



## PRODUTO TÉCNICO “ADOLENTES”: PROMOÇÃO DA SAÚDE ORAL ENTRE ADOLESCENTES DE COMUNIDADES DE FÉ

*Producto técnico “adolescentes”: promoción de la salud bucal en adolescentes de  
comunidades de fe*

*Technical product “adolescentes”: promotion of oral health among teenagers from  
faith communities*

**Moisés Alves Santos Júnior**

ORCID: 0009-0004-4946-935X

Faculdade adventista da Bahia

EMAIL: [Amoises8639@gmail.com](mailto:Amoises8639@gmail.com)

**Isaque Nycolas Azevedo Silva**

ORCID: 0009-0005-6751-2785

Faculdade adventista da Bahia

EMAIL: [Isaqueqwert@gmail.com](mailto:Isaqueqwert@gmail.com)

**Kelly Ferreira de Souza**

ORCID: 0009-0009-6600-4884

Faculdade adventista da Bahia

EMAIL: [kferreiradesouza19@gmail.com](mailto:kferreiradesouza19@gmail.com)

**Josué Rodrigues**

ORCID: 0009-0000-6376-2238

Faculdade adventista da Bahia

EMAIL: [josue.lutherberg123@gmail.com](mailto:josue.lutherberg123@gmail.com)

**Anatércia da Rélia Emídio Jamice Arrone**

ORCID: 0009-0003-8454-4637

Faculdade adventista da Bahia

EMAIL: [anaterciaenfer@gmail.com](mailto:anaterciaenfer@gmail.com)

**Myllena Miranda**

ORCID: 0000-0002-5859-6463

Faculdade adventista da Bahia

EMAIL: [myllenamiranda@gmail.com](mailto:myllenamiranda@gmail.com)

**Tiago José Silva Oliveira**

ORCID: 0000-0003-0080-9152

Faculdade adventista da Bahia

EMAIL: [tiagopesq@hotmail.com](mailto:tiagopesq@hotmail.com)

**Anselmo Cordeiro**

ORCID: 0000-0002-0156-716X

Faculdade adventista da Bahia

EMAIL: [anselmo.souza@adventista.edu.br](mailto:anselmo.souza@adventista.edu.br)

**Eixo temático:** Ciências sociais aplicadas.



## PRODUÇÃO TÉCNICA E TECNOLÓGICA

### Introdução

A educação em saúde faz-se imperiosa no contexto epistêmico, pois perpetua ações que desenvolvem saúde ao paciente no todo, portanto educação em saúde muda a vida do indivíduo a curto e a longo prazo em diversos fatores imprescindíveis para uma vivência normal. Viver adequadamente respeitando as leis da saúde, e as leis de Deus, é um fator fundamental para viver bem, pois isso é um caminho que leva a cura e proporciona uma melhor qualidade de vida ao indivíduo (1).

A bíblia se refere ao corpo humano como sendo o templo do Espírito Santo, morada de Deus. No entanto Deus deseja habitar em um lugar limpo e asseado. Sendo o corpo um conjunto de vários órgãos, cuidar de um é cuidar de todos, e negligenciar um é negligenciar todos. Portanto faz-se necessário o cuidado completo do corpo humano inclusive a higiene oral (2).

As práticas religiosas tem ligação direta e indireta com as boas práticas de saúde bucal, pois visam o cuidado do corpo como uma parte essencial para o bem estar e cuidado espiritual, pois bons profissionais buscam tratar do seu paciente de corpo e espírito, é fundamental que o paciente tenha uma experiência agradável, através das práticas religiosas no meio de trabalho que propicie uma conexão com Deus de uma forma tão leve e saudável que o paciente se sinta bem toda vez que for comparecer em um novo atendimento (3,4).

A adolescência é uma das fases mais desafiadoras da vida, em que o adolescente mais enxerga suas imperfeições e mudanças corporais. Portanto, faz-se necessário o acompanhamento adequado para que possa aprender a cuidar do seu corpo. A espiritualidade está relacionada com o bem estar mental, visto que ela influencia na percepção do indivíduo sobre mundo. Dessa forma, uma boa saúde mental pode impactar significativamente a relação que o indivíduo tem consigo mesmo e com seu corpo, levando a consequências nos hábitos diários de saúde. Contudo, a falta de conexão entre o trabalho dos profissionais de saúde e de educação pode



dificultar as ações de educação em saúde, visto que o desenvolvimento intelectual está atrelado ao bem estar físico.

### Objetivos

Desenvolver um produto educativo no formato de história em quadrinhos sobre a importância da saúde bucal em adolescentes, dentro de comunidades confessionais.

### Método

Trata-se de estudo metodológico pensado para o desenvolvimento de produto educativo (história em quadrinhos) sobre a promoção de saúde bucal em adolescentes dentro de comunidades de fé. Com o objetivo de melhor orientar a construção de um produto técnico educativo em saúde, em uma abordagem baseada em evidências foi pensado o checklist GREET. Abaixo estão os 17 indicadores orientadores (5).

BREVE NOME	
<p><b>1. INTERVENÇÃO:</b></p> <p>Forneça uma breve descrição da intervenção educacional para todos os grupos envolvidos [por exemplo, controle e comparador(es)].</p>	<p>A intervenção será feita através da entrega de uma história em quadrinhos, que ensinara aos adolescentes a importância da higiene bucal, com base nos princípios e saúde cristãos.</p>



<p><b>2. TEORIA:</b></p> <p>Descreva a(s) teoria(s) educacional(is), conceito ou abordagem utilizada na intervenção.</p>	<p>A utilização de recursos lúdicos como a história em quadrinhos possibilita um maior interesse dos adolescentes, pois estimulam a curiosidade e intensificam o aprendizado através de imagens.</p>
<p><b>3. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b></p> <p>Descrever os objetivos de aprendizagem para todos os grupos envolvidos na intervenção educativa</p>	<p>O presente trabalho tem como objetivo de aprendizagem, ensinar adolescentes a importância de se alimentar adequadamente e como deve ser realizada a higiene oral de forma correta, visando uma melhor qualidade de vida, dentro dos princípios de saúde cristãos.</p>
<p><b>4. CONTEÚDO DA EBP:</b></p> <p>Liste as etapas básicas da EBP (perguntar, adquirir, avaliar, aplicar, avaliar) incluídas na intervenção educacional.</p>	<p>- P – População: Adolescentes - C – Conceito/Interesse: Higiene oral - C – Contexto: Comunidades de fé.</p> <p>Como oportunizar a promoção da saúde oral de adolescentes no contexto de comunidades de fé?</p> <p>O conteúdo para o desenvolvimento do produto foi baseado nos conceitos encontrados em livros e artigos científico.</p> <p>A avaliação da efetividade do produto não será feita devido ao curto tempo de intervenção.</p>
<p><b>5. MATERIAIS:</b></p> <p>Descrever os materiais educativos específicos</p>	



utilizados na intervenção educativa. Incluir materiais fornecidos aos alunos e aqueles usados no treinamento de provedores de intervenção educacional.	Material lúdico: história em quadrinhos com enredo relacionado a orientação de higiene bucal para adolescentes e a importância dos cuidados com o corpo.
<b>6. ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS:</b>  Descrever as estratégias de ensino/aprendizagem (ex. tutoriais, palestras, módulos online) utilizadas na intervenção educativa.	A estratégia educacional será realizada de forma lúdica, através da história em quadrinhos, visando uma melhor interpretação e aprendizado dos leitores.
<b>7. INCENTIVOS:</b>  Descreva quaisquer incentivos ou reembolsos fornecidos aos alunos	Não se aplica
<b>QUEM FORNECEU?</b>	
<b>8. INSTRUTORES:</b>	Será aplicado por estudantes do curso de odontologia e orientado por professor de odontologia da Faculdade Adventista da Bahia.



<p>Para cada instrutor(es) envolvido(s) na intervenção educacional, descreva sua disciplina profissional, experiência/perícia de ensino. Inclua qualquer treinamento específico relacionado à intervenção educacional fornecida ao(s) instrutor(es).</p>	
<b>COMO?</b>	
<p><b>9. ENTREGA:</b></p> <p>Descreva os modos de entrega (por exemplo, presencial, internet ou pacote de estudo independente) da intervenção educacional. Inclua se a intervenção foi fornecida individualmente ou em grupo e a proporção de alunos para instrutores.</p>	<p>A entrega do produto será realizada em escolas para alunos de 12 a 16 anos</p>
<b>10. AMBIENTE:</b>	



<p>Descreva os espaços físicos de aprendizagem relevantes (por exemplo, conferência, auditório universitário, enfermaria de hospital, comunidade) onde ocorreu o ensino/aprendizagem.</p>	<p>O espaço físico de aprendizagem será em escolas de ensino fundamental.</p>
<p><b>11. CRONOGRAMA:</b></p> <p>Descreva o cronograma da intervenção educativa incluindo o número de sessões, sua frequência, horário e duração</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Planejamento: Março</li><li>- Revisão teórica: Março</li><li>- Produção do roteiro: Abril</li><li>- Produção da HQ: Maio</li><li>- Entrega do HQ: Maio</li></ul>
<p><b>12. TEMPO</b></p> <p>Descreva a quantidade de tempo que os alunos gastam em contato pessoal com os instrutores e qualquer tempo designado gasto em atividades de</p>	<p>A leitura da história dura em média de 25 minutos, entretanto o tempo será indeterminado.</p>



aprendizagem autodirigidas.	
--------------------------------	--

## Resultados esperados

Ao final da intervenção espera-se que por meio da história em quadrinhos a ser construída possa contribuir positivamente no processo de educação em saúde bucal dos adolescentes, e conseqüente melhoramento de sua qualidade de vida.

A história estará dividida em três etapas, sendo a primeira representada pelo cenário retratando um povoado próximo a Cachoeira, chamado Capoeiruçu, onde duas amigas de igreja conversam quase todos os dias na varanda de suas casas, sobre assuntos variados, filhos, educação, sobre a Bíblia, sobre eventos da igreja, e sobre os acontecimentos da região, são pessoas extremamente boas na comunidade, e fazem a diferença por onde passam. O cenário dois abordará um diálogo durante uma consulta com a dentista falando sobre boas práticas de higiene oral, trazendo alguns conselhos sobre o que livros religiosos explicam sobre as vantagens de uma saúde bucal.

No terceiro cenário, a família recebe a visita de uma agente de saúde que veio para a visita domiciliar e procurar saber da saúde bucal da família e a consulta com o dentista. Ao longo da conversa a mãe fala das orientações e conselhos dados pelo médico sobre o cuidado da saúde bucal e a espiritualidade baseados no livro da autora americana Ellen G. White (6).

## Considerações finais

A espiritualidade dentro do âmbito oral é um assunto extremamente estudado, mas pouco aprofundado, toda via faz-se imperiosa a investigação da relação entre a religião, a saúde bucal e sua influência com a saúde oral dos pacientes. As práticas de prevenção em saúde bucal têm influência direta e indireta com as práticas religiosas, pois bons profissionais buscam tratar do seu paciente de corpo e espírito,





é fundamental que o paciente tenha uma experiência agradável, através das práticas religiosas no meio de trabalho que propicie uma conexão com Deus de uma forma tão leve e saudável que o paciente se sinta bem toda vez que for comparecer em um novo atendimento.

**Descritores:** espiritualidade; saúde bucal; adolescentes; educação em saúde.

## Referências

1. Sarmento M das GS, Santos OA dos, Lima MM. Desafios da educação em saúde bucal na adolescência. Revista Eletrônica Acervo Odontológico. 2020 Oct 9;2:e4249.
2. Apóstolo P. I coríntios. In: Almeida JF, editor. Bíblia Sagrada. 2nd ed. Brasil: Sociedade Bíblica do Brasil; 1999.
3. Costa V. Efeito da religiosidade/espiritualidade nas manifestações bucais: uma revisão sistemática [Dissertação apresentada ao Programa de PósGraduação]. [Nova Friburgo]: Universidade Federal Fluminense; 2021.
4. Cohen L, Jago J. Toward the Formulation of Sociodental Indicators. International Journal of Social Determinants of Health and Health Services. 1976;6(4).
5. Nilsson J, Norrby C, Bohman L, Marian KS, Wide C, Lindström J. What is in a greeting? The social meaning of greetings in Sweden-Swedish and Finland-Swedish service encounters. J Pragmat. 2020 Oct 1;168:1–15.
6. White EG. Conselhos sobre saúde. Casa editora brasileira, editor. São Paulo: Copyright © 2013; 2007.