



## **SIMILITUDES Y DIFERENCIAS EN EL CURRÍCULO DE LA CARRERA DE CONTADOR PÚBLICO DE UNIVERSIDADES PRIVADAS CONFESIONALES DE SUDAMÉRICA**

*Semelhanças e diferenças no currículo da carreira de Contador Público de  
universidades privadas confessionais na América do Sul*

*Similarities and differences in the curriculum of the Public Accountant career of  
private confessional universities in South America*

**Dr. Horacio Ariel Casali**

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-2851-7350>

Universidad Adventista del Plata

E-mail: [horacio.casali@uap.edu.ar](mailto:horacio.casali@uap.edu.ar)

**Mg. Nilde Mayer**

Universidad Adventista del Plata

E-mail: [nilde.mayer@uap.edu.ar](mailto:nilde.mayer@uap.edu.ar)

**María Luz Isola (estudiante)**

Universidad Adventista del Plata

E-mail: [maria.isola@uap.edu.ar](mailto:maria.isola@uap.edu.ar)

**Prof. Enoque Barbosa**

FADBA

E-mail: [enoque.barbosa@adventista.edu.br](mailto:enoque.barbosa@adventista.edu.br)

**Eje temático:** Ciencias sociales aplicadas.

### **RESUMEN SIMPLE**

**Introducción:** En la actualidad se evidencia una clara tendencia hacia la globalización y también la internacionalización. Esto impacta en muchos aspectos; económicos, sociales, culturales. También tiene su correlato en la educación superior, con el desarrollo de distintos estándares o referentes internacionales, y también el propiciar la internacionalización de la educación superior. En las carreras de Contador Público se observa también estas tendencias. Estudios y trabajos plantean esta tendencia en las carreras universitarias, sobre estándares internacionales como referentes para los planes de estudios, y también sobre formas de fomentar la internacionalización de las carreras. En esta línea, diversos trabajos realizan análisis de planes de estudios de Contador Público, para compararlos entre sí, y con estándares internacionales. La red de Instituciones Superiores adventistas de la División Sudamericana podría aprovechar estas posibilidades de internacionalización. La mayor parte de estas instituciones tienen carreras de Contador, lo que es una oportunidad para trabajar de una forma más cercana. También puede facilitar procesos de movilidad académica de



alumnos que deseen hacer una parte de su carrera en otra de las instituciones del sistema educativo adventista.

**Objetivos:** Los objetivos del trabajo son analizar similitudes y diferencias entre los currículos de Contador Público de las instituciones de educación superior adventistas de Sudamérica, evaluando los aspectos temáticos, carga horaria, comparación con estándares de referencia, evaluado también la posibilidad de movilidad de alumnos entre estas instituciones.

**Método:** Se ha realizado una comparación de los planes de estudio de Contador de cada institución con los estándares de competencias profesionales presentados por la IFAC (Federación Internacional de Contadores, International Federation of Accountants en inglés). Esta comparación ha permitido visualizar cómo está cada plan de estudio respecto a los estándares, también cómo están presente, o faltan, temáticas para la carrera propuestas por IFAC. También se está analizando comparativamente las materias por áreas temáticas de cada plan de estudios, para evaluar las materias similares por áreas temáticas, cantidad de horas. Esto permitirá visualizar además el porcentaje de carga de cada una de las áreas en los distintos planes de estudio.

**Resultados (esperados / parciales):** Como resultados parciales se puede decir que existen un buen número de materias y contenidos similares en todos los planes de estudios, también hay diferencias. También se están presentes en los planes gran parte de los estándares de IFAC, pero hay que reforzar algunos. Se está trabajando para culminar este trabajo. Se está trabajando evaluando las materias por áreas temáticas y la cantidad de horas de carga de cada una, para determinar cómo puede resultar que un alumno puede hacer uno o dos semestres en otra de las instituciones del sistema educativo adventista.

**Descriptor:** Plan de estudios, Contador Público, internacionalización.

**Eje temático:** Ciencias sociales aplicadas.