



O USO DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS PARA A PROMOÇÃO EM SAÚDE BUCAL Á LUZ DOS PRINCÍPIOS BÍBLICOS EM UNIVERSITÁRIOS.

El uso de cuentos cómic para promover la salud bucal a la luz de los principios bíblicos en estudiantes universitarios.

The use of comic stories to promote oral health in the light of biblical principles in university students.

Dáphina Eyllin Santos Paiva

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-5079-7096>

Faculdade Adventista da Bahia

EMAIL: edaphina@gmail.com

Fabiana Oliveira da Silva Abel

ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-2457-3874>

Faculdade Adventista da Bahia

EMAIL: fabyana.abel@gmail.com

Julianna de Freitas Ferreira

ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-6485-6701>

Faculdade Adventista da Bahia

EMAIL: juliannafreitas02@gmail.com

Samylle Meira Mendes

ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-9876-2926>

Faculdade Adventista da Bahia

Email: samyllemendes@icloud.com

Anatércia da Rélia Emídio Jamice Arrone

ORCID: 0009-0003-8454-4637

Faculdade adventista da Bahia

EMAIL: anaterciaenfer@gmail.com

Myllena Miranda

ORCID: 0000-0002-5859-6463

Faculdade adventista da Bahia

EMAIL: myllenamiranda@gmail.com

Tiago José Silva Oliveira

ORCID: 0000-0003-0080-9152

Faculdade adventista da Bahia

EMAIL: tiagopesq@hotmail.com

Anselmo Cordeiro de Souza

ORCID: 0000-0002-0156-716X

Faculdade adventista da Bahia

EMAIL: anselmo.souza@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde



PRODUÇÃO TÉCNICA

Introdução

A higiene bucal é um aspecto fundamental para a manutenção da saúde bucal e geral do indivíduo. A falta de cuidados com a higiene bucal pode levar a diversos problemas, como cáries, gengivite, periodontite e até mesmo doenças sistêmicas, como diabetes e doenças cardiovasculares. No entanto, a importância da higiene bucal não se restringe apenas aos aspectos físicos. A religião também pode ser um fator determinante para a adoção de hábitos saudáveis, incluindo a higiene bucal.

Os princípios bíblicos, por exemplo, destacam a importância da saúde e do cuidado com o corpo. Em 1 Coríntios 6:19-20, é dito: "Ou não sabeis que o vosso corpo é santuário do Espírito Santo, que habita em vós, proveniente de Deus, e que não sois de vós mesmos? Porque fostes comprados por preço; glorificai, pois, a Deus no vosso corpo". (1,2)

Essa passagem bíblica ressalta a importância de cuidar do corpo como um templo sagrado, o que inclui a higiene bucal. Além disso, outros princípios bíblicos, como o amor ao próximo e a responsabilidade com a própria saúde, podem ser aplicados à adoção de hábitos saudáveis, incluindo a higiene bucal. (3)

A educação também é um fator determinante para a adoção de hábitos saudáveis, incluindo a higiene bucal. Por isso, é importante que os universitários recebam informações e orientações sobre a importância da higiene bucal e como realizar uma boa escovação (4).

Além disso, é importante que os universitários tenham acesso a produtos educativos que promovam a saúde bucal, como cartilhas, vídeos e palestras. Esses materiais podem ser desenvolvidos com base nos princípios bíblicos e em uma abordagem educativa, que incentive a adoção de hábitos saudáveis de forma consciente e responsável.

Em resumo, a higiene bucal é um aspecto fundamental para a manutenção da saúde bucal e geral do indivíduo. A religião pode ser um fator determinante para a adoção de hábitos saudáveis, incluindo a higiene bucal, e os princípios bíblicos podem ser aplicados à adoção de hábitos saudáveis. "Devem cultivar amor pelo asseio e limpeza. Deus é um Deus de ordem. Ele não aprovará Alimentos cárneos e estimulantes 63 hábitos de relaxamento e desordem em quem quer que seja que



pertença a Seu povo. Demonstre em suas vestes, casa e em todas as coisas, gosto e ordem”. (5) Diante disso, com o intuito de promover a educação e o acesso a produtos educativos, é fundamental a promoção à saúde bucal entre os universitários.

Objetivos

Conscientizar o corpo acadêmico e os seus discentes, por meio de um produto educativo de gênero literário de história em quadrinho, intitulada “promoção em saúde bucal á luz dos princípios bíblicos em universitários” com intuito de reforçar, de forma lúdica, a necessidade e a importância de uma saúde bucal a partir dos princípios bíblicos.

Método

Este estudo metodológico foi cuidadosamente elaborado para criar um produto educativo: histórias em quadrinhos sobre a importância da higiene bucal, com base nos princípios bíblicos. Para alcançar esse objetivo, utilizamos a estratégia PCC (população, conceito, contexto) para orientar todo o processo.

- **P: População:** Universitários.
- **C: Conceito/Interesse:** Desenvolver o senso crítico e reflexivo sobre a higiene bucal através de princípios bíblicos.
- **C: Contexto:** Saúde bucal.

Com o intuito de aprimorar a construção de um produto técnico educacional em saúde baseado em evidências, nossa proposta foi cuidadosamente elaborada com a utilização do checklist GREET (Desenvolvimento e validação do guia para relatar intervenções educacionais e práticas baseadas em evidências de ensino), conforme apresentado no quadro 1. Com isso, podemos garantir uma abordagem mais precisa e eficaz para a promoção da saúde.



Quadro 1 – Planejamento da construção do produto educativo e intervenção.

BREVE NOME	
1. INTERVENÇÃO: Forneça uma breve descrição da intervenção educacional para todos os grupos envolvidos [por exemplo, controle e comparador(es)]	O projeto de intervenção consiste no desenvolvimento de um produto como a intenção de introduzir a comunidade acadêmica a importância e necessidade de uma saúde bucal e correlaciona-la a saúde espiritual do indivíduo. Visando desta forma o crescimento do indivíduo como um todo, objetivando o crescimento espiritual, físico e mental. Sendo o grupo alvo composto por universitários.
POR QUÊ? (Deste processo educacional)	
2. TEORIA: Descreva a(s) teoria(s) educacional(is), conceito ou abordagem utilizada na intervenção.	O produto técnico será introduzido no meio social no formato PDF, compartilhado através de redes sociais, pois, esse veículo é entendido como eficaz no ato da divulgação do objeto, focando no maior alcance de jovens universitários possível em nossa intervenção.
3. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Descrever os objetivos de aprendizagem para todos os grupos envolvidos na intervenção educativa	Proporcionar à população acadêmica a importância e a correlação entre saúde bucal e espiritualidade.
O QUE?	
5. MATERIAIS: Descrever os materiais educativos específicos utilizados na intervenção educativa. Incluir materiais fornecidos aos alunos e aqueles usados no treinamento de provedores de intervenção educacional.	O material educativo utilizado para a ação educativa foi um HQ (História em quadrinhos).



<p>6. ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS:</p> <p>Descrever as estratégias de ensino/aprendizagem (ex. tutoriais, palestras, módulos online) utilizadas na intervenção educativa.</p>	<p>Como estratégias de ensino e aprendizagem foi utilizado uma História em quadrinhos sobre o tema promoção em saúde bucal á luz dos princípios bíblicos em universitários.</p>
<p>7. INCENTIVOS:</p> <p>Descreva quaisquer incentivos ou reembolsos fornecidos aos alunos.</p>	<p>Não haverá nenhum incentivo e/ou reembolso fornecidos aos alunos.</p>
<p>QUEM FORNECEU?</p>	
<p>8. INSTRUTORES:</p> <p>Para cada instrutor(es) envolvido(s) na intervenção educacional, descreva sua disciplina profissional, experiência/perícia de ensino. Inclua qualquer treinamento específico relacionado à intervenção educacional fornecida ao(s) instrutor(es).</p>	<p>Estudantes da graduação de odontologia do terceiro período da faculdade adventista da Bahia juntamente ao corpo docente responsável pelo projeto em questão.</p>
<p>COMO ?</p>	
<p>9. ENTREGA:</p> <p>Descreva os modos de entrega (por exemplo, presencial, internet ou pacote de estudo independente) da intervenção educacional. Inclua se a intervenção foi fornecida individualmente ou em grupo e a proporção de alunos para instrutores.</p>	<p>A entrega do produto técnico será por meio de divulgação em salas de aula e compartilhado por QR code, para ser baixado em PDF.</p>



<p>10. AMBIENTE:</p> <p>Descreva os espaços físicos de aprendizagem relevantes (por exemplo, conferência, auditório universitário, enfermaria de hospital, comunidade) onde ocorreu o ensino/aprendizagem.</p>	<p>Será apresentado em sala de aula e disponibilizado para os estudantes universitários da FADBA impresso ou por meio de plataformas digitais</p>
<p>QUANDO E COMO?</p>	
<p>11. CRONOGRAMA:</p> <p>Descreva o cronograma da intervenção educativa incluindo o número de sessões, sua frequência, horário e duração</p>	<ul style="list-style-type: none">- Planejamento: Março- Revisão teórica: Maio- Produção do template: Maio- Produção do roteiro: Maio- Entrega do HQ: Maio
<p>12. TEMPO</p> <p>Descreva a quantidade de tempo que os alunos gastam em contato pessoal com os instrutores e qualquer tempo designado gasto em atividades de aprendizagem autogeridas.</p>	<p>1 hora</p>

Fonte: Elaboração própria, Cachoeira, 2023.

Resultados

A criação da nossa cartilha técnica foi uma verdadeira jornada em duas partes. Utilizamos referências teóricas científicas e teológicas para aprofundar nosso entendimento sobre a promoção em saúde bucal à luz dos princípios bíblicos. Com objetivos claros em mente, chegamos aos primeiros esboços.

Optamos por uma abordagem criativa e inteligente na forma de uma história em quadrinhos, cuidadosamente embasada teoricamente para contar a história. Seguimos uma estrutura clássica - introdução, desenvolvimento e resolução - com uma pitada de humor na proposta de intervenção.



A contextualização do nosso tema se estabeleceu em um cenário escolar, estabelecendo os dois personagens principais - o adolescente e seu professor (Capelão). Tudo isso para garantir um resultado profissional e completo, e oferecer aos nossos leitores a compreensão superior que eles merecem.

Conclusão

Existem poucas abordagens feitas correlacionado a saúde bucal e a espiritualidade no meio universitário. Espera-se que a intervenção possa auxiliar na compreensão da importância do autocuidado da saúde bucal e seu impacto na vida espiritual e vice versa.

Descritores: Odontologia; Saúde Bucal; Espiritualidade; Promoção da Saúde.

Referências

1. BÍBLIA, N.T 1 Coríntios: Templo do espírito santo. Almeida e revista atualizada. Tatui, SP. 1993. Sociedade Bíblica do Brasil. P, 768.
2. FRÓES, Everton Ferreira et al. A RELAÇÃO ENTRE RELIGIÃO E SAÚDE NO DISCURSO DE ELLEN G. WHITE (1827-1915). Universidade Metodista de São Paulo, 2014, Acesso em 07 de Abril de 2023. Disponível em: <http://tede.metodista.br/jspui/handle/tede/302>
3. BÍBLIA, N.T Romanos: O amor ao próximo é o cumprimento da lei. Almeida e revista atualizada. Tatui, SP. 1993. Sociedade Bíblica do Brasil. P, 763.
4. Costa V. Efeito da religiosidade/espiritualidade nas manifestações bucais: uma revisão sistemática [Dissertação apresentada ao Programa de PósGraduação]. [Nova Friburgo]: Universidade Federal Fluminense; 2021.
5. WHITE, G, Ellen. Testemunho para a igreja: Volume 2. Centro White, 2005. P. 542.