



**“VENCENDO OS PARASITAS” PRODUTO EDUCATIVO SOBRE O CUIDADO A
CRIANÇAS ACOMETIDAS POR PATOLOGIAS PARASITARIAS**

ESTEPHANY BLANCO,

ELINE VIERA,

IRIS CALHEIROS,

MAIRA FLÁVIA

VITOR DE SOUZA,

VIVIAN BASTOS

DR RAIMON RIOS

KATERINHE PEDREIRA

KAUAN

ANSELMO CORDEIRO



PRODUTO

revista em quadrinhos

TEMA

Impactos positivos dos cuidados espirituais á crianças acometidas por doenças parasitarias

problema

- P – População: Profissionais de Saúde.
- C – Conceito/Interesse: impactos positivos do cuidado espirituais a criança acometida por doenças parasitarias
- C – Contexto: Cuidado espiritual a crianças acometida por patologias parasitarias no ambiente hospitalar

Como entender cuidado espiritual podem proporcionar impactos positivos na assistência a crianças afetadas por patologias parasitárias no ambiente hospitalar?

OBJETIVO GERAL

Desenvolver uma revista em quadrinhos educacional de facilitação e linguagem fácil para que as crianças compreendem a importância do cuidados espiritual podem a ajudar enfrentar melhor o processo de saúde e doença, e os impactos positivo da oração na cura de doenças parasitarias.

REFERENCIAL TEORICO

Referencial Bíblico-teológico

No livro do apóstolo Mateus CP11:28 relacionado ao contexto teológico quando cristo queria dizer isso aos seus ouvintes, não deviam esperar encontrar o caminho da vida verdadeira sabedoria e descanso, indo aos chamados “sábios “. Em



vez disso eles deveriam ir a cristo, apenas cristo conhece o pai, portanto os ele revelá-lo, com essas palavras jesus estendeu um convite a multidão. Referente ao descanso, aqueles que vão a cristo não param de trabalhar mais em vez de trabalharem “pela comida que parece “. E ficarem totalmente cansados na tentativa de seu trabalho é “pela que subiste para a vida eterna.

Referencial Acadêmico-Científico

O papel do enfermeiro na saúde espiritual da família desta criança inclui encorajar a família, ouvir e mostrar compromisso com a promoção da saúde. O enfermeiro deve estar atento e utilizar a comunicação para identificar a necessidade de cuidado espiritual, incorporando as questões éticas e oferecendo apoio. Consideramos a importância da avaliação da religião e espiritualidade para que o enfermeiro possa conhecer e compreender comportamentos dos familiares nas diversas experiências da família de crianças com a doença (cruz 2008).

Influência da espiritualidade mostra-se positiva no comportamento dos pais de crianças acometidas por doenças. Os familiares buscam na figura divina a sensação de paz e tranquilidade os membros das famílias e as crianças utilizam uma variedade de estratégias de enfrentamento para amenizar o estresse vivido com a condição que a criança se encontra. A religião e a espiritualidade têm sido uma destas estratégias para seu conforto espiritual (Silveira 2011).

MÉTODO

Trate-se de um estudo metodológico de cunho com educativo objetivo de mostrar as crianças e professores da Escola Maria Raimunda da silva, da cidade de cachoeira -Ba sobre a importância dos cuidados espirituais na assistência de enfermagem a crianças acometidas por doenças parasitarias, por meio de um produção técnica

Com o objetivo de melhor orientar a construção de um produto técnico educativo em saúde, em uma abordagem baseada em evidências foi pensado o check list GREET. Abaixo estão os 17 indicadores orientadores



INSTRUÇÕES:

Olá! Sem dúvida você já deve ter pesquisado referências sobre o tema de seu produto técnico nas dimensões

BREVE NOME	
1. INTERVENÇÃO: Forneça uma breve descrição da intervenção educacional para todos os grupos envolvidos [por exemplo, controle e comparador(es)]	A intervenção tem objetivo conscientizar as crianças e professores da rede pública de ensino da cidade de cachoeira -Ba, referente os impactos positivos dos cuidados espirituais na assistência de enfermagem a crianças acometidas por patologias parasitárias.
PORQUÊ? (Deste processo educacional)	
2. TEORIA: Descreva a(s) teoria(s) educacional(is), conceito ou abordagem utilizada na intervenção.	Segundo(silveira2011) A influência do cuidado espiritual traz impactos positivos no comportamento da criança e da família, onde os pais aceitam melhor o diagnóstico da doença, e onde encontram conforto na sua fé para saber lidar com essa situação difícil.
3. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Descrever os objetivos de aprendizagem para todos os grupos envolvidos na intervenção educativa	A presente intervenção tem como objetivo apresentar o tema proposto em forma de revista em quadrinhos, de linguagem e didática de fácil compreensão para as crianças da escola municipal Maria Raimunda da Silva tenha um melhor entendimento sobre o tema proposto.



<p>4. CONTEÚDO DA EBP:</p> <p>Liste as etapas básicas da EBP (perguntar, adquirir, avaliar, aplicar, avaliar) incluídas na intervenção educacional.</p>	
O QUE?	
<p>5. MATERIAIS:</p> <p>Descrever os materiais educativos específicos utilizados na intervenção educativa. Incluir materiais fornecidos aos alunos e aqueles usados no treinamento de provedores de intervenção educacional</p>	<p>Será disponibilizado a história em quadrinhos em formato de pdf nos celulares dos professores para o conteúdo ser abordado em sala de aula</p>
<p>6. ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS:</p> <p>Descrever as estratégias de ensino/aprendizagem (ex. tutoriais, palestras, módulos online) utilizadas na intervenção educativa.</p>	<p>Palestra educativa com ênfase nas crianças da Escola Municipal Raimunda da Silva e revista em quadrinhos</p>
<p>7. INCENTIVOS:</p> <p>Descreva quaisquer incentivos ou</p>	<p>A presente intervenção de recurso dos próprios alunos, sem nenhuma contribuição da faculdade.</p>



reembolsos fornecidos aos alunos	
QUEM FORNECEU?	
8. INSTRUTORES: Para cada instrutor(es) envolvido(s) na intervenção educacional, descreva sua disciplina profissional, experiência/perícia de ensino. Inclua qualquer treinamento específico relacionado à intervenção educacional fornecida ao(s) instrutor(es).	Aprendemos que os cuidados espirituais na assistência de enfermagem a criança com doenças parasitárias, que esses cuidados prestados trazem grandes impactos positivos, na aceitação do diagnóstico da doença a família encontra alívio para lidar com a situação difícil. Isso será de grande relevância para nossa formação como futuro enfermeiros, onde entendermos a importância do atendimento humanizado .
COMO ?	
9. ENTREGA: Descreva os modos de entrega (por exemplo, presencial, internet ou pacote de estudo independente) da intervenção educacional. Inclua se a intervenção foi fornecida individualmente ou em grupo e a proporção de alunos para instrutores.	A intervenção será de modo lúdico e didático, onde as crianças aprenderam como os cuidados espirituais ajudam de forma positivas no tratamento de doenças parasitárias. E a importância da oração



<p>10. AMBIENTE:</p> <p>Descreva os espaços físicos de aprendizagem relevantes (por exemplo, conferência, auditório universitário, enfermaria de hospital, comunidade) onde ocorreu o ensino/aprendizagem.</p>	<p>A intervenção será realizada na escola Municipal Maria Raimunda da Silva com objetivo de orientar os alunos e professores sobre os cuidados espirituais na assistência de enfermagem a crianças acometidas por doenças parasitárias.</p>
QUANDO E COMO?	
<p>11. CRONOGRAMA:</p> <p>Descreva o cronograma da intervenção educativa incluindo o número de sessões, sua frequência, horário e duração</p>	<p>Será realizada no dia 11/05 /2023 por volta das 8 horas na cidade de cachoeira -BA na Escola Municipal Maria Raimunda da Silva</p>
<p>12. TEMPO</p> <p>Descreva a quantidade de tempo que os alunos gastam em contato pessoal com os instrutores e qualquer tempo designado gasto em atividades de aprendizagem autodirigidas.</p>	<p>A intervenção será realizada no período da manhã por volta das 8 horas, com duração de 30 minutos</p>
MUDANÇAS PLANEJADAS	



<p>13. A intervenção educacional exigiu adaptação específica para os alunos? Se sim, descreva as adaptações feitas para o(s) aluno(s) ou grupo(s).</p>	<p>O trabalho levou 2 meses para ser construído, proporcionou grandes contribuição em nossa formação acadêmica</p>
MUDANÇAS NÃO PLANEJADAS	
<p>14. A intervenção educativa foi modificada durante o estudo? Se sim, descreva as mudanças (o que, por que, quando e como).</p>	
QUÃO BEM ACEITA / EFETIVA	
<p>15. FREQUÊNCIA:</p> <p>Descreva a assiduidade do aluno, incluindo como foi avaliada e por quem.</p> <p>Descreva quaisquer estratégias que foram usadas para facilitar o comparecimento.</p>	
<p>16. Descreva quaisquer processos usados para determinar se os materiais (item 5) e as estratégias educacionais (item 6) usadas na intervenção educacional foram entregues conforme planejado originalmente.</p>	



<p>17. Descreva em que medida o número de sessões, sua frequência, horário e duração da intervenção educativa foram realizados conforme programado (item 11).</p>	
---	--

PRODUTO TÉCNICO

Para a construção da narrativa em quadrinhos foi considerado três passos:

- começo (a configuração),
- meio (o conflito/problema ou desafio a ser resolvido)
- e uma resolução (ou a piada) (MCDERMOTT et al., 2018).

Para configuração foi pensado: A história na cidade de Cachoeira-BA na comunidade de Belém que é uma área rural onde, João e sua avó Marcia a narrativa descreve como João contraiu a amebíase por consumir alimentos contaminados, e alguns dias apresentou os sintomas e sua dona Lúcia levou para unidade de saúde, onde foi recebido pela Dr Katia que prestou a assistência de tratamento e orientação para a família da criança. Após de está sob observação médica João se encontrou preocupado com sua saúde, onde sua avó fez uma prece pedindo a Deus pela restauração da saúde do seu neto. Antes das 48 horas previstas João obteve melhora no quadro clínico significativo.

Roteiro

Era vez sábado pela manhã

- Oh maravilha hoje almoçar na casa da minha vó – Disse João
- Vou indo para não me atrasar.

Chegando lá

- Benção minha vó – Disse João
- Deus te abençoe e tu guarde meu netinho lindo – Disse Marcia



- E esse almoço, saí ou não? hahahahahaha- João

- Calma um pouco viu João que vai sair sim, estou preparando... – Disse

Marcia

-Então vou esperar, vó Marcia—Disse João

-Tá bem, enquanto você fica ai eu vou preparar o almoço!—Disse Marcia

Chegando na cozinha

-Nossa tenho que acelerar isso aqui para o João não esperar muito pelo
almoço—Disse Marcia

-Esses alimentos aqui não vou lavar não, vou é ganhar tempo pra não deixar
o João esperando.

Preparando o almoço.

-É, acho que não tem problema não, as verduras e legumes parecem bem
limpinhos—Disse Marcia

Uma hora depois.

-Pronto João, vamos comer que o almoço está quentinho.—Disse Marcia

-Eita, vamos sim vó, estava com mó fome já. Risos—Disse João

-Nossa para estar muito bom

E foi almoçar...

-Então meu neto, estava bom mesmo?—Perguntou Marcia

-Bom não vó, estava uma delícia—Respondeu João

Então chega a hora de ir para casa.

-Vó Marcia, tenho que ir, pois está ficando tardem mas outro dia eu apareço
por aqui, ta?—Disse João

-Tá bom meu querido. Volte sempre que quiser—Disse Marcia

Algumas semanas depois...

-Mãe não estou me sentindo, preciso ir ao médico—Disse João

-Oque você está sentindo meu filho?—Disse Lúcia

-Estou com dor de barriga, diarreia, febre e falta de apetite—Disse João

-É filho, então vamos logo.—Disse Lúcia

No hospital...

-Bom dia- Disse Lúcia

-Bom dia mãe, sou a médica Kátia, em que posso te ajudar?—Disse Kátia



Durante a consulta

-Sim mãe, quais são os sintomas apresentados pelo João?—Disse Kátia

-Ele vem apresentando febre, dor de barriga, diarreia e perda de apetite-

Disse Lúcia

-Dona Lúcia , diante dos sintomas apresentados pelo seu filho, suspeita-se que ele pode ter contraído Amebíase ou Ascaridíase.—Disse Kátia

-Para a confirmação do diagnóstico, irei passar alguns exames laboratoriais, próxima semana entregamos o resultado

Dia do resultado...

-Dona Lúcia, os resultados apontaram positivo para Amebíase—Disse Kátia

-Vixe meu Deus, e o caso é tão grave assim doutora?--Perguntou Lúcia

-Dona Lúcia, devido o diagnóstico ser comprovado, seu filho terá que ficar na unidade durante 48h, sob observações médicas.—Disse Kátia

Ligando para a vó de João

-Mãe, ligando para avisar que o João ficou doente e terá que ficar internado por 2 dias. Peço que a senhora ore pela saúde dele.---Disse Lúcia

-Ai meu Deus, será que foi devido ao alimento que eu não lavei? Vou agora orara por ele.---Disse Marcia

Na igreja

-Senhor, venho aqui te pedir pelo meu neto João, tu que tudo pode pai, restaura a a saúde dele, tira ele dessa, eu te suplico, em nome de Jesus, amém.---

Rezou Marcia

Antes das 48h previstas...

-Dona Lúcia, o João respondeu muito bem ao tratamento, e teve uma melhora bem repentina, eu diria. Por isso, ele está liberado—Disse Kátia

-Glória a Deus.!—Disse Lúcia

-Mãe, não será mais necessário o uso de medicamento, porém há algumas medidas de prevenção que vocês precisam seguir, como higienizar os alimentos, tomar apenas água tratada e lavar as mãos.---Disse Kátia

-Muito obrigada Dr.Kátia, vou ter mais cuidado na hora de devorar um alimento—Disse João

-Isso ai, muito bem João—Disse Kátia



-Obrigada meu Deus, por essa benção alcançada, sabia que minha fé ia restaurar a saúde do meu neto.—Disse Marcia

-Obrigada papai do céu—Disse João

FIM



REFERÊNCIAS <https://ebwu.education/wp-content/uploads/2023/01/Trabalho-Cientifico-EBWU-Adriano-Elias-Marques-Gomes-c533cca5fe005bbccf472b25c4a130b6.pdf>

<https://www.scielo.br/j/rlae/a/JScpkDHs7N4pZHcw5gTPnjw/?format=pdf&lang=pt>

<https://www.scielo.br/j/ean/a/G6d8NvTzNs8XB6jxxLXVph/?format=pdf&lang=pt>

<https://www.scielo.br/j/reben/a/BptmFK5RwPLtYJfrSF7ywsr/?format=pdf&lang=pt>