

Padrões Editoriais 2018

FR

Revista Formadores

Vivências e Estudos



Revista Formadores

Vivências e Estudos

SUMÁRIO

FOCO E ESCOPO.....	5
OBJETIVOS.....	6
A IMPORTÂNCIA DA FORMADORES PARA A FADBA.....	7
DESCRIÇÃO DA FORMADORES.....	8
• DADOS TÉCNICOS.....	8
• NORMAS PARA SUBMISSÃO DE ARTIGOS.....	9
• NORMAS PARA AVALIAÇÃO DE ARTIGOS.....	10
• POLÍTICA CONTRA PLÁGIO E MÁIS-CONDUTAS EM PESQUISA.....	11
• ESTRUTURA DA REVISTA E PROPOSTA DE SUMÁRIO.....	12
• ESTRUTURA DO NOVO WEBSITE DA FORMADORES.....	12
EQUIPE DA FORMADORES.....	13
• CORPO EDITORIAL E RESPONSÁVEL PELO PROJETO.....	13
ANEXO A – CRITÉRIOS MÍNIMOS PARA AVALIAÇÃO DO QUALIS.....	16
ANEXO B – AVALIAÇÃO CAPES.....	17
ANEXO C – INDEXADOR.....	18
APÊNDICE A – MODELO DE SUMÁRIO DA FORMADORES.....	19
APÊNDICE B – WEBSITE DA FORMADORES.....	20
APÊNDICE C – NOMINATA 2015 - 2017.....	21

ISSN: 2177-7780 [edições on-line]

ISSN: 1806-5457 [edições impressas]

FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

Revista Formadores

Vivências e Estudos

INFORMAÇÕES EDITORIAIS

EDITORA-CHEFE

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

CONSELHO EDITORIAL

Almerinda Andrea Pontes Silva Gomes

Universidade do Estado da Bahia

Erica Elena Avdzejus

Faculdade Adventista da Bahia / Universidade do Estado da Bahia

Fabiano Leichsenring Silva

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Dr. Fabiano Leichsenring Silva

Faculdade Adventista da Bahia

Jezreel Santos de Melo

Faculdade Adventista da Bahia

Ricardo Costa Caggy

Faculdade Adventista da Bahia

Wilma Raquel Barbosa Ribeiro

Faculdade Adventista da Bahia

DIAGRAMAÇÃO

Elomar Xavier

WebSite: <http://www.seer-adventista.com.br/ojs/index.php/formadores>

APRESENTAÇÃO DO PROJETO

A Revista Formadores foi criada no ano de 2004, com o objetivo de servir como um espaço para a veiculação de produções científicas de docentes e discentes da instituição em nível de graduação e pós-graduação, possibilitando ainda a veiculação de publicações de outros pesquisadores das áreas de Administração, Contabilidade, Economia, Pedagogia, Psicologia e áreas afins. A Revista se manteve ativa por nove edições, alcançando a posição C e B5 até 2013, e, em 2014, passou a ser classificada como **B4** na escala de avaliação do sistema WebQualis¹.

Em 2015, foi avaliada como **B4** nas seguintes áreas: **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DE EMPRESAS, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO** e **PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL / DEMOGRAFIA**. Com um enorme avanço a avaliação de 2016 trouxe os seguintes resultados: **B4** em **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DE EMPRESAS, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO, INTERDISCIPLINAR, PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL / DEMOGRAFIA** e **PSICOLOGIA**; **B5** para **ARTES**; e **C** para **EDUCAÇÃO**. Este resultado reflete o esforço institucional para ampliar a periodicidade e capilaridade do periódico.

Busca-se aqui apresentar uma proposta para ampliar a sua periodicidade a fim de colocá-lo no circuito brasileiro de publicações com conceito superior ao já obtido. Espera-se fazer da Formadores uma referência de qualidade em termos de produções científicas para o campo teórico e prático das áreas que abrange.

¹O WebQualis avalia as publicações científicas em todo o território nacional de acordo com sua pertinência e qualidade.

FOCO E ESCOPO

A Formadores é um periódico on-line da Instituição Faculdade Adventista da Bahia (FADBA). Trata-se de uma publicação teórico-científica cuja finalidade é a de promover, selecionar e socializar a produção intelectual dirigida à formação e ao desenvolvimento humanos, com base nos ideais democráticos.

A Revista publica, no mínimo, quatro cadernos anuais, tendo periodicidade semestral para os cadernos principais. Os cadernos especiais (Caderno de Gestão e Negócios, Caderno de Educação e Cultura, Caderno de Iniciação Científica, Caderno de Segurança Pública, Caderno de Anais de Evento Científico FADBA e o Caderno Mosaico), têm publicação anual e sob demanda. Busca-se a publicação de trabalhos de cunho acadêmico que possuam relação com a área geral das Ciências Sociais Aplicadas e suas inter-relações com as Ciências Humanas, servindo como canal para divulgação destes trabalhos em âmbito regional, nacional e internacional.

A Formadores traz uma continuidade em relação à sua primeira versão [impressa - ISSN: 18065457] e agora segue publicada on-line com o ISSN: 2177-7780. Se aperfeiçoa ao propor uma nova leitura investigativa da sociedade informacional na qual vivemos, focando os aspectos da gestão, educação e conhecimentos das áreas afins, predominantes no século XXI.

A revista é composta por uma coletânea de artigos inéditos, podendo ainda publicar resenhas, relatos de experiências, ensaios, anais de eventos científicos, entre outros trabalhos de cunho acadêmico que contribuam para a socialização do conhecimento.

A Formadores possui uma equipe editorial e avaliadora composta por professores vinculados à FADBA, bem como avaliadores de outras instituições públicas e privadas brasileiras. A incorporação de docentes de outras instituições busca enriquecer ainda mais o espaço de diálogo e também os aspectos de avaliação do periódico.

OBJETIVOS

A Formadores tem como objetivo principal ser um importante canal de divulgação de trabalhos investigativos para a comunidade acadêmica, voltada para o campo das Ciências Sociais Aplicadas e seus correlatos em âmbito regional e nacional, buscando em um futuro próximo se inserir internacionalmente.

Como objetivos específicos, a Formadores se propõe a: colocar-se como fórum para diálogo e debate das principais teorias que contemplam a realidade administrativa contemporânea; tornar-se uma importante ferramenta à disposição do público interno do FADBA (corpo docente e discente) de modo a permitir que este possua uma plataforma de qualidade para a publicação de seus trabalhos; fomentar a iniciação científica e a pesquisa no espaço da FADBA e outras instituições educacionais da Igreja Adventista, além de criar pontes de cooperação científica entre nossos pesquisadores e os das demais instituições universitárias e seus grupos de pesquisa no cenário nacional e internacional; e contribuir para o crescimento qualitativo dos cursos de graduação e pós-graduação, entendendo que a existência de um periódico, nos parâmetros reconhecidos de qualidade, contribui para uma melhor avaliação destes cursos e da instituição como um todo.

As metas estratégicas da Formadores incluem o alcance do extrato de qualidade B3, dentro da classificação Qualis, no intervalo de cinco anos, a contar da publicação de 2013 [2013 – 2018]; e a vinculação a, pelo menos, um dos principais indexadores de periódicos acadêmicos até 2018. A Revista Formadores já está indexada ao Latindex² [ANEXO C].

Trata-se ainda de uma revista que oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

²Disponível em: www.latindex.org

A IMPORTÂNCIA DA FORMADORES PARA A FADBA

É importante ressaltar o papel que um periódico desempenha junto aos componentes qualitativos de uma IES. O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)³, responsável pela metodologia de avaliação do ensino superior no Brasil, apresenta como indicadores de qualidade a produção científica, artística, cultural ou tecnológica do corpo docente, tal como a existência e produção de periódicos devidamente indexados para uso do corpo docente e discente.

A Formadores tem a proposta de intervir nestes quesitos através da contribuição fornecida aos cursos de graduação e pós-graduação, apresentando-se como uma opção de leitura em termos de contemporaneidade e criticidade para o corpo discente, como uma ferramenta para produção acadêmica de seu corpo docente e discente, além de buscar posicionar-se no protagonismo das referências em termos de periódicos indexados utilizados pelos cursos para consulta de trabalhos relevantes, elevando assim os indicadores que avaliam a peculiar e incontestável contribuição da pesquisa como um dos pilares da construção do conhecimento nas instituições de ensino contemporâneas.

³Disponível em: www.latindex.org

DESCRIÇÃO DA FORMADORES

Dados técnicos

A Formadores é uma publicação semestral, voltada para as diferentes áreas das ciências sociais aplicadas e suas inter-relações nas áreas de ciências humanas.

ISSN: 2177-7780 [edições on-line] e 1806-5457 [edições impressas]⁴

Corpo Editorial: o corpo Editorial da Formadores será dividido em três partes:

1. Editor-chefe: coordenador dos trabalhos, responsável pela revista;
2. Conselho Editorial: formado por docentes responsáveis pela construção da revista;
3. Conselho Consultivo: formado por pesquisadores do Conselho Editorial e convidados, docentes ou não da FADBA, que farão a avaliação dos artigos submetidos à revista periodicamente.

Endereço / Hospedagem: A revista está hospedada em: <http://www.seer-adventista.com.br/ojs/index.php/formadores>

Sistema de numeração: volume, número, mês, ano (Volume 9 - Número 2 - Setembro 2016).

Periodicidade: semestral para os cadernos principais e anul para os cadernos especiais.

Idioma: português

Área do Conhecimento: Administração, Ciências Contábeis, Economia, Educação, Psicologia e áreas afins.

Nível de Conteúdo: Técnico-científico

Tipo de suporte físico: *on-line* (com disponibilidade também no formato .pdf) e eventualmente cadernos impressos.

Autor Corporativo (Instituição responsável pela publicação): Faculdade Adventista da Bahia - FADBA

⁴Os dados técnicos da Formadores seguem as especificações do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT), responsável pelo fornecimento do código ISSN no Brasil.

"A Rede ISSN (ISSN Network) é uma organização intergovernamental representada por 88 centros nacionais e regionais, em todo o mundo. A Rede foi criada em 1971, com o apoio da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), e implantada três anos mais tarde para apoiar o controle bibliográfico mundial de publicações seriadas, por meio de um código único, o ISSN (International Standard Serial Number). A Rede ISSN é coordenada pelo Centro Internacional do ISSN, com sede em Paris, e já possui, em todo o mundo, mais de 1 milhão de títulos de publicações seriadas identificadas com esse código. Constitui a mais completa e abrangente fonte de informação sobre publicações seriadas."

Normas para submissão de artigos

Buscando colocar-se em consonância com os critérios mínimos exigidos pela avaliação do Qualis [ANEXO A] e estabelecer metas estratégicas de melhor posicionamento junto aos principais indexadores de periódicos existentes atualmente, a Formadores estabelece um conjunto de diretrizes para a publicação, os quais estão listados abaixo.

1. A Formadores aceita para publicação trabalhos inéditos de autores brasileiros e estrangeiros que tratem de temáticas relacionadas à área de Ciências Sociais Aplicadas, resultantes de estudos teóricos, pesquisas, reflexões sobre práticas e discussões;
2. Os trabalhos podem ser encaminhados em português, inglês ou espanhol.
3. O arquivo da submissão deve estar em formato Microsoft Word;
4. O artigo deve conter um resumo (máximo de 250 palavras), além de palavras-chave [3 a 5 palavras, separadas por ponto]. O resumo deve apresentar o objetivo, a abordagem, a metodologia, os resultados e as conclusões em parágrafo;
5. O texto deve ter espaçamento 1,5 entre linhas, fonte times new roman 12 ou equivalente, parágrafo justificado e margens superior de 3cm, inferior, direita e esquerda de 2cm, com mínimo de 10 e máximo de 20 laudas. Página padrão A4;
6. Deve constar o nome completo do autor, nome da instituição da qual faz parte, currículo resumido, endereço de e-mail e telefone para contato;
7. Citações, referências bibliográficas e fontes devem seguir as normas técnicas vigentes da ABNT;
8. A publicação está condicionada a pareceres de membros do Conselho Editorial ou de colaboradores **ad hoc**. Para publicação, toma-se como critérios básicos: contribuição ao campo das ciências sociais aplicadas e à linha editorial da Formadores, a originalidade do tema ou do tratamento dado a ele, assim como a consistência e o rigor da abordagem teórico-metodológica;
9. Modificações de estrutura ou de conteúdo, sugeridas pelos pareceristas ou pela Comissão Editorial, só serão incorporadas mediante concordância dos autores;
10. Todos os artigos devem ser submetidos no **website**;
11. A identificação de autoria do trabalho deve ser removida do arquivo e da opção Propriedades no Word, garantindo desta forma o critério de sigilo da revista, quando submetido para avaliação por pares, conforme instruções disponíveis em Assegurando a Avaliação Cega por Pares.

Normas para avaliação de artigos

Ainda de acordo com os critérios mínimos de avaliação do Qualis, a Formadores apresenta as seguintes diretrizes referentes ao método de avaliação de artigos submetidos:

1. Os trabalhos apresentados serão submetidos à análise de pelo menos dois avaliadores. O método de avaliação é o *double blind view*, que consiste em dupla análise pelos avaliadores do artigo sem que este seja identificado;
2. Os artigos serão avaliados de acordo com os critérios de conteúdo (pertinência e contemporaneidade do tema, adequação à temática da revista, clareza de argumentos e originalidade na abordagem) e de forma (normas técnicas e qualidade da redação);
3. Os avaliadores terão o prazo de 30 dias para avaliar os artigos enviados. Após a análise, os autores serão informados sobre possível aceitação ou recusa do artigo. Para os casos em haja a necessidade de alterações sugeridas pelos avaliadores, o autor tem o prazo de oito dias para realizar as alterações devidas e reenviar o artigo para publicação;
4. O Corpo Editorial se reserva o direito de aceitar, sugerir alterações ou recusar artigos que não correspondam à temática da revista ou que não cumpram as diretrizes para submissão e avaliação de artigos;
5. Todos os avaliadores receberão certificados de participação no processo de avaliação de artigos para fins curriculares.

Política contra plágio e más-condutas em pesquisa

Baseando-se nas diretrizes do *Committee on Publication Ethics* (COPE), que visam incentivar a identificação de plágio, más práticas, fraudes, possíveis violações de ética e abertura de processos, a Formadores propõe que:

1. Os autores devem visitar o *website* do COPE [<http://publicationethics.org>], que apresenta informações para autores e editores sobre a ética em pesquisa;

2. Avaliar, antes da submissão, os seguintes aspectos:

- Referenciar de maneira explícita aquisição de dados ou análise e interpretação de dados de outras publicações;
- Referenciar de maneira explícita o conteúdo intelectual de outros autores [estes deverão ser devidamente citados];
- pesquisadores que não participaram de forma efetiva de todas as fases da pesquisa e da escrita do artigo não devem ser incluídos na lista de autores. Para figurar como coautor, é imprescindível que o pesquisador tenha dado uma contribuição substancial ao trabalho. Isto ocorre quando ele sugere uma hipótese, traz contribuição conceitual substantiva, faz análises estruturantes e redige parte do texto. Atuando dessa forma, o coautor é capaz de defender sozinho o trabalho, dominando seu contexto, objetivos, métodos, resultados e interpretações.

Estrutura da revista e proposta de sumário

A quantidade de artigos por edição é entre quatro e oito artigos, número este que pode variar de acordo com a oferta e qualidade dos artigos submetidos. Também serão aceitas resenhas, relatos de experiências, ensaios, entre outros trabalhos de cunho acadêmico, para compor o espaço denominado “Formadores”.

A estrutura básica do exemplar da Formadores conta com os seguintes elementos:

1. Capa com sumário numerado de todas as seções da revista;
2. Contra-capa apresentando os detalhes técnicos da publicação;
3. Editorial, com a apresentação da edição feita pelo editor da revista ou convidado;
4. Artigos;
5. Outros trabalhos de cunho acadêmico [Se houver].

Estrutura do novo *website* da Formadores

A Formadores disponibilizará suas edições em um *website*, plataforma [seer]. A estrutura da página contém os seguintes tópicos: Capa, Sobre, Acesso, Cadastro, Pesquisa, Atual, Anteriores, Notícias e Portal de Revistas.

1. Capa: Título da revista, logotipo e identificação do código ISSN;
2. Sobre: Equipe, Políticas, Submissões e Outros [Dados sobre o autor corporativo]. Apresentação das normas de submissão e avaliação de artigos;
3. Acesso: login e senha;
4. Cadastro: formulário para se cadastrar no sistema;
5. Pesquisa: dicas para pesquisa;
6. Atual: *link* de acesso para o caderno mais recentemente publicado;
7. Anteriores: *link* de acesso para as demais edições publicadas;
8. Notícias: notícias diversas relacionadas a revista e as diferentes chamadas para publicação;
9. Portal de Revistas: acesso para as demais revistas da FADBA.

Revista Formadores

Vivências e Estudos

EQUIPE DA FORMADORES

Corpo Editorial e Responsável pelo projeto

1 - Editora-chefe: Tânia Moura Benevides - FADBA/UNEB/UFBA

taniamoura2511@gmail.com

Graduada em Administração pela Faculdade Ruy Barbosa (1996), especialista em Finanças Empresariais pela FGV (2000), mestre em Administração Estratégica pela Universidade Salvador (2003) e doutora em Administração pela Universidade Federal da Bahia (2012). Professora adjunta da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), professora adjunta da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e professora parcial da Faculdade Adventista da Bahia (FADBA). Coordenadora do curso de Administração da UNEB. Coordenadora do Núcleo de Extensão da UFBA e Editora da Revista Formadores [B4].

2 - Conselho Editorial:

Almerinda Andrea Pontes Silva Gomes - UNEB

almerindaandreagomes@hotmail.com

Possui Mestrado em Economia pela Universidade Federal da Bahia (2000) e graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Federal da Bahia (1988). Exerceu cargos de Assessoria Técnica na SEI (Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais da Bahia) e SEPLAN (Secretaria de Planejamento), no governo do Estado da Bahia, e no CPM (Centro de Planejamento Municipal), na Prefeitura Municipal de Salvador. Atua como docente do ensino superior, lecionando disciplinas da área de Economia, desde 1991. Atualmente, é Professora Assistente da UNEB (Universidade do Estado da Bahia).

Erica Elena Avdzejus - FADBA/UNEB

ericavdzejus@hotmail.com

Graduada em Ciências Contábeis pela Fundação Visconde de Cairu (2002), Especialista em Finanças Corporativas pela Unifacs (2004). Mestre em Administração Estratégica pela Unifacs (2011). Doutoranda em Administração (UFBA). Professora Assistente da Universidade Estadual da Bahia - UNEB. Coordenadora dos cursos de Graduação Tecnológica em Recursos Humanos, Logística e Gestão Comercial e de Pós Graduação na União Metropolitana de Educação e Cultura - UNIME.

Fabiano Leichsenring Silva – FADBA

leichs@gmail.com

Graduado em Fisioterapia pela Universidade Feevale, mestre e doutor em Ciências Biológicas (Fisiologia) pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, especialista em Saúde Pública, especialista em Metodologia e Pesquisa no Ensino Superior e membro da sociedade brasileira de fisiologia. Tem experiência na área de Fisioterapia em Terapia Intensiva, foi coordenador de estágio e coordenador do curso de fisioterapia da Faculdade Adventista da Bahia, também atuou como coordenador institucional de pesquisa e como coordenador geral de Pós-graduação da Faculdade Adventista da Bahia, bem como professor de Fisiologia do curso de Fisioterapia e professor da pós-graduação Lato Sensu de Saúde Pública e Fisioterapia Hospitalar, tendo atividades administrativas e docentes vinculadas a Residência em Fisioterapia Hospitalar com Ênfase em Terapia Intensiva no Hospital da Cidade (Salvador/BA) e na Residência de Fisioterapia Pediátrica e Neonatal do Hospital Estadual da Criança (Feira de Santana/BA). Atua também como professor da graduação e do mestrado do Seminário Latino Americano de Teologia. Atualmente atua como Diretor acadêmico da Faculdade Adventista da Bahia e como professor do Seminário Adventista Latino Americano de Teologia, onde realiza pesquisas na área de Espiritualidade e Saúde.

EQUIPE DA FORMADORES

Corpo Editorial e Responsável pelo projeto

Jezreel Santos de Melo - FADBA

malamatica@gmail.com

Graduado em Licenciatura em matemática pela Universidade Federal da Bahia (2005). Tem pós graduação em Matemática e Estatística e em Docência do Ensino Superior. É mestre em administração, professor titular da FADBA (Faculdade Adventista da Bahia) e autor da Casa Publicadora Brasileira para didáticos de matemática. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em educação matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: jogos matemáticos, aprendizagem significativa, educação matemática, desempenho escolar, matemática financeira, matemática aplicada à administração e contabilidade, raciocínio quantitativo, matemática na educação infantil e estatística aplicada.

Ricardo Costa Caggy – FADBA

ricardo.consta@adventista.edu.br

Graduado em Administração pela Universidade Estadual de Feira de Santana - UEFS (2002), Doutorando em Administração pela Universidade Federal da Bahia - UFBA (2014-), Mestre em Administração pela Universidade Federal da Bahia - UFBA (2011), Mestre em Gestão, Planejamento e Estratégia Empresarial pela Universidade Autónoma de Lisboa (2006) e Especialista em Docência do ensino superior pela Faculdade Adventista de Educação do Nordeste - FAENE (2006). Atualmente é professor da Faculdade Adventista da Bahia - FADBA . Tem experiência nacional e internacional na área de Administração, atuando principalmente nos seguintes temas: Estratégia, Empreendedorismo, Inovação, Marketing, Gestão do Conhecimento, Aprendizagem Organizacional, Ensino da Administração e Desenvolvimento Local. Autor de livros infantis para disseminação da cultura empreendedora e das ferramentas de administração.

Wilma Raquel Barbosa Ribeiro - FADBA

wrmima@hotmail.com

Graduada em Psicologia (Formação e Licenciatura) pela Universidade Federal da Paraíba (2002), mestre em Psicologia Social pela Universidade Federal da Paraíba (2004) e doutora pelo programa de pós-graduação em Psicologia Social e do Trabalho da Universidade Federal da Bahia. Atualmente leciona na graduação e pós-graduação na Faculdade Adventista da Bahia. É coordenadora do Comitê de Ética em Pesquisa - CEP da Faculdade Adventista da Bahia, assim como coordena o Núcleo de Apoio Integrado à Pesquisa - NAIPe nesta faculdade.

ANEXO A

Critérios Mínimos para Avaliação do Qualis

Qualis-Periódicos

O Qualis-Periódicos é um sistema usado para classificar a produção científica dos programas de pós-graduação no que se refere aos artigos publicados em periódicos científicos. Tal processo foi concebido para atender às necessidades específicas do sistema de avaliação e é baseado nas informações fornecidas por meio do aplicativo Coleta de Dados. Como resultado, disponibiliza uma lista com a classificação dos veículos utilizados pelos programas de pós-graduação para a divulgação da sua produção.

Quem faz e como é feita a classificação?

A classificação é realizada pelos comitês de consultores de cada área de avaliação seguindo critérios previamente definidos pela área e aprovados pelo CTC-ES, que procuram refletir a importância relativa dos diferentes periódicos para uma determinada área. Os critérios gerais e os específicos utilizados em cada área de avaliação da CAPES estão disponibilizados nos respectivos Documentos de Área.

A estratificação da qualidade dessa produção é realizada de forma indireta. Dessa forma, o Qualis afere a qualidade dos artigos e de outros tipos de produção, a partir da análise da qualidade dos veículos de divulgação, ou seja, periódicos científicos.

A classificação de periódicos é realizada pelas áreas de avaliação e passa por processo anual de atualização. Esses veículos são enquadrados em estratos indicativos da qualidade - A1, o mais elevado; A2; B1; B2; B3; B4; B5; C - com peso zero.

Note-se que o mesmo periódico, ao ser classificado em duas ou mais áreas distintas, pode receber diferentes avaliações. Isto não constitui inconsistência, mas expressa o valor atribuído, em cada área, à pertinência do conteúdo veiculado. Por isso, não se pretende com esta classificação que é específica para o processo de avaliação de cada área, definir qualidade de periódicos de forma absoluta.

É importante ressaltar que apenas os periódicos que tenham recebido produção no ano ou período de classificação serão listados e classificados, portanto, não se trata de uma lista exaustiva de periódicos, mas sim uma lista de periódicos efetivamente utilizados pelos programas de pós-graduação no período em análise.

Pra que serve?

A função do QUALIS é exclusivamente para avaliar a produção científica dos programas de pós-graduação. Qualquer outro uso fora do âmbito da avaliação dos programas de pós-graduação não é de responsabilidade da CAPES.

O aplicativo que permite a classificação e consulta ao Qualis das áreas, bem como a divulgação dos critérios utilizados para a classificação de periódicos, é o WebQualis.

ANEXO A

Área Administração, Contabilidade e Turismo

ESTRATO	CRITÉRIOS
B5	Ter ISSN Ter periodicidade definida
B4	Atender as demandas para se enquadrar no estrato anterior Ter revisão por pares Edições atualizadas até 2011 Normas de submissão
B3	Atende as demandas para se enquadrar no estrato anterior Atender a 6 dos critérios abaixo. . Missão/foco . Informa o nome e afiliação do editor . Informa nome e afiliação dos membros do comitê editorial . Divulga anualmente a nominata dos revisores . Mínimo de dois números por ano . Informa dados completos dos artigos . Endereço de pelo menos um dos autores
B2	Atende as demandas para se enquadrar no estrato anterior Ter mais de três anos Ter 1 Indexador (SCOPUS, EBSCO, DOAJ, GALE, CLASE, HAPI, ICAP, IBSS) Informações sobre os trâmites de aprovação Apresentar a legenda bibliográfica da revista em cada artigo Ter conselho diversificado Editor chefe não é autor Informação sobre processo de avaliação
B1	Atender aos estratos anteriores $Scopus > 0 < H Scopus \leq 4$ ou $0 \leq JCR \leq 0,2$, o que for mais favorável ao periódico. ou Estar na Scielo ou Redalyc Ter mais de 5 anos ou Ser periódico de uma das seguintes Editoras: Sage; Elsevier; Emerald; Springer; Inderscience; Pergamo; Wiley; e Routledge.
A2	$4 < H Scopus \leq 20$ ou $0,2 < JCR \leq 1,0$, o que for mais favorável ao periódico.
A1	$H Scopus > 20$ ou $JCR > 1,0$, o que for mais favorável ao periódico.
C	Periódicos que não atendem os critérios para ser B5 ou não tiveram artigos da área neles publicados em 2010. Periódicos que não tiveram publicação de artigo da área publicado em 2010, mas tenha em 2011 ou 2012, serão qualificados num dos estratos acima, deste que atendam aos critérios estabelecidos.

Revista Formadores

Vivências e Estudos

ANEXO B

Avaliação Capes

2014

Periódicos

ISSN	Título	Área de Avaliação	Classificação
1806-5457	FORMADORES (CACHOEIRA)	ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO	B4

2015

ISSN	Título	Área de Avaliação	Classificação
1806-5457	FORMADORES (CACHOEIRA)	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DE EMPRESAS, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO	B4
1806-5457	FORMADORES (CACHOEIRA)	PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL / DEMOGRAFIA	B4

2016

ISSN	Título	Área de Avaliação	Classificação
1806-5457	REVISTA FORMADORES (ONLINE)	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DE EMPRESAS, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO	B4
1806-5457	REVISTA FORMADORES (ONLINE)	ARTES	B5
1806-5457	REVISTA FORMADORES (ONLINE)	EDUCAÇÃO	C
1806-5457	REVISTA FORMADORES (ONLINE)	INTERDISCIPLINAR	B4
1806-5457	REVISTA FORMADORES (ONLINE)	PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL / DEMOGRAFIA	B4
1806-5457	REVISTA FORMADORES (ONLINE)	PSICOLOGIA	B4

Fonte: CAPES (2016)

[<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf>]

Revista Formadores

Vivências e Estudos

ANEXO C

Indexação

The screenshot shows the Latindex website interface. At the top, the logo 'latindex' is displayed in red, with the text 'Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal' below it. Navigation links include 'FAQ', 'Ayuda', 'Facebook', 'Contacto', 'Disminuir', and 'Aumentar'. A menu bar contains '¿QUÉ ES?', 'ORGANIZACIÓN', 'SOCIOS', 'EDITORES', 'BIBLIOTECA DEL EDITOR', 'DOCUMENTOS', 'NOTICIAS', and 'IDIOMA'. The ISSN number '2310-2799' is also visible.

The main content area is titled 'Búsqueda básica' and shows a search result for 'REVISTA FORMADORES'. The search criteria are 'Título, ISSN o término' and 'Búsqueda exacta'. The result is displayed as 'Resultado: 1 Revistas' and '1 Títulos únicos'. Below this, there are icons for 'Revistas en línea' and 'Catálogo'.

On the left side, there are navigation options: 'Directorio', 'Catálogo', and 'Revistas en línea'. Below these are 'Índices' and 'Gráficas' sections.

Título	País	Editorial	Situación	ISSN	Año de inicio	Subtemas	✓	@
Revista Formadores : Vivências e Estudos (Online)	Brasil	Faculdade Adventista da Bahia	Vigente	2177-7780	2004	Educación	✓	✓

APÊNDICE A

Modelo de Sumário da Formadores

Apresentação.....	XX
Por Editor	
Formadores: tema X	
Artigo 1	XX
Por autor(es)	
Artigo 2	XX
Por autor(es)	
Artigo 3	XX
Por autor(es)	
Artigo 4	XX
Por autor(es)	
Artigo 5	XX
Por autor(es)	
Resenha: título	XX
Por autor(es)	
Relato de Experiência: título	XX
Por autor(es)	
Ensaio: título	XX
Por ensaista(s)	

Revista Formadores

Vivências e Estudos

APÊNDICE B

Website da Formadores



Faculdade Adventista da Bahia

OPEN JOURNAL SYSTEMS

Ajuda do sistema

USUÁRIO

Login
Senha
 Lembrar usuário

NOTIFICAÇÕES

Visualizar
Assinar

IDIOMA

Português (Brasil)

CONTEÚDO DA REVISTA

Pesquisa

Todos

Procurar
Por Edição
Por Autor
Por título
Outras revistas

TAMANHO DE FONTE



INFORMAÇÕES

Para leitores
Para Autores
Para Bibliotecários

PALAVRAS-CHAVE

Autonomia Cultura Diversidade Editorial
Educação Empreendedorismo Ensino
Superior Ensino superior Escola
Globalization Globalização Imunização
Inclusão Professores Reconheço Baiano
Religiosidade Religião Saúde Sustentabilidade
Trabalho Ética

EDIÇÃO ATUAL

CAPA SOBRE ACESSO CADASTRO PESQUISA ATUAL ANTERIORES NOTÍCIAS PORTAL DE REVISTAS

Capa > Revista Formadores

REVISTA FORMADORES

A Formadores é um periódico on-line da Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IAENE). Trata-se de uma publicação teórico-científica cuja finalidade é a de promover, selecionar e socializar a produção intelectual dirigida à formação e ao desenvolvimento humanos, numa dimensão criacionista e com base nos ideais democráticos.



[Clique aqui para acessar a edição atual!](#)

NOTÍCIAS

Nenhuma notícia publicada

[Outras notícias...](#)

© TODOS OS DIREITOS RESERVADOS PARA FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA 1979 - 2017 | BR 101 KM 197 | CAIXA POSTAL 18 | CACHOEIRA - BAHIA | +55 (75) 3425 - 8000

APÊNDICE C

Nominata 2015

Avaliadores

Volume 8

Número 1

Junho 2015

Profa. Msc. Almerinda Andréa Gomes

Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Leoman Moutinho

UNIFACS - Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Msc. José Alberto Farias

Faculdade UNIME

Profa. Msc. Karina Mizuki

Universidade do Estado da Bahia

Profa. Msc. Jorge Luiz dos Santos

Faculdade UNIME

Volume 8

Número 2

Junho 2015

Profa. Msc. Almerinda Andréa Gomes

Universidade do Estado da Bahia Prof. Msc.

Prof. Msc. Érica Elena Avdzejus

Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. José Alberto Farias

Faculdade UNIME

Profa. Msc. Karina Mizuki

Universidade do Estado da Bahia

Profa. Msc. Jorge Luiz dos Santos

Faculdade UNIME

Volume 8

Número 3

Dezembro 2015

Profa. Msc. Almerinda Andréa Gomes

Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Érica Elena Avdzejus

Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. José Alberto Farias

Faculdade UNIME

Prof. Msc. Dilson Antônio Rosário dos Santos

Academia da Polícia Militar da Bahia

APÊNDICE C

Nominata 2016

Avaliadores

Volume 9

Número 1

Abril 2016

Profa. Msc. Almerinda Andréa Gomes

Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Érica Elena Avdzejus

Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. José Alberto Farias

Faculdade UNIME

Prof. Msc. Dilson Antônio Rosário dos Santos

Academia da Polícia Militar da Bahia

Volume 9

Número 2

Junho 2016

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Ricardo Costa Caggy

Faculdade Adventista da Bahia

Volume 9

Número 3

Outubro 2016

Prof. Msc. Floriano Barboza Silva

Universidade Federal da Bahia

Profa. Msc. Kátia Silene Albuquerque

Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Ivo Pedro Gonzalez Júnior

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Especialista Jailson Braga Brandão

Universidade do Estado da Bahia

Volume 9

Número 4

Outubro 2016

Profa. Msc. Almerinda Andréa Gomes

Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Érica Elena Avdzejus

Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Adalene Sales

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Msc. Danilo Oliveira

Faculdade Adventista da Bahia

APÊNDICE C

Nominata 2016

Avaliadores

Volume 9

Número 5

Novembro 2016

Prof. Jacó dos Santos Souza

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Neilton da Silva

Faculdade Adventista da Bahia

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

Profa. Tatiana Polliana Pinto de Lima

Faculdade Adventista da Bahia

Volume 9

Número 6

Dezembro 2016

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Ricardo Costa Caggy

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Msc. Adalene Sales

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Msc. Danilo Oliveira

Faculdade Adventista da Bahia

APÊNDICE C

Nominata 2017

Avaliadores

Volume 10

Número 1

Abril 2017

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Ivo Pedro Gonzalez Júnior

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Msc. Ricardo Costa Caggy

Faculdade Adventista da Bahia

Volume 10

Número 2

Maio 2017

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Ivo Pedro Gonzalez Júnior

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Msc. Ricardo Costa Caggy

Faculdade Adventista da Bahia

Volume 10

Número 3

Junho 2017

Tenente Coronel Jorge Luiz Boaventura Lemos

Academia da Polícia Militar - PMBA

Tenente Coronel Deraldo Antônio Moraes da Silva

Academia da Polícia Militar - PMBA

Profa. Msc. Kátia Silene Albuquerque

Universidade do Estado da Bahia

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

APÊNDICE C

Nominata 2017

Avaliadores

Volume 10

Número 4

Junho 2017

Profa. Msc. Kátia Silene Albuquerque

Universidade do Estado da Bahia

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Floriano Barboza Silva

Universidade Federal da Bahia

Prof. Dr. Ivo Pedro Gonzalez Júnior

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Especialista Jailson Braga Brandão

Universidade do Estado da Bahia

Volume 10

Número 5

Novembro 2017

Profa. Msc. Kátia Silene Albuquerque

Universidade do Estado da Bahia

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Floriano Barboza Silva

Universidade Federal da Bahia

Prof. Dr. Ivo Pedro Gonzalez Júnior

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Especialista Jailson Braga Brandão

Universidade do Estado da Bahia

Volume 10

Número 6

Novembro 2017

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade do Estado da Bahia

Prof. Msc. Ricardo Costa Caggy

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Msc. Adalene Sales

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Esp. Leandro Menezes

Faculdade Adventista da Bahia