



**BRINQUEDOS RECICLÁVEIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL IDEALIZADOS POR
ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

*JUGUETES RECICLABLES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL IDEALIZADOS POR
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA: RELATO DE EXPERIENCIA*

*RECYCLABLE TOYS IN CHILDHOOD EDUCATION IDEALIZED BY NURSING
STUDENTS: AN EXPERIENCE REPORT*

Ana Karynne Sousa

ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-4201-5333>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: anakarynne777@gmail.com

Ionara Ferreira de Sousa

ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-6465-9437>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: ionara.sousa12@gmail.com

Kauan Alcântara Teixeira de Menezes

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8016-3560>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: kauanmenezeskm@hotmail.com

Paula Paulina Costa Tavares

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9275-8884>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: paula.tavares@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da saúde

RESUMO EXPANDIDO

Introdução

A introdução a respeito da reciclagem e reutilização no contexto escolar desde os primeiros momentos da infância é de suma importância para sensibilizar as crianças sobre o cuidado com o meio ambiente. Através de tais ações, é possível atrair o olhar das mesmas, para que dessa forma, elas construam conhecimento e desenvolvam consciência ambiental. Dewey (1976) acreditou que a educação tem que começar a se construir nos interesses da criança. Desde muito cedo, as crianças precisam encontrar nas suas escolas meios eficazes para



solucionar os problemas ambientais. Métodos simples podem ser implantados, pois elas miram-se nos exemplos dos adultos para tomar suas próprias atitudes⁽¹⁾.

Dessa maneira, a criança iria combinar pensamento, em vez de memorização de conteúdo, e o docente seria o seu parceiro, em vez de apenas um mestre⁽¹⁾. A importância da educação infantil é tão grande atualmente que é possível ver o desenvolvimento da perspectiva social das crianças, suas preocupações e as leis que as amparam e lhes conferem direitos. Hoje, é um estímulo precoce para a aprendizagem, para o desenvolvimento futuro e motor, psicológico, afetivo e sobretudo para as relações sociais, considerando o ensino como uma ponte no desenvolvimento da criança. E quando adicionamos consciência e retenção ao ensino, o aprendizado se torna mais gratificante, como brincar com brinquedos reciclados, uma forma divertida de ensinar⁽²⁾.

Wallon defende o brincar junto e os brinquedos para estruturar a própria criança. É uma ferramenta que permite moldar sua personalidade. Se você tivesse um espaço organizado e a disponibilidade desse material, ele daria suporte ao fluxo de emoções e pensamentos, dando-lhe mais informações para desenvolver uma pessoa completa⁽²⁾.

O brincar nos mostra a importância do movimento, pois através dele nos relacionamos com os outros, com o meio ambiente, aprendemos mais sobre nós mesmos, nossos limites, habilidades e resolvemos problemas. Ainda encontramos pessoas que não desenvolveram habilidades básicas, o que dificulta o seu desenvolvimento. Por isso a importância da conscientização ambiental e atividades que exerçam a criatividade, principalmente nas séries iniciais, como em todas as séries. Essa sociabilidade nos remete à característica observada: participar de uma atividade simplesmente por diversão, sem expectativa de recompensa ou punição, de forma que ao brincar a criança busca um objetivo de vida⁽²⁾.

Objetivo

Relatar a experiência vivenciada por estudantes durante o primeiro semestre de enfermagem ressaltando a importância de cuidados ambientais no jardim infantil da comunidade de Capoeiruçu.



Método

Trata-se de um relato de experiência realizado a partir da construção coletiva de um projeto desenvolvido na Faculdade Adventista da Bahia em uma creche da comunidade de Capoeiruçu no ano de 2019. Com este propósito, estudantes de enfermagem criaram brinquedos a partir de materiais reciclados, na qual o projeto se deu a partir da pergunta: De que modo poderia se dar o ensino em uma creche a respeito de ambientação com materiais recicláveis?

Com isso os brinquedos produzidos foram feitos de materiais reciclados encontrados no ambiente, como garrafa pet, papelão, tampinhas de garrafa, prendedores e entre outros. A partir dessas matérias primas foram confeccionados porta-lápis, bilboquê, aviõezinhos, sapinhos feitos com rolos de papel higiênico, tubarões, carrinho e todos foram decorados com EVA, tinta e pincel.

Resultados

A intervenção se deu através da confecção de jogos e brinquedos mediados por estudantes do curso de enfermagem da Faculdade Adventista da Bahia, pode-se promover de forma lúdica e criativa o ensino e cuidado a respeito de ambiência com crianças 02 a 04 anos de idade em uma escola e creche Joselita do Ouro na cidade de Cachoeira, localizada no bairro de Capoeiruçu no ano de 2019. Tendo como finalidade desenvolver uma consciência crítica sobre como o lixo comum pode ser reutilizado, expondo as elas os materiais e explorando seu lado criativo. Dentre tais atividades houve rodas de conversas, foi mostrado as etapas de construção de brinquedos a partir de materiais descartados no ambiente, histórias contadas e brincadeiras. As crianças participaram ativamente de todas as atividades propostas e apreenderam de forma surpreendente. Os encontros se deram primeiramente para a produção dos brinquedos entre o grupo de alunos da faculdade, após isso foi agendado um dia de encontro com as crianças na creche e realizada as atividades.

Conclusões

Tal experiência valida que o trabalho realizado desde os primeiros momentos infantis é eficiente e uma boa alternativa para fixar a atenção das crianças e desenvolver técnicas criativas



e aprendizagem sobre o ambiente e reutilização, assim faz-se necessário o uso de materiais descartáveis.

Descritores: Reutilização, reciclagem, infância e conhecimento.

Referências

AMBIENTAL, BRK; **Reciclagem na educação infantil:** aprenda como inserir o assunto desde cedo. 2020. Acesso em: 11 de fev. 2021. Disponível em: <https://blog.brkambiental.com.br/reciclagem-na-educacao-infantil/>.

CASSIO DELMONDES. **A Importância dos Brinquedos Pedagógicos feitos de Sucata.** SO pedagogia; 2013. Acesso em 06 de maio de 2023. Disponível em: https://www.pedagogia.com.br/artigos/brinquedos_sucata.