

# Revista Formadores

## *Vivências e Estudos*

### CONTEXTOS EM MUDANÇA

#### EDITORIAL

Nessa edição do Caderno Semestral da Revista Formadores Vivências e Estudos apresentamos uma reflexão acerca das ações e propósitos que movem indivíduos e organizações, percebendo diferentes relações.

Iniciamos o Caderno com o artigo denominado “**liderança por propósito: uma análise do potencial da AIESEC para o desenvolvimento de jovens e líderes**”. Nesse trabalho as autoras discutem como uma Organização Não Governamental (ONG) pode, com suas ações de gestão, desenvolver líderes para uma nova era. Trata-se de um trabalho que tem a intenção de refletir sobre o alinhamento dos propósitos individuais e organizacionais para o impulsionamento de carreiras de jovens executivos.

A seguir o artigo “**agroindústria canavieira brasileira: um estudo teórico-empírico sobre o papel dos projetos de redução de gases efeito estufa no contexto da problemática ambiental e sua contribuição para a economia de baixo carbono**” discute como, nos últimos anos, o tema da questão ambiental tem recebido especial atenção da agroindústria canavieira e, nesse contexto, se torna relevante. O estudo apresenta o perfil e contribuição em termos de redução de emissão dos projetos de MDL da agroindústria canavieira desenvolvidos no Brasil para economia de baixo carbono, em busca de alcançar o cumprimento da Política Nacional de Mudanças Climáticas.

“**Investimentos**” em saúde do trabalhador: entre a obrigação legal e a valorização profissional em uma indústria de calçados em Cruz das Almas – Bahia é o tema do terceiro artigo apresentado nessa edição. Aqui há uma interessante indagação que se reproduz constantemente em diferentes espaços laborais – “Saúde do trabalhador obrigação legal ou valorização profissional?”

Seguindo, e apresentando também um questionamento sobre o mundo do trabalho, aparece o artigo “**qualidade de vida no trabalho: a percepção dos funcionários de uma cooperativa de crédito**”. O artigo avalia de que forma as pessoas têm buscado o bem-estar, relacionando a vida pessoal com a profissional. Apresenta ainda o surgimento de instrumentos internacionais e nacionais de mensuração desses temas.

Por fim, o artigo “**uso de redes sociais em contextos formativos de aprendizado: uma primeira análise**” buscou identificar quais redes sociais são usadas pelos alunos de diferentes instituições de ensino superior e qual a importância delas em salas de aula, buscando verificar quais são os motivos que levam o indivíduo a utilizarem determinada rede social e a frequência que as utiliza.

# Revista Formadores

*Vivências e Estudos*

CONTEXTOS EM MUDANÇA

## EDITORIAL

Certamente teremos nesse caderno a oportunidade de discutir temáticas importantes e instigantes, que nos fazem refletir sobre os propósitos que movem indivíduos e organizações.

Desejamos uma boa leitura a todos!

Ricardo Costa Caggi