



A ORAÇÃO COMO FACILITADORA DE HABILIDADES SOCIAIS: PRODUTO EDUCATIVO NO FORMATO DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS.

*La oración como facilitadora de habilidades sociales:
un producto educativo en formato cómic.*

*Prayer as a facilitator of social skills:
an educational product in the comic format.*

Deise dos Santos Cassula

ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-5866-992X>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: cassuladeise@gmail.com

Natalia de Lima Pereira

ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-2229-1924>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: natalia.lima.15@hotmail.com

Antonio Cleferson Moreira Nascimento

ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-8409-296X>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: antoniocleferson11@gmail.com

Kaike Vinícius José de Oliveira Souza

ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-2229-1924>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: kaikevjs@gmail.com

Iêda Vieira Silva

ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-1435-930X>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: eda.vs.silva@gmail.com

Joice Almeida Mendes

ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-2056-5793>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: joicyalmeida222@gmail.com

Raquel Cristina Silva de Jesus

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2465-0353>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: quelra2791@gmail.com

Adriene Portela Prado Corrêa

ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-0422-9134>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: adriene.correa@adventista.edu.br

Clacir Virmes Jr.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0023-2015>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: clacir.junior@adventista.edu.br



Anselmo Cordeiro de Souza

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0156-716X>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: anselmo.souza@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências sociais aplicadas.

PRODUÇÃO TÉCNICA E TECNOLÓGICA (RESUMO EXPANDIDO)

Introdução

A comunicação é uma Habilidade Social (HS) poderosíssima na produção de interações sociais, de conhecimento de mundo e dos outros, de autoconhecimento, e de inter-relações. Entre as muitas formas de comunicação, pode-se mencionar comunicação verbal e não verbal; comunicação oral e escrita; comunicação com uma pessoa, um grupo de pessoas e comunicação com Deus por meio da oração⁽¹⁾. Avulta-se, que entre as maneiras conhecidas para exercer a espiritualidade e religiosidade, estão a leitura do texto sagrado e a oração. Assim, a oração é tida, como uma habilidade que favorece o bem estar⁽²⁾.

Note-se, que o ser humano busca significado para sua existência na relação com Deus, com o próximo e com o mundo. Nessa experiência, tem-se então, uma visão articulada e harmônica da natureza, da sociedade e de si mesmo, resultantes em atitudes de caráter “heurístico”, ou seja, em “experiência cristalizada em atitudes”. Em outras palavras, a experiência religiosa é concludente, pois se manifesta no viver e não na busca da satisfação de desejos ou necessidades materiais. Nesse aspecto, a experiência religiosa como o resultado de uma atitude pessoal, motivado pela fé, que leva à confiança e à lealdade na “potência” (ou transcendente) – a busca pelo sentido numa relação individual direta com o Sagrado⁽¹⁻³⁾.

Destaca-se, que a oração é uma prática religiosa que busca uma religação com o divino, o que pode expressar confiança e a certeza do cuidado, amor e salvação do divino. Referindo-se a oração, a bíblia declara que “muito pode, por sua eficácia, a súplica do justo” (Tg 5.16). Adicionalmente, Deus ressalta em 2 Crônicas (7:14) que “se o meu povo, que se chama pelo meu nome, se humilhar, e orar, e



buscar a minha face e se converter dos seus maus caminhos, então eu ouvirei dos céus, e perdoarei os seus pecados, e sararei a sua terra.” Essas declarações bíblicas enfatizam a importância da oração para a promoção de relacionamento íntimo e pessoal do ser humano com o sagrado. Outra importante função da oração é de promover paz interior e auto-conhecimento, sobre isso a bíblia diz: “aquietai-vos e sabeis que eu sou Deus (Sl 46.10).

Por outro lado, frisa-se que de modo geral, os resultados produzidos pelos programas de intervenção em HS desenvolvidos no cenário brasileiro têm indicado o amplo espectro de efeitos positivos que o treinamento em HS pode promover nas diversas faixas etárias, apontando para a importância de elaborar e implantar ações de caráter universal (incluindo aspectos espirituais), visando ao aumento e à promoção do repertório de HS e à diminuição de problemas comportamentais, inclusive na infância e adolescência⁽³⁻⁴⁾.

Neste sentido, são desejáveis iniciativas de promoção ao exercício da espiritualidade, tais como ações de oração individual e de oração em grupos, o que pode favorecer a promoção habilidades sociais convergentes com os valores sagrados. Assim sendo, projetos que incentivem a oração intercessora, oração em grupo, oração em encontros de Pequenos Grupos (PGs), chá entre amigos de oração, correntes de oração, oração no culto doméstico e orações no culto semanal na igreja, podem ser estratégias para a promoção de habilidades sociais entre amigos e relacionamentos significantes no contexto de comunidades de fé⁽⁵⁾.

Objetivos

Desenvolver um produto educativo no formato de história em quadrinhos sobre oração como ação facilitadora de habilidades sociais de adolescentes no contexto escolar confessional.

Método

Trata-se de estudo metodológico pensado para o desenvolvimento de produto educativo (história em quadrinhos) sobre oração como ação facilitadora de



habilidades sociais de adolescentes no contexto escolar. Para a construção da pergunta norteadora da pesquisa utilizou-se a estratégia PCC (População, Conceito, Contexto)⁽⁶⁾.

- P – População: Adolescentes
- C – Conceito/Interesse: Habilidades Sociais
- C – Contexto: escolar confessional.

Como a oração pode favorecer o desenvolvimento de habilidades sociais de adolescentes no contexto escolar confessional?

Resultados

Com a intenção de melhor orientar a construção de um produto técnico educativo, em uma abordagem baseada em evidências, foi pensado utilizar o checklist GREET⁽⁷⁾, como norteador do planejamento e implementação da intervenção.

Quadro 1 – Planejamento e implementação da intervenção.

INTERVENÇÃO	Apresentar um produto em formato de História em Quadrinho (HQ) que aborde a Oração com ação facilitadora de habilidades sociais entre estudantes.
TEORIA	Nós apoiamos em alguns versos bíblicos que abordam a oração, como também os livros do Espírito de Profecia da escritora Ellen White.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM :	Ressaltar sobre a importância da oração em todas as áreas da vida. Incentiva-los a usufruir desse hábito diariamente. Conscientizar a importância da oração individual e em grupo como promoção a habilidades sociais.



MATERIAIS	Para a criação do material teórico foi utilizado um notebook, além da ferramenta para criação do layout para a estruturação da história em Quadrinhos (HQ). Como também criamos a história que seria posta na história em quadrinhos, tendo um planejamento de como seria.
ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS	O produto que iremos fornecer foi pensando em um material ilustrativo, fazendo com que o leitor aprecie as imagens ilustrativas que serão apresentadas ao decorrer da história.
INSTRUTORES	Estudantes de pedagogia e psicologia, sob a orientação de professores universitários.
ENTREGA	Os produtos serão fornecidos fisicamente, de maneira presencial, uma vez que será revista. Mas também disponibilizado virtualmente, por meio de um acesso de QR Code para favorecer o acesso.
AMBIENTE	Na educação básica de escola confessional a ser escolhida
CRONOGRAMA	As revistas serão distribuídas presencialmente, ocorrerá em um dia único. Agora, a revista virtual será divulgada em todas as plataformas digitais que for possível, sendo possível passar mais de um dia, até que tenha o maior número de pessoas alcançadas
TEMPO	Não teremos um tempo bem estipulado, mas pretendemos fazer essas distribuições entre 1h e 2h

Fonte: Elaboração própria, 2023.



Enredo. Para a configuração foi pensado em história em quadrinhos. Segue o roteiro pensado com personagens, cenários e falas. No enredo da história proposta, os adolescentes discutem se a oração pode ser considerada uma habilidade social. Eles concluem que a oração pode ajudar a fortalecer laços sociais entre pessoas que compartilham da mesma fé ou crença. Além disso, a oração pode ser uma forma importante de desenvolver a empatia, a paciência, a tolerância e a auto-reflexão. Os adolescentes concordam que a oração é um caminho que nos ajudar na conexão com Deus e com o próximo. Que pode nos proporcionar um sentimento de pertencimento e propósito, além de promover relacionamentos significativos com Deus e com o próximo. Eles concluem que a oração é uma habilidade social importante para se desenvolver.

Descritores: Oração, Habilidades Sociais, Adolescentes, Promoção da saúde.

Referências

- (1) Del Prette A, Del Prette ZAP. Habilidades Sociais: O modelo de Jesus. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013
- (2) Melgosa J. Crer faz bem: pesquisas comprovam os benefícios da espiritualidade. Tatuí – SP: Casa Publicadora Brasileira, 2015.
- (3) Esperandio MRG, Ladd KL. Oração e Saúde: questões para a Teologia e para a Psicologia da Religião. Horizonte: revista de Estudos de Teologia e Ciências da Religiao. 2013; 11(30):627-656.
- (4) Francica JO, Siqueira M, Souza AC, Biazzini S, Zukowsky-Tavares C. Relações humanas interpessoais: um perfil da literatura em habilidades sociais. Research, Society and Development, 2021;10(2): p. e3010212066.
- (5) Koenig HG. Medicina, religião e saúde. Porto Alegre - RS: L&PM, 2012.
- (6) Souza AC. Aspectos de Pesquisa. In: Capelania hospitalar. Indaial: UNIASSEVI, 2022.
- (7) Phillips AC, Lewis LK, Mcevoy MP, et al. Development and validation of the guideline for reporting evidence-based practice educational interventions and teaching (GREET). BMC Med Educ. 2016;16(237):1-10.