



EFICIÊNCIA ORGANIZACIONAL: UM PODCAST SOBRE O TODO É MAIS DO QUE A SOMA DAS PARTES

EFICIENCIA ORGANIZATIVA: UN PODCAST SOBRE EL TODO ES MÁS QUE LA SUMA DE LAS PARTES

ORGANIZATIONAL EFFICIENCY: A PODCAST ABOUT THE WHOLE IS MORE THAN THE SUM OF THE PARTS

Tiago Oliveira dos Santos Silva

ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-1069-5701>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: tiago.olivei0801@gmail.com

André Araujo Borges Oliveira

ORCID: <https://orcid.org/00009-0008-8084-2158>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: andrearaujo0601@gmail.com

Keilla Sodr e Carvalho

ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-6230-1840>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: kyyrasodre@gmail.com

Wennes Sateles Teixeira

ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-9669-2251>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: wennes300@gmail.com

Alceu Augusto dos Santos Swib

ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-4782-8618>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: alceuaugusto552@gmail.com

Gustavo Souza Silva Passos

ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-0979-2704>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: eogusta77@gmail.com

Vitor Rafael Silva da França da Cruz

ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-6595-2264>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: vrafa12040806@gmail.com

Rafael dos Santos Malaquias Andrade

ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-1941-6502>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: r4f4r9@gmail.com

Já Santos da Silva

ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-9511-4549>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: jo.santos@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências sociais aplicadas.



PRODUÇÃO TÉCNICA E TECNOLÓGICA

Introdução

Por consequência do avanço tecnológico, o termo “sistemas” vem se difundindo na sociedade moderna. A necessidade de se encontrar novos meios para realizar tarefas faz surgir novas profissões voltadas ao “enfoque sistêmico”, com o objetivo de não somente realizar a tarefa pretendida, mas realizá-la com o máximo de eficiência e menor custo possíveis. Todas essas mudanças levam o período atual a se caracterizar como uma “Segunda Revolução Industrial”, pois os sistemas estão presentes em todos os campos da ciência. Essa transformação ocorre na maneira do homem pensar, que passa a encarar tudo como se fossem grandes complexos (sistemas), reorientando o pensamento científico.

A escola sistêmica permite reconceituar os fenômenos em uma abordagem global, permitindo a inter-relação e integração de assuntos que são naturalmente de natureza completamente diferente. Baseada em três princípios básicos, sendo eles: expansionismo, pensamento sintético e teleologia.

Objetivos

Compreender como a tecnologia contribui para a melhoria dos processos organizacionais. Esses objetivos são baseados em habilidades, conhecimentos e valores relevantes para o mundo atual e futuro.

Método

O método sistêmico enfatiza a importância da intervenção do professor para ajudar os alunos a identificarem e resolverem problemas e desafios a eles propostos. O papel do professor é atuar como um mediador de conhecimento, incentivando os alunos a pensarem criticamente e dessa forma colaborarem entre si.



Diversas teorias de aprendizagem são utilizadas, incluindo a teoria da aprendizagem significativa, a teoria da aprendizagem cooperativa e a teoria da inteligência múltipla. Essas teorias fornecem a base para a abordagem da metodologia sistêmica, que busca criar um ambiente de aprendizagem que seja relevante e significativo para os alunos.

O método de ensino sistêmico define objetivos de aprendizagem claros e específicos, que ajudam os alunos a entenderem o que precisam aprender e como devem realizar tal tarefa. Se enfatiza a importância de selecionar e organizar o conteúdo de materiais de aprendizagem de forma apropriada. Os materiais devem ser relevantes para os objetivos de aprendizagem definidos e incluir abordagens para desenvolver o conteúdo, como estudos de caso, simulações, jogos educativos, entre outros.

Esta metodologia utiliza várias estratégias educacionais para apoiar a aprendizagem dos alunos, incluindo o trabalho em grupo, a aprendizagem baseada em projetos e a aprendizagem experiencial. Essas estratégias incentivam a participação ativa dos alunos e promovem a construção do conhecimento por meio da resolução de problemas.

O ensino sistêmico utiliza-se de incentivos para motivar os alunos a se engajarem nas atividades propostas. Esses incentivos podem incluir recompensas tangíveis, como pontos ou prêmios, e incentivos intangíveis, como feedback positivo e reconhecimento.

A importância da entrega dos resultados de aprendizagem de forma clara e eficaz faz a diferença no ensino sistêmico. Isso pode ser alcançado por meio de apresentações, relatórios, trabalhos escritos ou outras formas de comunicação que permitam aos alunos demonstrarem o que aprenderam.

No decorrer do método de ensino sistêmico, visualizar a importância de criar um ambiente de ensino positivo e encorajador é fundamental. Isso pode ser alcançado por meio da criação de um ambiente físico confortável e agradável, bem como por meio da construção de um ambiente social e emocional seguro e acolhedor, onde os alunos se sintam apoiados e valorizados.

Portanto, após a experiência com o método sistêmico, decidiu-se criar um podcast com o intuito de espalhar esse importante conteúdo, que ainda é refletido



atualmente. O podcast foi elaborado com o objetivo de tornar o conhecimento mais acessível e atingir um público maior, incluindo pessoas que não teriam a oportunidade de participar de palestras ou cursos presenciais. Além disso, a criação do podcast permitiu a continuidade da discussão sobre o tema, possibilitando a exploração de novas ideias e a troca de experiências entre os ouvintes. Para isso, foram solicitados convidados importantes para participar de entrevistas e compartilhar seus conhecimentos acerca do tema.

Resultados

Esse podcast pode afetar significativamente a vida em uma comunidade, pois oferecem uma maneira fácil e acessível de transmitir conhecimento e informações valiosas para as pessoas em um formato conveniente. Por exemplo, um podcast de curta duração produzido por uma universidade pode fornecer informações úteis para estudantes em potencial, discutindo o processo de inscrição, bolsas de estudo, programas acadêmicos e muito mais.

Figura 1: Discutindo o tema eficiência organizacional.



Fonte: Desenvolvido pelos autores 2023.



Figura 2: Discutindo o tema eficiência organizacional.



Fonte: Desenvolvido pelos autores 2023.

Figura 3: Realizando pesquisas a respeito do tema.



Fonte: Desenvolvido pelos autores 2023.

Considerações finais

Portanto, a Teoria Sistêmica é uma abordagem que pode ser muito útil para entender fenômenos complexos em diversas áreas. No entanto, é importante considerar suas limitações e buscar equilibrar a compreensão das relações entre os elementos do sistema com a atenção às individualidades e peculiaridades de cada um deles. Com isso está Teoria pode auxiliar os educadores a compreender que o desempenho do aluno é influenciado por muitos fatores inter-relacionados, incluindo ambiente, saúde mental e emocional e interações sociais. Ao considerar esses fatores e adotar certa abordagem holística e integrada, os educadores podem desenvolver intervenções educacionais mais eficazes que ajudem os alunos a atingir todo o seu potencial.

Descritores: Teoria Sistêmica; Desempenho; Abordagem Holística.



Referências

1. AMARAL, Mateus. RUBEUS. **O que é educação sistêmica e como ela pode enriquecer a aprendizagem.** Disponível em: <[Educação sistêmica: como ela pode enriquecer a aprendizagem \(rubeus.com.br\)](http://Educação%20sistêmica:%20como%20ela%20pode%20enriquecer%20a%20aprendizagem%20(rubeus.com.br))>. Acesso em: 6 mai. 2023.
2. ANTHONY, Igor. EDUCA MAIS BRASIL. **O que é "educação sistêmica" no contexto da pedagogia.** Disponível em: <[O que é "educação sistêmica" no contexto da pedagogia? | Educa Mais Brasil](http://O%20que%20é%20%22educação%20sistêmica%22%20no%20contexto%20da%20pedagogia%3F%20|%20Educa%20Mais%20Brasil)>. Acesso em: 6 mai. 2023.
3. SILVEIRA, Melissa. UNICAMP. **Teoria geral de sistemas.** Disponível em: <[Teoria geral de sistemas \(unicamp.br\)](http://Teoria%20geral%20de%20sistemas%20(unicamp.br))>. Acesso em: 6 mai. 2023.
4. SCAPINI, Amanda. LUNA, Ivânia. PEPSIC BVSALUD. **Mudanças na comunicação ao longo da terapia de abordagem sistêmica: um estudo de caso.** Disponível em: <[Mudanças na comunicação ao longo da terapia de abordagem sistêmica: um estudo de caso \(bvsalud.org\)](http://Mudanças%20na%20comunicação%20ao%20longo%20da%20terapia%20de%20abordagem%20sistêmica:%20um%20estudo%20de%20caso%20(bvsalud.org))>. Acesso em: 6 mai. 2023.
5. MAPLE BEAR VINNHEDO. **Entenda o que é educação holística.** Disponível em: <[Entenda o que é educação holística \(maplebearvinhedo.com.br\)](http://Entenda%20o%20que%20é%20educação%20holística%20(maplebearvinhedo.com.br))>. Acesso em: 6 mai. 2023.