da vida, compreendendo o cuidado não apenas como ato técnico, mas como expressão de escuta e cuidado.

Descritores: Cuidados paliativos; escuta ativa; experiências.

A DANÇA COMO FORMA DE SUBLIMAÇÃO

Ana Beatris Ferreira de Moraes

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
anabeatrismorais02@gmail.com

Mariléia Freire Maciel

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
marymaciel92@gmail.com

Mailanne Batista Dantas

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
dantas.mailanne@educadventista.org

Eixo temático: Ciências da Saúde.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A sublimação, conceito central na teoria psicanalítica freudiana, refere-se ao processo pelo qual impulsos inconscientes — frequentemente de natureza pulsional, sexual ou agressiva — são transformados em expressões socialmente valorizadas, como a arte. Nesse contexto, a dança se destaca como uma potente via sublimatória, pois permite que conteúdos recalcados se manifestem por meio do corpo, do ritmo e do gesto. Muito além de uma prática artística, a dança emerge como linguagem do inconsciente, expressando afetos que não encontram canalização na palavra. Este trabalho busca analisar a dança como instrumento de elaboração psíquica e expressão simbólica, examinando suas interfaces com a psicanálise.

Objetivo: Analisar como a prática da dança permite a sublimação de impulsos e desejos inconscientes. Especificamente, pretende-se: explorar o conceito de sublimação na psicanálise e sua aplicabilidade à dança; compreender a dança como linguagem do inconsciente; e identificar sua contribuição no desenvolvimento psíquico e afetivo do sujeito.

Método: Trata-se de uma pesquisa de cunho teórico e bibliográfico, fundamentada em autores clássicos da psicanálise, como Freud e Lacan, e contemporâneos como Kristeva e Le Poulichet. Também foram utilizados exemplos de manifestações artísticas como a dança-teatro de Pina Bausch e o Qi Gong, prática chinesa tradicional, para ilustrar o potencial sublimatório da dança.

Resultados (esperados/parciais): Este trabalho investiga a hipótese de que a dança possa constituir-se como uma via legítima de simbolização do desejo e de elaboração psíquica, permitindo a expressão do inconsciente por meio do gesto e do movimento. Considera-se que, ao mobilizar afetos inconscientes através do corpo, a prática dançante possa favorecer o bem-estar subjetivo e configurar-se como um espaço simbólico de transformação emocional e social. Propõe-se ainda que o diálogo entre arte e psicanálise amplie a compreensão da dança não apenas como linguagem estética, mas também como dispositivo terapêutico e político.

Descritores: Sublimação; Psicanálise; Dança; Corpo; Inconsciente.

A BUSCA PELO SENTIDO DE VIDA EM PESSOAS DIAGNÓSTICADAS COM ESQUIZOFRENIA- UMA REVISÃO SISTEMÁTICO-INTEGRATIVA

Dilton Coêlho Bispo

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
diltoncoelho3@gmail.com

Pâmela Santos Matos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
pamelasantosmatos0@gmail.com

Fabianno Lyra Andrade

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
fabianolyra@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências Humanas.

RESUMO SIMPLES

Introdução: Segundo o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM V_TR, 2023), o Transtorno do Espectro da Esquizofrenia é caracterizado pela presença de delírios, alucinações, discurso e comportamento desorganizado ou catatônico e sintomas que envolvem uma série de disfunções cognitivas, comportamentais e emocionais, já o construto sentido da vida é definido por Frankl (2022) como sendo uma vocação, missão específica na vida ou tarefa concreta que exige realização. Dessa forma, o presente trabalho traz como questão-problema: Quais os cenários teórico-metodológicos das publicações sobre o sentido da vida em pessoas diagnosticadas com o Transtorno do Espectro da Esquizofrenia?

Objetivo: Levantar e analisar as publicações sobre o sentido da vida em pessoas diagnosticadas com o Espectro da Esquizofrenia.

- Mapear e analisar os estudos levantados a partir do período de publicação, área do conhecimento e metodologia da pesquisa;
- Distribuir e analisar as temáticas das publicações em categorias e subcategorias;
- Contribuir para o aprofundamento e produção de conhecimento acerca do sentido da vida em pessoas diagnosticadas com o Espectro da Esquizofrenia.

Método: Para a composição do presente trabalho foi utilizado o método de Revisão Sistemático-Integrativa. Campos (2012) o define como uma forma de pesquisa que permite uma análise ampla de um conteúdo existente sobre determinado tema. Dessa forma, se investiga as unidades de análise pré-selecionadas que podem ser qualquer tipo de estudo, sendo essa escolha proporcional a pergunta norteadora. Ademais, a revisão sistemática é geralmente classificada como estudos observacionais retrospectivos ou estudos experimentais e observacionais, não podendo ser inteiramente incluída em nenhuma das duas categorias.

Resultados (esperados / parciais): espera-se que o presente trabalho amplie o conhecimento sobre os aspectos existenciais em pessoas diagnosticadas pela esquizofrenia para a quebra de

VII CONGRESSO CIENTÍFICO E MOSTRA CIENTÍFICA

INTERFACES DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - O CAMINHO DAS OPORTUNIDADES

estigmas que limitam o indivíduo ao seu diagnóstico e a promoção de mudanças sociais que possibilitem condições melhores para a realização dos sentidos de vida desse grupo.

Descritores: Esquizofrenia; Sentido da Vida; Logoterapia.

A ADOÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: OS DESAFIOS A SEREM ENFRENTADOS

Brenda Oliveira Machado

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
brendaoliverr276@gmail.com

Adriene Portela Prado Corrêa

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
adriene.correa@adventista.edu.br

Roberta Conceição da Silva dos Santos

Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
robertaconceicao332@gmail.com

Eixo temático: Ciências Humanas.

RESUMO SIMPLES

Introdução: As tecnologias estão presentes em toda a história humana, desde a criação da roda, mas uma em específico vem se tornando cada vez mais indispensável: as tecnologias digitais. Nas últimas três décadas, elas cresceram de forma acelerada. Segundo Caetano (2015), uma grande quantidade de dados e conhecimentos é produzida e ofertada à humanidade em tempo real. Atualmente, vive-se em um mundo resolvido online, com seu uso integrado ao cotidiano. Valente (2002) ressalta que as tecnologias da informação e comunicação criam circunstâncias para a expressão integral das pessoas — cognitiva, emocional e social. "Tecnologia na Educação" refere-se ao uso de toda tecnologia relevante ao ensino, como computadores e internet (MEDEIROS et al., 2011). Esse impacto afetou a educação no Brasil, que ainda não está preparado para a integração digital, com a falta de capacitação e investimentos. Durante a pandemia, a precariedade das escolas ficou evidente. O CGI (2021) aponta que mais de 94 mil escolas enfrentaram obstáculos devido ao acesso limitado à tecnologia, desigualdades socioeconômicas e falta de capacitação dos professores, dificultando as atividades pedagógicas durante as aulas remotas. Diante disso, é essencial refletir sobre os desafios e possibilidades do uso das tecnologias digitais na educação, especialmente em contextos de desigualdades estruturais.

Objetivo: Analisar o uso das ferramentas tecnológicas no contexto da educação básica e sua contribuição para o processo de ensino-aprendizagem.

- Compreender a importância do uso da tecnologia no ambiente escolar;
- Identificar formas de integrar as tecnologias digitais às práticas pedagógicas;
- Analisar os principais desafios e avanços relacionados à incorporação das tecnologias digitais no ensino básico.

Método: Este estudo tem abordagem qualitativa e bibliográfica, com foco na análise de obras que discutem o uso das tecnologias digitais no processo educacional. O objetivo é entender como a tecnologia pode ser integrada ao ensino para promover melhorias na aprendizagem. A

fundamentação teórica se baseia em autores como Caetano (2015), Valente (2002), Medeiros et al. (2011), Kenski (2004), entre outros, que abordam os impactos da tecnologia na educação e no desenvolvimento dos alunos.

Resultados (esperados / parciais): Espera-se que o estudo contribua para a reflexão sobre a importância da inserção das tecnologias digitais no ambiente escolar, especialmente no ensino fundamental. A pesquisa busca evidenciar como recursos como vídeos, jogos educativos, livros digitais e ambientes virtuais de aprendizagem podem tornar as aulas mais dinâmicas, acessíveis e eficazes. Além disso, espera-se apontar os impactos positivos dessas ferramentas no desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos alunos, principalmente em contextos marcados por defasagens causadas pela pandemia. Por fim, o estudo pretende reforçar a urgência de políticas públicas e investimentos que promovam a integração tecnológica nas escolas públicas brasileiras, reduzindo desigualdades educacionais.

Descritores: Educação, Tecnologia, Ferramentas tecnológicas.

HAPPY NEST, CONSTRUÇÃO DE NINHOS SUSTENTÁVEIS

Natalia Santos de Jesus
Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste - UNIAENE
theodoronatalia916@gmail.com

Madison Melo Marques
Centro Universitário Adventista de Ensino do Nordeste – UNIAENE
madison.marques@adventista.edu.br

Eixo temático: Ex.: Ciências da Saúde

RESUMO SIMPLES

Introdução: A produção de ovos em pequenas criações avícolas pode ser otimizada com a utilização de ninhos adequados, que proporcionem conforto às galinhas e incentivem o comportamento natural de postura. O uso de estruturas apropriadas contribui para o bem-estar das aves, organização do ambiente e melhor desempenho produtivo. Além disso, práticas sustentáveis, como o reaproveitamento de materiais, podem reduzir custos e impactos ambientais, fortalecendo a avicultura familiar.

Objetivo: Descrever a construção e avaliação da aceitação de ninhos sustentáveis elaborados com materiais recicláveis, visando oferecer uma alternativa de baixo custo, funcional e ambientalmente responsável para pequenos criadores de galinhas poedeiras.

Método: A proposta de pesquisa foi submetida ao CEUA do UNIAENE para avaliação de protocolos para o uso de animais em pesquisa. Foi registrada com o protocolo nº 100/2024, parecer de aprovação emitido em 11/09/2024 pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) do UNIAENE. Foram utilizados baldes plásticos reaproveitados, forrados com materiais naturais, como palha ou capim seco, e fixados em locais abrigados e elevados do solo. A estrutura dos ninhos buscou aliar conforto, higiene e praticidade no manejo diário.

Resultados (esperados/parciais): Os ninhos sustentáveis demonstraram boa aceitação pelas aves, promovendo organização no ambiente e facilitando a coleta de ovos. Observou-se maior conforto durante o período de postura e melhor aproveitamento do espaço no galinheiro. Além disso, a reutilização dos materiais contribuiu para a redução de resíduos sólidos e estímulo a práticas ecológicas na avicultura familiar.

Conclusão: construção de ninhos sustentáveis utilizando baldes reciclados mostrou-se uma solução prática, econômica e ambientalmente responsável. A iniciativa alia bem-estar animal, sustentabilidade e economia, apresentando-se como uma alternativa eficaz para pequenos produtores.

Descritores: Bem-estar animal; ninhos sustentáveis; avicultura família; reutilização de matérias.