

Padrões Editoriais 2019

FR

Revista Formadores

*Vivências e Estudos*



# Revista Formadores

*Vivências e Estudos*

## SUMÁRIO

<b>FOCO E ESCOPO.....</b>	<b>5</b>
<b>OBJETIVOS.....</b>	<b>6</b>
<b>A IMPORTÂNCIA DA FORMADORES PARA A FADBA.....</b>	<b>7</b>
<b>DESCRIÇÃO DA FORMADORES.....</b>	<b>8</b>
• DADOS TÉCNICOS.....	8
• NORMAS PARA SUBMISSÃO DE ARTIGOS.....	9
• NORMAS PARA AVALIAÇÃO DE ARTIGOS.....	10
• POLÍTICA CONTRA PLÁGIO E MÁIS-CONDUTAS EM PESQUISA.....	11
• ESTRUTURA DA REVISTA E PROPOSTA DE SUMÁRIO.....	12
• ESTRUTURA DO NOVO WEBSITE DA FORMADORES.....	12
<b>EQUIPE DA FORMADORES.....</b>	<b>13</b>
• CORPO EDITORIAL E RESPONSÁVEL PELO PROJETO.....	13
<b>ANEXO A – CRITÉRIOS MÍNIMOS PARA AVALIAÇÃO DO QUALIS.....</b>	<b>16</b>
<b>ANEXO B – AVALIAÇÃO CAPES.....</b>	<b>17</b>
<b>ANEXO C – INDEXADOR.....</b>	<b>18</b>
<b>APÊNDICE A – MODELO DE SUMÁRIO DA FORMADORES.....</b>	<b>19</b>
<b>APÊNDICE B – WEBSITE DA FORMADORES.....</b>	<b>20</b>
<b>APÊNDICE C – NOMINATA 2015 - 2018.....</b>	<b>21</b>

ISSN: 2177-7780 [edições on-line]

ISSN: 1806-5457 [edições impressas]

FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

# Revista Formadores

*Vivências e Estudos*

## INFORMAÇÕES EDITORIAIS

### EDITORA-CHEFE

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

### CONSELHO EDITORIAL

**Prof. Dr. Fabiano Leichsenring Silva**

Faculdade Adventista da Bahia

**Prof. Msc. Jezreel Santos de Melo**

Faculdade Adventista da Bahia

**Prof. Dr. Luiz Francisco Rocha e Silva**

Faculdade Adventista da Bahia

### DIAGRAMAÇÃO

Elomar Xavier

## APRESENTAÇÃO DO PROJETO

A Revista Formadores foi criada no ano de 2004, com o objetivo de servir como um espaço para a veiculação de produções científicas de docentes e discentes da instituição em nível de graduação e pós-graduação, possibilitando ainda a veiculação de publicações de outros pesquisadores das áreas de Administração, Contabilidade, Economia, Pedagogia, Psicologia e áreas afins. A Revista se manteve ativa por nove edições, alcançando a posição C e B5 até 2013, e, em 2014, passou a ser classificada como **B4** na escala de avaliação do sistema WebQualis<sup>1</sup>.

Em 2015, foi avaliada como **B4** nas seguintes áreas: **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DE EMPRESAS, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO** e **PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL / DEMOGRAFIA**. Com um enorme avanço a avaliação de 2016 trouxe os seguintes resultados: **B4** em **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DE EMPRESAS, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO, INTERDISCIPLINAR, PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL / DEMOGRAFIA** e **PSICOLOGIA**; **B5** para **ARTES**; e **C** para **EDUCAÇÃO**. Este resultado reflete o esforço institucional para ampliar a periodicidade e capilaridade do periódico.

Busca-se aqui apresentar uma proposta para ampliar a sua periodicidade a fim de colocá-lo no circuito brasileiro de publicações com conceito superior ao já obtido. Espera-se fazer da Formadores uma referência de qualidade em termos de produções científicas para o campo teórico e prático das áreas que abrange.

<sup>1</sup>O WebQualis avalia as publicações científicas em todo o território nacional de acordo com sua pertinência e qualidade.

## FOCO E ESCOPO

A Formadores é um periódico on-line da Instituição Faculdade Adventista da Bahia (FADBA). Trata-se de uma publicação teórico-científica cuja finalidade é a de promover, selecionar e socializar a produção intelectual dirigida à formação e ao desenvolvimento humanos, com base nos ideais democráticos.

A Revista publica, no mínimo, quatro cadernos anuais, tendo periodicidade semestral para os cadernos principais. Os cadernos especiais (Caderno de Gestão e Negócios, Caderno de Educação e Cultura, Caderno de Iniciação Científica, Caderno de Segurança Pública, Caderno de Anais de Evento Científico FADBA e o Caderno Mosaico), têm publicação anual e sob demanda. Busca-se a publicação de trabalhos de cunho acadêmico que possuam relação com a área geral das Ciências Sociais Aplicadas e suas inter-relações com as Ciências Humanas, servindo como canal para divulgação destes trabalhos em âmbito regional, nacional e internacional.

A Formadores traz uma continuidade em relação à sua primeira versão [impressa - ISSN: 18065457] e agora segue publicada on-line com o ISSN: 2177-7780. Se aperfeiçoa ao propor uma nova leitura investigativa da sociedade informacional na qual vivemos, focando os aspectos da gestão, educação e conhecimentos das áreas afins, predominantes no século XXI.

A revista é composta por uma coletânea de artigos inéditos, podendo ainda publicar resenhas, relatos de experiências, ensaios, anais de eventos científicos, entre outros trabalhos de cunho acadêmico que contribuam para a socialização do conhecimento.

A Formadores possui uma equipe editorial e avaliadora composta por professores vinculados à FADBA, bem como avaliadores de outras instituições públicas e privadas brasileiras. A incorporação de docentes de outras instituições busca enriquecer ainda mais o espaço de diálogo e também os aspectos de avaliação do periódico.

## OBJETIVOS

A Formadores tem como objetivo principal ser um importante canal de divulgação de trabalhos investigativos para a comunidade acadêmica, voltada para o campo das Ciências Sociais Aplicadas e seus correlatos em âmbito regional e nacional, buscando em um futuro próximo se inserir internacionalmente.

Como objetivos específicos, a Formadores se propõe a: colocar-se como fórum para diálogo e debate das principais teorias que contemplam a realidade administrativa contemporânea; tornar-se uma importante ferramenta à disposição do público interno do FADBA (corpo docente e discente) de modo a permitir que este possua uma plataforma de qualidade para a publicação de seus trabalhos; fomentar a iniciação científica e a pesquisa no espaço da FADBA e outras instituições educacionais da Igreja Adventista, além de criar pontes de cooperação científica entre nossos pesquisadores e os das demais instituições universitárias e seus grupos de pesquisa no cenário nacional e internacional; e contribuir para o crescimento qualitativo dos cursos de graduação e pós-graduação, entendendo que a existência de um periódico, nos parâmetros reconhecidos de qualidade, contribui para uma melhor avaliação destes cursos e da instituição como um todo.

As metas estratégicas da Formadores incluem o alcance do extrato de qualidade B3, dentro da classificação Qualis, no intervalo de cinco anos, a contar da publicação de 2013 [2013 – 2018]; e a vinculação a, pelo menos, um dos principais indexadores de periódicos acadêmicos até 2018. A Revista Formadores já está indexada ao Latindex<sup>2</sup> [ANEXO C].

Trata-se ainda de uma revista que oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

<sup>2</sup>Disponível em: [www.latindex.org](http://www.latindex.org)

## A IMPORTÂNCIA DA FORMADORES PARA A FADBA

É importante ressaltar o papel que um periódico desempenha junto aos componentes qualitativos de uma IES. O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)<sup>3</sup>, responsável pela metodologia de avaliação do ensino superior no Brasil, apresenta como indicadores de qualidade a produção científica, artística, cultural ou tecnológica do corpo docente, tal como a existência e produção de periódicos devidamente indexados para uso do corpo docente e discente.

A Formadores tem a proposta de intervir nestes quesitos através da contribuição fornecida aos cursos de graduação e pós-graduação, apresentando-se como uma opção de leitura em termos de contemporaneidade e criticidade para o corpo discente, como uma ferramenta para produção acadêmica de seu corpo docente e discente, além de buscar posicionar-se no protagonismo das referências em termos de periódicos indexados utilizados pelos cursos para consulta de trabalhos relevantes, elevando assim os indicadores que avaliam a peculiar e incontestável contribuição da pesquisa como um dos pilares da construção do conhecimento nas instituições de ensino contemporâneas.

<sup>3</sup>Disponível em: [www.latindex.org](http://www.latindex.org)

## DESCRIÇÃO DA FORMADORES

### Dados técnicos

A Formadores é uma publicação semestral, voltada para as diferentes áreas das ciências sociais aplicadas e suas inter-relações nas áreas de ciências humanas.

**ISSN:** 2177-7780 [edições on-line] e 1806-5457 [edições impressas]<sup>4</sup>

**Corpo Editorial:** o corpo Editorial da Formadores será dividido em três partes:

1. Editor-chefe: coordenador dos trabalhos, responsável pela revista;
2. Conselho Editorial: formado por docentes responsáveis pela construção da revista;
3. Conselho Consultivo: formado por pesquisadores do Conselho Editorial e convidados, docentes ou não da FADBA, que farão a avaliação dos artigos submetidos à revista periodicamente.

**Endereço / Hospedagem:** A revista está hospedada em: <http://www.seer-adventista.com.br/ojs/index.php/formadores>

**Sistema de numeração:** volume, número, mês, ano ( Volume 9 - Número 2 - Setembro 2016).

**Periodicidade:** semestral para os cadernos principais e anual para os cadernos especiais.

**Idioma:** português

**Área do Conhecimento:** Administração, Ciências Contábeis, Economia, Educação, Psicologia e áreas afins.

**Nível de Conteúdo:** Técnico-científico

**Tipo de suporte físico:** *on-line* (com disponibilidade também no formato .pdf) e eventualmente cadernos impressos.

**Autor Corporativo (Instituição responsável pela publicação):** Faculdade Adventista da Bahia - FADBA

<sup>4</sup>Os dados técnicos da Formadores seguem as especificações do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT), responsável pelo fornecimento do código ISSN no Brasil.

"A Rede ISSN (ISSN Network) é uma organização intergovernamental representada por 88 centros nacionais e regionais, em todo o mundo. A Rede foi criada em 1971, com o apoio da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), e implantada três anos mais tarde para apoiar o controle bibliográfico mundial de publicações seriadas, por meio de um código único, o ISSN (International Standard Serial Number). A Rede ISSN é coordenada pelo Centro Internacional do ISSN, com sede em Paris, e já possui, em todo o mundo, mais de 1 milhão de títulos de publicações seriadas identificadas com esse código. Constitui a mais completa e abrangente fonte de informação sobre publicações seriadas."



## Normas para submissão de artigos

**Buscando colocar-se em consonância com os critérios mínimos exigidos pela avaliação do Qualis [ANEXO A] e estabelecer metas estratégicas de melhor posicionamento junto aos principais indexadores de periódicos existentes atualmente, a Formadores estabelece um conjunto de diretrizes para a publicação, os quais estão listados abaixo.**

1. A Formadores aceita para publicação trabalhos inéditos de autores brasileiros e estrangeiros que tratem de temáticas relacionadas à área de Ciências Sociais Aplicadas, resultantes de estudos teóricos, pesquisas, reflexões sobre práticas e discussões;
2. Os trabalhos podem ser encaminhados em português, inglês ou espanhol.
3. O arquivo da submissão deve estar em formato Microsoft Word;
4. O artigo deve conter um resumo (máximo de 250 palavras), além de palavras-chave [3 a 5 palavras, separadas por ponto]. O resumo deve apresentar o objetivo, a abordagem, a metodologia, os resultados e as conclusões em parágrafo;
5. O texto deve ter espaçamento 1,5 entre linhas, fonte times new roman 12 ou equivalente, parágrafo justificado e margens superior de 3cm, inferior, direita e esquerda de 2cm, com mínimo de 10 e máximo de 20 laudas. Página padrão A4;
6. Deve constar o nome completo do autor, nome da instituição da qual faz parte, currículo resumido, endereço de e-mail e telefone para contato no cadastro do autor. O arquivo enviado não pode conter identificação, já que os artigos sofrem avaliação cega por pares;
7. Citações, referências bibliográficas e fontes devem seguir as normas técnicas vigentes da ABNT;
8. A publicação está condicionada a pareceres de membros do Conselho Editorial ou de colaboradores **ad hoc**. Para publicação, toma-se como critérios básicos: contribuição ao campo das ciências sociais aplicadas e à linha editorial da Formadores, a originalidade do tema ou do tratamento dado a ele, assim como a consistência e o rigor da abordagem teórico-metodológica;
9. Modificações de estrutura ou de conteúdo, sugeridas pelos pareceristas ou pela Comissão Editorial, só serão incorporadas mediante concordância dos autores;
10. Todos os artigos devem ser submetidos no **website**;
11. A identificação de autoria do trabalho deve ser removida do arquivo e da opção Propriedades no Word, garantindo desta forma o critério de sigilo da revista, quando submetido para avaliação por pares, conforme instruções disponíveis em Assegurando a Avaliação Cega por Pares.

## Normas para avaliação de artigos

**Ainda de acordo com os critérios mínimos de avaliação do Qualis, a Formadores apresenta as seguintes diretrizes referentes ao método de avaliação de artigos submetidos:**

1. Os trabalhos apresentados serão submetidos à análise de pelo menos dois avaliadores. O método de avaliação é o *double blind view*, que consiste em dupla análise pelos avaliadores do artigo sem que este seja identificado;
2. Os artigos serão avaliados de acordo com os critérios de conteúdo (pertinência e contemporaneidade do tema, adequação à temática da revista, clareza de argumentos e originalidade na abordagem) e de forma (normas técnicas e qualidade da redação);
3. Os avaliadores terão o prazo de 30 dias para avaliar os artigos enviados. Após a análise, os autores serão informados sobre possível aceitação ou recusa do artigo. Para os casos em haja a necessidade de alterações sugeridas pelos avaliadores, o autor tem o prazo de oito dias para realizar as alterações devidas e reenviar o artigo para publicação;
4. O Corpo Editorial se reserva o direito de aceitar, sugerir alterações ou recusar artigos que não correspondam à temática da revista ou que não cumpram as diretrizes para submissão e avaliação de artigos;
5. Todos os avaliadores receberão certificados de participação no processo de avaliação de artigos para fins curriculares.

## Política contra plágio e más-condutas em pesquisa

Baseando-se nas diretrizes do *Committee on Publication Ethics* (COPE), que visam incentivar a identificação de plágio, más práticas, fraudes, possíveis violações de ética e abertura de processos, a Formadores propõe que:

1. Os autores devem visitar o *website* do COPE [<http://publicationethics.org>], que apresenta informações para autores e editores sobre a ética em pesquisa;

2. Avaliar, antes da submissão, os seguintes aspectos:

- Referenciar de maneira explícita aquisição de dados ou análise e interpretação de dados de outras publicações;
- Referenciar de maneira explícita o conteúdo intelectual de outros autores [estes deverão ser devidamente citados];
- pesquisadores que não participaram de forma efetiva de todas as fases da pesquisa e da escrita do artigo não devem ser incluídos na lista de autores. Para figurar como coautor, é imprescindível que o pesquisador tenha dado uma contribuição substancial ao trabalho. Isto ocorre quando ele sugere uma hipótese, traz contribuição conceitual substantiva, faz análises estruturantes e redige parte do texto. Atuando dessa forma, o coautor é capaz de defender sozinho o trabalho, dominando seu contexto, objetivos, métodos, resultados e interpretações.

## Estrutura da revista e proposta de sumário

A quantidade de artigos por edição é entre quatro e oito artigos, número este que pode variar de acordo com a oferta e qualidade dos artigos submetidos. Também serão aceitas resenhas, relatos de experiências, ensaios, entre outros trabalhos de cunho acadêmico, para compor o espaço denominado “Formadores”.

A estrutura básica do exemplar da Formadores conta com os seguintes elementos:

1. Capa com sumário numerado de todas as seções da revista;
2. Contra-capa apresentando os detalhes técnicos da publicação;
3. Editorial, com a apresentação da edição feita pelo editor da revista ou convidado;
4. Artigos;
5. Outros trabalhos de cunho acadêmico [Se houver].

## Estrutura do novo *website* da Formadores

A Formadores disponibilizará suas edições em um *website*, plataforma [seer]. A estrutura da página contém os seguintes tópicos: Capa, Sobre, Acesso, Cadastro, Pesquisa, Atual, Anteriores, Notícias e Portal de Revistas.

1. Capa: Título da revista, logotipo e identificação do código ISSN;
2. Sobre: Equipe, Políticas, Submissões e Outros [Dados sobre o autor corporativo]. Apresentação das normas de submissão e avaliação de artigos;
3. Acesso: login e senha;
4. Cadastro: formulário para se cadastrar no sistema;
5. Pesquisa: dicas para pesquisa;
6. Atual: *link* de acesso para o caderno mais recentemente publicado;
7. Anteriores: *link* de acesso para as demais edições publicadas;
8. Notícias: notícias diversas relacionadas a revista e as diferentes chamadas para publicação;
9. Portal de Revistas: acesso para as demais revistas da FADBA.

# Revista Formadores

*Vivências e Estudos*

## EQUIPE DA FORMADORES

### Corpo Editorial e Responsável pelo projeto

#### 1 - Editora-chefe: Tânia Moura Benevides - FADBA/UNEB/UFBA

[taniamoura2511@gmail.com](mailto:taniamoura2511@gmail.com)

Graduada em Administração pela Faculdade Ruy Barbosa (1996), especialista em Finanças Empresariais pela FGV (2000), mestre em Administração Estratégica pela Universidade Salvador (2003) e doutora em Administração pela Universidade Federal da Bahia (2012). Professora adjunta da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), professora adjunta da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e professora parcial da Faculdade Adventista da Bahia (FADBA). Coordenadora do curso de Administração da UNEB. Coordenadora do Núcleo de Extensão da UFBA e Editora da Revista Formadores [B4].

#### 2 - Conselho Editorial:

##### Prof. Dr. Fabiano Leichsenring Silva

[leichs@gmail.com](mailto:leichs@gmail.com)

Graduado em Fisioterapia pela Universidade Feevale, mestre e doutor em Ciências Biológicas (Fisiologia) pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, especialista em Saúde Pública, especialista em Metodologia e Pesquisa no Ensino Superior e membro da sociedade brasileira de fisiologia. Tem experiência na área de Fisioterapia em Terapia Intensiva, foi coordenador de estágio e coordenador do curso de fisioterapia da Faculdade Adventista da Bahia, também atuou como coordenador institucional de pesquisa e como coordenador geral de Pós-graduação da Faculdade Adventista da Bahia, bem como professor de Fisiologia do curso de Fisioterapia e professor da pósgraduação Lato Sensu de Saúde Pública e Fisioterapia Hospitalar, tendo atividades administrativas e docentes vinculadas a Residência em Fisioterapia Hospitalar com Ênfase em Terapia Intensiva no Hospital da Cidade (Salvador/BA) e na Residência de Fisioterapia Pediátrica e Neonatal do Hospital Estadual da Criança (Feira de Santana/BA). Atua também como professor da graduação e do mestrado do Seminário Latino Americano de Teologia. Atualmente atua como Diretor acadêmico da Faculdade Adventista da Bahia e como professor do Seminário Adventista Latino Americano de Teologia, onde realiza pesquisas na área de Espiritualidade e Saúde.

##### Prof. Msc. Jezreel Santos de Melo

[malamatica@gmail.com](mailto:malamatica@gmail.com)

Possui graduação em Licenciatura em matemática pela Universidade Federal da Bahia (2005). Tem pós graduação em Matemática e Estatística e em Docência do Ensino Superior. É mestre em administração, professor titular da FADBA (Faculdade Adventista da Bahia) e autor da Casa Publicadora Brasileira para didáticos de matemática. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em educação matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: jogos matemáticos, aprendizagem significativa, educação matemática, desempenho escolar, matemática financeira, matemática aplicada à administração e contabilidade, raciocínio quantitativo, matemática na educação infantil e estatística aplicada.

## EQUIPE DA FORMADORES

### Corpo Editorial e Responsável pelo projeto

#### **Prof. Dr. Luiz Francisco Rocha e Silva**

luiz.rocha@adventista.edu.br

Graduado em Farmácia e Bioquímica (2004) com atuação profissional na área desde 2002 com o desenvolvimento de atividades de Iniciação Científica e pesquisa na área de resistência do Plasmodium falciparum à fármacos e docência para o ensino médio. Atuou como gestor do Laboratório de Análises Clínicas do Município de Autazes-AM (2004-2007). Mestrado em Medicina Tropical (Fundação de Medicina Tropical/UEA) voltado para o desenvolvimento de fitoterápicos para malária na região Amazônica, parte deste desenvolvido no Instituto de Higiene e Medicina Tropical de Lisboa, Portugal-IHMT (2007-2009). Professor de ensino superior do Centro Universitário do Norte ministrando as disciplinas de Farmacologia, Química Orgânica e Química Farmacêutica (2008-2015). Coordenador gestor do Curso de Farmácia do Centro Universitário do Norte (2009-2011). Farmacêutico Bioquímico da Fundação de Medicina Tropical (2012-2015). Doutorado em Biotecnologia (UFAM) voltado para a descoberta e desenvolvimento de novos antimaláricos a partir de produtos naturais amazônicos e seus resíduos, com ênfase em ensaios pré-clínicos in vitro, in vivo, toxicologia e mecanismo de ação molecular (2010-2014), parte deste desenvolvido no ICB/USP, UFRN, CPqRR/FIOCRUZ-MG e Instituto de Higiene e Medicina Tropical de Lisboa, Portugal-IHMT. Orientador no programa de Iniciação Científica da FMT-HVD desde 2012, e no PPG em Ciências Farmacêuticas UFAM desde 2013. Pesquisador Visitante DTI no Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (2010-2014). Atua na área de Farmacologia de produtos naturais, Fitoterápicos, Cadeias Produtivas, Ensaios Farmacológicos Pré-clínicos, Bioprospecção e Antimaláricos. Nestes temas tem participado e coordenado projetos financiados por agências oficiais de incentivo a pesquisa e publicado diversos artigos em periódicos nacionais e internacionais em colaboração com pesquisadores de dentro e fora do Estado do Amazonas. É integrante do projeto Vaikutus de nanotecnologia, colaboração entre o INPA e a Universidade de Helsinki (Finlândia) e o Centro Nacional de Pesquisas (CNR) de Roma (Itália) com financiamento da Comunidade Europeia. Gestor no Centro de Biotecnologia da Amazônia, atuando como assessor da direção, Coordenador de Administração e Serviços. Coordenador da área de Farmacologia e coordenador do Projeto de Gestão do CBA.

## ANEXO A

### Critérios Mínimos para Avaliação do Qualis

#### Qualis-Periódicos

O Qualis-Periódicos é um sistema usado para classificar a produção científica dos programas de pós-graduação no que se refere aos artigos publicados em periódicos científicos. Tal processo foi concebido para atender às necessidades específicas do sistema de avaliação e é baseado nas informações fornecidas por meio do aplicativo Coleta de Dados. Como resultado, disponibiliza uma lista com a classificação dos veículos utilizados pelos programas de pós-graduação para a divulgação da sua produção.

#### Quem faz e como é feita a classificação?

A classificação é realizada pelos comitês de consultores de cada área de avaliação seguindo critérios previamente definidos pela área e aprovados pelo CTC-ES, que procuram refletir a importância relativa dos diferentes periódicos para uma determinada área. Os critérios gerais e os específicos utilizados em cada área de avaliação da CAPES estão disponibilizados nos respectivos Documentos de Área.

A estratificação da qualidade dessa produção é realizada de forma indireta. Dessa forma, o Qualis afere a qualidade dos artigos e de outros tipos de produção, a partir da análise da qualidade dos veículos de divulgação, ou seja, periódicos científicos.

A classificação de periódicos é realizada pelas áreas de avaliação e passa por processo anual de atualização. Esses veículos são enquadrados em estratos indicativos da qualidade - A1, o mais elevado; A2; B1; B2; B3; B4; B5; C - com peso zero.

Note-se que o mesmo periódico, ao ser classificado em duas ou mais áreas distintas, pode receber diferentes avaliações. Isto não constitui inconsistência, mas expressa o valor atribuído, em cada área, à pertinência do conteúdo veiculado. Por isso, não se pretende com esta classificação que é específica para o processo de avaliação de cada área, definir qualidade de periódicos de forma absoluta.

É importante ressaltar que apenas os periódicos que tenham recebido produção no ano ou período de classificação serão listados e classificados, portanto, não se trata de uma lista exaustiva de periódicos, mas sim uma lista de periódicos efetivamente utilizados pelos programas de pós-graduação no período em análise.

#### Pra que serve?

A função do QUALIS é exclusivamente para avaliar a produção científica dos programas de pós-graduação. Qualquer outro uso fora do âmbito da avaliação dos programas de pós-graduação não é de responsabilidade da CAPES.

O aplicativo que permite a classificação e consulta ao Qualis das áreas, bem como a divulgação dos critérios utilizados para a classificação de periódicos, é o WebQualis.

## ANEXO A

### Área Administração, Contabilidade e Turismo

ESTRATO	CRITÉRIOS
<b>B5</b>	Ter ISSN Ter periodicidade definida
<b>B4</b>	Atender as demandas para se enquadrar no estrato anterior Ter revisão por pares  Edições atualizadas até 2011 Normas de submissão
<b>B3</b>	Atende as demandas para se enquadrar no estrato anterior Atender a 6 dos critérios abaixo. . Missão/foco . Informa o nome e afiliação do editor . Informa nome e afiliação dos membros do comitê editorial . Divulga anualmente a nominata dos revisores . Mínimo de dois números por ano . Informa dados completos dos artigos . Endereço de pelo menos um dos autores
<b>B2</b>	Atende as demandas para se enquadrar no estrato anterior Ter mais de três anos Ter 1 Indexador (SCOPUS, EBSCO, DOAJ, GALE, CLASE, HAPI, ICAP, IBSS) Informações sobre os trâmites de aprovação Apresentar a legenda bibliográfica da revista em cada artigo Ter conselho diversificado Editor chefe não é autor Informação sobre processo de avaliação
<b>B1</b>	Atender aos estratos anteriores $Scopus > 0 < H Scopus \leq 4$ ou $0 \leq JCR \leq 0,2$ , o que for mais favorável ao periódico. ou Estar na Scielo ou Redalyc Ter mais de 5 anos ou Ser periódico de uma das seguintes Editoras: Sage; Elsevier; Emerald; Springer; Inderscience; Pergamo; Wiley; e Routledge.
<b>A2</b>	$4 < H Scopus \leq 20$ ou $0,2 < JCR \leq 1,0$ , o que for mais favorável ao periódico.
<b>A1</b>	$H Scopus > 20$ ou $JCR > 1,0$ , o que for mais favorável ao periódico.
<b>C</b>	Periódicos que não atendem os critérios para ser B5 ou não tiveram artigos da área neles publicados em 2010. Periódicos que não tiveram publicação de artigo da área publicado em 2010, mas tenha em 2011 ou 2012, serão qualificados num dos estratos acima, deste que atendam aos critérios estabelecidos.



# Revista Formadores

*Vivências e Estudos*

## ANEXO B

### Avaliação Capes

#### 2014

Periódicos			
ISSN	Título	Área de Avaliação	Classificação
1806-5457	FORMADORES (CACHOEIRA)	ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO	B4

#### 2015

ISSN	Título	Área de Avaliação	Classificação
1806-5457	FORMADORES (CACHOEIRA)	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DE EMPRESAS, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO	B4
1806-5457	FORMADORES (CACHOEIRA)	PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL / DEMOGRAFIA	B4

#### 2016

ISSN	Título	Área de Avaliação	Classificação
1806-5457	REVISTA FORMADORES (ONLINE)	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DE EMPRESAS, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO	B4
1806-5457	REVISTA FORMADORES (ONLINE)	ARTES	B5
1806-5457	REVISTA FORMADORES (ONLINE)	EDUCAÇÃO	C
1806-5457	REVISTA FORMADORES (ONLINE)	INTERDISCIPLINAR	B4
1806-5457	REVISTA FORMADORES (ONLINE)	PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL / DEMOGRAFIA	B4
1806-5457	REVISTA FORMADORES (ONLINE)	PSICOLOGIA	B4

Fonte: CAPES (2016)

[<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf>]

2016 é a última avaliação disponibilizada na Plataforma Sucupira

# Revista Formadores

*Vivências e Estudos*

## ANEXO C

## Indexação

The screenshot shows the Latindex website interface. At the top, the logo 'latindex' is displayed in red, with the text 'Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal' below it. Navigation links include 'FAQ', 'Ayuda', 'Facebook', 'Contacto', 'Disminuir', and 'Aumentar'. A menu bar contains '¿QUÉ ES?', 'ORGANIZACIÓN', 'SOCIOS', 'EDITORES', 'BIBLIOTECA DEL EDITOR', 'DOCUMENTOS', 'NOTICIAS', and 'IDIOMA'. The ISSN number '2310-2799' is also visible.

The main content area is titled 'Búsqueda básica'. On the left, there are navigation options: 'Directorio' (selected), 'Catálogo', and 'Revistas en línea'. A search input field contains 'Título, ISSN o término' and a search icon. Below it, there is a checkbox for 'Búsqueda exacta' and a button for 'Búsqueda avanzada'.

The search results show 'Resultado: 1 Revistas' and '1 Títulos únicos'. The search term 'REVISTA FORMADORES' is displayed in a box. Below this, there are radio buttons for 'Directorio' (selected), 'Catálogo', and 'Revistas en línea'. There are also icons for printing, deleting, and emailing.

At the bottom, there is a table with the following data:

Título	País	Editorial	Situación	ISSN	Año de inicio	Subtemas	Revistas en línea	Catálogo
Revista Formadores : Vivências e Estudos (Online)	Brasil	Faculdade Adventista da Bahia	Vigente	2177-7780	2004	Educación	✓	✓

## APÊNDICE A

### Modelo de Sumário da Formadores

Apresentação.....	XX
Por Editor	
Formadores: tema X	
Artigo 1 .....	XX
Por autor(es)	
Artigo 2 .....	XX
Por autor(es)	
Artigo 3 .....	XX
Por autor(es)	
Artigo 4 .....	XX
Por autor(es)	
Artigo 5 .....	XX
Por autor(es)	
Resenha: título .....	XX
Por autor(es)	
Relato de Experiência: título .....	XX
Por autor(es)	
Ensaio: título .....	XX
Por ensaista(s)	

# Revista Formadores

*Vivências e Estudos*

## APÊNDICE B

### Website da Formadores



Faculdade Adventista da Bahia

OPEN JOURNAL SYSTEMS

Ajuda do sistema

USUÁRIO

Login   
Senha   
 Lembrar usuário

NOTIFICAÇÕES

Visualizar  
Assinar

IDIOMA

Português (Brasil)

CONTEÚDO DA REVISTA

Pesquisa

Todos

Procurar  
Por Edição  
Por Autor  
Por título  
Outras revistas

TAMANHO DE FONTE

INFORMAÇÕES

Para leitores  
Para Autores  
Para Bibliotecários

PALAVRAS-CHAVE

Autonomia Cultura Diversidade Editorial  
Educação Empreendedorismo Ensino  
Superior Ensino superior Escola  
Globalization Globalização Imunização  
Inclusão Professores Reconheço Baiano  
Religiosidade Religião Saúde Sustentabilidade  
Trabalho Ética

EDIÇÃO ATUAL

3.0  
 2.0  
 1.0

CAPA SOBRE ACESSO CADASTRO PESQUISA ATUAL ANTERIORES NOTÍCIAS PORTAL DE REVISTAS

Capa > Revista Formadores

### REVISTA FORMADORES

A Formadores é um periódico on-line da Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IAENE). Trata-se de uma publicação teórico-científica cuja finalidade é a de promover, selecionar e socializar a produção intelectual dirigida à formação e ao desenvolvimento humanos, numa dimensão criacionista e com base nos ideais democráticos.



[Clique aqui para acessar a edição atual!](#)

### NOTÍCIAS

Nenhuma notícia publicada

[Outras notícias...](#)

© TODOS OS DIREITOS RESERVADOS PARA FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA 1979 - 2017 | BR 101 KM 197 | CAIXA POSTAL 18 | CACHOEIRA - BAHIA | +55 (75) 3425 - 8000

## APÊNDICE C

### Nominata 2015

#### Avaliadores

Volume 8

Número 1

Junho 2015

**Profa. Msc. Almerinda Andréa Gomes**

*Universidade do Estado da Bahia*

**Prof. Msc. Leoman Moutinho**

*UNIFACS - Faculdade Adventista da Bahia*

**Prof. Msc. José Alberto Farias**

*Faculdade UNIME*

**Profa. Msc. Karina Mizuki**

*Universidade do Estado da Bahia*

**Profa. Msc. Jorge Luiz dos Santos**

*Faculdade UNIME*

Volume 8

Número 2

Junho 2015

**Profa. Msc. Almerinda Andréa Gomes**

*Universidade do Estado da Bahia Prof. Msc.*

**Prof. Msc. Érica Elena Avdzejus**

*Universidade do Estado da Bahia*

**Prof. Msc. José Alberto Farias**

*Faculdade UNIME*

**Profa. Msc. Karina Mizuki**

*Universidade do Estado da Bahia*

**Profa. Msc. Jorge Luiz dos Santos**

*Faculdade UNIME*

Volume 8

Número 3

Dezembro 2015

**Profa. Msc. Almerinda Andréa Gomes**

*Universidade do Estado da Bahia*

**Prof. Msc. Érica Elena Avdzejus**

*Universidade do Estado da Bahia*

**Prof. Msc. José Alberto Farias**

*Faculdade UNIME*

**Prof. Msc. Dilson Antônio Rosário dos Santos**

*Academia da Polícia Militar da Bahia*

## APÊNDICE C

### Nominata 2016

#### Avaliadores

Volume 9

Número 1

Abril 2016

**Profa. Msc. Almerinda Andréa Gomes**

*Universidade do Estado da Bahia*

**Prof. Msc. Érica Elena Avdzejus**

*Universidade do Estado da Bahia*

**Prof. Msc. José Alberto Farias**

*Faculdade UNIME*

**Prof. Msc. Dilson Antônio Rosário dos Santos**

*Academia da Polícia Militar da Bahia*

Volume 9

Número 2

Junho 2016

**Profa. Dra. Tânia Moura Benevides**

*Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia*

**Prof. Msc. Ricardo Costa Caggy**

*Faculdade Adventista da Bahia*

Volume 9

Número 3

Outubro 2016

**Prof. Msc. Floriano Barboza Silva**

*Universidade Federal da Bahia*

**Profa. Msc. Kátia Silene Albuquerque**

*Universidade do Estado da Bahia*

**Prof. Msc. Ivo Pedro Gonzalez Júnior**

*Faculdade Adventista da Bahia*

**Prof. Especialista Jailson Braga Brandão**

*Universidade do Estado da Bahia*

Volume 9

Número 4

Outubro 2016

**Profa. Msc. Almerinda Andréa Gomes**

*Universidade do Estado da Bahia*

**Prof. Msc. Érica Elena Avdzejus**

*Universidade do Estado da Bahia*

**Prof. Msc. Adalene Sales**

*Faculdade Adventista da Bahia*

**Prof. Msc. Danilo Oliveira**

*Faculdade Adventista da Bahia*

## APÊNDICE C

### Nominata 2016

#### Avaliadores

Volume 9

Número 5

Novembro 2016

**Prof. Jacó dos Santos Souza**

*Faculdade Adventista da Bahia*

**Prof. Neilton da Silva**

*Faculdade Adventista da Bahia*

**Profa. Dra. Tânia Moura Benevides**

*Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia*

**Profa. Tatiana Polliana Pinto de Lima**

*Faculdade Adventista da Bahia*

Volume 9

Número 6

Dezembro 2016

**Profa. Dra. Tânia Moura Benevides**

*Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia*

**Prof. Msc. Ricardo Costa Caggy**

*Faculdade Adventista da Bahia*

**Prof. Msc. Adalene Sales**

*Faculdade Adventista da Bahia*

**Prof. Msc. Danilo Oliveira**

*Faculdade Adventista da Bahia*

## APÊNDICE C

### Nominata 2017

#### Avaliadores

Volume 10

Número 1

Abril 2017

**Profa. Dra. Tânia Moura Benevides**

*Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia*

**Prof. Dr. Ivo Pedro Gonzalez Júnior**

*Faculdade Adventista da Bahia*

**Prof. Msc. Ricardo Costa Caggy**

*Faculdade Adventista da Bahia*

Volume 10

Número 2

Maio 2017

**Profa. Dra. Tânia Moura Benevides**

*Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia*

**Prof. Dr. Ivo Pedro Gonzalez Júnior**

*Faculdade Adventista da Bahia*

**Prof. Msc. Ricardo Costa Caggy**

*Faculdade Adventista da Bahia*

Volume 10

Número 3

Junho 2017

**Tenente Coronel Jorge Luiz Boaventura Lemos**

*Academia da Polícia Militar - PMBA*

**Tenente Coronel Deraldo Antônio Moraes da Silva**

*Academia da Polícia Militar - PMBA*

**Profa. Msc. Kátia Silene Albuquerque**

*Universidade do Estado da Bahia*

**Profa. Dra. Tânia Moura Benevides**

*Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia*



## APÊNDICE C

### Nominata 2017

#### Avaliadores

Volume 10

Número 4

Junho 2017

**Profa. Msc. Kátia Silene Albuquerque**

*Universidade do Estado da Bahia*

**Profa. Dra. Tânia Moura Benevides**

*Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia*

**Prof. Msc. Floriano Barboza Silva**

*Universidade Federal da Bahia*

**Prof. Dr. Ivo Pedro Gonzalez Júnior**

*Faculdade Adventista da Bahia*

**Prof. Especialista Jailson Braga Brandão**

*Universidade do Estado da Bahia*

Volume 10

Número 5

Novembro 2017

**Profa. Msc. Kátia Silene Albuquerque**

*Universidade do Estado da Bahia*

**Profa. Dra. Tânia Moura Benevides**

*Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia*

**Prof. Msc. Floriano Barboza Silva**

*Universidade Federal da Bahia*

**Prof. Dr. Ivo Pedro Gonzalez Júnior**

*Faculdade Adventista da Bahia*

**Prof. Especialista Jailson Braga Brandão**

*Universidade do Estado da Bahia*

Volume 10

Número 6

Novembro 2017

**Profa. Dra. Tânia Moura Benevides**

*Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia*

**Prof. Msc. Ricardo Costa Caggy**

*Faculdade Adventista da Bahia*

**Prof. Msc. Adalene Sales**

*Faculdade Adventista da Bahia*

**Prof. Esp. Leandro Menezes**

*Faculdade Adventista da Bahia*

# Revista Formadores

*Vivências e Estudos*

## APÊNDICE C

### Nominata 2018

#### Avaliadores

Volume 11

Número 1

Maio 2018

**Profa. Dra. Tânia Moura Benevides**

*Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia*

**Prof. Msc. Ricardo Costa Caggy**

*Faculdade Adventista da Bahia*

**Prof. Msc. Adalene Sales**

*Faculdade Adventista da Bahia*

**Prof. Esp. Leandro Menezes**

*Faculdade Adventista da Bahia*

**Prof. Msc. Jacó dos Santos Souza**

*Faculdade Adventista da Bahia*

**Profa. Msc. Rosângelis Rodrigues Fernandes Lima**

*Faculdade Adventista da Bahia*

Volume 11

Número 2

Junho 2018

**Profa. Msc. Kátia Silene Albuquerque**

*Universidade do Estado da Bahia*

**Profa. Dra. Tânia Moura Benevides**

*Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia*

**Prof. Msc. Floriano Barboza Silva**

*Universidade Federal da Bahia*

**Prof. Msc. Ivo Pedro Gonzalez Júnior**

*Faculdade Adventista da Bahia*

**Prof. Especialista Jailson Braga Brandão**

*Universidade do Estado da Bahia*

## APÊNDICE C

### Nominata 2018

#### Avaliadores

Volume 11

Número 3

Junho 2018

**Fábio Augusto Rodrigues da Nóbrega**

*Faculdade de Administração e Negócios de Sergipe (FANESE) e na Estácio Sergipe*

**Fábio Bergamo**

*Centro Universitário Adventista de São Paulo (UNASP)*

**Abel Lima**

*Faculdade Anísio Teixeira (FAT)*

**Diego Emanuel Sousa Gonçalves**

*Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe (FARJ)*

**Claudio Marcos Dias**

*Universidade Tiradentes (UNIT)*

**Luiz Alberto Nogueira Morato**

*Faculdade de Administração e Negócios de Sergipe*

**José Walter Santos Filho**

*Universidade Tiradentes (UNIT)*

**Jefferson Andrade**

*Universidade Tiradentes (UNIT)*

**Bruno Barros de Souza**

*Instituto do Meio Ambiente e Recursos Hídricos, Governo do Estado da Bahia*

Volume 11

Número 4

Novembro 2018

**Prof. Msc. Ivo Pedro Gonzalez Júnior**

*Faculdade Adventista da Bahia*

**Profa. Msc. Ronicleia Ferreira Feitoza do Bomfim**

*Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Salvador*

**Profa. Msc. Taianan Alves Uzeda Luna**

*Faculdade Adventista da Bahia*

**Profa. Dra. Tânia Moura Benevides**

*Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia*

## APÊNDICE C

### Nominata 2018

#### Avaliadores

Volume 11

Número 5

Dezembro 2018

**Prof. Msc. Ivo Pedro Gonzalez Júnior**

*Faculdade Adventista da Bahia*

**Profa. Msc. Ronicleia Ferreira Feitoza do Bomfim**

*Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Salvador*

**Profa. Dra. Tânia Moura Benevides**

*Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia*