

Padrões Editoriais 2020

FR

Revista Formadores

Vivências e Estudos



Revista Formadores

Vivências e Estudos

SUMÁRIO

FOCO E ESCOPO.....	5
OBJETIVOS.....	6
A IMPORTÂNCIA DA FORMADORES PARA A FADBA.....	7
DESCRIÇÃO DA FORMADORES.....	8
• DADOS TÉCNICOS.....	8
• NORMAS PARA SUBMISSÃO DE ARTIGOS.....	9
• NORMAS PARA AVALIAÇÃO DE ARTIGOS.....	10
• POLÍTICA CONTRA PLÁGIO E MÁIS-CONDUTAS EM PESQUISA.....	11
• ESTRUTURA DA REVISTA E PROPOSTA DE SUMÁRIO.....	12
• ESTRUTURA DO NOVO WEBSITE DA FORMADORES.....	12
EQUIPE DA FORMADORES.....	13
• CORPO EDITORIAL E RESPONSÁVEL PELO PROJETO.....	13
ANEXO A – CRITÉRIOS MÍNIMOS PARA AVALIAÇÃO DO QUALIS.....	16
ANEXO B – AVALIAÇÃO CAPES.....	17
ANEXO C – INDEXADOR.....	18
APÊNDICE A – MODELO DE SUMÁRIO DA FORMADORES.....	19
APÊNDICE B – WEBSITE DA FORMADORES.....	20
APÊNDICE C – NOMINATA 2015 - 2018.....	21

ISSN: 2177-7780 [edições on-line]

ISSN: 1806-5457 [edições impressas]

FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

Revista Formadores

Vivências e Estudos

INFORMAÇÕES EDITORIAIS

EDITOR-CHEFE

Prof. Dr. Ivo Pedro Gonzalez Junior

Faculdade Adventista da Bahia

CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Fábio Vinícius de Macedo Bérghamo

Centro Universitário Adventista de São Paulo

Prof. Dr. Luiz Francisco Rocha e Silva

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Dr. Ricardo Costa Caggy

Universidad Adventista del Plata

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Universidade do Estado da Bahia/Universidade Federal da Bahia

DIAGRAMAÇÃO

Elomar Xavier

APRESENTAÇÃO DO PROJETO

A Revista Formadores foi criada no ano de 2004, com o objetivo de servir como um espaço para a veiculação de produções científicas de docentes e discentes da instituição em nível de graduação e pós-graduação, possibilitando ainda a veiculação de publicações de outros pesquisadores das áreas de Administração, Contabilidade, Economia, Pedagogia, Psicologia e áreas afins. A Revista se manteve ativa por nove edições, alcançando a posição C e B5 até 2013, e, em 2014, passou a ser classificada como **B4** na escala de avaliação do sistema WebQualis¹.

Em 2015, foi avaliada como **B4** nas seguintes áreas: **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DE EMPRESAS, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO** e **PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL / DEMOGRAFIA**. Com um enorme avanço a avaliação de 2016 trouxe os seguintes resultados: **B4** em **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DE EMPRESAS, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO, INTERDISCIPLINAR, PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL / DEMOGRAFIA** e **PSICOLOGIA**; **B5** para **ARTES**; e **C** para **EDUCAÇÃO**. Este resultado reflete o esforço institucional para ampliar a periodicidade e capilaridade do periódico.

Em 2019 foi divulgado o novo QUALIS Periodicos da CAPES, unificando a classificação dos diferentes comitês de avaliação. Assim, no novo QUALIS cada periódico possui apenas uma classificação, que agora abrange um número maior de categorias (A1, A2, A3, A4, B1, B2, B3, B4 e C). Nessa nova classificação a Revista Formadores Vivências e Estudos passou a ser classificada como B3.

Busca-se aqui apresentar uma proposta para ampliar a sua periodicidade a fim de colocá-lo no circuito brasileiro de publicações com conceito superior ao já obtido. Espera-se fazer da Formadores uma referência de qualidade em termos de produções científicas para o campo teórico e prático das áreas que abrange.

¹O WebQualis avalia as publicações científicas em todo o território nacional de acordo com sua pertinência e qualidade.

FOCO E ESCOPO

A Formadores é um periódico on-line da Instituição Faculdade Adventista da Bahia (FADBA). Trata-se de uma publicação teórico-científica cuja finalidade é a de promover, selecionar e socializar a produção intelectual dirigida à formação e ao desenvolvimento humanos, com base nos ideais democráticos.

A Revista publica, no mínimo, quatro cadernos anuais, tendo periodicidade semestral para os cadernos principais. Os cadernos especiais (Caderno de Gestão e Negócios, Caderno de Educação e Cultura, Caderno de Iniciação Científica, Caderno de Segurança Pública, Caderno de Anais de Evento Científico FADBA e o Caderno Mosaico), têm publicação anual e sob demanda. Busca-se a publicação de trabalhos de cunho acadêmico que possuam relação com a área geral das Ciências Sociais Aplicadas e suas inter-relações com as Ciências Humanas, servindo como canal para divulgação destes trabalhos em âmbito regional, nacional e internacional.

A Formadores traz uma continuidade em relação à sua primeira versão [impressa - ISSN: 18065457] e agora segue publicada on-line com o ISSN: 2177-7780. Se aperfeiçoa ao propor uma nova leitura investigativa da sociedade informacional na qual vivemos, focando os aspectos da gestão, educação e conhecimentos das áreas afins, predominantes no século XXI.

A revista é composta por uma coletânea de artigos inéditos, podendo ainda publicar resenhas, relatos de experiências, ensaios, anais de eventos científicos, entre outros trabalhos de cunho acadêmico que contribuam para a socialização do conhecimento.

A Formadores possui uma equipe editorial e avaliadora composta por professores vinculados à FADBA, bem como avaliadores de outras instituições públicas e privadas brasileiras. A incorporação de docentes de outras instituições busca enriquecer ainda mais o espaço de diálogo e também os aspectos de avaliação do periódico.

OBJETIVOS

A Formadores tem como objetivo principal ser um importante canal de divulgação de trabalhos investigativos para a comunidade acadêmica, voltada para o campo das Ciências Sociais Aplicadas e seus correlatos em âmbito regional e nacional, buscando em um futuro próximo se inserir internacionalmente.

Como objetivos específicos, a Formadores se propõe a: colocar-se como fórum para diálogo e debate das principais teorias que contemplam a realidade administrativa contemporânea; tornar-se uma importante ferramenta à disposição do público interno do FADBA (corpo docente e discente) de modo a permitir que este possua uma plataforma de qualidade para a publicação de seus trabalhos; fomentar a iniciação científica e a pesquisa no espaço da FADBA e outras instituições educacionais da Igreja Adventista, além de criar pontes de cooperação científica entre nossos pesquisadores e os das demais instituições universitárias e seus grupos de pesquisa no cenário nacional e internacional; e contribuir para o crescimento qualitativo dos cursos de graduação e pós-graduação, entendendo que a existência de um periódico, nos parâmetros reconhecidos de qualidade, contribui para uma melhor avaliação destes cursos e da instituição como um todo.

As metas estratégicas da Formadores incluem o alcance do extrato de qualidade B3, dentro da classificação Qualis, no intervalo de cinco anos, a contar da publicação de 2013 [2013 – 2018]; e a vinculação a, pelo menos, um dos principais indexadores de periódicos acadêmicos até 2018. A Revista Formadores já está indexada ao Latindex² [ANEXO C].

Trata-se ainda de uma revista que oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

²Disponível em: www.latindex.org

A IMPORTÂNCIA DA FORMADORES PARA A FADBA

É importante ressaltar o papel que um periódico desempenha junto aos componentes qualitativos de uma IES. O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)³, responsável pela metodologia de avaliação do ensino superior no Brasil, apresenta como indicadores de qualidade a produção científica, artística, cultural ou tecnológica do corpo docente, tal como a existência e produção de periódicos devidamente indexados para uso do corpo docente e discente.

A Formadores tem a proposta de intervir nestes quesitos através da contribuição fornecida aos cursos de graduação e pós-graduação, apresentando-se como uma opção de leitura em termos de contemporaneidade e criticidade para o corpo discente, como uma ferramenta para produção acadêmica de seu corpo docente e discente, além de buscar posicionar-se no protagonismo das referências em termos de periódicos indexados utilizados pelos cursos para consulta de trabalhos relevantes, elevando assim os indicadores que avaliam a peculiar e incontestável contribuição da pesquisa como um dos pilares da construção do conhecimento nas instituições de ensino contemporâneas.

³Disponível em: www.latindex.org

DESCRIÇÃO DA FORMADORES

Dados técnicos

A Formadores é uma publicação semestral, voltada para as diferentes áreas das ciências sociais aplicadas e suas inter-relações nas áreas de ciências humanas.

ISSN: 2177-7780 [edições on-line] e 1806-5457 [edições impressas]⁴

Corpo Editorial: o corpo Editorial da Formadores será dividido em três partes:

1. Editor-chefe: coordenador dos trabalhos, responsável pela revista;
2. Conselho Editorial: formado por docentes responsáveis pela construção da revista;
3. Conselho Consultivo: formado por pesquisadores do Conselho Editorial e convidados, docentes ou não da FADBA, que farão a avaliação dos artigos submetidos à revista periodicamente.

Endereço / Hospedagem: A revista está hospedada em: <http://www.seer-adventista.com.br/ojs/index.php/formadores>

Sistema de numeração: volume, número, mês, ano (Volume 9 - Número 2 - Setembro 2016).

Periodicidade: semestral para os cadernos principais e anul para os cadernos especiais.

Idioma: português

Área do Conhecimento: Administração, Ciências Contábeis, Economia, Educação, Psicologia e áreas afins.

Nível de Conteúdo: Técnico-científico

Tipo de suporte físico: *on-line* (com disponibilidade também no formato .pdf) e eventualmente cadernos impressos.

Autor Corporativo (Instituição responsável pela publicação): Faculdade Adventista da Bahia - FADBA

⁴Os dados técnicos da Formadores seguem as especificações do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT), responsável pelo fornecimento do código ISSN no Brasil.

"A Rede ISSN (ISSN Network) é uma organização intergovernamental representada por 88 centros nacionais e regionais, em todo o mundo. A Rede foi criada em 1971, com o apoio da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), e implantada três anos mais tarde para apoiar o controle bibliográfico mundial de publicações seriadas, por meio de um código único, o ISSN (International Standard Serial Number). A Rede ISSN é coordenada pelo Centro Internacional do ISSN, com sede em Paris, e já possui, em todo o mundo, mais de 1 milhão de títulos de publicações seriadas identificadas com esse código. Constitui a mais completa e abrangente fonte de informação sobre publicações seriadas."

Normas para submissão de artigos

Buscando colocar-se em consonância com os critérios mínimos exigidos pela avaliação do Qualis [ANEXO A] e estabelecer metas estratégicas de melhor posicionamento junto aos principais indexadores de periódicos existentes atualmente, a Formadores estabelece um conjunto de diretrizes para a publicação, os quais estão listados abaixo.

1. A Formadores aceita para publicação trabalhos inéditos de autores brasileiros e estrangeiros que tratem de temáticas relacionadas à área de Ciências Sociais Aplicadas, resultantes de estudos teóricos, pesquisas, reflexões sobre práticas e discussões;
2. Os trabalhos podem ser encaminhados em português, inglês ou espanhol.
3. O arquivo da submissão deve estar em formato Microsoft Word;
4. O artigo deve conter um resumo (máximo de 250 palavras), além de palavras-chave [3 a 5 palavras, separadas por ponto]. O resumo deve apresentar o objetivo, a abordagem, a metodologia, os resultados e as conclusões em parágrafo;
5. O texto deve ter espaçamento 1,5 entre linhas, fonte times new roman 12 ou equivalente, parágrafo justificado e margens superior de 3cm, inferior, direita e esquerda de 2cm, com mínimo de 10 e máximo de 20 laudas. Página padrão A4;
6. Deve constar o nome completo do autor, nome da instituição da qual faz parte, currículo resumido, endereço de e-mail e telefone para contato no cadastro do autor. O arquivo enviado não pode conter identificação, já que os artigos sofrem avaliação cega por pares;
7. Citações, referências bibliográficas e fontes devem seguir as normas técnicas vigentes da ABNT;
8. A publicação está condicionada a pareceres de membros do Conselho Editorial ou de colaboradores **ad hoc**. Para publicação, toma-se como critérios básicos: contribuição ao campo das ciências sociais aplicadas e à linha editorial da Formadores, a originalidade do tema ou do tratamento dado a ele, assim como a consistência e o rigor da abordagem teórico-metodológica;
9. Modificações de estrutura ou de conteúdo, sugeridas pelos pareceristas ou pela Comissão Editorial, só serão incorporadas mediante concordância dos autores;
10. Todos os artigos devem ser submetidos no **website**;
11. A identificação de autoria do trabalho deve ser removida do arquivo e da opção Propriedades no Word, garantindo desta forma o critério de sigilo da revista, quando submetido para avaliação por pares, conforme instruções disponíveis em Assegurando a Avaliação Cega por Pares.

Normas para avaliação de artigos

Ainda de acordo com os critérios mínimos de avaliação do Qualis, a Formadores apresenta as seguintes diretrizes referentes ao método de avaliação de artigos submetidos:

1. Os trabalhos apresentados serão submetidos à análise de pelo menos dois avaliadores. O método de avaliação é o *double blind view*, que consiste em dupla análise pelos avaliadores do artigo sem que este seja identificado;
2. Os artigos serão avaliados de acordo com os critérios de conteúdo (pertinência e contemporaneidade do tema, adequação à temática da revista, clareza de argumentos e originalidade na abordagem) e de forma (normas técnicas e qualidade da redação);
3. Os avaliadores terão o prazo de 30 dias para avaliar os artigos enviados. Após a análise, os autores serão informados sobre possível aceitação ou recusa do artigo. Para os casos em haja a necessidade de alterações sugeridas pelos avaliadores, o autor tem o prazo de oito dias para realizar as alterações devidas e reenviar o artigo para publicação;
4. O Corpo Editorial se reserva o direito de aceitar, sugerir alterações ou recusar artigos que não correspondam à temática da revista ou que não cumpram as diretrizes para submissão e avaliação de artigos;
5. Todos os avaliadores receberão certificados de participação no processo de avaliação de artigos para fins curriculares.

Política contra plágio e más-condutas em pesquisa

Baseando-se nas diretrizes do *Committee on Publication Ethics* (COPE), que visam incentivar a identificação de plágio, más práticas, fraudes, possíveis violações de ética e abertura de processos, a Formadores propõe que:

1. Os autores devem visitar o *website* do COPE [<http://publicationethics.org>], que apresenta informações para autores e editores sobre a ética em pesquisa;

2. Avaliar, antes da submissão, os seguintes aspectos:

- Referenciar de maneira explícita aquisição de dados ou análise e interpretação de dados de outras publicações;

- Referenciar de maneira explícita o conteúdo intelectual de outros autores [estes deverão ser devidamente citados];

- pesquisadores que não participaram de forma efetiva de todas as fases da pesquisa e da escrita do artigo não devem ser incluídos na lista de autores. Para figurar como coautor, é imprescindível que o pesquisador tenha dado uma contribuição substancial ao trabalho. Isto ocorre quando ele sugere uma hipótese, traz contribuição conceitual substantiva, faz análises estruturantes e redige parte do texto. Atuando dessa forma, o coautor é capaz de defender sozinho o trabalho, dominando seu contexto, objetivos, métodos, resultados e interpretações.

Estrutura da revista e proposta de sumário

A quantidade de artigos por edição é entre quatro e oito artigos, número este que pode variar de acordo com a oferta e qualidade dos artigos submetidos. Também serão aceitas resenhas, relatos de experiências, ensaios, entre outros trabalhos de cunho acadêmico, para compor o espaço denominado “Formadores”.

A estrutura básica do exemplar da Formadores conta com os seguintes elementos:

1. Capa com sumário numerado de todas as seções da revista;
2. Contra-capa apresentando os detalhes técnicos da publicação;
3. Editorial, com a apresentação da edição feita pelo editor da revista ou convidado;
4. Artigos;
5. Outros trabalhos de cunho acadêmico [Se houver].

Estrutura do novo *website* da Formadores

A Formadores disponibilizará suas edições em um *website*, plataforma [seer]. A estrutura da página contém os seguintes tópicos: Capa, Sobre, Acesso, Cadastro, Pesquisa, Atual, Anteriores, Notícias e Portal de Revistas.

1. Capa: Título da revista, logotipo e identificação do código ISSN;
2. Sobre: Equipe, Políticas, Submissões e Outros [Dados sobre o autor corporativo]. Apresentação das normas de submissão e avaliação de artigos;
3. Acesso: login e senha;
4. Cadastro: formulário para se cadastrar no sistema;
5. Pesquisa: dicas para pesquisa;
6. Atual: *link* de acesso para o caderno mais recentemente publicado;
7. Anteriores: *link* de acesso para as demais edições publicadas;
8. Notícias: notícias diversas relacionadas a revista e as diferentes chamadas para publicação;
9. Portal de Revistas: acesso para as demais revistas da FADBA.

EQUIPE DA FORMADORES

Corpo Editorial e Responsável pelo projeto

1 - Editor-chefe: Ivo Pedro Gonzalez Júnior - FADBA

ivo.junior@adventista.edu.br

Doutor em Administração pela Universidade Federal da Bahia - UFBA. com doutorado sanduíche na UFRGS. Mestre em Administração pela UNIFACS. Graduado em Administração com especialização em Administração e Sistemas de Informação e também em Docência do Ensino Superior. Atualmente é professor e coordenador do curso de Administração e Ciências Contábeis da Faculdade Adventista da Bahia - FADBA. E professor TUTOR da UFRB. Também é professor na especialização em Gestão Educacional, MBA em Finanças e auditoria e Gestão Estratégica. Conselheiro do Conselho Regional de Administração / BA; Avaliador de Curso de Graduação pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (BASIS).

2 - Conselho Editorial:

Ricardo Costa da Silva Souza Caggy- UAP

ricardo.caggy@uap.edu.ar

Doutor em Administração pela Universidade Federal da Bahia - UFBA (2018), Mestre em Administração pela Universidade Federal da Bahia - UFBA (2011), Mestre em Gestão, Planejamento e Estratégia Empresarial pela Universidade Autônoma de Lisboa (2006), Especialista em Docência do ensino superior pela Faculdade Adventista de Educação do Nordeste - FAENE (2006) e Graduado em Administração pela Universidade Estadual de Feira de Santana - UEFS (2002). Educador, pesquisador, escritor e palestrante com atuação nacional e internacional na área de Administração, atuando em diferentes tipos de organizações (públicas e privadas). Como pesquisador atua principalmente nas temáticas que envolvam os campos de conhecimento: Estratégia; Empreendedorismo; Inovação; Gestão do Conhecimento e Aprendizagem Organizacional; Ensino da Administração; e Desenvolvimento Local. Autor e organizador de livros, com destaque para sua produção infantil, voltada para a disseminação da cultura empreendedora e das ferramentas de administração.

Tânia Moura Benevides - UNEB/UFBA

taniamoura2511@gmail.com

Graduada em Administração pela Faculdade Ruy Barbosa (1996), especialista em Finanças Empresariais pela FGV (2000), mestre em Administração Estratégica pela Universidade Salvador (2003) e doutora em Administração pela Universidade Federal da Bahia (2012). Professora adjunta da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e professora adjunta da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Coordenadora Geral da Unidade Acadêmica de Educação a Distância da UNE.

Fábio Vinícius de Macedo Bérghamo - UNASP

Doutor em Administração pela UFBA - Universidade Federal da Bahia. Mestre em Administração pela UNIMEP - Universidade Metodista de Piracicaba (Marketing, Estratégia e Operações). Atualmente é professor das áreas de Marketing, Empreendedorismo e Inovação, entre outros, na Rede Adventista de Educação Superior (atualmente no UNASP, modalidade EAD), além de prestar consultoria na área de Marketing e Comunicação. Sua área de pesquisa atual é a relação entre a Cibercultura e as Decisões de Marketing. Também é pesquisador profícuo na área de Marketing de Relacionamento e Marketing de Serviços, com concentração em Marketing para Instituições de Ensino Superior.

EQUIPE DA FORMADORES

Corpo Editorial e Responsável pelo projeto

Prof. Dr. Luiz Francisco Rocha e Silva

luiz.rocha@adventista.edu.br

Graduado em Farmácia e Bioquímica (2004) com atuação profissional na área desde 2002 com o desenvolvimento de atividades de Iniciação Científica e pesquisa na área de resistência do Plasmodium falciparum à fármacos e docência para o ensino médio. Atuou como gestor do Laboratório de Análises Clínicas do Município de Autazes-AM (2004-2007). Mestrado em Medicina Tropical (Fundação de Medicina Tropical/UEA) voltado para o desenvolvimento de fitoterápicos para malária na região Amazônica, parte deste desenvolvido no Instituto de Higiene e Medicina Tropical de Lisboa, Portugal-IHMT (2007-2009). Professor de ensino superior do Centro Universitário do Norte ministrando as disciplinas de Farmacologia, Química Orgânica e Química Farmacêutica (2008-2015). Coordenador gestor do Curso de Farmácia do Centro Universitário do Norte (2009-2011). Farmacêutico Bioquímico da Fundação de Medicina Tropical (2012-2015). Doutorado em Biotecnologia (UFAM) voltado para a descoberta e desenvolvimento de novos antimaláricos a partir de produtos naturais amazônicos e seus resíduos, com ênfase em ensaios pré-clínicos in vitro, in vivo, toxicologia e mecanismo de ação molecular (2010-2014), parte deste desenvolvido no ICB/USP, UFRN, CPqRR/FIOCRUZ-MG e Instituto de Higiene e Medicina Tropical de Lisboa, Portugal-IHMT. Orientador no programa de Iniciação Científica da FMT-HVD desde 2012, e no PPG em Ciências Farmacêuticas UFAM desde 2013. Pesquisador Visitante DTI no Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (2010-2014). Atua na área de Farmacologia de produtos naturais, Fitoterápicos, Cadeias Produtivas, Ensaio Farmacológicos Pré-clínicos, Bioprospecção e Antimaláricos. Nestes temas tem participado e coordenado projetos financiados por agências oficiais de incentivo a pesquisa e publicado diversos artigos em periódicos nacionais e internacionais em colaboração com pesquisadores de dentro e fora do Estado do Amazonas. É integrante do projeto Vaikutus de nanotecnologia, colaboração entre o INPA e a Universidade de Helsinki (Finlândia) e o Centro Nacional de Pesquisas (CNR) de Roma (Itália) com financiamento da Comunidade Europeia. Gestor no Centro de Biotecnologia da Amazônia, atuando como assessor da direção, Coordenador de Administração e Serviços. Coordenador da área de Farmacologia e coordenador do Projeto de Gestão do CBA.

ANEXO A

Critérios Mínimos para Avaliação do Qualis

Qualis-Periódicos

O Qualis-Periódicos é um sistema usado para classificar a produção científica dos programas de pós-graduação no que se refere aos artigos publicados em periódicos científicos. Tal processo foi concebido para atender às necessidades específicas do sistema de avaliação e é baseado nas informações fornecidas por meio do aplicativo Coleta de Dados. Como resultado, disponibiliza uma lista com a classificação dos veículos utilizados pelos programas de pós-graduação para a divulgação da sua produção.

Quem faz e como é feita a classificação?

A classificação é realizada pelos comitês de consultores de cada área de avaliação seguindo critérios previamente definidos pela área e aprovados pelo CTC-ES, que procuram refletir a importância relativa dos diferentes periódicos para uma determinada área. Os critérios gerais e os específicos utilizados em cada área de avaliação da CAPES estão disponibilizados nos respectivos Documentos de Área.

A estratificação da qualidade dessa produção é realizada de forma indireta. Dessa forma, o Qualis afere a qualidade dos artigos e de outros tipos de produção, a partir da análise da qualidade dos veículos de divulgação, ou seja, periódicos científicos.

A classificação de periódicos é realizada pelas áreas de avaliação e passa por processo anual de atualização. Esses veículos são enquadrados em estratos indicativos da qualidade - A1, o mais elevado; A2; B1; B2; B3; B4; B5; C - com peso zero.

Note-se que o mesmo periódico, ao ser classificado em duas ou mais áreas distintas, pode receber diferentes avaliações. Isto não constitui inconsistência, mas expressa o valor atribuído, em cada área, à pertinência do conteúdo veiculado. Por isso, não se pretende com esta classificação que é específica para o processo de avaliação de cada área, definir qualidade de periódicos de forma absoluta.

É importante ressaltar que apenas os periódicos que tenham recebido produção no ano ou período de classificação serão listados e classificados, portanto, não se trata de uma lista exaustiva de periódicos, mas sim uma lista de periódicos efetivamente utilizados pelos programas de pós-graduação no período em análise.

Pra que serve?

A função do QUALIS é exclusivamente para avaliar a produção científica dos programas de pós-graduação. Qualquer outro uso fora do âmbito da avaliação dos programas de pós-graduação não é de responsabilidade da CAPES.

O aplicativo que permite a classificação e consulta ao Qualis das áreas, bem como a divulgação dos critérios utilizados para a classificação de periódicos, é o WebQualis.

ANEXO A

QUALIS CAPES

A proposta se baseia em quatro princípios:

1. Cada periódico receberá apenas uma classificação, mesmo que tenha sido informado por programas atrelados a mais de uma área de avaliação
2. A classificação será dada por uma área mãe Para fins de uma classificação única, os periódicos informados no Coleta foram distribuídos para cada área mãe, que é aquela onde houve o maior número de publicações nos anos de referência avaliativo (neste primeiro momento, foram considerados 2017 e 2018). Nos casos de empate, foi considerada área mãe aquela em que o número de publicações no periódico era mais representativo em relação ao total de produções da área.
3. Qualis referência A nova metodologia do Qualis propõe uma classificação de referência que é dada por meio do uso combinado de indicadores bibliométricos e um modelo matemático. A atribuição do Qualis referência foi feita pela própria Diretoria de Avaliação e, portanto, as áreas já receberam a lista de periódicos com esta pré-classificação. As áreas de avaliação puderam propor alterações de até 10% em 2 estratos e 20% em 1 estrato, para cima ou para baixo.
4. Indicadores bibliométricos Os indicadores são basicamente aqueles que consideram o número de citações do periódico dentro de três bases: Scopus (CiteScore), Web of Science (Fator de Impacto) e Google Scholar (índice h5). Foi levada em consideração a categoria de área que cada base enquadra o periódico e a sua posição relativa dentro dela. Assim, o valor absoluto não foi considerado, mas sim o percentil que o periódico possui dentro das categorias. Como primeiro critério de estratificação, é considerado o percentil do CiteScore e/ou do Fator de Impacto. Quando o periódico possui valores de percentis em mais de uma base e em mais de uma categoria, sempre é considerado o maior valor dentre todos. No caso de o periódico não possuir CiteScore nem Fator de Impacto, é considerado o valor do índice h5 do Google Scholar. Para criar uma correlação entre os indicadores, foi feito um modelo de regressão que faz a relação entre valores de h5 e CiteScore. Assim, para periódicos que só possuem h5, é possível estimar um valor correspondente de percentil. O estrato referência foi calculado por intervalos iguais (12,5%) do percentil final, resultando em 8 classes com os recortes abaixo, o que cria faixas normalizadas que permitem comparação entre áreas distintas e que são populadas por critérios externos, sem necessidade de limites pré-estabelecidos:

ANEXO A

QUALIS CAPES

- a) 87,5 define valor mínimo do 1º estrato (A1)
- b) 75 define valor mínimo do 2º estrato (A2)
- c) 62,5 define valor mínimo do 3º estrato (A3)
- d) 50 define valor mínimo do 4º estrato (A4)
- e) 37,5 define valor mínimo do 5º estrato (B1)
- f) 25 define valor mínimo do 6º estrato (B2)
- g) 12,5 define valor mínimo do 7º estrato (B3)
- h) Valor máximo do 8º estrato inferior a 12,5 (B4)

Assim, os periódicos classificados nos 4 estratos “A” são aqueles com percentis acima da mediana e nos 4 “B” com percentis abaixo da mediana. Com isso, a estratificação do Qualis passa a ter reprodutibilidade e conseqüente previsibilidade da classificação do periódico.

Revista Formadores

Vivências e Estudos

ANEXO B

Avaliação Capes

2014

Periódicos			
ISSN	Título	Área de Avaliação	Classificação
1806-5457	FORMADORES (CACHOEIRA)	ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO	B4

2015

ISSN	Título	Área de Avaliação	Classificação
1806-5457	FORMADORES (CACHOEIRA)	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DE EMPRESAS, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO	B4
1806-5457	FORMADORES (CACHOEIRA)	PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL / DEMOGRAFIA	B4

2016

ISSN	Título	Área de Avaliação	Classificação
1806-5457	REVISTA FORMADORES (ONLINE)	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DE EMPRESAS, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO	B4
1806-5457	REVISTA FORMADORES (ONLINE)	ARTES	B5
1806-5457	REVISTA FORMADORES (ONLINE)	EDUCAÇÃO	C
1806-5457	REVISTA FORMADORES (ONLINE)	INTERDISCIPLINAR	B1
1806-5457	REVISTA FORMADORES (ONLINE)	PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL / DEMOGRAFIA	B4
1806-5457	REVISTA FORMADORES (ONLINE)	PSICOLOGIA	B4

2020

ISSN	TÍTULO	ESTRATO
1806-5457	REVISTA FORMADORES (ONLINE)	B3

Fonte: CAPES (2016; 2020)

[<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf>]

2016 é a última avaliação disponibilizada na Plataforma Sucupira

Revista Formadores

Vivências e Estudos

ANEXO C

Indexação

The screenshot shows the Latindex website interface. At the top, the logo 'latindex' is displayed in red, with the text 'Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal' below it. Navigation links include 'FAQ', 'Ayuda', 'Facebook', 'Contacto', 'Disminuir', and 'Aumentar'. A menu bar contains '¿QUÉ ES?', 'ORGANIZACIÓN', 'SOCIOS', 'EDITORES', 'BIBLIOTECA DEL EDITOR', 'DOCUMENTOS', 'NOTICIAS', and 'IDIOMA'. The ISSN number '2310-2799' is also visible.

The main content area is titled 'Búsqueda básica'. It shows a search result for 'REVISTA FORMADORES'. The search criteria are 'Resultado por: REVISTA FORMADORES'. The search options are 'Directorio' (selected), 'Catálogo', and 'Revistas en línea'. The result is displayed in a table with the following columns: Título, País, Editorial, Situación, ISSN, Año de inicio, Subtemas, and two columns with checkmarks and an '@' icon.

Título	País	Editorial	Situación	ISSN	Año de inicio	Subtemas		@
Revista Formadores : Vivências e Estudos (Online)	Brasil	Faculdade Adventista da Bahia	Vigente	2177-7780	2004	Educación	✓	✓

APÊNDICE A

Modelo de Sumário da Formadores

Apresentação.....	XX
Por Editor	
Formadores: tema X	
Artigo 1	XX
Por autor(es)	
Artigo 2	XX
Por autor(es)	
Artigo 3	XX
Por autor(es)	
Artigo 4	XX
Por autor(es)	
Artigo 5	XX
Por autor(es)	
Resenha: título	XX
Por autor(es)	
Relato de Experiência: título	XX
Por autor(es)	
Ensaio: título	XX
Por ensaista(s)	

Revista Formadores

Vivências e Estudos

APÊNDICE B

Website da Formadores



Faculdade Adventista da Bahia

Atual Arquivos Notícias Sobre ▾

Edição Atual

v. 12 n. 8 (2019): Revista Formadores - O PÚBLICO, O PRIVADO E O SOCIAL EM DIFERENTES MOVIMENTOS



Publicado: 2020-01-17

APÊNDICE C

Nominata 2015

Avaliadores

Volume 8

Número 1

Junho 2015

Profa. Msc. Almerinda Andréa Gomes

Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Leoman Moutinho

UNIFACS - Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Msc. José Alberto Farias

Faculdade UNIME

Profa. Msc. Karina Mizuki

Universidade do Estado da Bahia

Profa. Msc. Jorge Luiz dos Santos

Faculdade UNIME

Volume 8

Número 2

Junho 2015

Profa. Msc. Almerinda Andréa Gomes

Universidade do Estado da Bahia Prof. Msc.

Prof. Msc. Érica Elena Avdzejus

Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. José Alberto Farias

Faculdade UNIME

Profa. Msc. Karina Mizuki

Universidade do Estado da Bahia

Profa. Msc. Jorge Luiz dos Santos

Faculdade UNIME

Volume 8

Número 3

Dezembro 2015

Profa. Msc. Almerinda Andréa Gomes

Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Érica Elena Avdzejus

Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. José Alberto Farias

Faculdade UNIME

Prof. Msc. Dilson Antônio Rosário dos Santos

Academia da Polícia Militar da Bahia

APÊNDICE C

Nominata 2016

Avaliadores

Volume 9

Número 1

Abril 2016

Profa. Msc. Almerinda Andréa Gomes

Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Érica Elena Avdzejus

Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. José Alberto Farias

Faculdade UNIME

Prof. Msc. Dilson Antônio Rosário dos Santos

Academia da Polícia Militar da Bahia

Volume 9

Número 2

Junho 2016

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Ricardo Costa Caggy

Faculdade Adventista da Bahia

Volume 9

Número 3

Outubro 2016

Prof. Msc. Floriano Barboza Silva

Universidade Federal da Bahia

Profa. Msc. Kátia Silene Albuquerque

Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Ivo Pedro Gonzalez Júnior

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Especialista Jailson Braga Brandão

Universidade do Estado da Bahia

Volume 9

Número 4

Outubro 2016

Profa. Msc. Almerinda Andréa Gomes

Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Érica Elena Avdzejus

Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Adalene Sales

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Msc. Danilo Oliveira

Faculdade Adventista da Bahia

APÊNDICE C

Nominata 2016

Avaliadores

Volume 9

Número 5

Novembro 2016

Prof. Jacó dos Santos Souza

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Neilton da Silva

Faculdade Adventista da Bahia

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

Profa. Tatiana Polliana Pinto de Lima

Faculdade Adventista da Bahia

Volume 9

Número 6

Dezembro 2016

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Ricardo Costa Caggy

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Msc. Adalene Sales

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Msc. Danilo Oliveira

Faculdade Adventista da Bahia

APÊNDICE C

Nominata 2017

Avaliadores

Volume 10

Número 1

Abril 2017

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Ivo Pedro Gonzalez Júnior

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Msc. Ricardo Costa Caggy

Faculdade Adventista da Bahia

Volume 10

Número 2

Maio 2017

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Ivo Pedro Gonzalez Júnior

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Msc. Ricardo Costa Caggy

Faculdade Adventista da Bahia

Volume 10

Número 3

Junho 2017

Tenente Coronel Jorge Luiz Boaventura Lemos

Academia da Polícia Militar - PMBA

Tenente Coronel Deraldo Antônio Moraes da Silva

Academia da Polícia Militar - PMBA

Profa. Msc. Kátia Silene Albuquerque

Universidade do Estado da Bahia

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

APÊNDICE C

Nominata 2017

Avaliadores

Volume 10

Número 4

Junho 2017

Profa. Msc. Kátia Silene Albuquerque

Universidade do Estado da Bahia

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Floriano Barboza Silva

Universidade Federal da Bahia

Prof. Dr. Ivo Pedro Gonzalez Júnior

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Especialista Jailson Braga Brandão

Universidade do Estado da Bahia

Volume 10

Número 5

Novembro 2017

Profa. Msc. Kátia Silene Albuquerque

Universidade do Estado da Bahia

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Floriano Barboza Silva

Universidade Federal da Bahia

Prof. Dr. Ivo Pedro Gonzalez Júnior

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Especialista Jailson Braga Brandão

Universidade do Estado da Bahia

Volume 10

Número 6

Novembro 2017

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Ricardo Costa Caggy

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Msc. Adalene Sales

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Esp. Leandro Menezes

Faculdade Adventista da Bahia

Revista Formadores

Vivências e Estudos

APÊNDICE C

Nominata 2018

Avaliadores

Volume 11

Número 1

Maio 2018

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Ricardo Costa Caggy

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Msc. Adalene Sales

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Esp. Leandro Menezes

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Msc. Jacó dos Santos Souza

Faculdade Adventista da Bahia

Profa. Msc. Rosângelis Rodrigues Fernandes Lima

Faculdade Adventista da Bahia

Volume 11

Número 2

Junho 2018

Profa. Msc. Kátia Silene Albuquerque

Universidade do Estado da Bahia

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Floriano Barboza Silva

Universidade Federal da Bahia

Prof. Msc. Ivo Pedro Gonzalez Júnior

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Especialista Jailson Braga Brandão

Universidade do Estado da Bahia

APÊNDICE C

Nominata 2018

Avaliadores

Volume 11

Número 3

Junho 2018

Fábio Augusto Rodrigues da Nóbrega

Faculdade de Administração e Negócios de Sergipe (FANESE) e na Estácio Sergipe

Fábio Bergamo

Centro Universitário Adventista de São Paulo (UNASP)

Abel Lima

Faculdade Anísio Teixeira (FAT)

Diego Emanuel Sousa Gonçalves

Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe (FARJ)

Claudio Marcos Dias

Universidade Tiradentes (UNIT)

Luiz Alberto Nogueira Morato

Faculdade de Administração e Negócios de Sergipe

José Walter Santos Filho

Universidade Tiradentes (UNIT)

Jefferson Andrade

Universidade Tiradentes (UNIT)

Bruno Barros de Souza

Instituto do Meio Ambiente e Recursos Hídricos, Governo do Estado da Bahia

Volume 11

Número 4

Novembro 2018

Prof. Msc. Ivo Pedro Gonzalez Júnior

Faculdade Adventista da Bahia

Profa. Msc. Ronicleia Ferreira Feitoza do Bomfim

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Salvador

Profa. Msc. Taianan Alves Uzeda Luna

Faculdade Adventista da Bahia

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

APÊNDICE C

Nominata 2018

Avaliadores

Volume 11

Número 5

Dezembro 2018

Prof. Msc. Ivo Pedro Gonzalez Júnior

Faculdade Adventista da Bahia

Profa. Msc. Ronicleia Ferreira Feitoza do Bomfim

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Salvador

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

APÊNDICE C

Nominata 2019

Avaliadores

Volume 12

Número 1

Abril 2019

Prof. Dr. Ivo Pedro Gonzalez Júnior

Faculdade Adventista da Bahia

Profa. Msc. Ronicleia Ferreira Feitoza do Bomfim

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Salvador

Profa. Msc. Taianan Alves Uzeda Luna

Faculdade Adventista da Bahia

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

Volume 12

Número 2

Abril 2019

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

Profa. Dra. Renata Queiroz Dutra

Universidade Federal da Bahia

Volume 10

Número 3

Junho 2019

Prof. Dr. Fabiano Leichsenring Silva

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Msc. Jezreel Santos de Melo

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Dr. Luiz Francisco Rocha e Silva

Faculdade Adventista da Bahia

Volume 12

Número 4

Novembro 2019

Prof. Dr. Fabiano Leichsenring Silva

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Msc. Jezreel Santos de Melo

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Dr. Luiz Francisco Rocha e Silva

Faculdade Adventista da Bahia

APÊNDICE C

Nominata 2019

Avaliadores

Volume 12

Número 5

Abril 2020

Prof. Dr. Ivo Pedro Gonzalez Júnior

Faculdade Adventista da Bahia

Profa. Msc. Ronicleia Ferreira Feitoza do Bomfim

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Salvador

Profa. Msc. Taianan Alves Uzeda Luna

Faculdade Adventista da Bahia

Volume 12

Número 6

Dezembro 2019

Profa. Msc. Ronicleia Ferreira Feitoza do Bomfim

Universidade Salvador

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Floriano Barboza Silva

Universidade Federal da Bahia

Volume 12

Número 7

Novembro 2019

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

Profa. MsC. Almerinda Andrea Pontes Silva Gomes

Universidade do Estado da Bahia

Volume 10

Número 8

Dezembro 2019

Prof. Dr. Ivo Pedro Gonzalez Júnior

Faculdade Adventista da Bahia

Profa. Msc. Ronicleia Ferreira Feitoza do Bomfim

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Salvador

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Floriano Barboza Silva

Universidade Federal da Bahia