



JOGOS PEDAGÓGICOS: UM OLHAR SOBRE SUA IMPORTÂNCIA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.

Ana Paula Pereira Gomes

ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-0920-468X>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: paulaanapereiragomes436@gmail.com

Admilson Bevenuto Lunguim

ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-7752-6630>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: admilson.bl@gmail.com

Jéferson Felipe Gagliato

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0649-6161>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: jeferson.gagliato@adventista.edu.br

INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem a como objetivo de apresentar a função e as características positivas ao qual os jogos pedagógicos podem oferecer para a educação básica. Em seguida, a apresentação e contextualização de um jogo em específico denominado “Jogo da velha bíblico”.

Os jogos pedagógicos vêm com uma característica lúdica, onde apresenta uma positividade envolta ao dinamismo em que esse recurso oferece ao incluir mecanismos para tornar a aprendizagem divertida. Diante disso, [1] traz a concepção de que esses jogos formulam a cognição infantil na primeira infância. Jogos, brinquedos e brincadeiras são elementos fundamentais e contribuintes para o desenvolvimento infantil. Apesar disso, percebemos que os jogos e brincadeiras são protagonistas no dia a dia das crianças. Interessante percebermos, que por meio do jogo há um mundo que a criança idealiza proporcionando sentimentos de prazer pelo qual inicia-se a construção do pensamento e o descobre os limites de seu corpo. [2] “As crianças formam estruturas mentais pelo uso de instrumentos e sinais. A brincadeira, a criação de situações imaginárias surgem da tensão do indivíduo e a sociedade. O lúdico liberta a criança das amarras da realidade”.

Em relação a características como competitividade, dinamismo, senso de sociedade e muitos outros conceitos podem ser aprendidos na fase infantil. [3] “Educar



é ir em direção a alegria”. Diante disso, os diversos conceitos que englobam a sociedade podem ser aprendidos e conseqüentemente absorvidos quando adicionados ferramentas lúdicas, criando um ambiente de aprendizagem alegre para o indivíduo da fase em questão.

OBJETIVOS

Analisar a importância dos jogos pedagógicos para a educação básica.

Promover material para ações pedagógicas e implementar conhecimento ao acervo acadêmico.

MÉTODO

O presente resumo é de abordagem quantitativa de revisão de literatura. [4] definem revisão de literatura como uma tomada de contas sobre o que foi publicado acerca de um tópico específico fase essa que é considerada pelo autor como importantíssima para criar bons hábitos e estruturar conceitos acerca da intercalação entre diversão e aprendizagem, para que quando adolescente não ocorra a problemática consciência de negatar o processo de aprender.

[5] “o jogo procede por relaxação do esforço adaptativo, assim como por meio do exercício das atividades, somente pelo prazer de dominá-las e de extrair delas um sentimento de virtuosidade ou potência.” O jogo em questão segue uma dinâmica de perguntas e respostas, onde tem como proposta inicial contribuir com o processo de aprendizagem estimulando as crianças no estudo da Bíblia de uma forma lúdica e em equipe, para despertar um maior interesse no desenvolvimento espiritual na fase infantil. O lúdico está presente do início ao fim, fazendo com que a alegria e o prazer estejam presentes.

Inicialmente, o jogo é composto por duas equipes, ao qual cada uma tem um líder e são representados por cores diferentes e o restante da equipe representam as peças que compõem o jogo da velha. Somente os líderes respondem as questões e são posicionados em frente a uma mesa com a mão na orelha, para que aquele ao qual bater primeiro responde, podendo de forma rápida consultar sua equipe. Ao



acertar uma questão, um membro da equipe caminha em direção ao jogo da velha desenhado e se posiciona em uma das casas na intenção de formar uma linha de três participantes, se tornando assim, vencedores.

FICHA TÉCNICA

Jogo: jogo da velha bíblico

Faixa etária: 8 a 12 anos

Quantidade de participantes: 2 grupos com 6 participantes cada

Regras do jogo:

- As perguntas serão colocadas em um envelope, escolhendo o envelope não pode trocar
- Somente o líder pode escolher o envelope e responder a pergunta
- Se acertar coloca um membro da equipe no jogo da velha
- Se a equipe errar, ponto para outra equipe.
- Só vale responder quando o instrutor autorizar.
- Se responder antes o ponto será para outra equipe, sendo considerada como pergunta queimada.



RESULTADOS

Desde da proposta do projeto em questão, foi pensado em construir algo que tivesse características suficientes para fazer com que um ser na fase infantil aprendesse com alegria e dinamismo, então foi construído um jogo pedagógico lúdico, ao qual vai ser apresentado abaixo.

Figura 1: Jogo pedagógico, usado no fundamental I da educação básica.



Fonte: elaboração própria

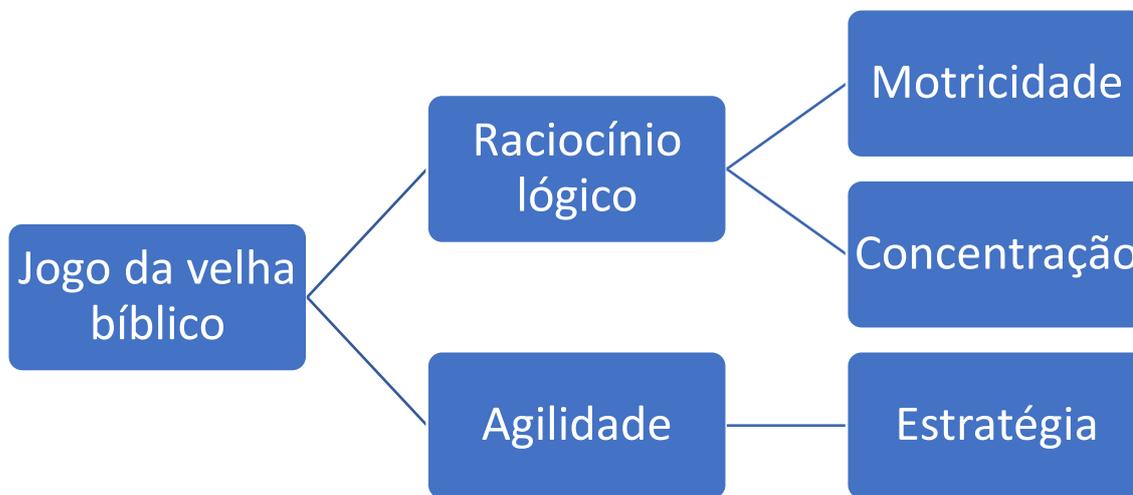
Figura 2: Demonstração do jogo pedagógico



Fonte: elaboração própria



Figura 3: Objetivos do jogo da velha bíblico



Fonte: elaboração própria

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante das atividades realizadas, podemos refletir a valorização dos jogos na educação e na vida dos educandos. Acredita-se, que cada aluno tem sua compleição de aprender e seu tempo, contribuindo para o desenvolvimento de aprendizagem e do seu caráter.

Portanto, esse trabalho se propôs em analisar os Jogos pedagógicos em geral e em seguida apresentar a criação de um, para acrescentar na formação básica uma maneira divertida e grupal de obter informações sobre a Bíblia, ao qual possa ocorrer uma percepção mais ampla da Bíblia, tendo como objetivo um desenvolvimento espiritual infantil.

Descritores: jogo bíblico, ludicidade, pedagógico.



Referências

- [1] Piaget, j. A formação do símbolo na criança. Rio de janeiro: Zahar, 1978.
- [2] Vygotski, I. S. Fundamentos da defctologia: obras escogidas v. Madri: visor, 1997.
- [3] Sneyders, georges. Alunos felizes. São Paulo: paz e terra, 1996.
- [4] Negrine, airton. Aprendizagem e desenvolvimento infantil: simbolismo e jogos. Porto alegre: prodil, 1994.
- [5] Taylor, dena; procter, margareth. The literature review: a few tips on conducting it. Disponível em <<http://www.utoronto.ca/writing/>>. Acesso em 3 de mai. de 2023.