

# Revista Formadores

## Vivências e Estudos

### O PÚBLICO, O PRIVADO E O SOCIAL EM DIFERENTES MOVIMENTOS

#### EDITORIAL

Nessa edição do Caderno Semestral da “Revista Formadores: Vivências e Estudos” apresentamos uma reflexão acerca das ações e propósitos que movem indivíduos e organizações, percebendo diferentes relações.

Iniciamos o Caderno com o artigo denominado “**Normas de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público: Um Estudo de Caso na Universidade Estadual de Feira De Santana – UEFS**”. Nesse trabalho os autores analisam qual o nível de adoção das Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público, na UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA (UEFS). Trata-se de um trabalho que apresentou procedimentos que dependem do controle interno, afirmando que as mudanças são uma nova realidade para os contabilistas públicos.

A seguir o artigo “**Assédio Moral dos Discentes da Escola de Administração da Universidade Federal da Bahia no seu Ambiente de Trabalho**”, que propõe agrupar características dos alunos-trabalhadores do curso de Administração da Escola de Administração da Universidade Federal da Bahia no aspecto relacionado ao assédio moral nesses locais em que ocorre o estágio.. O estudo identifica as práticas de assédio moral ocorridas com os alunos-trabalhadores e ,também, as consequências que essas práticas podem trazer para esses alunos.

“**Metodologia OKR: Um Estudo Multicaso em Startups Baianas**” é o terceiro artigo apresentado nessa edição. Aqui há uma avaliação da implementação e gestão de quatro startups baianas por meio do OKR.– um modelo de gestão que surgiu no final dos anos 90, com o objetivo de garantir que as empresas tenham flexibilidade e análises mais constantes sobre o mercado, de modo que consigam um maior grau de competitividade

O quarto artigo dessa edição, intitulado: “**Plano Estratégico do Sistema Estadual da Segurança Pública (PLANESP) 2016 A 2025: Uma Análise do uso da Ferramenta Balanced Score Card (BSC) na Sua Elaboração**”, teve o objetivo de analisar a contribuição da ferramenta BSC no desenvolvimento do PLANESP 2016 a 2025. A temática é entendida como de extrema relevância na contemporaneidade, dado à emergência posta de buscar garantir a sensação de segurança da população baiana, assim como da necessidade de aperfeiçoamento das ações dos órgãos que compõem o sistema de Segurança Pública na Bahia.

Seguindo, e apresentando também um questionamento sobre o mundo do trabalho, aparece o artigo “**A Importância da Gamificação e do Design Thinking como Ferramentas de Aprendizagem Organizacional**”. O artigo descreve a aplicação da gamificação e do design thinking na aprendizagem organizacional dos colaboradores de uma organização. Sendo assim, o trabalho apresenta a importância de aplicação das referidas ferramentas para as organizações que

# Revista Formadores

## *Vivências e Estudos*

O PÚBLICO, O PRIVADO E O SOCIAL EM DIFERENTES MOVIMENTOS

### EDITORIAL

se preocupam com a otimização de processos e competitividade e, além disso, com a satisfação de seus stakeholders.

Por fim, o trabalho “***Políticas Públicas de Expansão da Oferta de Cursos Superiores Tecnológicos do Eixo de Gestão e Negócios: Uma discussão no contexto da Região Metropolitana de Salvador***” apresentou um campo de estudo relacionado com a análise das políticas públicas direcionadas à formação de um tipo específico de profissional, o tecnólogo, egresso dos cursos superiores de tecnologia, estando, portanto, circunscrito em diferentes campos da ciência, entre os quais destacam-se a Educação, Economia e Sociologia do Trabalho, mas, que se constituem em pano de fundo para o estudo de um objeto – a efetividade de políticas públicas.

Certamente teremos nesse caderno a oportunidade de discutir temáticas importantes e instigantes, que nos fazem refletir sobre os propósitos que movem indivíduos e organizações.

Desejamos uma boa leitura a todos!

Hércules Santos Andrade | Mestrando em Gestão e Tecnologias Aplicadas à Educação (GESTEC) da UNEB

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides | Editora da Revista Formadores