

Revista Formadores

Vivências e Estudos

CADERNO DE EDUCAÇÃO E CULTURA

EDITORIAL

O Caderno de Educação e Cultura chega a terceira edição consolidando-se como um importante canal para publicação de diferentes temas que tratem de Educação e Cultura.

Para abrir essa edição contamos com o artigo dos professores e pesquisadores Kátia Silene Lopes de Souza Albuquerque e Jean Marcel Oliveira Araújo. Essa pesquisa aborda uma temática relevante - políticas públicas de educação - buscando investigar o alinhamento entre as políticas públicas e a Universidade do Estado da Bahia para a formação do bacharel para atuação no ensino superior, na modalidade à distância. Uma temática atual e seminal para o entendimento dos caminhos do EaD na Universidade do Estado da Bahia.

O segundo trabalho, realizado por alunos e professores da FADBA, traz uma reflexão sobre a percepção dos professores acerca da participação dos pais no ensino e aprendizagem de alunos de uma escola particular no interior da Bahia, destacando que as instituições - família e escola - são de suma importância para o desenvolvimento social e cognitivo dos seres humanos.

As possibilidades e dificuldades no processo de inclusão dos educandos com necessidades educacionais especiais em uma escola pública de São Félix, é a temática do terceiro artigo dessa edição. Este estudo objetiva compreender a concepção dos professores acerca da inclusão dos educandos com necessidades educacionais nas séries finais do ensino fundamental a partir da perspectiva sócio histórica.

Riménia Leal Capistrano apresenta, no quarto trabalho, uma discussão sobre a avaliação da aprendizagem no contexto escolar, destacando a importância do conhecimento das concepções de ensino-aprendizagem e de avaliação, bem como as relações existente entre elas. Aborda assim, as concepções fundamentadas na Pedagogia Tradicional e na Pedagogia Construtivista, por se tratar das concepções que fundamentam a prática pedagógica dos professores e professoras da Educação Básica.

O quinto trabalho, intitulado a hora da notícia: os desafios para transmitir o diagnóstico aos pais de filhos deficientes, é uma revisão narrativa fundamentada na psicologia sócio histórica, que apresenta como uma reflexão sobre o impacto da transmissão, para os pais, do diagnóstico de uma criança com deficiência. Reflete-se nesse trabalho sobre os sentimentos dos pais frente a esse diagnóstico.

O último trabalho apresentado fala do enfrentamento interinstitucional da violência contra a mulher. Os autores mostram que o conhecimento do fenômeno da violência por parte dos profissionais de saúde melhora todas as instâncias do atendimento à vítima, desde o reconhecimento da ocorrência de violência até o diagnóstico, manejo, e encaminhamento dos casos. Este trabalho é uma revisão teórica sobre o tema “violência contra a mulher”, situando tal temática como um problema de saúde pública.

Revista Formadores

Vivências e Estudos

CADERNO DE EDUCAÇÃO E CULTURA

EDITORIAL

São temas relevantes e instigantes que devem ser discutidos a partir de um aprofundamento cuidadoso, dada relevância social de todos eles.

Boa Leitura!

Tânia Moura Benevides
