



SAÚDE EMOCIONAL: UM ESTUDO SOBRE A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO NO CONTEXTO ESCOLAR

Salud emocional: un estudio sobre la narración como estrategia de desarrollo en el contexto escolar

Emotional health: a study on storytelling as a strategy for development in the school context

Thais de Almeida Roela

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9250-8447>

Faculdade Adventista do Paraná

E-mail: prof.thaisdealmeida@gmail.com

Poliana Fragatti Cristovam

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2935-1301>

Faculdade Adventista do Paraná

E-mail: poliana.fragatti@educadventista.org.br

Eixo temático: Ciências Humanas.

RESUMO SIMPLES

Introdução: A saúde emocional tem ganhado espaço na sociedade atual, por decorrência disto, nota-se que a escola é um ambiente primordial para a propagação desta conscientização. Por conta dessa relevância, um meio eficaz para a propagação desta temática ou até mesmo de outras, é através da contação de histórias, pois quando se ouve histórias a criança compreende significados e temas que anteriormente poderiam ser difíceis de entender.

Objetivo: Por meio da contação de história, objetiva-se realizar um projeto sobre saúde emocional com crianças do 3º ano do ensino fundamental. Instigando-os a entenderem seus sentimentos e como lidar com os mesmos. Assim, para que eles adquiram consciência não apenas do que eles sentem, mas do que os outros ao seu redor também podem sentir.

Método: Será realizado por meio de três etapas, a primeira sendo a contação de história do livro “O monstro das cores” (adaptado), no qual serão usados recursos didáticos para a melhor visualização e compreensão dos alunos referente ao assunto abordado. Na segunda parte do projeto, os alunos levarão para casa um material denominado “diário das emoções” e deverão preenchê-lo no período de uma semana, no qual englobará três períodos durante o dia que contarão sobre como estão se sentindo e o porquê do sentimento. Na terceira parte, os pais ou familiares terão contato com o “jogo dos sentimentos”, no qual deverão jogar juntamente com a criança e após a realização do jogo em casa, eles deverão responder um questionário conforme a experiência que compartilharam no jogo.



Resultados (esperados / parciais): Espera-se que ao final deste projeto, os alunos que participarem adquiram um maior conhecimento sobre os sentimentos, tanto individual quanto coletivo. Aprendendo a identifica-los, sabendo como lidar com eles e entendendo a importancia de compartilhar estas emoções com os outros ao seu redor, desde o ambiente escolar até no ambiente familiar.

Descritores: Contação de história; Saúde emocional; Sentimentos.

Eixo temático: Ciências Humanas.