



## Relações entre a Nutrição Comportamental e o PNAE

*Relación entre la Nutrición Conductual y el PNAE*

*Relationship between Behavioral Nutrition and the PNAE*

### **Letícia Andrade de Almeida 1**

ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-8691-9768>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: [andrade.leticia.la@gmail.com](mailto:andrade.leticia.la@gmail.com)

### **Ríllary Almeida Soares 1**

ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-5810-4667>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: [almeidarillary552@gmail.com](mailto:almeidarillary552@gmail.com)

### **Raquel de Oliveira Xavier Ricarte 2**

ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-3784-8998>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: [raquel.ricarte@adventista.edu.br](mailto:raquel.ricarte@adventista.edu.br)

**Eixo temático:** Ciências humanas.

## RESUMO SIMPLES

**Introdução:** A nutrição comportamental está presente em todas as fases da vida, e extrapola a ação de apenas nutrir-se, de ter prazer e bem-estar no ato de alimentar-se. É uma forma “simbólica” de relacionar os sentimentos a alimentação, podendo essa relação ser positiva ou não. A nutrição comportamental reflete-se a partir do meio social, religioso, familiar, status e memórias afetivas pelas fases da vida, onde têm potencial de repercutir nas escolhas e preferências durante a introdução dos alimentos ao longo do crescimento, desde a infância, e é nessa fase, geralmente, onde os indivíduos começam a se relacionar fora do âmbito familiar. Visto isso, pode-se afirmar que o alimento tem um papel relevante, para além das questões de saúde, a nutrição comportamental está diretamente ligada ao desenvolvimento desse processo de socialização, principalmente no ambiente escolar, que é onde as crianças e adolescentes passam boa parte do seu tempo e conseguem ter contato com a diversidade, e isso gera impactos no processo estudantil das crianças. O desempenho escolar é influenciado por diversos fatores e a alimentação é um ponto relevante, principalmente quando se fala de crianças em fase de crescimento intelectual e físico, visando abranger, também esse fator, o Brasil criou um programa nacional de alimentação escolar (PNAE), que “oferece alimentação escolar e ações de educação alimentar e nutricional a estudantes de todas as etapas da educação básica pública”.

**Objetivo:** Relacionar a nutrição comportamental com o Plano Nacional de Alimentação Escolar.



**Método:** Este estudo foi orientado pela professora Raquel de Oliveira Xavier Ricarte, o mesmo tem uma abordagem qualitativa e será realizado utilizando a metodologia expositiva, a partir de análises bibliográficas, relacionando-as com o PNAE. A seleção dos documentos será feita por meio de pesquisas em sites acadêmicos, como: Scielo e Google acadêmico. Os descritores serão: PNAE e nutrição comportamental, nutrição comportamental e a escola. A seleção será feita partindo da leitura dos resumos dos artigos científicos encontrados, o critério a ser aplicado para seleção é essencialmente o artigo abordar, analisar ou descrever as relações entre a nutrição comportamental e o PNAE, após selecionados ocorrerá a leitura minuciosa de cada um.

**Resultados (esperados / parciais):** Após a análise bibliográfica, espera-se que seja possível evidenciar a relação entre a nutrição comportamental e o PNAE, destacando a importância da alimentação para o ambiente escolar e o desempenho acadêmico e social dos alunos.

**Descritores:** Nutrição Comportamental, PNAE, Desenvolvimento Escolar.

**Eixo temático:** Ciências humanas.