



PROPOSTA DE JOGO EDUCATIVO PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE ORAL DE CRIANÇAS NO CONTEXTO DAS COMUNIDADES DE FÉ.

Propuesta de un juego educativo para promover la salud bucal de los niños en el contexto de las comunidades de fe.

Proposal for an educational game to promote the oral health of children in the context of communities of faith.

Lanna Sousa de Oliveira

ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-4326-8482>

Faculdade Adventista da Bahia

EMAIL: xlhyme@gmail.com

Ana Júlia Dias Correa

ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-8300-8775>

Faculdade Adventista da Bahia

EMAIL: ana_juju2004@outlook.com

Enylla Gabrielly Viana de Mesquita

ORCID: enyllagabrielly03@gmail.com

Faculdade Adventista da Bahia

EMAIL: <https://orcid.org/0009-0006-1519-7274>

Débora Victória Ribeiro de Oliveira

ORCID: deboraribeiro1661@gmail.com

Faculdade Adventista da Bahia

EMAIL: <https://orcid.org/0009-0000-4782-7089>

Renata de Moraes Sales

ORCID: rsales829@gmail.com

Faculdade Adventista da Bahia

EMAIL: <https://orcid.org/0009-0004-7769-9849>

Anatércia da Rélia Emídio Jamice Arrone

ORCID: 0009-0003-8454-4637

Faculdade adventista da Bahia

EMAIL: anaterciaenfer@gmail.com

Myllena Miranda

ORCID: 0000-0002-5859-6463

Faculdade adventista da Bahia

EMAIL: myllenamiranda@gmail.com

Tiago José Silva Oliveira

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0080-9152>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: tiago.jose@adventista.edu.br

Anselmo Cordeiro de Souza

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0156-716X>

Faculdade Adventista da Bahia (SALT/FADBA)

E-mail: anselmo.souza@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências da Saúde.



PRODUÇÃO TÉCNICA E TECNOLÓGICA

Introdução

Os valores religiosos podem influenciar as atitudes das crianças em relação à higiene oral de diversas maneiras, especialmente quando as práticas e ensinamentos religiosos são usados para promover comportamentos saudáveis e conscientização sobre a importância do autocuidado. Embora a Bíblia não mencione especificamente a higiene oral, alguns princípios gerais e passagens podem ser aplicados a essa área da vida (1,2).

Na perspectiva do Antigo Testamento (AT), os princípios de saúde também podem ser aplicados à higiene oral e ao cuidado com o corpo. Embora o AT não mencione especificamente a higiene oral, ele contém várias leis e orientações que enfatizam a importância da limpeza e do cuidado pessoal (1).

O livro de Levítico contém várias leis relacionadas à pureza, limpeza e higiene pessoal. Essas leis servem para manter a saúde dos indivíduos e da comunidade, evitando a propagação de doenças e promovendo o bem-estar. Esses princípios podem ser aplicados à higiene oral, incentivando as crianças a manter a boca limpa e livre de bactérias e doenças (1,3).

A OMS define a saúde como um estado completo de bem-estar físico, mental e social e não apenas a ausência de doença ou enfermidade. Desse modo, a saúde é multifatorial e dinâmica e depende de diversos fatores, que são denominados determinantes de saúde, incluindo fatores sociais. Deste modo, é possível perceber que tanto a religião quanto a espiritualidade se envolvem continuamente nas decisões que as pessoas tomam em suas vidas. E podem contribuir significativamente para a qualidade de vida da população (4).

Objetivo

Desenvolver um jogo educativo sobre saúde oral de crianças no contexto das comunidades de fé.



Método

Trata-se de estudo metodológico pensado para o desenvolvimento de produto educativo (Jogo) sobre a saúde oral de crianças no contexto das comunidades de fé. Com o objetivo de melhor orientar a construção de um produto técnico educativo em saúde, em uma abordagem baseada em evidências foi pensado o check list GREET.

BREVE NOME	
INTERVENÇÃO:	Desenvolvimento de um jogo educativo para promoção da educação em higiene a saúde bucal de crianças de 7-12 anos
PORQUÊ? (Deste processo educacional)	
TEORIA:	Os jogos são uma ferramenta de ensino e que proporcionam interatividade e diversão no contexto da aprendizagem, estimulando o lúdico da criança e fazendo ela adquirir conhecimento.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:	O principal objetivo a ser alcançado é o de promover maior consciência de uma boa higiene bucal e mostrar porque ela deve ser feita, visando uma melhor qualidade de vida e cuidado com o corpo.
CONTEÚDO DA EBP:	<ul style="list-style-type: none"> - P – População: Crianças. - C – Conceito/Interesse: Promoção da saúde oral. - C – Contexto: Comunidades de Fé. <p>Como promover saúde oral de crianças no contexto das comunidades de fé? O conteúdo para o desenvolvimento do produto foi baseado nos conceitos encontrados em livros e artigos científico. A avaliação da efetividade do produto não será feita devido ao curto tempo de intervenção.</p>
O QUE?	
MATERIAIS:	Jogo de tabuleiro, peças de tabuleiro, cartas, roleta e amulheta.



ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS:	Será feito uma palestra com as crianças e, posteriormente, realizado o jogo educativo. As perguntas e desafios do jogo será sobre o que foi apresentado previamente na palestra.
INCENTIVOS:	Os vencedores do jogo ganharão um broche como condecoração.
QUEM FORNECEU?	
INSTRUTORES:	A orientação teórica sobre formulação do produto técnico foi feita pelo professor Anselmo Cordeiro, docente do modulo de relações humanas. E das monitoras Mylena e Anatórcia, estudantes de odontologia e enfermagem/GTI.
COMO?	
ENTREGA:	A intervenção vai ser realizada no CAB (Colégio Adventista da Bahia) através de uma palestra, seguido da realização do jogo educativo.
AMBIENTE:	CAB (Colégio Adventista da Bahia).
QUANDO E COMO?	
CRONOGRAMA:	<ul style="list-style-type: none">- Planejamento: Março- Revisão teórica: Março- Produção do roteiro: Abril- Produção do jogo: Maio- Entrega do jogo: Maio Foi gasto uma média de 02 horas semanais em contato com o professor e monitoras por de Março a Maio dias na confecção do produto técnico.
TEMPO	O jogo terá a duração de 90 minutos no total, levando em consideração a explicação pré-jogo, a partir do momento em que os jogares se colocam em posição de início.

Fonte: Elaboração própria, 2023.



Resultados

Ao final da intervenção, espera-se que por meio do jogo, os alunos do CAB possam compreender a necessidade do cuidado da higiene bucal, assim como a importância disso para o seu bem-estar espiritual. Espera-se também que possam aprender a correlacionar sua saúde física, mental e espiritual, sem fazer acepção de nenhuma delas. No entanto, é necessário que saibam valorizar e cuidar do seu corpo como sendo algo sagrado e que para poderem estar bem espiritualmente, precisam estar bem fisicamente(6).

O jogo será realizado em dois campos: o tabuleiro onde os piões serão movidos durante o jogo, enfrentando perguntas e desafios e a pista de corrida, onde os personagens escolhidos pelos jogadores (dente, fio dental, cárie e cálculo dental) irão competir para a linha de chegada. As crianças podem competir entre si no time da saúde ou das doenças.

- Os personagens andam o tabuleiro pelo número que tirarem na roleta.
- As casas são revesadas com perguntas e desafios a serem cumpridos pelos jogadores.
- A cada tarefa realizada, o seu personagem pode avançar uma casa na pista de corrida.

O personagem que alcançar a linha de chegada primeiro, ganha. O objetivo até o fim do jogo é fazer com que as crianças se divirtam enquanto absorvem conhecimentos que vão influenciar nas suas práticas de sua higiene oral

Considerações finais

A importância da saúde bucal infantil é indubitável, isso porque é nessa fase que a criança aprende a entender e desenvolver a prática de hábitos saudáveis para sua vida. Ajudar a criança a compreender que cuidar do seu corpo também é uma forma de demonstrar amor a Deus, pode ser uma estratégia relevante na promoção a saúde bucal no público infantil, no entanto, ainda existem vários desafios a serem superados na expansão desse conhecimento de forma dinâmica e didática.



Descritores: Saúde bucal; saúde da criança; promoção a saúde; qualidade de saúde bucal; espiritualidade.

Referências

1. Moises. Levítico. Em: João Ferreira de Almeida, organizador. Bíblia Sagrada. 2º ed Brasil: Sociedade Bíblica do Brasil; 1999.
2. Apóstolo P. I coríntios. Em: Almeida JF, organizador. Bíblia Sagrada. 2º ed Brasil: Sociedade Bíblica do Brasil; 1999.
3. Almeida A, Neto FL, Koenig HG. Religiousness and mental health: a review Religiosidade e saúde mental: uma revisão. Rev Bras Psiquiatria. 9 de janeiro de 2006;
4. Brasil. Diretrizes Nacionais para a Atenção Integral à Saúde de Adolescentes e Jovens na Promoção, Proteção e Recuperação da Saúde [Internet]. Ministério da Saúde Brasil: Secretaria de Atenção em Saúde; 2010. Disponível em:
https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_nacionais_atencao_saude_adolescentes_jovens_promocao_saude.pdf
5. Nilsson J, Norrby C, Bohman L, Marian KS, Wide C, Lindström J. What is in a greeting? The social meaning of greetings in Sweden-Swedish and Finland-Swedish service encounters. J Pragmat. 1º de outubro de 2020;168:1–15.
6. Costa V. Efeito da religiosidade/espiritualidade nas manifestações bucais: uma revisão sistemática [Dissertação apresentada ao Programa de PósGraduação]. [Nova Friburgo]: Universidade Federal Fluminense; 2021.