



“HABILIDADES SOCIAIS UMA AVENTURA INESQUECÍVEL”: PRODUTO EDUCATIVO PARA ADOLESCENTES EM COMUNIDADE DE FÉ.

*“Habilidades sociales una aventura inolvidable”:
producto educativo para adolescentes en una comunidad de fe.*

*“Social skills an unforgettable adventure”:
educational product for adolescents in a community of faith.*

Kézia Barbosa de Souza

ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-0313-3397>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: keziabarbosa57@gmail.com

Adrielle Ribeiro Santos

<https://orcid.org/0009-0005-7495-0396>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: adrielleribeiro459@gmail.com

Taiane Silva de Souza

ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-5518-476X>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: taianebarretopotrasio@gmail.com

Victor Matheus da Silva Tomé

ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-9006-7410>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: matheus199@gmail.com

Joice Almeida Mendes

ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-2056-5793>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: joicyalmeida222@gmail.com

Raquel Cristina Silva de Jesus

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2465-0353>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: quelra2791@gmail.com

Adriene Portela Prado Corrêa

ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-0422-9134>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: adriene.correa@adventista.edu.br

Anselmo Cordeiro de Souza

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0156-716X>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: anselmo.souza@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências sociais aplicadas.



PRODUÇÃO TÉCNICA E TECNOLÓGICA (RESUMO EXPANDIDO)

Introdução

Na fase de transição da infância para adolescência ocorrem diversos conflitos que podem deixar o adolescente vulnerável a situações de violência, depressão e ansiedade⁽¹⁻²⁾. Neste sentido, é crucial o fortalecimento de habilidades sociais e apoio social, de modo que que funcionem como fatores de proteção à saúde mental⁽³⁾.

Ressalta-se ainda que, as habilidades sociais influenciam diretamente nesse desenvolvimento pessoal do indivíduo, incluindo a adolescência. Assim, partimos do pressuposto de que a educação parental (educação informal), e a educação escolar (educação formal), bem como o acesso a comunidades de fé (igrejas) contribuem como apoio social primário para o desenvolvimento humano⁽⁴⁻⁵⁾.

Sendo assim o presente trabalho tem como principal intenção promover o desenvolvimento de habilidades sociais no contexto da fé, para uma formação pessoal e interpessoal significativa, promovendo concomitantemente a promoção da saúde holística do escolar.

Objetivos

Desenvolver um produto educativo no formato de história em quadrinhos sobre oração como ação facilitadora de habilidades sociais de adolescentes no contexto escolar confessional.

Método

Trata-se de estudo metodológico pensado para o desenvolvimento de produto educativo (Cartilha). Para a construção da pergunta norteadora da pesquisa utilizou-se a estratégia PCC (População, Conceito, Contexto)⁽⁶⁾.

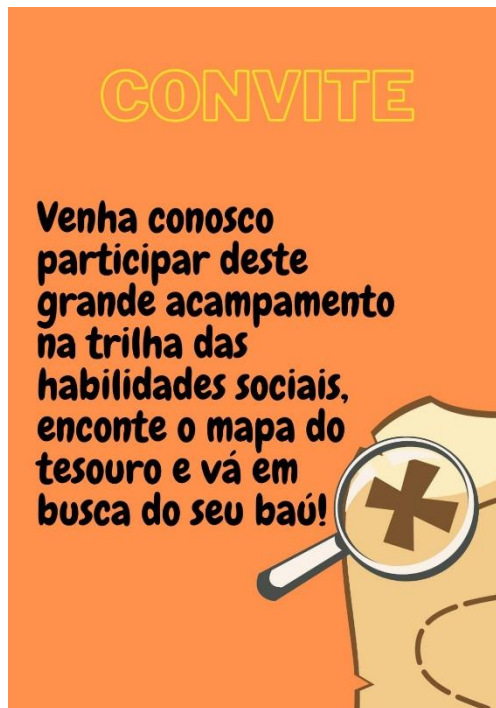
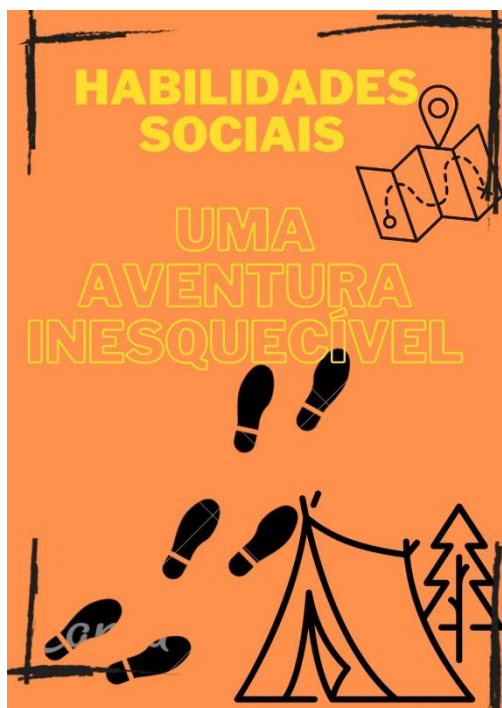


- P – População: Adolescentes
- C – Conceito/Interesse: Habilidades Sociais
- C – Contexto: contexto escolar confessional.

Como favorecer o desenvolvimento de habilidades sociais de adolescentes no contexto escolar confessional?

Resultados

O objetivo dessa intervenção e produção da cartilha em relação as habilidades sociais e religiosidade foi trazer uma reflexão aos pais de que o seu papel de educar os filhos é crucial na formação do caráter do mesmo, como também trazer para os adolescentes uma cartilha informativa que eles possam utilizar como ferramentas para aprimorar suas habilidades sociais sendo, acolhido, e aprendendo a acolher os outros, e fazer com que eles se sintam importantes para a sociedade, queremos através dessa cartilha utilizar ferramentas de HBS, que todos possam desenvolver suas habilidades sociais, como: Amor, Compaixão e Fraternidade. A seguir apresentam-se algumas imagens da cartilha.





Para Descontrair!

Use as dicas, para
completar o acrostico
abaixo:



- 1-Nós somos.
- 2-Aptidão que não se revela apenas na fala de um individuo
- 3-Qualidade de estável
- 4-Ter comunicação e dialogo
- 5-O que ajuda o outo em suas funções
- 6-Ação ou efeito de ler
- 7- Conjunto de princípios
- 8-Descrição de contingências feita pelo individuo
- 9-Que a lei faculta a alguém
- 10-Capacidade de sentir o que a outra pessoa sente
- 11-Firme e seguro
- 12-Agrupamento de seres que convivem em estado
- 13-Expor por meio de palavras
- 14-Rede de apoio
- 15-Ato ou efeito de unir-se
- 16-Sentimento terno de afeição
- 17-Fato de não apresentar diferença quantitativa
- 18-Aquele que praticou todas essas palavras a cima



Complete o acrostico:

1 H

2 A

3

4 I

5 L

6 I

7 D

8 A

9

10

11

12 S

13 O

14 C

15 I

16 A

17 I

18 S



Descritores: Habilidades Sociais, Adolescentes, Promoção da saúde.

Referências

- (1) Bronfenbrenner, U. The ecology of human development: Experiments by nature and design. Harvard university press, 1979.
- (2) Bronfenbrenner, U. The bioecological theory of human development. In N. J. Smelser, P. B. Baltes (Eds.), International encyclopedia of the social and behavioral sciences (Vol. 10, pp. 6963–6970). New York: Elsevier, 2002.
- (3) Del Prette A, Del Prette ZAP. Habilidades Sociais: O modelo de Jesus. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.
- (4) Minicucci A. Relações humanas: psicologia das relações interpessoais. São Paulo: Atlas, 2013.
- (5) White EG. Mente, caráter e personalidade. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2007.
- (6) Souza AC. Aspectos de Pesquisa. In: Capelania hospitalar. Indaial: UNIASSEVI, 2022.