



AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM- AVA FERRAMENTA TECNOLÓGICA EDUCACIONAL NA FADBA

Entorno Virtual de Aprendizaje - Herramienta tecnológica educativa AVA en
FADBA

Virtual Learning Environment - AVA educational technological tool at FADBA

Mateus Jhonata Dos Santos

ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-9692-0054>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: mateusjhonata123@gmail.com

Fábio Madureira Garcia

ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-8710-297X>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: fabio.madureira@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências sociais aplicadas.

RESUMO SIMPLES

Introdução: O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) é utilizado para coordenar e gerir cursos por meio da *internet* sendo nos modos presenciais, semipresenciais ou a distância, exercido através da *internet* e um ambiente computacional com comunicação entre os professores e o aluno.

Com uma sala virtual (AVA), espera-se uma maior contribuição obtendo o aluno uma absorção do que está sendo disponibilizado para os seus conhecimentos e desenvolver uma autoaprendizagem, conhecendo o que está sendo proposto. O professor contribui no encaminhamento dos assuntos, tópicos, materiais etc., que será apresentado para o aluno, com possibilidade de ter um acompanhamento individual de sua trajetória na aprendizagem.

Novas áreas têm evoluído, seja de pensamento, conexões, conhecimento ou/e a interligação das culturas que estão ao redor do âmbito integrado.

Objetivo: É pretendido que na FADBA, por ter uma diversidade de culturas, se existissem alunos de várias regiões e países, com métodos diferentes para se estudar e



aprender, mas com o AVA se tem a possibilidade de se unificar e adaptar, compreendendo a cibercultura e ligação com o AVA.

Mediante contribuição se é esperado para com os professores, a interferência em seu ambiente seja educacional como virtual, assim o aluno possa reunir os seus conhecimentos individuais ou coletivos em um lugar só, mas para isso tem a influência do professor, que vai direcionar esses elementos para desenvolver, aplicar e acompanhar através o AVA a realização de pontos, como a gestão dos alunos no ambiente, distribuição do conteúdo, fórum para ideias e debate e gamificações.

Como contratempo o ambiente virtual de aprendizagem (AVA), denominado como Campus Virtual, que tem objetivo para melhorar a didática com os seus alunos e professores, a FADBA pode analisar através de pesquisas, o mal funcionamento dessa ferramenta em comunicação, demora no tempo de espera em respostas ou dúvidas que se possa ter e serem solicitadas a professores, como a destacar também dificuldades para se cumprir os prazos estimulados pela instituição a avaliações e trabalhos acadêmicos pelos aluno.

Métodos: Com um estudo e pesquisa a realizar na FADBA, através de etapas: pesquisas, avaliações, análises e aprimoramentos.

Com fins de se melhorar o aprendizado de cada aluno, mas como também uma melhor forma do professor se adaptar e melhorar o conteúdo a ser passado, melhoramento e aprimoramento das ferramentas e métodos utilizados.

Resultados: Estimando obter um melhor desempenho acadêmico dos alunos e a adaptação do professor em um ambiente virtual mais didático, tecnológico, eficaz, acessível e mais instruído.

Descritores: Ambiente virtual, apoio ao ensino, ferramenta tecnológica

Eixo temático: Ciências sociais aplicadas.