



HABILIDADE SOCIAL DO PERDÃO E EMPATIA COMO FATOR PROMOTOR DE SAÚDE EM ADOLESCENTES: PRODUTO EDUCATIVO

*Habilidad social del perdón y la empatía como factor promotor de la salud en
los adolescentes: producto educativo*

*Social Skill of Forgiveness and Empathy as a Health Promoting
Factor in Adolescents: educational product*

Lueny Vitória Almeida Pantoja

ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-7023-1712>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: almeidapantoja21@gmail.com

Virna Maria de Souza Sena

ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-6496-3370>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: virnamariasouza19@gmail.com

Ailza de Oliveira Lima

ORCID:

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: ailzalima79@gmail.com

Doralice Cardoso Vieira

ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-9117-6603>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: doralicevieira439@gmail.com

Maíne Regly Gonçalves

ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-0048-313X>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: mairegly@gmail.com

Ellen Zoppi dos Santos

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-9425-6902>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: ellen.santos@adventista.edu.br

Isadora Facundes Dos Santos

ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-8933-3832>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: facundesdossantosisadora@gmail.com

Anselmo Cordeiro de Souza

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0156-716X>

Seminário Adventista Latino-Americano de Teologia

Faculdade Adventista da Bahia (SALT/FADBA)

E-mail: anselmo.souza@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde



PRODUÇÃO TÉCNICA E TECNOLÓGICA

Introdução (Contexto)

Há pouco estudo sobre o perdão em pesquisas na área da psicologia, e com isso se acha uma importante necessidade de o assunto ser mais abordado em meios acadêmicos da sociedade brasileira, visando pouco do que se sabe e já foi estudado. (Rev. Bras.ter. cogn, 2017). O perdão pode ser compreendido como "uma disposição para abandonar o próprio direito de ressentimento, julgamento negativo e comportamento indiferente em relação a outrem que injustamente nos prejudicou, enquanto encoraja as qualidades desmerecidas de compaixão, generosidade e mesmo de amor em direção a essa pessoa"(Enright & Rique, 2007, p.4).

Pesquisas mais sistemáticas sobre o perdão passaram a ocorrer a partir das duas últimas décadas do século XX (Worthington, 2005). Muitos psicólogos clínicos começaram a utilizar tratamentos com o perdão no *setting* terapêutico, pesquisadores começaram a explorar os princípios psicossociais que subjazem o perdão, investigações sobre o tema começaram a crescer em revistas científicas e, por volta do ano 2000, aproximadamente trinta laboratórios de pesquisa estavam recebendo financiamento para conduzir pesquisas sobre o fenômeno (McCullough, Pargament& Thoresen, 2000).

Pode-se atribuir o interesse crescente pelo tema aos benefícios sociais, fisiológicos e psicológicos associados à sua ocorrência. Leime, Luna, Leite e Rique (2012) chegam a ressaltar a importância da educação terapêutica e a conscientização das pessoas sobre o perdão como possível estratégia das políticas públicas na área da saúde, devido ao seu papel para a qualidade de vida.

A empatia é um fenômeno multidimensional, essencial para a vida em sociedade, e diz respeito à compreensão e preocupação com o bem-estar dos outros. Falcone et al. (2008) a definem como "a capacidade de compreender, de forma acurada, bem como de compartilhar ou considerar sentimentos, necessidades e perspectivas de alguém, expressando este entendimento de tal maneira que a outra pessoa se sinta compreendida e validada" (p. 323).

Na visão bíblica perdoar não é esquecer, mas escolher não remoer os erros do passado tornando-se livre e deixando o outro livre também, perdoar é se livrar da dor.



Perdoar é permitir que o outro se aproxime mesmo depois de fazer algo que não te deixou satisfeito, o ato de perdoar é a união do arrependimento de um em relação a uma ação anterior e o sacrifício de outro em renunciar ao ego e aceitar o outro sem jogar na cara dele toda hora o que aconteceu. (Efésios2:13)

Já a palavra empatia não aparece claramente na bíblia por se tratar de uma nomenclatura nova, mas o sentido de pensar no outro aparece várias vezes na bíblia, o próprio Jesus ensina que devemos amar aos outros como amamos a nós mesmos (Mateus 22:39, pede para que façamos aos outros tudo que gostaríamos que eles fizessem a nós (Mateus7:12), e nos pede que amemos uns aos outros como ele mesmo nos amou primeiro (João 13:34)

No contexto bíblico perdoar não é fácil, mas as consequências serão muito boas se orarmos (Tiago 5:15) perdoar é uma decisão que envolve libertação, isto é, livrar a nós e ao outro, das algemas da culpa, vitimização, rancor, amargura e condenação. O Senhor não nos culpabiliza pelas ofensas que cometemos contra Ele, porque Jesus assumiu a nossa culpa, cumprindo a pena (de morte na cruz) em nosso lugar. Mas isso acontece somente com aqueles que acreditam em Jesus e devemos passar isso aos outros.

Objetivos

Influenciar os adolescentes a exercitarem habilidades empáticas sobre o perdão através do desenvolvimento de um produto educativo - história em quadrinho - acerca do tema.

Método

Trata-se de estudo metodológico pensado para adolescentes no qual será direcionado a eles produto técnico – história em quadrinhos – que abordará o tema em estudo do perdão e empatia como habilidade social. O produto feito será apresentado para um grupo de 5-8 adolescentes do bairro de Capoeiruçu/Cachoeira fazendo com que reflitam sobre a importância do perdão. Nesse sentido, foi pensada



a questão norteadora do tema, mediante a estratégia de PCC (população, conceito, contexto), tal como explicitado abaixo:

- **P – População:** Adolescentes.
- **C – Conceito/Interesse:** Treinamento de habilidades sociais (perdão).
- **C – Contexto:** Saúde mental.

Elegendo a seguinte pergunta de pesquisa: “Como a falta de exercício da habilidade social sobre o perdão e empatia prejudica a saúde física e mental de adolescentes?”.

Com o objetivo de melhor orientar a construção de um produto técnico educativo em saúde, em uma abordagem baseada em evidências a presente proposta foi pensada levando em consideração o check list GREET (Development and validation of the guideline for reporting evidence-based practice educational interventions and teaching) tal como pode ser visto no quadro 1.

Quadro 1 – Planejamento da construção do produto educativo e intervenção.

BREVE NOME	
INTERVENÇÃO:	O projeto elaborado, consiste em fornecer conhecimento a cerca do perdão e da empatia para o público-alvo da intervenção, adolescentes. Sendo feito um produto sócio educativo visando a conscientização a respeito do perdão e empatia como fator promotor de saúde em adolescentes.
POR QUÊ? (Deste processo educacional)	
TEORIA:	O produto técnico será introduzido no meio social no formato PDF, compartilhado através de redes sociais, pois, esse veículo é entendido como eficaz no ato da divulgação do objeto, focando no maior alcance de adolescentes possível em nossa intervenção.



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:	Mostrar meios no qual a habilidade do perdão e empatia são eficazes para desenvolvimento de melhores relações inter e intrapessoais em adolescentes da região de Capoeiruçu/Cachoeira.
O QUE?	
MATERIAIS:	O material educativo utilizado para a ação educativa foi um HQ (História em quadrinhos).
ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS:	Como estratégias de ensino e aprendizagem foi utilizado uma História em quadrinhos sobre o tema: Habilidade social de perdão e empatia como fator promotor de saúde em adolescentes.
INCENTIVOS:	Não houve nenhum incentivo e/ou reembolso fornecidos aos alunos.
QUEM FORNECEU?	
INSTRUTORES:	Estudantes da graduação de psicologia da faculdade adventista da Bahia, 3º período/vespertino. Elaborando produto técnico como facilitador de aprendizagem em adolescentes.
COMO ?	
ENTREGA:	A entrega do produto técnico será por meio de divulgação em algumas casas selecionadas de Capoeiruçu por QR code para ser baixado em PDF.
AMBIENTE:	Será entregue em casas selecionadas em Capoeiruçu e no V Congresso Sul-Americano de pesquisa na educação adventista (V Cosudi – FADBA 2023).
QUANDO E COMO?	
CRONOGRAMA:	<ul style="list-style-type: none">- Planejamento: Março- Revisão teórica: Abril- Produção do template: Maio- Produção do roteiro: Maio- Entrega do HQ: Maio
TEMPO	Uma roda de leitura e posterior discussão com os interessados sobre o tema (30-40 minutos).

Fonte: Elaboração própria, Cachoeira, 2023.



Resultados

O produto técnico elaborado em formato de cartilha foi planejado e construído seguindo as noções de tema e população escolhida, Habilidade social de perdão e empatia como fator promotor de saúde em adolescentes. Dividido em duas etapas, o conteúdo foi pesquisado e elaborado tendo como base referenciais teórico científico e teológico. Posteriormente, a elaboração da história em quadrinhos, com imagens e reprodução da história dando vida aos personagens criados foi ``tomando forma`` e sendo aperfeiçoado para melhor compreensão.

Contextualizando, a história elaborada se passa na maior parte do tempo na escola descrevendo uma relação de amizade que foi abalada por haver uma falta de empatia por parte de uma pessoa, mas houve perdão e recomeços. Assim como o perdão pode ajudar a libertar o ódio e o rancor, também ajuda a restaurar relações inter e intrapessoais.

Descritores: Empatia, Perdão, Saúde Mental, Adolescentes, Promoção da Saúde.

Referências

BÍBLIA, NVI, Efésios 2:13, Tiago 5:15, Marcos 11:25, Efésios 4:32,
BÍBLIA, NVI, Mateus 22:39, Mateus 7:12, João 13:34, Efésios 1:7, Atos 10:43,
BÍBLIA, NVI, Lucas 6:37, Mateus 6:12, Daniel 9:9, Salmos 32:1, Lucas 24:47, 1
Pedro 4:8, Mateus 6:14, Lucas 7:47
Relações entre empatia, resiliência e perdão interpessoal (bvsalud.org), PERDÃO
INTERPESSOAL BASEADO NA EMPATIA E A TERAPIA COGNITIVO-
COMPORTAMENTAL - SECAD (artmed.com.br),
<https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/12829>,
http://www.lusosofia.net/textos/paul_ricoeur_o_perdao_pode_curar.pdf, Revista
Educação Pública - Empatia, exigência do mundo atual (cecierj.edu.br), 13 - Julio
Rique - OK.pmd (scielo.br),
file:///C:/Users/Lueny%20Pantoja/Downloads/O_pensamento_moral_do_perdao_em_criancas.pdf, .17. Vanessa Dordron de Pinho. OK.indd (bvsalud.org), SciELO - Brasil
- Adolescência através dos séculos Adolescência através dos séculos,
www.scielo.br/j/icse/a/vhxBcLFd8J6GrVGTF7DWPSd/#:~:text=A%20promoção%20da%20saúde%20ao%20adolescente%20está%20além,vida%2C%20moradia%2C%20educação%2C%20lazer%2C%20saúde%2C%20entre%20outras%20