



PRODUTO EDUCATIVO “NUTRIDENTE”: PROMOÇÃO DA SAÚDE BUCAL NO CONTEXTO DA ALIMENTAÇÃO PARA CRIANÇAS DE COMUNIDADES DE FÉ.

Producto educativo “nutrient”: promoción de la salud bucal en el contexto alimentario para niños de comunidades de fe.

“Nutrient” educational product: oral health promotion in the food context for children from communities of faith.

Cristiny Costa Silva

ORCID:: <https://orcid.org/0009-0007-3268-1970>

Faculdade Adventista da Bahia

Email: cristinyy.silva@gmail.com

Alex Santos de Jesus

ORCID:: <https://orcid.org/0009-0009-9830-8663>

Faculdade Adventista da Bahia

Email: stalex043@gmail.com

Luiz Felipe Cunha Pinheiro Vale

ORCID:: <https://orcid.org/0009-0000-1548-611X>

Faculdade Adventista da Bahia

Email: valefelipe631@gmail.com

Thayná Ribeiro da Silva

ORCID:: <https://orcid.org/0009-0007-5743-0537>

Faculdade Adventista da Bahia

Email: thhainasilva6@gmail.com

Joseph Rodriguez Ureta

ORCID:: <https://orcid.org/0009-0001-4610-4839>

Faculdade Adventista da Bahia

Email: joseph.rod.ur@gmail.com

Adrielle Ribeiro Sousa

ORCID:: <https://orcid.org/0009-0005-6714-9648>

Faculdade Adventista da Bahia

Email: adriellersousa@gmail.com

Anatércia da Rélia Emídio Jamice Arrone

ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-8454-4637>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: anaterciaarrone@gmail.com

Myllena Miranda Silva

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7553-5240>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: myllenamiranda0@gmail.com

Tiago José Silva Oliveira

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0080-9152>

Faculdade Adventista da Bahia

E-mail: tiago.jose@adventista.edu.br



Anselmo Cordeiro de Souza

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0156-716X>

Faculdade Adventista da Bahia (SALT/FADBA)

E-mail: anselmo.souza@adventista.edu.br

Eixo temático: Ciências sociais aplicadas.

PRODUÇÃO TÉCNICA E TECNOLÓGICA

Introdução

A alimentação é um dos processos de maior influência física e psíquica do indivíduo e, em termos gerais, no seu estado de saúde. Fatores ambientais e socioculturais podem contribuir para aumentar as necessidades nutricionais dos indivíduos, que associadas a um comportamento alimentar inadequado com vícios dietéticos causam deficiências nutricionais. Muitas destas deficiências estão diretamente ligadas às manifestações patológicas na cavidade bucal, atuando como fator etiológico e/ou modificador da resposta orgânica (OLIVEIRA JÚNIOR et al., 2008).

Logo, é desejável incorporar a promoção da saúde oral, por meio de estratégias tal como a avaliação da dieta e orientação nutricional nas consultas odontológicas para pacientes com perda dental, a fim de evitar riscos à saúde geral e bucal. A digestão começa pela boca, e a principal função dos dentes é a mastigação. A eficiência mastigatória está claramente correlacionada às características de cada dentadura, tais como o número de dentes posteriores e a qualidade da relação oclusal.

Salienta-se, que a promoção da saúde na contemporaneidade tem sido mediada por estratégias intersetoriais, o que implica dizer promover saúde em outros setores da sociedade, tal como o espaço do sagrado, em suas várias expressões, a saber na teologia, religião e espiritualidade (SOUZA et al., 2021). Desse modo, o presente estudo parte do pressuposto de que esse referencial intersetorial contempla a promoção da saúde oral em diferentes realidades sociais, tal como na igreja.



Objetivos

Desenvolver uma História em Quadrinho (HQ) educacional para promoção da saúde bucal no contexto da alimentação para crianças de comunidades de fé.

Método

Trata-se de estudo metodológico de desenvolvimento de produto educativo no formato de história em quadrinhos. Para a construção da problemática de pesquisa utilizou-se a estratégia PICO (População, Interesse, Contexto).

- P – População: Crianças.
- I – Interesse: Alimentação e saúde bucal.
- Co – Contexto: Comunidades de fé

Assim, elegeu-se a seguinte questão de pesquisa: Como promover a saúde bucal no contexto da alimentação para crianças de comunidades de fé?

Com o objetivo de melhor orientar a produção, em uma abordagem baseada em evidências foi pensado o checklist GREET (Development and validation of the guideline for reporting evidence-based practice educational interventions and teaching).

Quadro 1 – Planejamento da produção educativa.

BREVE NOME	
INTERVENÇÃO:	A importância nutricional com base bíblica e sua relação com a saúde bucal. Descrição: a bíblia ilustra a história do mundo e os fatos que ocorreram durante o nascimento e ressurreição de Jesus, mas ela também nos mostra princípios fundamentais sobre temperança, em destaque à dieta saudável. A autora Ellen G. White, grande referência na comunidade adventista, também descreve a importância da boa alimentação com fundamentos bíblicos. Em contrapartida no âmbito odontológico, existem estudos que comprovam os malefícios de hábitos alimentares não saudáveis,



	pois o consumo constante de alimentos industrializados com grande quantidade de sódio, o organismo não recebe os nutrientes necessários para manter uma boa saúde bucal.
POR QUÊ? (Deste processo educacional)	
TEORIA:	Abordagem: O que a bíblia nos ensina sobre uma dieta saudável? E qual é sua relação com a saúde bucal?
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:	Como desenvolver as habilidades nutricionais com a odontologia e assertividade orientadas para o cuidado religioso e espiritual de indivíduos que fazem parte da instituição Adventista.
O QUE?	
MATERIAIS:	Sites para a criação de histórias em quadrinho. Papel e impressora para criar o produto físico.
ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS:	O objetivo de criar-se o produto baseado em Histórias em Quadrinho é com a estratégia de tornar o aprendizado mais didático e fácil para a compreensão, não só de crianças, mas para todas as idades.
INCENTIVOS:	Antes de entregar o produto, estimular ao participante com perguntas e respostas baseado no conteúdo que logo após será mais detalhado.
QUEM FORNECEU?	
INSTRUTORES	O professor Anselmo Cordeiro é quem está a frente do projeto de desenvolvimento acadêmico. O nosso grupo ficou com o produto de Histórias em Quadrinho, portanto no dia 02.05 foi feita uma live para melhor desenvolvimento do produto.
COMO?	
AMBIENTE	Em sala de aula com o professor Anselmo.
QUANDO E COMO?	
CRONOGRAMA:	O projeto foi desenvolvido durante as aulas e nos intervalos durante a semana conversávamos e víamos o que ainda estava pendente.

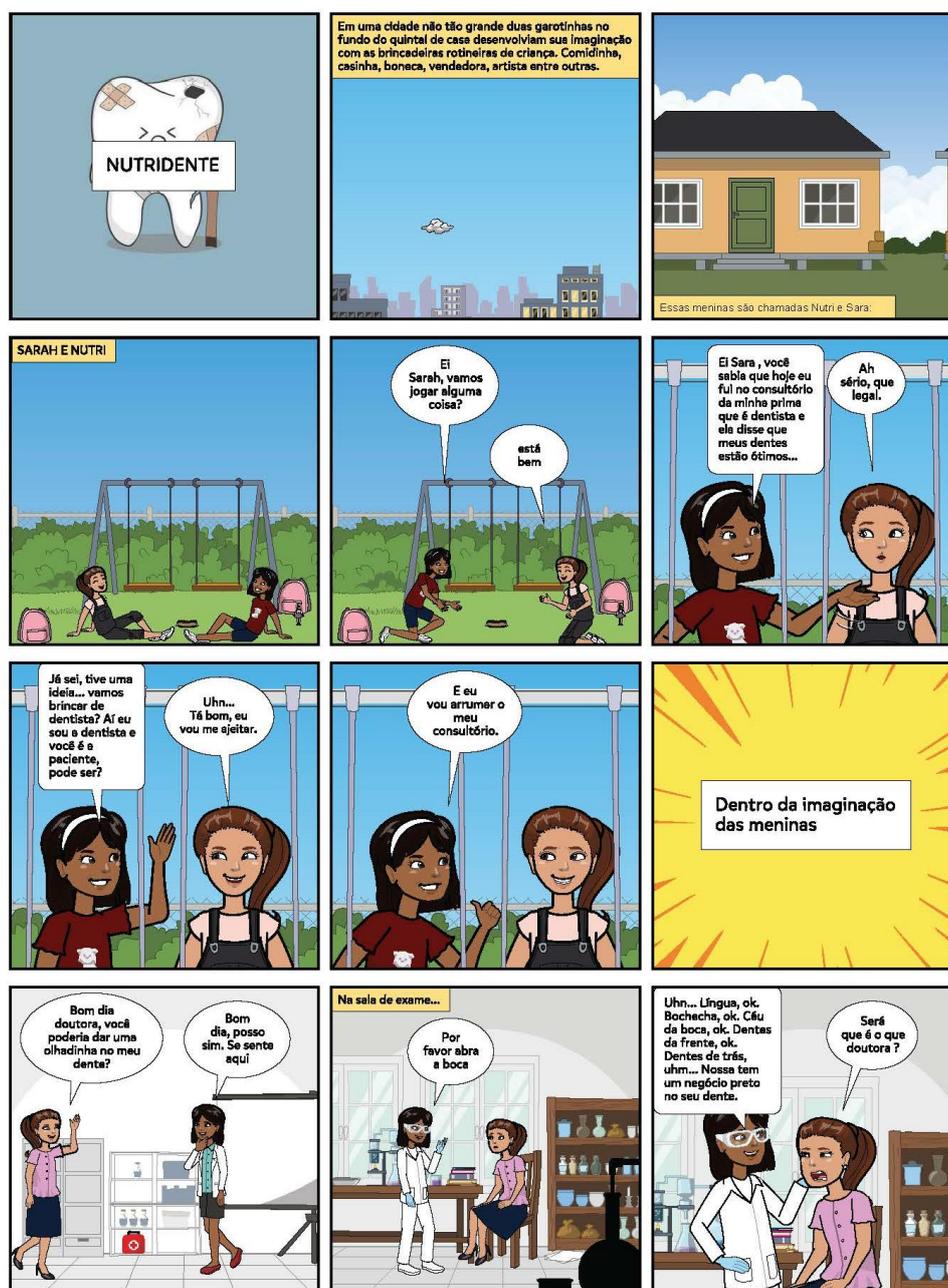
Fonte: Elaboração própria, 2023.



Resultados

Para configuração da história em quadrinhos foi pensado em um ambiente cotidiano, na rotina de duas meninas crianças em casa brincando e na escola aprendendo um pouco mais sobre a saúde alimentar e oral com base bíblica de maneira fácil e didática.

Figura 1 – Parte do produto educativo.



Fonte: Elaboração própria, 2023.



Descritores: Saúde Oral, Nutrição, Crianças, Promoção da saúde.

Referências

OLIVEIRA JÚNIOR, J. D., Ferreira COSTA, J., Fátima Carvalho SOUZA, S. D., & Ferreira LOPES, F. (2008). Avaliação dos Hábitos Alimentares de Pacientes Adultos Submetidos ao Tratamento Ortodôntico. **Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada**, 8(3),283-288.

WHITE, Ellen G. **A Ciência do bom viver: princípios para restaurar a saúde e manter o bem-estar**. Tradução de Carlos A. Trezza. 1ª. Edição. Tatuí-SP: Casa Publicadora Brasileira, p. 84-86, 2007.

WHITE, Ellen G. **Conselhos sobre saúde**. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 1991.