



## “PRODUTO EDUCATIVO 70 X 7”: PROMOÇÃO DA HABILIDADE SOCIAL DO PERDÃO NO CLUBE DE DESBRAVADORES.

*“Producto educativo 70 x 7”: promoción de la habilidad social del perdón em el club  
desbravadores .*

*“Educational product 70 x 7”: promoting the social skill of forgiveness in the  
desbravadores club.*

### **Kimberlly Pablinni Dourado Costa Guimarães**

ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-4246-6038>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: [kimberllypablinni@gmail.com](mailto:kimberllypablinni@gmail.com)

### **Maria Brena Sousa da Silva**

ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-8839-6794>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: [mariabrennases135@gmail.com](mailto:mariabrennases135@gmail.com)

### **Aníball Dias de Almeida**

ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-2288-1330>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: [aniballdias72@gmail.com](mailto:aniballdias72@gmail.com)

### **Edilma da Silva Azevedo**

ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-8870-1824>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: [edilmasophia00@gmail.com](mailto:edilmasophia00@gmail.com)

### **Deisnianne Pereira Montelo**

ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-1657-1699>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: [deismontelo@gmail.com](mailto:deismontelo@gmail.com)

### **Layla Ruthelly de Sousa Morais**

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-8848-1126>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: [layla.ruthelly15@gmail.com](mailto:layla.ruthelly15@gmail.com)

### **Ellen Zoppi dos Santos**

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-9425-6902>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: [ellen.santos@adventista.edu.br](mailto:ellen.santos@adventista.edu.br)

### **Anselmo Cordeiro de Souza**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0156-716X>

Seminário Adventista Latino-Americano de Teologia – Faculdade Adventista da Bahia (SALT/FADBA)

E-mail: [anselmo.souza@adventista.edu.br](mailto:anselmo.souza@adventista.edu.br)

**Eixo temático:** Ciências da Saúde



## PRODUÇÃO TÉCNICA E TECNOLÓGICA

### Introdução (Contexto)

Perdoar não é uma fórmula mágica capaz de resolver conflitos sem levar em conta os sentimentos. Este equívoco pode ter origem na educação que recebemos. O processo é lento e depende: da ferida provocada, das reações do ofensor, dos recursos do ofendido. Para que o processo seja autêntico devem ser mobilizadas em todas as faculdades: sensibilidade, coração, inteligência, vontade e fé. O perdão liberta-nos, cura as nossas feridas e permite-nos crescer. É difícil perdoar e é necessário muita força e capacidade de amar para conseguir perdoar. Não se pode forçar o perdão. Contudo, o perdão é imprescindível nas nossas vidas se queremos viver em paz. Quando nos magoam, qualquer que seja o aspecto em que nos sentimos afetados, há um movimento interior no sentido de imitarmos quem nos ofendeu como se um vírus nos tivesse contaminado. Há uma tendência para reagirmos mal não só com o agressor, mas também conosco próprios e com os outros. O perdão é um processo que envolve a pessoa no seu todo, implica um antes, um durante e um depois. Requer um conjunto de condições, todas elas necessárias: tempo, paciência consigo mesmo, moderação no desejo de eficácia e perseverança na decisão de chegar ao termo do processo.

Perdoe sempre (Mt 18: 21-22). Pedro com sua ousadia, em um de seus momentos com Cristo, o questiona sobre quantas vezes se deve perdoar, acreditando que sete vezes era o suficiente. Mas é surpreendido com a resposta de Cristo “Não te digo que até sete vezes, mas até setenta vezes sete”. Em outras palavras Cristo queria fazê-lo entender que devemos perdoar quantas vezes forem precisas. Nosso maior erro é colocar limites na quantidade de vezes que iremos perdoar nosso próximo. Já pensou se houvesse um limite de perdão vindo de Deus? Estaríamos perdidos. Pois todos os dias, em todos os momentos erramos e pedimos perdão e Deus não se cansa de perdoar. Devemos buscar sermos humildes e reconhecer que todos somos errôneos e pecadores, necessitamos pedir perdão e aprender perdoar quantas vezes forem precisas. É preciso seguir o exemplo de Cristo, pois ele não limita uma



quantidade de vezes que irá perdoar, e não o exemplo de Pedro que estabeleceu um limite de vezes para perdoar.

### **Objetivos**

Desenvolver um jogo educativo sobre disponibilidade em perdoar para promoção da habilidade social no clube de desbravadores.

### **Método (Planejamento e Desenvolvimento)**

Refere-se ao um estudo metodológico voltado para o desenvolvimento de um produto educativo no modelo de um jogo de tabuleiro sobre a habilidade social de perdão inserido no clube dos desbravadores. Nesse sentido, foi pensada a questão norteadora do tema, mediante a estratégia de PCC (população, conceito, contexto), tal como explicitado abaixo:

- P – População: Crianças e Adolescentes (10 a 15 anos).
- C – Conceito/Interesse: Treinamento da habilidade social do perdão/reparação.
- C – Contexto: Clube de desbravadores

Designando a seguinte pergunta de pesquisa “como pode-se aplicar habilidade social do perdão no clube de desbravadores?”

Com o objetivo de melhor orientar a construção de um produto técnico educativo em saúde, em uma abordagem baseada em evidências a presente proposta foi pensada levando em consideração o check list GREET (Development and validation of the guideline for reporting evidence-based practice educational interventions and teaching) tal como pode ser visto no quadro 1.

**Quadro 1** – Planejamento da construção do produto educativo e intervenção.

<b>BREVE NOME</b>	
<b>INTERVENÇÃO:</b>	Foi elaborado um projeto de intervenção, que tem como finalidade desenvolver uma devolutiva para o clube dos desbravadores, com o intuito de ensinar a respeito do perdão como uma habilidade social e dos benefícios



	tanto para vida escolar, familiar, pessoal e espiritual.
<b>POR QUÊ?</b> (Deste processo educacional)	
<b>TEORIA:</b>	O produto técnico educativo será introduzido no meio social no formato de um jogo de tabuleiro, onde será compartilhado no V Congresso Sul-Americano de pesquisa na educação adventista, com intuito de apresentar para o clube dos desbravadores.
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b>	A temática perdão será introduzida como habilidade social com o objetivo de ser aprofundado no clube dos desbravadores para um melhor desenvolvimento nas relações interpessoais e intrapessoais.
<b>O QUE?</b>	
<b>MATERIAIS:</b>	O material educativo que foi utilizado para a ação educativa foi um jogo de tabuleiro.
<b>ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS:</b>	As estratégias de ensino e aprendizagem serão utilizadas em um jogo educativo sobre o tema "PROMOÇÃO DA HABILIDADE SOCIAL DO PERDÃO NO CLUBE DE DESBRAVADORES."
<b>INCENTIVOS:</b>	Não houve nenhum incentivo e/ou reembolso fornecidos aos alunos.
<b>QUEM FORNECEU?</b>	
<b>INSTRUTORES:</b>	A aplicação do produto educativo ao público-alvo, foi implementado através dos estudantes do terceiro período de psicologia do turno vespertino.



<b>COMO?</b>	
<b>ENTREGA:</b>	A entrega do produto técnico será no V Congresso Sul-Americano de pesquisa na educação adventista (V Cosudi – FADBA 2023).
<b>AMBIENTE:</b>	Será entregue em sala de aula, no grupo do Desbravadores e no V Congresso Sul-Americano de pesquisa na educação adventista (V Cosudi – FADBA 2023).
<b>QUANDO E COMO?</b>	
<b>CRONOGRAMA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Planejamento: Março</li><li>- Revisão teórica: Março</li><li>- Produção do template: Maio</li><li>- Produção do jogo de tabuleiro: Maio</li><li>- Entrega do Jogo de tabuleiro: Maio</li></ul>
<b>TEMPO</b>	Será realizado um jogo de tabuleiro educativo, que terá como duração 40 minutos.

**Fonte:** Elaboração própria, Cachoeira, 2023.

## Resultados

O resultado dessas discussões nos motivou a produzir um jogo como resultado do nosso trabalho. O jogo é uma proposta de prática e conscientização da importância e necessidade do perdão para o bem-estar das pessoas. Essa resposta se dá no sentido de promover um percurso de estudo e aprendizagem que leva os participantes a refletirem sobre o seu comportamento em relação a prática do perdão em seu dia a dia.

Desta forma, apresentamos essa resposta analisando o passo a passo do jogo como descrito a seguir.



## Caracterização do jogo

### O tabuleiro

O tabuleiro tem um formato retangular, com um design de acampamento dos desbravadores, composto por 39 casas. Há muitas figuras ilustrativas, retratando o ambiente de acampamento e objetos representativos aos desbravadores.

**Figura1: Tabuleiro do jogo 70x7**



*Fonte: Elaborado pelo autor*

### As regras do jogo

**Nome do jogo:** 70X7

**Objetivo:** Tornar-se consciente a importância da prática do perdão.

**Faixa etária:** Adolescentes entre 10 e 15 anos.

#### **Material necessário:**

- 1 tabuleiro do jogo 70X7
- 1 dados
- 3 piões



78 cartas divididas em cores com temas diferentes cada cor

- 20 cartas amarelas
- 20 cartas verdes
- 20 cartas azuis
- 10 cartas pretas
- 8 cartas vermelhas

Número de participantes: No mínimo 2 jogadores.

- Para decidir quem iniciará o jogo os participantes jogam o dado. Quem tirar maior número começa, caso tirem números iguais deverão jogar novamente o dado.
- O jogador que irá começar jogará o dado novamente, ele avançará o número de casas que cair no dado.
- Ele responderá à pergunta da carta da cor que estiver representada na casa do tabuleiro que ele estiver.
- Se o jogador acertar a pergunta, ele permanecerá na casa, mas caso ele erre, voltará para seu lugar anterior.
- Terminada a jogada, é a vez do próximo jogador, e assim por diante.

### Casas especiais:

- **Curiosidades:** O jogador escolhe uma das cartas das curiosidades que são representados pela cor preta e apenas lê.
- **Prendas:** O jogador escolhe uma das cartas das prendas que são representadas pela cor vermelha e cumprirá o que estiver na carta.

**Vence o jogo:** aquele que chegar à linha de chegada primeiro.

**Prêmio:** Pim de excelência em habilidade social do perdão.



## AS CARTAS

As cartas estão separadas por cores, amarela, verde, azul, preta e vermelha. Elas apresentam várias perguntas relacionadas ao perdão, cada cor uma categoria diferente.

Amarela: Perguntas aleatórias sobre o perdão.

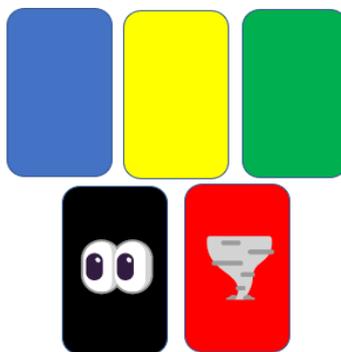
Verde: Completar versos bíblicos sobre o perdão.

Azul: Situações que podem acontecer no acampamento dos desbravadores.

Preta: Curiosidades sobre o perdão.

Vermelha: Prendas para serem cumpridas no jogo.

**Figura 2: Cartas do jogo 70X7**



*Fonte: Elaborado pelo autor*

**Descritores:** Adolescentes; Perdão; Habilidades Sociais; Promoção da Saúde.



## Referências

OCAÑA, E. **A Sabedoria de perdoar e perdoar -se.** Disponível em: <[https://www.fundacaobetania.org/betania/cadernos/pdf/Caderno11\\_A\\_Sabedoria\\_de\\_Perdoar\\_e\\_Perdoar-se.pdf](https://www.fundacaobetania.org/betania/cadernos/pdf/Caderno11_A_Sabedoria_de_Perdoar_e_Perdoar-se.pdf)>. Acesso em: 06 abr. 2023.

TAO, L; JI, M; ZHU, T; FU, H; SUN, R. **A Pilot Study for Forgiveness Intervention in Adolescents With High Trait Anger: Enhancing Empathy and Harmony.** Disponível em: <<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.569134/full>>. Acesso em: 11 abr. 2023.

SILVA, A.; CARRARA, K. **Habilidades sociais e análise do comportamento: compatibilidades e dissensões conceitual – metodológicas.** Disponível em: <[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1677-11682010000200007](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-11682010000200007)>. Acesso em: 12 abr. 2023.

MACHADO, S.; ALVES, S.; CAETANO, P. **Relação entre habilidades sociais, estresse, idade, sexo, escola e série em adolescentes.** Junho/2020. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/fractal/a/9bXcs5kjY7iQZf7gk9Pf6kb/?format=pdf&lang=pt>>. Acesso em: 06 abr. 2023.

(BÍBLIA, Matheus, 18: 21-22)