



**INTERVENÇÃO NA PARADA CARDÍACA: PROPOSTA DE EDUCAÇÃO
PERMANENTE COM PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

*INTERVENCION EN PARO CARDÍACO: PROPUESTA DE EDUCACIÓN
PERMANENTE CON PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN INFANTIL*

*INTERVENTION IN HEART ARREST: PROPOSAL FOR PERMANENT EDUCATION
WITH CHILDHOOD EDUCATION PROFESSIONALS*

Jessyca dos Santos Sousa

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5319-69>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: jessycateus@gmail.com

Patrícia dos Santos Corrêa

ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-7460-5286>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: patycorrea17@outlook.com

Fabrina dos Santos Pereira

ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-7460-5286>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: fabrina1995santos@gmail.com

Noemi Costa de Sousa

ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-3458-7502>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: noemisousa0123@gmail.com

Carolina dos Santos Miranda

ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-9910-0850>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: carolsantosmiranda210@gmail.com

Docente: Elenilda Farias de Oliveira

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8544-5161>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: Elenilda.farias@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da saúde.



RESUMO SIMPLES

Introdução: A reanimação cardiopulmonar consiste em realizar uma manobra que fará com que o coração retorne e bombeie sangue e oxigênio para os pulmões e corpo em indivíduos inconscientes, com ausência de pulso e respiração. O conhecimento de manobras para primeiros socorros é obrigatório para profissionais da educação desde que surgiu a Lei Lucas em 2018, por decorrência de uma morte por asfixia em ambiente escolar. Diante disso, é necessário garantir o ensino para que os docentes aprendam, pratiquem e apliquem em situações de emergência.

Objetivo: Orientar os profissionais de educação de forma didática, prática e demonstrativa, capacitando para agir diante uma parada cardiorrespiratória no ambiente escolar.

Método: Esse trabalho consiste em relato de experiência, acerca de uma proposta de educação permanente, realizadas com profissionais de educação infantil em uma instituição confessional, localizada no Recôncavo Baiano. Participaram da atividade cerca de 15 docentes do Colégio Adventista da Bahia, localizado em Cachoeira, Capoeiruçu, Bahia. As atividades foram realizadas de forma teórica e prática com duração de 90 minutos, no encontro as atividades envolveram: identificação de uma Parada cardiorespiratória, manobras a serem seguidas em uma reanimação e cada professor teve a oportunidade de praticar com o boneco anatômico, os seguintes materiais usados foram: boneco anatômico, unidade manual de respiração (AMBU) infantil, unidade de respiração (AMBU) adulto, desfibrilador automático externo (DEA) infantil e boneco anatômico infantil e adulto. a atividade foi realizado em outubro de 2022

Resultados (esperados / parciais): Tendo em vista a importância da capacitação de docentes da educação infantil, para intervirem em situações de emergência, uma vez que o reconhecimento precoce e as técnicas corretas podem favorecer a uma maior sobrevivência. Considera-se importante que tais profissionais estejam preparados diante dessas situações. Segundo a lei 13722/18, todos os profissionais devem participar de treinamentos para atendimentos de primeiros socorros, e essa atividade colaborou de forma positiva com o preparo desses docentes. A atividade foi produtiva, pois eles puderam aprender a importância de forma teórico-prático. Na avaliação final, todos demonstraram satisfação por terem aprendido e participado. Por fim, relataram que a experiência foi de grande importância e contribuiu para a sua melhor atuação profissional. O projeto foi finalizado com êxito, pois foi atingido o principal objetivo o qual era estimular a aprendizagem dos docentes a respeito da temática, onde vê-se notoriamente a importância e necessidade dessa aplicação no ambiente escolar sendo assíduos, participativos e cooperativos para a realização da atividade.

Descritores: Reanimação cardiopulmonar, reanimação cardiorrespiratória, suporte básico de vida.



Eixo temático: Ciências da saúde.