



**“VENCENDO OS PARASITAS” PRODUTO EDUCATIVO SOBRE O CUIDADO A  
CRIANÇAS ACOMETIDAS POR PATOLOGIAS PARASITARIAS**

ESTEPHANY BLANCO,

ELINE VIERA,

IRIS CALHEIROS,

MAIRA FLÁVIA

VITOR DE SOUZA,

VIVIAN BASTOS

DR RAIMON RIOS

KATERINHE PEDREIRA

KAUAN

ANSELMO CORDEIRO



## PRODUTO

revista em quadrinhos

## TEMA

Impactos positivos dos cuidados espirituais á crianças acometidas por doenças parasitarias

### problema

- P – População: Profissionais de Saúde.
- C – Conceito/Interesse: impactos positivos do cuidado espirituais a criança acometida por doenças parasitarias
- C – Contexto: Cuidado espiritual a crianças acometida por patologias parasitarias no ambiente hospitalar

Como entender cuidado espiritual podem proporcionar impactos positivos na assistência a crianças afetadas por patologias parasitárias no ambiente hospitalar?

## OBJETIVO GERAL

Desenvolver uma revista em quadrinhos educacional de facilitação e linguagem fácil para que as crianças compreendem a importância do cuidados espiritual podem a ajudar enfrentar melhor o processo de saúde e doença, e os impactos positivo da oração na cura de doenças parasitarias.

## REFERENCIAL TEORICO

### Referencial Bíblico-teológico

No livro do apóstolo Mateus CP11:28 relacionado ao contexto teológico quando cristo queria dizer isso aos seus ouvintes, não deviam esperar encontrar o caminho da vida verdadeira sabedoria e descanso, indo aos chamados “sábios “. Em



vez disso eles deveriam ir a cristo, apenas cristo conhece o pai, portanto os ele revelá-lo, com essas palavras jesus estendeu um convite a multidão. Referente ao descanso, aqueles que vão a cristo não param de trabalhar mais em vez de trabalharem “pela comida que parece “. E ficarem totalmente cansados na tentativa de seu trabalho é “pela que subiste para a vida eterna.

### Referencial Acadêmico-Científico

O papel do enfermeiro na saúde espiritual da família desta criança inclui encorajar a família, ouvir e mostrar compromisso com a promoção da saúde. O enfermeiro deve estar atento e utilizar a comunicação para identificar a necessidade de cuidado espiritual, incorporando as questões éticas e oferecendo apoio. Consideramos a importância da avaliação da religião e espiritualidade para que o enfermeiro possa conhecer e compreender comportamentos dos familiares nas diversas experiências da família de crianças com a doença (cruz 2008).

Influência da espiritualidade mostra-se positiva no comportamento dos pais de crianças acometidas por doenças. Os familiares buscam na figura divina a sensação de paz e tranquilidade os membros das famílias e as crianças utilizam uma variedade de estratégias de enfrentamento para amenizar o estresse vivido com a condição que a criança se encontra. A religião e a espiritualidade têm sido uma destas estratégias para seu conforto espiritual (Silveira 2011).

### MÉTODO

Trate-se de um estudo metodológico de cunho com educativo objetivo de mostrar as crianças e professores da Escola Maria Raimunda da silva, da cidade de cachoeira -Ba sobre a importância dos cuidados espirituais na assistência de enfermagem a crianças acometidas por doenças parasitarias, por meio de um produção técnica

Com o objetivo de melhor orientar a construção de um produto técnico educativo em saúde, em uma abordagem baseada em evidências foi pensado o check list GREET. Abaixo estão os 17 indicadores orientadores



## INSTRUÇÕES:

Olá! Sem dúvida você já deve ter pesquisado referências sobre o tema de seu produto técnico nas dimensões

<b>BREVE NOME</b>	
<b>1. INTERVENÇÃO:</b>  Forneça uma breve descrição da intervenção educacional para todos os grupos envolvidos [por exemplo, controle e comparador(es)]	A intervenção tem objetivo conscientizar as crianças e professores da rede pública de ensino da cidade de cachoeira -Ba, referente os impactos positivos dos cuidados espirituais na assistência de enfermagem a crianças acometidas por patologias parasitárias.
<b>PORQUÊ?</b> (Deste processo educacional)	
<b>2. TEORIA:</b>  Descreva a(s) teoria(s) educacional(is), conceito ou abordagem utilizada na intervenção.	Segundo(silveira2011) A influência do cuidado espiritual traz impactos positivos no comportamento da criança e da família, onde os pais aceitam melhor o diagnóstico da doença, e onde encontram conforto na sua fé para saber lidar com essa situação difícil.
<b>3. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b>  Descrever os objetivos de aprendizagem para todos os grupos envolvidos na intervenção educativa	A presente intervenção tem como objetivo apresentar o tema proposto em forma de revista em quadrinhos, de linguagem e didática de fácil compreensão para as crianças da escola municipal Maria Raimunda da Silva tenha um melhor entendimento sobre o tema proposto.



<p><b>4. CONTEÚDO DA EBP:</b></p> <p>Liste as etapas básicas da EBP (perguntar, adquirir, avaliar, aplicar, avaliar) incluídas na intervenção educacional.</p>	
<b>O QUE?</b>	
<p><b>5. MATERIAIS:</b></p> <p>Descrever os materiais educativos específicos utilizados na intervenção educativa. Incluir materiais fornecidos aos alunos e aqueles usados no treinamento de provedores de intervenção educacional</p>	<p>Será disponibilizado a história em quadrinhos em formato de pdf nos celulares dos professores para o conteúdo ser abordado em sala de aula</p>
<p><b>6. ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS:</b></p> <p>Descrever as estratégias de ensino/aprendizagem (ex. tutoriais, palestras, módulos online) utilizadas na intervenção educativa.</p>	<p>Palestra educativa com ênfase nas crianças da Escola Municipal Raimunda da Silva e revista em quadrinhos</p>
<p><b>7. INCENTIVOS:</b></p> <p>Descreva quaisquer incentivos ou</p>	<p>A presente intervenção de recurso dos próprios alunos, sem nenhuma contribuição da faculdade.</p>



reembolsos fornecidos aos alunos	
<b>QUEM FORNECEU?</b>	
<b>8. INSTRUTORES:</b>  Para cada instrutor(es) envolvido(s) na intervenção educacional, descreva sua disciplina profissional, experiência/perícia de ensino. Inclua qualquer treinamento específico relacionado à intervenção educacional fornecida ao(s) instrutor(es).	Aprendemos que os cuidados espirituais na assistência de enfermagem a criança com doenças parasitárias, que esses cuidados prestados trazem grandes impactos positivos, na aceitação do diagnóstico da doença a família encontra alívio para lidar com a situação difícil. Isso será de grande relevância para nossa formação como futuro enfermeiros, onde entendermos a importância do atendimento humanizado .
<b>COMO ?</b>	
<b>9. ENTREGA:</b>  Descreva os modos de entrega (por exemplo, presencial, internet ou pacote de estudo independente) da intervenção educacional. Inclua se a intervenção foi fornecida individualmente ou em grupo e a proporção de alunos para instrutores.	A intervenção será de modo lúdico e didático, onde as crianças aprenderam como os cuidados espirituais ajudam de forma positivas no tratamento de doenças parasitárias. E a importância da oração





<p><b>10. AMBIENTE:</b></p> <p>Descreva os espaços físicos de aprendizagem relevantes (por exemplo, conferência, auditório universitário, enfermaria de hospital, comunidade) onde ocorreu o ensino/aprendizagem.</p>	<p>A intervenção será realizada na escola Municipal Maria Raimunda da Silva com objetivo de orientar os alunos e professores sobre os cuidados espirituais na assistência de enfermagem a crianças acometidas por doenças parasitárias.</p>
<b>QUANDO E COMO?</b>	
<p><b>11. CRONOGRAMA:</b></p> <p>Descreva o cronograma da intervenção educativa incluindo o número de sessões, sua frequência, horário e duração</p>	<p>Será realizada no dia 11/05 /2023 por volta das 8 horas na cidade de cachoeira -BA na Escola Municipal Maria Raimunda da Silva</p>
<p><b>12. TEMPO</b></p> <p>Descreva a quantidade de tempo que os alunos gastam em contato pessoal com os instrutores e qualquer tempo designado gasto em atividades de aprendizagem autodirigidas.</p>	<p>A intervenção será realizada no período da manhã por volta das 8 horas, com duração de 30 minutos</p>
<b>MUDANÇAS PLANEJADAS</b>	



<p>13. A intervenção educacional exigiu adaptação específica para os alunos? Se sim, descreva as adaptações feitas para o(s) aluno(s) ou grupo(s).</p>	<p>O trabalho levou 2 meses para ser construído, proporcionou grandes contribuição em nossa formação acadêmica</p>
<b>MUDANÇAS NÃO PLANEJADAS</b>	
<p>14. A intervenção educativa foi modificada durante o estudo? Se sim, descreva as mudanças (o que, por que, quando e como).</p>	
<b>QUÃO BEM ACEITA / EFETIVA</b>	
<p>15. FREQUÊNCIA:</p> <p>Descreva a assiduidade do aluno, incluindo como foi avaliada e por quem.</p> <p>Descreva quaisquer estratégias que foram usadas para facilitar o comparecimento.</p>	
<p>16. Descreva quaisquer processos usados para determinar se os materiais (item 5) e as estratégias educacionais (item 6) usadas na intervenção educacional foram entregues conforme planejado originalmente.</p>	





17. Descreva em que medida o número de sessões, sua frequência, horário e duração da intervenção educativa foram realizados conforme programado (item 11).	
--	--

## PRODUTO TÉCNICO

Para a construção da narrativa em quadrinhos foi considerado três passos:

- começo (a configuração),
- meio (o conflito/problema ou desafio a ser resolvido)
- e uma resolução (ou a piada) (MCDERMOTT et al., 2018).

Para configuração foi pensado: A história na cidade de Cachoeira-BA na comunidade de Belém que é uma área rural onde, João e sua avó Marcia a narrativa descreve como João contraiu a amebíase por consumir alimentos contaminados, e alguns dias apresentou os sintomas e sua dona Lúcia levou para unidade de saúde, onde foi recebido pela Dr Katia que prestou a assistência de tratamento e orientação para a família da criança. Após de está sob observação médica João se encontrou preocupado com sua saúde, onde sua avó fez uma prece pedindo a Deus pela restauração da saúde do seu neto. Antes das 48 horas previstas João obteve melhora no quadro clínico significativo.

### Roteiro

Era vez sábado pela manhã

- Oh maravilha hoje almoçar na casa da minha vó – Disse João
- Vou indo para não me atrasar.

Chegando lá

- Benção minha vó – Disse João
- Deus te abençoe e tu guarde meu netinho lindo – Disse Marcia



- E esse almoço, saí ou não? hahahahahaha- João

- Calma um pouco viu João que vai sair sim, estou preparando... – Disse

Marcia

-Então vou esperar, vó Marcia—Disse João

-Tá bem, enquanto você fica ai eu vou preparar o almoço!—Disse Marcia

Chegando na cozinha

-Nossa tenho que acelerar isso aqui para o João não esperar muito pelo almoço—Disse Marcia

-Esses alimentos aqui não vou lavar não, vou é ganhar tempo pra não deixar o João esperando.

Preparando o almoço.

-É, acho que não tem problema não, as verduras e legumes parecem bem limpinhos—Disse Marcia

Uma hora depois.

-Pronto João, vamos comer que o almoço está quentinho.—Disse Marcia

-Eita, vamos sim vó, estava com mó fome já. Risos—Disse João

-Nossa para estar muito bom

E foi almoçar...

-Então meu neto, estava bom mesmo?—Perguntou Marcia

-Bom não vó, estava uma delícia—Respondeu João

Então chega a hora de ir para casa.

-Vó Marcia, tenho que ir, pois está ficando tardem mas outro dia eu apareço por aqui, ta?—Disse João

-Tá bom meu querido. Volte sempre que quiser—Disse Marcia

Algumas semanas depois...

-Mãe não estou me sentindo, preciso ir ao médico—Disse João

-Oque você está sentindo meu filho?—Disse Lúcia

-Estou com dor de barriga, diarreia, febre e falta de apetite—Disse João

-É filho, então vamos logo.—Disse Lúcia

No hospital...

-Bom dia- Disse Lúcia

-Bom dia mãe, sou a médica Kátia, em que posso te ajudar?—Disse Kátia



Durante a consulta

-Sim mãe, quais são os sintomas apresentados pelo João?—Disse Kátia

-Ele vem apresentando febre, dor de barriga, diarreia e perda de apetite-

Disse Lúcia

-Dona Lúcia, diante dos sintomas apresentados pelo seu filho, suspeita-se que ele pode ter contraído Amebíase ou Ascaridíase.—Disse Kátia

-Para a confirmação do diagnóstico, irei passar alguns exames laboratoriais, próxima semana entregamos o resultado

Dia do resultado...

-Dona Lúcia, os resultados apontaram positivo para Amebíase—Disse Kátia

-Vixe meu Deus, e o caso é tão grave assim doutora?--Perguntou Lúcia

-Dona Lúcia, devido o diagnóstico ser comprovado, seu filho terá que ficar na unidade durante 48h, sob observações médicas.—Disse Kátia

Ligando para a vó de João

-Mãe, ligando para avisar que o João ficou doente e terá que ficar internado por 2 dias. Peço que a senhora ore pela saúde dele.---Disse Lúcia

-Ai meu Deus, será que foi devido ao alimento que eu não lavei? Vou agora orara por ele.---Disse Marcia

Na igreja

-Senhor, venho aqui te pedir pelo meu neto João, tu que tudo pode pai, restaura a a saúde dele, tira ele dessa, eu te suplico, em nome de Jesus, amém.---

Rezou Marcia

Antes das 48h previstas...

-Dona Lúcia, o João respondeu muito bem ao tratamento, e teve uma melhora bem repentina, eu diria. Por isso, ele está liberado—Disse Kátia

-Glória a Deus!—Disse Lúcia

-Mãe, não será mais necessário o uso de medicamento, porém há algumas medidas de prevenção que vocês precisam seguir, como higienizar os alimentos, tomar apenas água tratada e lavar as mãos.---Disse Kátia

-Muito obrigada Dr.Kátia, vou ter mais cuidado na hora de devorar um alimento—Disse João

-Isso ai, muito bem João—Disse Kátia



-Obrigada meu Deus, por essa benção alcançada, sabia que minha fé ia restaurar a saúde do meu neto.—Disse Marcia

-Obrigada papai do céu—Disse João

FIM



REFERÊNCIAS <https://ebwu.education/wp-content/uploads/2023/01/Trabalho-Cientifico-EBWU-Adriano-Elias-Marques-Gomes-c533cca5fe005bbccf472b25c4a130b6.pdf>

<https://www.scielo.br/j/rlae/a/JScpkDHs7N4pZHcw5gTPnjw/?format=pdf&lang=pt>

<https://www.scielo.br/j/ean/a/G6d8NvTzNs8XB6jxxLXVph/?format=pdf&lang=pt>

<https://www.scielo.br/j/reben/a/BptmFK5RwPLtYJfrSF7ywsr/?format=pdf&lang=pt>